

معلمو «الجهراء التعليمية» يشتكون قرار النقل الإجمالي لمن أمضى 10 سنوات في المدرسة

التعليمية وجميع التواجيه الفنية. نرجو من مديرية المنطقة العدل عن هذا القرار الذي لا يصب في صالح المعلم والمتعلم ولا الإدارات المدرسية وسيؤثر سلباً على جميع المراحل التعليمية وغالبية التخصصات.

تتناهى مع التأهب النفسي لبداية العام الجديد. جميع المعلمين لديهم ارتباطات اجتماعية وإنسانية لن تراعى في التدوير خاصة الوافدين وهي توصيل اهلهم من وإلى المدارس.

مشروع التدوير يحتاج خطة مدروسة تربوية تراعي التخصصات المختلفة لا بين يوم واخر.

منطقة الجهراء مترامية واسعة الأطراف فغالبية المعلمين الذين يعملون بالصليبية معظمهم يقطنون بالفروانية فعملية نقلهم لا شك ستؤثر على بعد المسافة.

سيؤثر هذا القرار سلباً على رؤساء الأقسام حيث لن تجد البديل المناسب فسيتكون تآثره على المنقول والمنقول سواء.

هذا القرار لابد ان يبلغ مسبقاً كي لا يربك الطواقم الفاعلة في الإدارة المدرسية والتواجيه الفنية العاجزة عن ايجاد بديل مناسب.

هذا القرار هو قرار منفرد فقط في الجهراء فأربك العملية

أرسل عدد من المعلمين العاملين في مدارس منطقة الجهراء التعليمية رسالة إلى مديرية منطقة الجهراء التعليمية يشكون فيها قرار نقل أي معلم مضي على خدمته 10 سنوات أو أكثر في نفس المدرسة إلى مدرسة أخرى إجبارياً، وقالوا

أن القرار يعد امتداداً لقرارات مماثلة من شأنها إرباك العملية التعليمية وإفسادها، حيث أن

أي قرار يتعلق بنقل المعلمين أو حتى الطلبة بصورة إجبارية وبصورة جماعية سيؤدي إلى فوضى وريكة لا يمكن السيطرة على تبعاتها لاحقاً، وجاء في شكوى المعلمين استعراضاً لما

اعتبروه سلبيات لهذا القرار، نوردها كاملة مع تلميحات أن تجد طريقها من الاهتمام لدى إدارة

منطقة الجهراء التعليمية: سلبيات قرار نقل المعلمين والمعلمات في جميع المراحل والتخصصات لمن أمضى 10 سنوات:

توقيت التدوير يربك الميدان في الأسبوع الأول من الدراسة، عملية التدوير الإجمالي



دعيج الدعيج



متعب العتيبي



عبدالعزیز الزین



د.دجمان الحرشي



د.نايف الجرحف

«كوادر المعلمين» القديمة والجديدة تطبق بانتقائية لتقليص امتيازات المعلمين الدعيج: «التربية» ملتزمة بتطبيق القانون والخصم من راتب المعلم خلال الإجازات قانونياً

اللجنة التشريعية د.دجمان الحرشي في المجلس الذي تم إبطاله.

وكان الحرشي حينها قد اتفق مع ديوان الخدمة المدنية وجمعية المعلمين والفتوى والتشريع على عقد لقاءات فيما بينهم خلال فترة أسبوعين، فإذا تم الاتفاق بينهم على حل يرضي الجميع فإن اللجنة التعليمية ستعتمد، وفي حال عدم الاتفاق فإن اللجنة التعليمية ستعتمد

طرح التعديلات التي تطالب بها جمعية المعلمين بقانون وتصوت عليه في ظل وجود أغلبية مريحة.

قضايا عاقلة

وبالفعل تم الاتفاق بين هذه الجهات على معظم القضايا، أو هكذا تم التصريح والإعلان حينها، وبقيت بعض القضايا العالقة منها تعيين المعلم الجديد على الفئة «هـ» والتي قيل أنها تحتاج تعديلاً تشريعياً في البرلمان، فما الذي حدث فعلاً، هل

تم الاتفاق بصورة شكلية دون إصدار قرارات بذلك، أم صدرت القرارات وتم سحبها والتراجع عنها بعد إبطال برلمان 2012، الصورة غامضة هنا وسط تهرب

بعض المسؤولين بصورة واضحة عن الخوض في هذا الموضوع، الأمر الذي شجع عدداً من المعلمين على رفع قضايا في المحكمة الإدارية، خاصة في ظل الانتقائية الواضحة في اختيار بعض البنود القانونية من القوانين السابقة والقانون الجديد لكادر المعلمين وامتيازاتهم.

انتقاص حقوق المعلمين بصورة كبيرة، ومنها الخصم من رواتب المعلمين في حالة الإجازات بكل أنواعها وخصم بدل التدريس خلال فترة الإجازة الصيفية وتسكين المعلمين الجدد على الفئة «هـ» بدلاً من «د»، وكذلك استبعاد مكافأة بدل التدريس من حساب مكافأة نهاية الخدمة وغيرها من الامتيازات والحقوق التي يفترض أن كادر المعلمين جاء ليقدّمها للمعلمين بوصفها تعديلات ترفع الامتيازات التي كانت مقررة في الكوادر القديمة، إلا أن مذكرة ديوان الخدمة المدنية كانت صدمت بالنسبة لجموع المعلمين، وتضمنت صراحة انتقاصاً من حقوق

المعلمين بدل زيادتها، إذ لم يكن في جميع كوادير المعلم السابقة يتم خصم أي مبلغ من رواتب المعلمين في حالة تمتعه بأي إجازة، كما لم يكن هناك أي خصم على مكافأة نهاية الخدمة، فكيف إذن تحول الكادر الجديد من ميزة وزيادات في مكتسبات المعلمين إلى «عقوبة» لهم وتلاعباً بحقوقهم؟ هكذا يتساءل المعلمون بغضب واستياء غير مسبوق.

والمصادر تؤكد لـ«الأنباء» أن قطاع الشؤون الإدارية الذي يعمل حالياً على تحديث بيانات المعلمين وحساب مستحقاتهم من الأثر الرجعي للكادر، يعملون وفقاً لمذكرة ديوان الخدمة المدنية التي أصدرها رئيس ديوان الخدمة المدنية عبدالعزيز الزين بتاريخ 21 فبراير 2012 والتي رفضتها جمعية المعلمين وأعدت مقابلها رداً قدمته لرئيس



صورة من مذكرة ديوان الخدمة المدنية ويتضح فيها النص بالخصم من راتب المعلم عند خروجه في أي إجازة

لشؤون الإدارية بوزارة التربية آنذاك عايشة الروضان، ولأن مذكرة الديوان كانت تتضمن تفسيرات اعتبرتها جمعية المعلمين غير قانونية وتؤدي إلى

تأكيداً لما انفردت بنشره «الأنباء» حول تراجع ديوان الخدمة المدنية ووزارة التربية عما سبق الاتفاق عليه مع جمعية المعلمين بخصوص امتيازات المعلمين المقررة في كادهم الجديد، أكد الوكيل المساعد للشؤون الإدارية بوزارة التربية دعيج الحرشي في حال الخروج بإجازة.

الأمير الذي يعني أن ديوان الخدمة المدنية إما أنه تراجع عن تأكيدته بعدم الخصم، أو الاتفاق الذي تم مع جمعية المعلمين لم يكن حقيقياً رغم تأكيدات وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحرشي على حقوق المعلمين ومكانتهم وورعهم وسمو رسالتهم، ورغم توجيهاته المتكررة للقيادات التربوية للعمل على هذا الأساس، إلا أن مصادر تؤكد

أن ديوان الخدمة المدنية «يطبخ» على نار هادئة وفي ظل غياب البرلمان قرارات جديدة ستقلص أكثر امتيازات المعلمين إلى مستويات أقل حتى من الكادر القديم، لدرجة سيجد المعلمون أنفسهم في حالة يترحمون فيها على «كادر مومي».

مذكرة تفسيرية

بعد الاتفاق الذي تم بين ديوان الخدمة المدنية وإدارة الفتوى والتشريع وجمعية المعلمين حول تطبيق بنود الكادر الجديد أصدر ديوان الخدمة فيه مذكرة تفسيرية رداً على استفسارات الوكيل المساعد

بعد الاتفاق الذي تم بين ديوان الخدمة المدنية وإدارة الفتوى والتشريع وجمعية المعلمين حول تطبيق بنود الكادر الجديد أصدر ديوان الخدمة فيه مذكرة تفسيرية رداً على استفسارات الوكيل المساعد

بعد الاتفاق الذي تم بين ديوان الخدمة المدنية وإدارة الفتوى والتشريع وجمعية المعلمين حول تطبيق بنود الكادر الجديد أصدر ديوان الخدمة فيه مذكرة تفسيرية رداً على استفسارات الوكيل المساعد

بعد الاتفاق الذي تم بين ديوان الخدمة المدنية وإدارة الفتوى والتشريع وجمعية المعلمين حول تطبيق بنود الكادر الجديد أصدر ديوان الخدمة فيه مذكرة تفسيرية رداً على استفسارات الوكيل المساعد

بعد الاتفاق الذي تم بين ديوان الخدمة المدنية وإدارة الفتوى والتشريع وجمعية المعلمين حول تطبيق بنود الكادر الجديد أصدر ديوان الخدمة فيه مذكرة تفسيرية رداً على استفسارات الوكيل المساعد

بعد الاتفاق الذي تم بين ديوان الخدمة المدنية وإدارة الفتوى والتشريع وجمعية المعلمين حول تطبيق بنود الكادر الجديد أصدر ديوان الخدمة فيه مذكرة تفسيرية رداً على استفسارات الوكيل المساعد

زارت عدداً من مدارس الفروانية بمناسبة انطلاق العام الدراسي الخالدي: فرق إدارية لرصد معوقات العمل التربوي ومعالجتها للارتقاء بالمستوى التعليمي



بدرية الخالدي ومريم الحسينان ومدير مدرسة المنى سعد العنزي

تعد المصادر بمنهجية التعلم سواء التعاوني أو المشارك أو الإلكتروني، مشيدة بجهود مديرات ومعلمات المدارس الابتدائية في تحقيق تطلعات الإدارة العامة للمنطقة التي تنطلق من السياسة العامة لوزارة التربية في الارتقاء بالمستوى التعليمي للأبناء.

وأضافت الخالدي أن إدارة المنطقة تتابع باهتمام بالغ رصد كل المعوقات والملاحظات التي من شأنها أن تعيق العمل ويتم عبر فرق إدارية معالجتها بأسرع وقت وفق الإمكانيات المتاحة، مؤكدة أن التعليمات الصريحة لإدارات المدارس بهذا الصدد واضحة لضمان انطلاق العام الدراسي، وفق ما هو مخطط له، وأطلعت الخالدي في جولتها الميدانية على استعداد مدرسة المنى الابتدائية للبنين في منطقة الفروانية وكذلك مدرسة كعب بن الزهير الابتدائية في منطقة خيطان، داعية الله أن يوفق الجميع لحصد التميز والإبداع.

أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي أن المرحلة الابتدائية من المراحل المهمة في سلم التعليم وهي المعين الأول لتأسيس القدرات الذهنية والعلمية لدى المتعلم لتوسيع مداركه في توطيد المعلومة وتدارسها، موضحة أن تطبيق منهجية التعلم جاءت لتؤكد تلك القدرات وتعمقها في إطار تربوي يدفع نحو خلق تحصيل علمي مبني على خطوات ثابتة تأتي من أهمية هذه المرحلة التعليمية.

وقالت الخالدي في تصريح صحفي خلال جولة على عدد من المدارس بمناسبة انطلاق العام الدراسي وانتظام دوام طلاب وطالبات الصف الأول للمرحلة الابتدائية بحضور مديرية الشؤون التعليمية بالإمانة مريم الحسينان أن تنوع طرق التعلم من خلال منهجها يخلق العديد من الفرص للإبداع للمعلم والمتعلم على حد سواء، مشيرة إلى أن تطبيق الأهداف عبر تنوع مصادر التعلم جاء ليحقق الفائدة المرجوة من المعلمين وامتيازاتهم.

إلى المدارس والتي كان لرجال ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.



أولياء الأمور اصطحبوا أبناءهم في اليوم الدراسي الأول

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.

كما شهد يوم أمس عودة الأزدحام إلى شوارع الكويت وبشكل ملحوظ، حيث اكتظت الشوارع بالسيارات في جميع المناطق خصوصاً تلك المؤدية

إلى المدرسة للقاء معلمهم ومعلماتهم وأصدقائهم بعد تلك العطلة.



فرحة بالعودة للمدارس (إسماء أبوعلية - هاني عبدالله)

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة

بعد إجازة الصيف وما صاحبها من قضاء أوقات ممتعة بين السفر واللعب واللهو عاد طلاب وطالبات المدارس إلى مقاعدهم حيث التحق أمس أبناء الصف الأول الابتدائي بمقاعد الدراسة، حيث استقبلت المدارس طلبتها بأشكال متنوعة