



الخالدي في حوار باسم مع مجموعة من أطفال الروضة (قاسم باشا)



.. وفي لحظة ابوية مع الأطفال في أول يوم دراسي لهم



د. نايف الحجرف خلال جولته على إحدى مدارس رياض الأطفال صباح أمس

أشار إلى أن البقية سيتم الصرف لهم في أكتوبر وكشف عن مشروع متكامل لتطوير التعليم في رياض الأطفال بالتعاون مع «الشؤون» الحجرف: صرف الأثر الرجعي لأكثر من 30% من المعلمين مع رواتب الشهر الجاري



أنشطة ولعبة تجذب الأطفال وتنمي مهاراتهم المختلفة



استقبال الأطفال في أول يوم دراسي بالروضة بالألعاب المحببة

تفويض الوكيل المساعد للشؤون القانونية بصلاحيات جديدة

أصدرت وكالة وزارة التربية بالإنابة مريم الوتيد قرارا يقضي بتفويض الوكيل المساعد للشؤون القانونية بصلاحيات جديدة في اختصاصات بعض شاغلي درجات مجموعة الوظائف العامة وشاغلي درجات مجموعتي الوظائف الفنية المساعدة والمعاونة للمعلمين في جميع قطاعات الوزارة، ومنها:

أولا: التأديب، فمن ضمن صلاحيته حفظ التحقيق وتوقيع العقوبات كالانذار والخصم من المرتب لمدة لا تزيد عن خمسة عشر يوما خلال اثني عشر شهرا، كذلك من صلاحياته ان يوقع على تخفيض المرتب الشهري بمقدار الربع لمدة لا تقل عن ثلاثة اشهر ولا تتجاوز اثني عشر شهرا عن المخالفة الواحدة، كما ان يستمر العمل بقرارات التفويض الصادرة للمدرسة والمناطق التعليمية ومدير عام الادارة العامة للتعليم الخاص ومديري الادارات المركزية بشأن العقوبات المفوضين في توقيعها على المعلمين بالوحدات التابعة لهم.



مريم الوتيد

ثانيا: بحق للوكيل المساعد ان يصدر المكاتبات ويقوم بتوقيع المراسلات الصادرة الى الجهات الاخرى في الدولة، فما يخص القضايا التي تكون الوزارة طرفا فيها وايضا على المراسلات المختصة بالمطالبات والبدون والتعويضات المستحقة للوزارة لدى الغير الى جانب المراسلات الصادرة الى جهات التحقيق الجنائي بشأن جميع موظفي الوزارة او الحوادث التي تقع بمرافقها واخطار الجهات المعنية في الوزارة اذا انتهى التحقيق الى الاعيان لهذه الجهات نحو الالتزام بالنظم واللوائح والقوانين مع الاشارة الى اعتماد السلطة المختصة ان وجد.

وتقرر في المادة الثانية من القرار الصادر على ان تتم ممارسة هذه الصلاحيات المذكورة اعلاه وفقا لما تقتضيه القوانين واللوائح والنظم المعمول بها في الوزارة، ويجوز تفويض المستوى الادنى مباشرة في ممارسة بعض هذه الصلاحيات مع مراعاة احكام المرسوم بالقانون رقم 116/1992 في شأن التنظيم الاداري وتحديد الاختصاصات والتفويض فيه.

وجاءت المادة الثالثة والاخيرة من هذا القرار انه سيعمل به اعتبارا من تاريخ اصداره والموافق 12 الجاري ويلغى كل ما يتعارض معه من قرارات سابقة وعلى جميع الجهات في الوزارة العلم والعمل بموجبها.

«التربية» تعلن عن حاجتها لشغل وظيفة «مدير عام مكتب اليونسكو الإقليمي في الدوحة»

أعلن الوكيل المساعد للشؤون الادارية دعيج الدعيج ان وزارة التربية - اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة - في حاجة لشغل وظيفة مدير مكتب اليونسكو الإقليمي في الدوحة، فعلى جميع المعلمين في الوزارة من الكويتيين والراغبين بالترشيح لشغل هذه الوظيفة تقديم الترشيحات من خلال موقع اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة على الانترنت <http://careers.unesco.org>.

هذا المستوى المتقدم من التعليم، وأشار إلى أن اللجان العاملة في الوزارة تعمل الآن وفقا لهذه الرؤية التي يمثل فيها توزيع أجهزة الحاسوب مجرد خطوة وسيلة وليست غاية، مؤكدا أن الهدف بالنسبة له هو تطوير التعليم أولا وأخيرا.

وفيما يتعلق بانطباعه عن اليوم الدراسي الأول بعد جولته على عدد من مدارس رياض الأطفال، قال الحجرف: نتمنى أن يكون هذا العام الدراسي عام خير ونجاح وسعادة على كل أبنائنا وأبناتنا الطلبة، كما ندعو الله عز وجل أن يكفل جهود العاملين من الهيئة التعليمية والفنية والإدارية بالنجاح ويعينهم على تحمل الأمانة والمسؤولية التي يضطلعون بها لخدمة وطننا الحبيب، وأن يحفظ الله الكويت بأميرها وولي عهدها وشعبها من كل مكروه.

وأضاف الحجرف أن انطلاق العام الدراسي تفضل فرحة وعيدا تحتفل به كل عام، يحمل تحديات كثيرة وطموحات كبيرة نأمل أن تتضافر كل الجهود من أجل تحقيقها وتجاوز عقباتها. وأكد الحجرف أنه يتفق في جموع المعلمين والمعلمات كونهم يحملون رسالة التعليم السامية، وهي رسالة تشرف أصحابها وهم أهل ثقة وأمانة ومحل تقدير واعتزاز، فهم يساهمون في بناء الإنسان خليفة الله عز وجل والذي كرمه وأعلى شأنه، فهل هناك أكرم من هذا المهنة وهذا الدور العظيم، كما دعا الحجرف أولياء الأمور إلى التعاون مع المدرسة من أجل إنجاح العملية التعليمية، مشيرا إلى أن التربية والتعليم جهد مشترك ويتطلب تعاون الجميع لما فيه خير وطننا وأمتنا والعالم.

إستراتيجية التعليم الإلكتروني التي وجهها أخيرا، قال الحجرف إن التعليم الإلكتروني يكتب أهمية كبيرة في العالم كله، وهو يعبر عن روح العصر ومن متطلباته الضرورية، مشيرا إلى أنه لم يعد مقبولا أن يخلو أي نظام تعليمي من وجود دور أساسي للتعليم الإلكتروني فيه، وأضاف أن هذا المشروع أكبر بكثير من مجرد «إل إبي» أو توزيع بعض الأجهزة على الطلبة، وإنما هو نظام متكامل يحتاج توافقا وتكاملا بين عدة قطاعات لتوفير مناهج الكترونية حديثة وتفاعلية وبيئة عمل ونظم ولوائح جديدة تتناغم جميعها في منظومة متكاملة تشكل في النهاية ما يسمى بالتعليم الإلكتروني.

وأوضح الحجرف أن الوزارة تسعى وفقا لهذه الرؤية إلى إيجاد بيئة عمل الكترونية ترتبط فيها الوزارة بالمناطق التعليمية والمدارس وأولياء الأمور والطلبة لتكون بيئة مناسبة للانتقال إلى



متعة

وقال الحجرف إن هناك تعديلا على قانون التعليم الإلزامي الذي قدم في اللجنة التعليمية بمجلس الأمة، وسوف يتابع إنجازه بحيث تكون بداية التعليم الإلزامي من عمر ثلاث سنوات.

وفيما يتعلق بالنظام الموحد في المرحلة الثانوية قال الحجرف إن وزارة التربية تدرس تعديل النظام الموحد وفقا لمرئيات كثيرة، وشدد على أنه ينظر لقضية تعديل وتطوير النظام التعليمي على أنها مسألة علمية بحيث يجب أن تراعى فيها الأسس العلمية الدقيقة، والأحكام وفقا لأسلوب المحاولة والخطأ أو التعديلات الارتجالية غير المدروسة تضمن استقرار النظام التعليمي وتحقيقه للأهداف المرجوة منه، وقال لست ممن يعملون على تغيير الأمور لمجرد التغيير ودون هدف واضح، ولذلك تعمل على تطوير نظامنا التعليمي بصورة علمية تواكب العصر ولا تخل باستقرار النظام.

وحول قرار إعادة تقييم

حقوق المعلمين محفوفة ودورهم محل تقدير واحترام ومكانتهم مستمدة من سمو رسالتهم التربوية

تطوير النظام التعليمي يجب أن يكون وفقا لرؤية ودراسات علمية وأهداف واضحة وليس بالمحاولة والخطأ وهذا ما نسعى إليه

عبر وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي بالإنابة د. نايف الحجرف عن رفضه لأي مزايمة حول صرف مستحقات المعلمين، وقال إنه حق من حقوق المعلمين صدر بقانون رقم 2011/8 وليس مئة أو تفضلا من أحد، وأضاف في تصريح صحفي خلال جولته على عدد من مدارس رياض الأطفال مع بداية اليوم الدراسي الأول صباح أمس أن القانون يتضمن العديد من البنود التي تتطلب إجراء تعديلات كثيرة فسي بيانات المعلمين، وهذا عمل كبير ويرتبط بأكثر من جهة منها ديوان الخدمة لتنفيذه بصورة سليمة، وأكد الحجرف أن المعلمين في وزارة التربية بدأوا منذ الصيف الماضي بإجراءات تحديث بيانات المعلمين لأكثر من 60 ألف معلم ومعلمة وإداري من مختلف المستويات الوظيفية، لكل منهم متطلبات يجب أن تنفذ بصورة فريدة وهذا عمل كبير يحتاج وقتا وبلا شك من أجل إنجازه ومراجعتهم بصورة دقيقة، وأشاد بجهود المعلمين في الإدارة المالية من أجل الانتهاء من تحديث بيانات المعلمين بأسرع وقت ممكن. وأوضح الحجرف أن الإدارة المالية بالوزارة أنجزت حوالي 30% من إجمالي أعداد المعلمين لصرف الأثر الرجعي لهم مع رواتب الشهر الجاري، وجار العمل لاستكمال الصرف لبقية المعلمين في الشهر التالي أي في أكتوبر المقبل. وأكد الحجرف أن من حق المعلمين أن يتساءلوا عن وضع الأثر الرجعي وأين وصلت الأمور، ونحن نؤكد للجميع أن العمل متواصل صباحا ومساء لإيجازه بأسرع وقت ممكن.

نظرة اليوم الأول

الخالدي: مرحلة رياض الأطفال لا تقل أهمية عن باقي المراحل ففيها تغرس القيم الإسلامية وحب الوطن بمهارات تربوية

الرياض لا تقل أهمية عن باقي مراحل التعليم من حيث تعلم الأطفال المهارات التربوية وغرس القيم الإسلامية وترسيخ الإيمان في قلوبهم واكتسابهم مشاعر حب الوطن وتعزيز روح التعاون والمشاركة الإيجابية واكتسابه الكثير من المهارات اللغوية والتي تأتي في إطار تكوين شخصية الطفل، مشددا على ضرورة عدم إهمال أولياء الأمور وكذلك معلمات رياض الأطفال بأي أعباء مادية وعلى ضرورة تطبيق رؤى العمل الخاصة بلوائح ونشرات وزارة التربية المنظمة بهذا الجانب.

وتتمت الخالدي عاما متميزا مليئا بالإنجازات لجميع فرق العمل بالادارات المدرسية لمواصلة طريق النجاح في خدمة العملية التعليمية وتهيئة أفضل السبل للارتقاء بالعمل للوصول لمراتب الرضاء الوظيفي الذي ينعكس إيجابا على التحصيل العلمي لابنائنا وبناتنا الطلبة.

أكد مدير عام منطقة الغرمانية بدرية الخالدي أن نسبة الحضور في اليوم الأول لانتظام دوام طلبة الرياض في منطقة الغرمانية بلغ ما بين 85 و90%، وهي نسبة مطمئنة وتدل على حرص أولياء أمور الأطفال، موضحة أن الإدارات المدرسية في مرحلة رياض تكوين سعت لتهيئة الاجواء الجاذبة للأطفال عبر برامج تربوية متميزة مع اليوم الاول والذي شهد توزيع الوجبات الغذائية على الأطفال وحرص الإدارات المدرسية على تفعيل دور العيادات الصحية ومتابعة الأطفال طوال اليوم الدراسي من أجل الاطمئنان والرعاية.

وذكرت الخالدي - في تصريح صحفي على هامش جولة قامت بها على عدد من مدارس رياض الأطفال في منطقة الغرمانية التعليمية بحضور مديرة ادارة الشؤون التعليمية بالانابة مريم الصبيحان ومراقبة مرحلة رياض الأطفال مريم الحميد - أن مرحلة