

وزير التربية يقوم بزيارات وإنجازاته وأدائه المتميز يؤكدان نهجه الإصلاحية بأفعال وليس بشعارات

المعلمون يبدأون عامهم الدراسي الجديد بأمنيات كبيرة للإصلاح على يد الحجرف

المعلمون مع طلابهم عن الصدق والأمانة والالتزام في ظل وجود قيادات «تربوية» لا تحترم كل ذلك؟ بمناسبة، مجلس الولاء ومجلس مديري عموم المناطق التعليمية الذي يصدر القرارات «التربوية» التي تحدد مستقبل الكويت ومصير أبنائها يتكون من 16 عضواً، منهم 12 إدارياً لا علاقة لهم بالتربية ولا التعليم لا من بعيد ولا من قريب. ومع الاحترام والتقدير للجميع، لكن أن الأوان لإعادة النظر في آلية اتخاذ القرارات التربوية التي تمس النظام التعليمي، أن الأوان أن تتوقف القرارات المبنية على الارتجال والتوقعات والآراء الشخصية، أن الأوان أن نحترم العلم والتخصص ولجان العمل ودراسات الباحثين ونتائجها، إذ لم تتقدم أمة من الأمم الحديثة إلا من خلال التعليم الجيد، فألى متى تبقى الفوضى والعشوائية هي التي تدير أهم مؤسسات الدولة، فلو أن رئيس قسم في مركز عمل بسبب اتخاذ قرار ارتجالياً بشأن تغيير مكاتب الموظفين لكان قراراً مرفوضاً لأنه ارتجالي بلا تخطيط، فما بالنا بقرارات مصرية ترسم مستقبل الكويت وتحدد مكانتها بين الأمم؟

محور العملية التعليمية، والمعلم هو أهم شخص بالوزارة كونه المعنى بتحقيق ذلك الدور، إلا أنه وجد أن الطالب والمعلم يأتیان في ذيل قائمة الاهتمامات، وأن إعادة تأثيث مكتب أحد القياديين في الوزارة أهم بكثير من وصول الكتب الدراسية لألاف الطلبة في المدارس، وأن تغيير «نوع الخط» في مكاتبات مكتب وكيل الوزارة أهم بمراحل من تعليم أبناء الكويت القراءة والكتابة، وأن «شحطلة» المعلم وتكليفه بأدوار حراسة بولاية المدرسة والبيع والمقصف لا تشغل بال هؤلاء القياديين ولا يعنيه أن هيبه ومكانة المعلم هي من هيبه ومكانة التعليم وقيمه. واليوم وصلنا إلى ما هو أبعد من ذلك وأسوأ، فالعملية التعليمية بأكملها لم تعد تمثل لكثير من قياديي التربية أكثر من لعبة يتسلون بها ويمارسون عليها تجاربهم البدائية. اليوم يصدر «كبار القياديين» قراراً يربك الميدان ويصرح ويؤكد بأنه «مدرس» فسم يتبين عكس ذلك وأنه مجرد قرار ارتجالي مبني على مزاج ورغبة شخصية ودون اعتبار لمصلحة الطالب ولا المعلم ولا العملية التعليمية برمتها، بل أبلى من ذلك وأمر، كيف سيتحدث

قبل أسابيع بشأن إحياء العمل بالقرار رقم 412، حيث تم تكليف وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف بهذا الملف لحصر «قضايا الموظفين» ممن تجاوزت خدمتهم 30 عاماً تمهيداً لإحالتهم للتقاعد، فهل سنرى تطبيقاً للقانون يعيد لمؤسسات الدولة الحياة والقوة والانطلاق؟ هذا ما يتداوله معظم المعلمين وهم محبطون وبائسون من حدوث أي تقدم في ظل وجود نفس الوجوه التي تعيد إنتاج المشكلات وتعزل التطوير وتربك الميدان بقضايا هامشية بلا قيمة وتشغل الجميع عن قضايا التعليم الحقيقية وتحديات العصر الكبيرة.

هرم أكثر من مقولب

قبل عشرين عاماً وصف وزير التربية الأسبق د.أحمد الربيعي - رحمه الله - الوضع في التربية بأنه هرم مقسوب، وذلك بعد أن لاحظ الخلل في سلم أولويات الوزارة، إذ أنه وعلى الرغم من أن دور وزارة التربية الأساسي هو تربية وتعليم أبناء الكويت، وبالتالي ينبغي أن يصبح كل عمل وكل جهد وأي أموال تصرف لخدمة هذا الهدف، فالطالب هو

تطوير التعليم. في 29 يناير 2006 أصدر مجلس الوزراء قراره رقم 412 والقاضي بإحالة كل من أمضى ثلاثين عاماً في الخدمة للتقاعد بهدف تجديد الدماء وتطوير العمل، وهو قرار صائب يتماشى مع فلسفة التطوير وكل نظريات الإدارة الحديثة. غير أن معظم الوزراء آنذاك طلبوا تأجيل تطبيق القرار، بحجة عدم وجود صف ثانٍ يحل الأعداد الكبيرة التي ستخرج من «قضايا الموظفين»، وبالفعل تم الاتفاق على تأجيل تطبيق القرار لمدة عام واحد، على أن يعمل كل وزير على تهيئة بيئة العمل لتطبيق القرار بصورة انسيابية تخلو من المشاكل. هذا يعني أن القرار كان يجب أن يطبق في يناير 2007، إلا أن التأجيل استمر منذ ذلك التاريخ وحتى اليوم، ولذلك من الطبيعي أن يتوقف التطوير وتعطل مصالح الناس وتزداد إجراءات إنجاز المعاملات سوءاً وتعقيداً بدل أن تكون أكثر سهولة من خلال حلول إبداعية، فعقلية إدارة معظم مؤسسات الدولة بها إرادة ملف التعليم هي «عقلية قديمة» لم تعد تجاري روح العصر ومتطلباته. ومن هنا جاء قرار مجلس الوزراء

مجلس الوزراء: ترفيع الشباب للمراكز القيادية العليا بعد إنهاء أصحاب خدمة 30 و35 عاماً
مريم بندق

على إحلال التوازن بين مجلس الوزراء مجلس الخدمة المدنية بالعمل والموظفين من خدموا 30 عاماً. وتنفيذاً لذلك، بدأ مجلس الخدمة المدنية في عمليات الحصر المطلوبة تمهيداً لإبلاغ أصحاب هذه السنوات من الخدمة بانتهاء خدماتهم، وأحد عمليات الترقية للمعلمين، صورة من الخبر المنشور في «الأنباء» بتاريخ 27 من الشهر الماضي



د.نايف الحجرف

يقوم وزير التربية ووزير التربية بالإنابة د.نايف الحجرف مع انطلاق العام الدراسي الجديد بزيارات ميدانية إلى عدة مدارس صباح اليوم، من بينها مدرسة ماما أنيسة المتوسطة للبنات في أبو حليفة ومدرسة عيسى الهولي الثانوية للبنين في العقيلة، وذلك حرصاً منه على متابعة العمل واستعدادات الوزارة لاستقبال الطلبة في عامهم الدراسي الجديد. وفيما يرى الكثيرون أن الوزير الحجرف يمثل وبحسب بارقة الأمل الجديدة للإصلاح التربوي، فإنجازاته وأدائه المتميز يؤكدان نهجه الإصلاحية بأفعال وليس بشعارات، إلا أن كثيراً من المتابعين يؤكدون على أن جهود الحجرف الواضحة تتطلب وجود فريق عمل جديد وبيدما شابة لمساعدته على تحقيق الإصلاح المنشود.

عام دراسي جديد.. بعقلية قديمة!

ومن جديد يبدأ عام دراسي آخر بتساؤلات يطرحها المعلمون والتربوية وأولياء الأمور: ترى ما التجربة الجديدة التي ستطبقها «قيادات التربية» على التعليم هذا

لها وتتحذّر القرارات فيها هي ذات العقلية القديمة التي تسببت - ولانزال - في تدمير التعليم، رغم الجهود الكبيرة التي يبذلها الوزير الشاب د.نايف الحجرف من أجل تصحيح هذا المسار، وربما يكون الأساس في الحقيقة، وعن الدور الأساسي العملية التعليمية، جعلهم يتخوفون ويعيشون في قلق مع انطلاقه عام دراسي جديد، خاصة أن العقلية التي تدير العملية التربوية وتخطط

العام، ما أخطر ابتكاراتهم؟ ومن يلومهم، إذ إن الانحدار المتواصل في التعليم وفشل الكثير من المشاريع السابقة والتي شغلوا فيها الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين عن الإنجازات الحقيقية وعن الدور الأساسي العملية التعليمية، جعلهم يتخوفون ويعيشون في قلق مع انطلاقه عام دراسي جديد، خاصة أن العقلية التي تدير العملية التربوية وتخطط

الكندري: جداول اختبارات الدور الثاني تعلن للطلبة غداً

وفيما يتعلق بنتائج مقابلات الوظائف الإنسانية التي سبق وأعلن عن الغائها، أوضح الكندري أن المقابلات الشخصية للوظائف الإشرافية الملقاة هي التي تتعلق بديوان عام الوزارة وديوان المناطق التعليمية فقط وليس مقابلات المعلمين والتوجيه الفني والمديرين الساعدين ومديري المدارس، وقال إن المقابلات الشخصية الملقاة هي مقابلات المقابلات التي تمت للمرشح لوظيفة مدير شؤون تعليمية، ومدير الامتحانات في التعليم الخاص، ومدير التنسيق في ديوان الوزارة. وأكد الكندري أن الإعلان عن المقابلات الجديدة سيكون قريباً.

سستتم بمعرفة التوجيه الفني لضمان حسن سير العمل وسد حاجة جميع المدارس من المعلمين في كل التخصصات. من جهة ثانية أكد الكندري أن جداول اختبارات الدور الثاني ستسلم للصحف صباح اليوم تمهيداً لنشرها غداً، وقال إن المناطق التعليمية على استعداد تام لاستقبال استفسارات الطلبة والرد عليها وكذلك لتسلم نسخة من الجداول إذا تعذر عليهم متابعتها في الصحف المحلية. ودعا أولياء الأمور والطلبة إلى الالتزام بالمواعيد والأماكن المحددة لعقد الامتحانات، متمنياً لهم النجاح والتوفيق.



محمد الكندري

وجه الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية محمد الكندري التهنئة للأسرة التربوية بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد، وقال في تصريح خاص للأنباء إننا نسال الله التوفيق والسداد للجميع، مؤكداً اكتمال جميع الاستعدادات لاستقبال أبنائنا الطلبة. كما أشار إلى أن المناطق التعليمية لديها تعليمات واضحة حول متابعة الاستعدادات لبداية الدراسة وحرص أي نواقص أو مشاكل قد تطرأ والعمل بأسرع وقت على تلافيتها، كما أكد أن إجراءات نقل المعلمين ممن يوجد في المدارس التي يعملون بها أحد أبنائهم ستتم خلال هذا الأسبوع وابتداءً من اليوم، وأشار إلى أن عملية نقل المعلمين

الغيص: توزيع المعلمين البدون بعد وصول موافقة ديوان الخدمة الغيص: مكافآت العاملين في الكنترول عن الفترة الرابعة في حساباتهم هذا الأسبوع

ومن جهته هنأ الوكيل المساعد للشؤون الإدارية د.عج الدعيج أيضاً الأسرة التربوية بمناسبة بدء العام الدراسي، الذي يصير خاص للأنباء على قرار وزير التربية بالإنابة د.نايف الحجرف فيما يتعلق باعتماد تعيين 130 معلماً ومعلمة من فئة «البدون» للعمل في سلك التدريس، وأكد أن قطاع الشؤون الإدارية سيقوم بتحويل ملفات هؤلاء المعلمين إلى قطاع التعليم العام من أجل توزيعهم على المناطق التعليمية ليعاشروا العمل بمجرد وصول موافقة ديوان الخدمة المدنية، وأضاف الدعيج: نتمنى للجميع التوفيق وأن يكونوا خير معين لزملائهم المعلمين وأن يساهموا في نجاح مسيرة التعليم في بلدنا الحبيب.



دعيج الدعيج



فهد الغيص

سبب تأخر صرفها حيث أن عدد المعلمين المستحقين للأثر الرجعي يتجاوز 45 ألف معلم ومعلمة، وطمان الغيص جموع المعلمين حول حفظ حقوقهم وصرف مستحقاتهم في أقرب فرصة.

مع انطلاق العام الدراسي الجديد، هنأ الوكيل المساعد للشؤون المالية بوزارة التربية فهد الغيص جموع المعلمين وتمنى لهم عاماً دراسياً موفقاً، وفي تصريح خاص للأنباء زف لهم بشارة الانتهاء من كشوف مكافآت العاملين في كنترول العلمي والأدبي عن الفترة الدراسية الرابعة وإحالتها للمركز المركزي تمهيداً لصفها خلال الأسبوع الجاري.

كما أكد الغيص مواصلة العمل صباحاً ومساءً في الإدارة المالية من أجل الانتهاء في أقرب وقت ممكن من صرف مستحقات المعلمين من مكافأة الاعمال الممتازة والأثر الرجعي لكادر المعلمين، مشيراً إلى أن إجراءات معاملة الأثر الرجعي تتطلب حسابات دقيقة لكل معلم على حدة، وهذا هو

اتحاد المدارس الخاصة هنأ أصحابها وهيئاتها الإدارية والتعليمية وطلبتها ببدء الدراسة فيها

الغريز: قبول متزايد وبنسب عالية في التحاق أبناء المواطنين بالمدارس الأجنبية الخاصة

وأن هذا الأمر يعكس إيجاباً على الجانب الاقتصادي أيضاً، وأشاد الغريز بالإهتمام الكبير الذي يوليه وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف بالتعليم الخاص إلى جانب الوكيل المساعد للتعليم الخاص منى اللوغاني وإدارة التعليم الخاص مشيراً إلى أن هذا الإهتمام ساهم إلى حد كبير من تذليل العديد من المعوقات التي كانت ستحول دون استكمال المدارس لاستعداداتها مع بدء أول يوم دراسي لها اليوم.

والاعراف والقيم التربوية. وذكر الغريز أن المدارس الأجنبية الخاصة تعمل على منح أبناء الجاليات الأجنبية المتواجدة في الكويت فرصة التعليم بما يتوافق إلى حد كبير مع مقررات التعليم في بلادهم وإن هذا الأمر ساهم إلى حد كبير في معالجة أوضاع الكثير من الكوادر والخبرات الأجنبية التي تستعين فيها الدولة بمختلف القطاعات الحكومية والأهلية، وتهتم الفرص الكاملة لاستقطابهم من خلال إتاحة الفرصة لاسرهم بالإقامة في الكويت وتأمين فرص التعليم لأبنائهم،



عمر الغريز

هنأ الاتحاد الكويتي لأصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية أصحاب المدارس الأجنبية الخاصة والهيئات الإدارية والتعليمية والطلبة بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد وانتظام الطلبة في المدارس اعتباراً من اليوم الأحد. وأشار رئيس الاتحاد عمر إبراهيم الغريز إلى أن للمدارس الأجنبية في الكويت دورها الكبير المكمل لدور المدارس العربية الخاصة ومدارس التعليم العام الحكومية وإن إمكاناتها وقدراتها تتوافق مع أرقى المدارس المتطورة عالمياً الأمر الذي جعلها نموذجاً محتذى ومحط اهتمام العديد من الدول العربية والآسيوية للاستفادة من إمكاناتها وخبراتها وخططها التعليمية والإدارية.

وأضاف الغريز المدارس الأجنبية تشهد حالياً قبولاً متزايداً في التحاق الطلبة الكويتيين بها ووجود نسب عالية في العديد من المدارس من إجمالي عدد الطلبة فيها، وهذا ما يؤكد المكانة المتميزة التي تتمتع بها هذه المدارس من الجانب التعليمي والإداري والحرص الكامل على تحسين مستوى المخرجات من الطلبة بما يؤهلهم لاستكمال تعليمهم الجامعي والتربوي بقدرات علمية ولغوية أفضل، إلى جانب مراعاة أصحاب وإدارات المدارس الأجنبية التقيد الكامل بتعليمات وزارة التربية وأهداف التعليم الخاص ونظمه وبما يتوافق مع البيئة الكويتية والتقاليد

الرئاسة العامة للحرس الوطني

تعلن الرئاسة العامة للحرس الوطني عن قبول دفعتين جديديين الأولى: لحملة الشهادة الجامعية كضباط اختصاص الثانية: لحملة شهادة الدبلوم كضباط صف اختصاص

أولاً: الشروط العامة :

1. أن يكون كويتي الجنسية .
2. أن يكون محمود السيرة والسلوك حسن السمعة.
3. أن يكون لائقاً صحياً للخدمة الميدانية.
4. أن يكون حاصل على شهادة بالموهل العلمي المطلوب معترف بها ومصدقة رسمياً.
5. أن لا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية أو في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة.
6. أن لا يكون قد سبق فصله من الخدمة لدى أي جهة حكومية بحكم أو بقرار تأديبي نهائي.
7. أن لا يقل عمره عن 18 سنة.
8. أن يقدم استقالته من جهة عمله إذا تم قبوله نهائياً في الحرس الوطني.
9. أن لا يقل طول قامته عن (165 سم).

ثانياً: الشروط الخاصة بالجامعيين :

1. أن يكون حاصل على الموهل الدراسي من جامعة الكويت بتقدير عام لا يقل عن (جيد) أو مايعادله من جامعات أخرى معترف بها في أحد التخصصات التالية:
 - إدارة أعمال
 - نظم معلومات ادارية
 - التحليل الكمي في الإدارة
 - محاسبة
 - تمويل
 - علوم سياسية
 - تربية بدئية
 - الإعلام
 - تخصصات الهندسة.
2. أن لا يتجاوز عمره وقت التسجيل 28 عاماً، ويستثنى من شرط العمر تخصصات الهندسة.
3. أن يجيد اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة ومحادثة.
4. مدة الدورة لا تقل عن 6 شهور.
5. يولى من يقبل في هذه الدفعة ويجتاز الدراسة المقررة بنجاح ضابطاً اختصاصياً في أدنى مبروط رتبة ملازم أول، على أن يمنح علاوة من علاوات الرتبة عن كل سنة أمضاها بعد الحصول على الموهل العلمي في عمل يفيد منه خبرة في اختصاصه بحيث لا يتجاوز بها آخر مبروط الرتبة التي قبل فيها.

ثالثاً: الشروط الخاصة بتخصص الطب البشري :

1. أن يكون حاصل على الموهل الدراسي من جامعة الكويت بتقدير عام لا يقل عن (جيد) أو مايعادله من جامعات أخرى معترف بها في أحد تخصصات الطب البشري.
2. أن يكون حاصل على مسمس مساعد مسجل على الأقل.
3. أن يجيد اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة ومحادثة.
4. مدة الدورة لا تقل عن 6 أسابيع.
5. يولى الأطبأ في آخر مبروط رتبة ملازم أول، وكذلك يولى الاختصاص في ديوم اختصاص لا تقل مدة الدراسة فيه عن سنة كاملة بعد البكالوريوس في أدنى مبروط رتبة نقيب من منح علاوة عن كل سنة أمضاها في عمل يفيد منه خبرة بعد الدبلوم بحد أقصى ثلاثين شهراً، كما يولى الاختصاص في شهادة تخصص عليا (دكتوراه) في أدنى رتبة راند من منح علاوة عن كل سنة أمضاها في عمل يفيد منه خبرة بعد شهادة التخصص بحد أقصى ثلاثين شهراً.

رابعاً: الشروط الخاصة بحملة شهادة الدبلوم :

1. أن يكون حاصل على شهادة الدبلوم بتقدير عام لا يقل عن (جيد) من أحد المعاهد الدراسية المعترف بها والتي لا تقل مدة الدراسة فيها عن عامين على الأقل بعد الثانوية العامة في أحد التخصصات التالية.
 - محاسبة
 - قانون
 - اتصالات أو لسلكي
 - تخصصات إعلامية
 - تخصصات الإدارة والسكرتارية
 - تخصصات طبية
 - تخصصات كهربائية
 - تخصصات ميكانيكية
 - تخصصات أمن وسلامة وإطفاء
 - تخصصات الحاسب الآلي
 - مكاتبات
 - رسم هندسي.
2. أن لا يتجاوز عمره وقت التسجيل 26 عاماً.
3. أولوية القبول من يجيد اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة ومحادثة.
4. مدة الدورة لا تقل عن 6 شهور.
5. يمنح من يقبل في هذه الدفعة ويجتاز الدراسة المقررة بنجاح رتبة رقيب أول.

خامساً: المستندات المطلوبة :

1. استيفاء طلب الالتحاق وفقاً للنموذج المعد لذلك.
2. شهادة الجنسية الكويتية الأصلية - 2 صور عنها.
3. البطاقة المدنية الأصلية بأثرية الصلاحية - 2 صور عنها.
4. شهادة الميلاد الأصلية - 2 صور عنها.
5. شهادة الجنسية الأصلية الخاصة بكل من الوالدين وصورة عنها (في حالة وفاة أحد الوالدين يجب احضار صورة من شهادة الجنسية للمتوفى أو شهادة عن يمينه الأمر تثبت جنسية المتوفى من الإدارة العامة للجنسية - صورة من حصر الورثة).
6. النسخة الأصلية للشهادة الدراسية معتمدة ومصدق عليها - 4 صور عنها.
7. النسخة الأصلية من كشف الدرجات معتمد ومصدق عليه - 4 صور عنها.
8. عقد الزواج الأصلي وصورة عنه وشهادة جنسية الزوجة وصورة عنها.
9. عقد (4) صور شخصية ملونة مكتشف الرأس مقاس (4 - 6).

تقبل الطلبيات خلال الفترة من 2012/9/2، وحتى 2012/9/13 م. بقتر التسجيل بمسكن الصمود - قاعة الشهداء (البوابة الغربية) المراجعة بالزي الرسمي

للاستفسار: 24999999 - داخلي 71716 - www.kng.gov.kw