

# الحجرف: لا يزال هناك قصور في ضبط عملية التعليم في بعض مدارس «الخاص»

## تعيين 111 معلمة و19 معلماً من «البدون» في وزارة التربية وبيشرون عملهم في العام الدراسي الحالي

أعلن وزير التربية بالإنابة د. نايف الحجرف عن اعتماد تعيين 130 معلماً ومعلمة من «البدون» ومخاطبة ديوان الخدمة للانتهاج من إجراءات تسكينهم في وظائفهم لبيشروا وعملهم في العام الدراسي الحالي.

والذي سبق استقبلته الأوساط الشعبية والتربوية بشكل خاص بكثير من التفاؤل والفرح، جاء ذلك خلال اللقاء التلفزيوني الذي جمع وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي بالإنابة د. نايف الحجرف وبمشاركة بعض القيادات التربوية ورئيس جمعية المعلمين في تلفزيون الكويت مساء أمس الأول، والذي لم يكن لقاء عابثاً فقد اتسم بالكثير من الوضوح والشفافية وتضمن التصريح قرارات جديدة ستساهم في حل الكثير من القضايا التي كانت عالقة لأعوام، وهو ما يعيد تأكيد النهج الإصلاحية للوزير الحجرف وإدائه التميز منذ توليه مسؤولية وزارة التربية والذي نأمل أن يستمر لاستكمال حل بقية القضايا الشائكة، وما أكثرها.

وفي التفاصيل، قال د. الحجرف إن بلوغ الأهداف والغايات يتطلب وجود رؤية واضحة ومعرفة إلى أين نريد أن نذهب وفي أي اتجاه وكيف سنحقق الارتفاع المنشود بالطلب، وأكد أن هذا ما تسعى إليه وزارة التربية.

وبكل شجاعة اعترف الوزير الحجرف بوجود قصور في ضبط عملية التعليم في بعض المدارس الخاصة، وأكد أن الجهود مستمرة لتجنب هذا القصور وتحاول.

وعندما تمت مناقشة محور المعلم والية سد العجز في الهيئة التدريسية، قال رئيس جمعية المعلمين الكويتية متعب العنبي أن آلية الوزارة في التعاقد مع المعلمين الوافدين تحتاج إعادة نظر، فلماذا يتم التعاقد كل عام مع عدد صغير من المعلمين ونبقى في حالة عجز دائمة، لماذا لا يتم التعاقد مع 1500 معلم ومعلمة على سبيل المثال لسد العجز تماماً.

وأضاف العنبي قائلاً: لدينا عدد من الخريجين المؤهلين ومن أبناء هذا البلد وهم المعلمون البدون الذين استوفوا جميع شروط التعيين كمعلمين في وزارة التربية، لكن قضيتهم معلقة منذ سنوات، فلماذا لا يستفاد من هذه الطاقات؟ فاعلن



د. نايف الحجرف



محمد الكندري



د. رضا الخياط



متعب العنبي

**قرار حظر وجود الأبناء مع أولياء أمورهم المعلمين في نفس المدرسة هو قرار تربوي ولمصلحة المعلم وابنه واتخذ وفقاً لتجارب مؤلمة ومزعجة**

**اعتماد التخصص النادر وفقاً لشروط العام الماضي**

**إعادة المقابلات الشخصية لترشيحات الوظائف الإنشافية المنقذة العام الماضي**

أكد الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية محمد الكندري أن نتائج جميع المقابلات الشخصية التي تمت خلال العام الدراسي الماضي للمرشحين للوظائف الإنشافية تم الغاؤها وسيتم إعادة إجراء جميع المقابلات مرة ثانية مع بداية العام الدراسي الجديد 2012/2013. وأوضح الكندري أن الغاء المقابلات الشخصية للمرشحين للوظائف الإنشافية يشمل المقابلات التي تمت للترشيح لمنصب مدير عام منطقة تعليمية ومنصب مدير التنسيق أيضاً، يذكر أن كثيراً من المعلمين والإداريين قد تقدموا بشكاوى بعضها للوزارة وبعضها للمحكمة الإدارية حول ما شاب بعض المقابلات الشخصية التي جرت في العام الدراسي الماضي، حيث أكدوا أنها لم تتم بشفافية وبحسب الأوصاف المتعددة، وإنما تم التلاعب فيها بصورة متعمدة من أجل إصالح أشخاص محددين للمنصب بما يخالف مبدأ العدالة والمساواة، من جهتهم، عبر عدد كبير من المعلمين عن استيائهم من طول فترة الانتظار في قوائم

المعلمين وتطوير مهارات التدريسية وأنه قام اليوم (أمس الأول) بتوقيع قرار تعيين 111 معلمة و19 معلماً (أي 130 معلماً ومعلمة) من «البدون» ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية لاعتماد تعيينهم بعد أن انتهت من كل الإجراءات، وسيباشرون عملهم في العام الدراسي الحالي.

وقد وافق وزير التربية على الهواة مباشرة أنه قام اليوم (أمس الأول) بتوقيع قرار تعيين 111 معلمة و19 معلماً (أي 130 معلماً ومعلمة) من «البدون» ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية لاعتماد تعيينهم بعد أن انتهت من كل الإجراءات، وسيباشرون عملهم في العام الدراسي الحالي.

وقد وافق وزير التربية على الهواة مباشرة أنه قام اليوم (أمس الأول) بتوقيع قرار تعيين 111 معلمة و19 معلماً (أي 130 معلماً ومعلمة) من «البدون» ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية لاعتماد تعيينهم بعد أن انتهت من كل الإجراءات، وسيباشرون عملهم في العام الدراسي الحالي.

**العنبي: تطبيق فصل الأبناء عن أولياء أمورهم المعلمين في المرحلة الثانوية مقبول وإذا لمسننا فيه مصلحة تربوية يمكن تعميمه على بقية المراحل**

**الكندري: أنهينا كل الاستعدادات لاستقبال العام الدراسي الجديد من غير نواقص**

**الخياط: مشروع «رخصة المعلم» سيرى النور قريباً ويهدف لرفع مستوى المعلم وقدراته ومهارات التدريس لديه**

يحتج التخصيص النادر هو شكل تخصص دراسي نسبة توافر المعلمين والخليجين فيه 70: أقل من إجمالي مكوثات المشغول الفحص الواحد.

تانياً: يتولى قطاع التعليم العام تحديد التخصصات النادرة في الأول من نوفمبر من كل عام ويرسل إلى وكيل الوزارة.

ثالثاً: يصدر قرار تحديد التخصصات النادرة ويرسل إلى معالي الوزير لاعتمادها.

رابعاً: تقوم المناطق التعليمية وإدارة الموارد البشرية باتخاذ إجراءات إصدار قرارات منح بدل التخصص النادر للمعلمين الكويتيين والخليجين المسجلين لصفوف الأول.

خامساً: ترسل القرارات الخاصة بصرف بدل التخصص النادر إلى الإدارة المالية برها للمستحقين وقدرها 2000 د. شهرياً.

سادساً: يوقف صرف بدل التخصص النادر للمعلم عند انتهاء صفه التدريس أو عند عمله بوظيفة لا تدخل ضمن وظائف الهيئة التعليمية.

سابعاً: يعمل بهذا القرار اعتباراً من بداية العام الدراسي القادم 2012-2013.

على جميع جهات التخصص العلم والعمل بموجبه.

وزير المالية وزير التربية وزير التعليم العالي  
د. نايف الحجرف

صورة زكوغرافية لقرار التخصص النادر معتمداً من الوزير

## الديعج تسلم «رحلة نجاح» من الخالدي



استقبل محافظ الأحمدى الشيخ د. إبراهيم الديعج في مكتبه ديوان عام المحافظة الكاتب الصحافي الزميل ناصر الخالدي، حيث قدم للمحافظ كتاباً عن «رحلة نجاح»، تناول فيه التعرف على ثلاثين شخصية كويتية ناجحة من الشخصيات البارزة الذين تقابل معهم في جريدة «الأنباء» عبر سلسلة من اللقاءات كانت تنشر كل أربعة من كل أسبوع، الهدف من الكتاب توثيق هذه النجاحات لهؤلاء الشخصيات والابتعاد عن السلبية والاتجاه متكامل ومتجانس من الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين والمدرسة والجامعة، وذلك ارتكازاً على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة لجعل عملية التعليم والتعلم أكثر إثارة للاهتمام وأكثر تطوراً مما يساهم في تحديث المحتوى التعليمي ووسائل الشرح والإيضاح، الأمر الذي يساهم في تخريج أجيال أكثر مهارة واحترافية ليصبحوا أكثر تطوراً ومواكبة للاستخدامات العالية لتكنولوجيا التعليم حضاراً ومستقبلاً، يذكر أن موقع المؤتمر على الإنترنت [www.q8.edu.com](http://www.q8.edu.com).

## تخريج 20 طالباً في «ماستريخت» بهولندا

بروكسل - «كونا»: اقامت جامعة ماستريخت للعلوم الادارية حفلها السنوي للعام الدراسي 2011 - 2012 لخريجها من بينهم 20 طالباً كويتياً بمشاركة سفارتنا في هولندا. وأعرب ممثل السفارة المستشار علي الذايدي في تصريح صحفي عن سعادته واعتزازه بالمشاركة الطلابية الكويتية المميزة لحفل هذا العام مؤكداً ان الجانب التعليمي والاكاديمي يعد احدى حلقات التعاون في اطار العلاقات الكويتية - الهولندية المتميزة. وقدم الذايدي التهاني لرئيس مجلس اعماء الجامعة ريني فان در ليندن وعميد الجامعة فيم ناودي بمناسبة حلول الذكرى الستين لتأسيس الجامعة التي صادفت يوم الحفل وانشئت عام 1952. كما عبر عن تهاني السفارة للطلبة الكويتيين الخريجين وعائلاتهم والذين يعتبرون كويتية شهادات الماجستير والدبلوم الذين سيحسون اضافة حقيقية لنهضة وارتقاء قطاع الاعمال في الكويت. من جانبه اعرب عميد الجامعة عن سعادته بمشاركة السفارة في احتفالات الجامعة كما ابدى سعادته بتخريج هذا العدد الكبير من الطلبة الكويتيين ضمن طلبة الجامعة من مختلف القارات.

## يقام تحت رعاية وزير التربية في 9 و10 أكتوبر المقبل

# استكمال الاستعدادات لمؤتمر الكويت الثالث لتكنولوجيا التعليم

د. جابر المنيفي، ومدير مركز نظم المعلومات في وزارة التربية هناك الشراح ومدير مركز التقنيات التربوية في جامعة الكويت د. اعتماد الكندري.

كما يعتبر المعرض المصاحب للمؤتمر أكبر تجمع ومعرض تعليمي يعقد في الكويت ويهدف الى تطوير العملية التعليمية والذي سيشهد أكثر من 70 شركة من الشركات المحلية والعالمية المتخصصة في مجالات تصميم وبناء وتجهيز المرافق التعليمية بأحدث التقنيات التربوية والفصول الذكية.

وأشاد الرشيد بالدعم الكبير الذي يقدمه وزير التربية للإسراع في إنجاز المشاريع التربوية في مجال تكنولوجيا التعليم وتذليل جميع الصعاب التي قد تعترض تنفيذ هذه المشاريع وختم الرشيد تصريحه بالإعجاب عن أملة في أن يلقى هذا التجمع النجاح والاستمرار في تقديم كل ما هو جديد كأساس لتطوير التعليم، مشيراً الى أن مثل هذه المعارض والمؤتمرات تساهم في خلق بيئة داعمة لتجريب وتعليمي وأولياء الأمور والمعلمين والمدرسة والجامعة، وذلك ارتكازاً على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة لجعل عملية التعليم والتعلم أكثر إثارة للاهتمام وأكثر تطوراً مما يساهم في تحديث المحتوى التعليمي ووسائل الشرح والإيضاح، الأمر الذي يساهم في تخريج أجيال أكثر مهارة واحترافية ليصبحوا أكثر تطوراً ومواكبة للاستخدامات العالية لتكنولوجيا التعليم حضاراً ومستقبلاً، يذكر أن موقع المؤتمر على الإنترنت [www.q8.edu.com](http://www.q8.edu.com).

وتقديم الممارسات السلمية في توفير البيئة التعليمية وتطويرها لأصحاب القرار مما يدعم رؤية الحكومة الكويتية في تحديد التحديات المستقبلية ومناقشتها خصوصاً ما يتعلق بتوفير الخدمة التعليمية بدءاً بالتخطيط السليم وانتهاءً بجهازية المؤسسة التعليمية.

وأوضح الرشيد أن هذا الحدث يعتبر أكبر تجمع تعليمي للمهتمين والعاملين في قطاع تكنولوجيا التعليم حيث تشترك الجهات التعليمية في القطاع الحكومي وهي جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي ووزارة التربية، حيث سيتم عرض مشاريعها وخططها لإدخال التكنولوجيا الحديثة وتقنيات الفصول الذكية في مرافقها المستقبلية، حيث ستشارك د. رنا الفارس مدير البرنامج الإنشائي لجامعة الكويت لاستعراض مراحل الانجاز في مدينة صباح السالم الجامعة، كما يمثل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي عميد التقنيات بالوكالة

أعلن الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات في وزارة التربية د. خالد الرشيد أن الاستعدادات متواملة لإقامة مؤتمر ومعرض الكويت الثالث لتكنولوجيا التعليم والذي سيقام تحت رعاية وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي بالوكالة د. نايف الحجرف خلال 9 و10 أكتوبر المقبل في فندق كراون بلازا.

وأكد الرشيد أن الوزارة تحرص على إقامة المعارض التخصصية إيماناً بأهميتها ولما فيها من إسهام وخدمة جليلة لقطاع التعليم في الكويت والمساهمة في ارتفاعه وذلك أيضاً يساهم في توفير التجربة التعليمية المتميزة التي تحقق دورها أهداف خطة التنمية التي قدمتها الحكومة وأقرها مجلس الأمة لتتضمن جودة التعليم وتعزيز البيئة التعليمية وتطوير البنية التحتية للمرافق التعليمية.

كما يهدف المعرض إلى مناقشة الأولويات والعوائق التي تواجه بناء وتجهيز المرافق التعليمية



د. خالد الرشيد

## «تكنولوجيا المعلومات» أنهى تدريب 200 مستخدم لنظام «الاحتياجات الفنية»

السنية. وذكر أن من أهداف النظام أيضاً متابعة بيان معاملات تنفيذ الاحتياجات السنوية وتوفير الاستفسارات والتقارير اللازمة للمتابعة وأدوات الاستبيانات الخاصة بمتابعة الامكانات والعناصر الفنية اضافة الى تكوين مخزن معلومات لبيان الاجراءات المسبقة الذكر.

ولفت ان فريق العمل المسؤول عن النظام تولى تلقي الاستفسارات من مستخدمي النظام من موظفي جهات الدولة المشاركين وتوضيحها والرد على الاسئلة المتعلقة بتطبيق النظام.

يذكر ان النظام الآلي الجديد الذي سيبدأ تطبيقه الفعلي بالجهات الحكومية المستخدمة له يوم الأحد المقبل يتسم بالعديد من القدرات والامكانات الفنية المبني على مفهوم ادارة العملاء كما يهدف الى تفعيل الجانب الالكتروني في التعاملات بين الادارات الحكومية الذي هو من اهم اهداف عمل جهاز تكنولوجيا المعلومات.

أنهى جهاز تكنولوجيا المعلومات امس تدريب أكثر من 200 موظف ينتمون لـ 62 جهة حكومية من مستخدمي النظام الآلي الجديد المختص باعداد ومتابعة مشروع الاحتياجات الفنية في مجال تكنولوجيا المعلومات للجهات الحكومية بالذات.

وقال المدير العام للجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات بالإنابة ونائب المدير العام لقطاع الخدمات الساندة مبارك القويضي في تصريح صحفي امس ان حلقات التدريب استمرت على مدار ثلاثة ايام متتالية وزعت خلالها الجهات الحكومية الى ثلاث مجموعات حيث قام فريق العمل المسؤول عن النظام الجديد بتقديم العروض الفنية التدريبية للمشاركين. وأضاف القويضي ان قطاع تقنية المعلومات في الجهاز المركزي قام ببيان اهداف النظام الآلي ومكوناته التي تشمل تسجيل ومتابعة عناصر تكنولوجيا المعلومات المتوافرة لدى كل جهة ومتابعة اجراءات دراسة الاحتياجات السنوية والتوصية بشأنها ومتابعة نتائج تنفيذ الاحتياجات

السنية. وذكر أن من أهداف النظام أيضاً متابعة بيان معاملات تنفيذ الاحتياجات السنوية وتوفير الاستفسارات والتقارير اللازمة للمتابعة وأدوات الاستبيانات الخاصة بمتابعة الامكانات والعناصر الفنية اضافة الى تكوين مخزن معلومات لبيان الاجراءات المسبقة الذكر.

ولفت ان فريق العمل المسؤول عن النظام تولى تلقي الاستفسارات من مستخدمي النظام من موظفي جهات الدولة المشاركين وتوضيحها والرد على الاسئلة المتعلقة بتطبيق النظام.

يذكر ان النظام الآلي الجديد الذي سيبدأ تطبيقه الفعلي بالجهات الحكومية المستخدمة له يوم الأحد المقبل يتسم بالعديد من القدرات والامكانات الفنية المبني على مفهوم ادارة العملاء كما يهدف الى تفعيل الجانب الالكتروني في التعاملات بين الادارات الحكومية الذي هو من اهم اهداف عمل جهاز تكنولوجيا المعلومات.

محمد هلال الخالدي