

# الويد: توقيع العقود الخاصة بمشروع التجهيزات المدرسية

## الرشيد: السياسة الإنمائية للتربية تتضمن صياغة منظومة التعليم في جميع مستوياتها

عليها طابع التدريب وتشمل تعزيز القيم الإيجابية المستمدة من الشريعة الإسلامية وتاصيلها وبخاصة قسيم ومفاهيم المواطنة المرتبطة بالديمقراطية والحرية وسيادة القانون، وثقافة التسامح والقبول بالأخر وحقوق الإنسان. وقال: ستكون لنا لقاءات أخرى لبلورة هذه المشاريع التعليمية.

● محمد الخالدي



د. خالد الرشيد

استعرض الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات في وزارة التربية د. خالد الرشيد بحضور مديري المناطق التعليمية الست صباح أمس مشاريع خطة التنمية في البرنامج الحكومي والمتعلقة بوضع الضوابط والمعايير التي تترتق بإداء المعلم والإدارات المدرسية الى جانب تطوير المباني المدرسية وجعلها بيئات جاذبة للطلبة، ناهيك عن آليات تدريب المعلمين لمناقشتهم بنفاصل هذه المشاريع وآلية الوصول الى نسب من الانجاز التي تحقق الهدف من طرحها ضمن خطط التنمية. وأشار د. الرشيد في تصريح للصحافيين عقب الاجتماع الى ان الخطة الإنمائية لوزارة التربية (2010 - 2011 - 2012 - 2014) تتضمن عددا من السياسات أبرزها صياغة سياسات منظومة التعلم في جميع مستوياتها المتعلقة بالطلبة والمدرسة والمناهج وطرق التدريس ووسائل تكنولوجيا التعليم لمواكبة التطورات العلمية والثقافية المعاصرة، وضمان تكامل أهداف النظام التربوي لتحقيق التقدم العلمي والثقافي والوجداني والبدني للطلبة، كما تتضمن

ولفت الى ان المشروع الأول من مشاريع الخطة الإنمائية المتعلق بتطوير معايير الجودة لمكونات العملية التعليمية يتكون من 3 مشاريع هي تطوير المناهج الدراسية، ووضع الضوابط والمعايير التي تترتق بإداء المعلم (التمهين) وتطوير الإدارة المدرسية (الهيكل)، وتتضمن مشروعات يغلب

- تعزيز روح التعاون بين الطلاب.
- تعزيز ثقيل الآراء وتطويرها وابتكار أفكار جديدة.
- ممارسة التخطيط الجيد من خلال التفكير العلمي المنظم لتحقيق الأهداف.
- استكشاف وتقليد تجارب الآخرين واستحداث نماذج مبتكرة.
- تعزيز التواصل الناجح بين الطلاب في الفئات العمرية المختلفة.
- التبادل الناجح للخبرات المكتسبة بين طلاب المرحلتين الثانوية والمتوسطة.
- تهنية الطلاب للممارسة دور فاعل ومؤثر في السعي.
- ابتكار طرق حديثة للاستفادة المثلى من الطاقة.
- ترشيد وحسن استثمار الطاقة.
- إثراء الطلاب بمفاهيم ومهارات واتجاهات وقيم نحو أهمية الطاقة.
- حسن استثمار وتوظيف أوقات فراغ الطلاب بما يعود عليهم وعلى المجتمع بالفائدة.
- تنمية قدرة الطالب على

● محمد هلال الخالدي

المشاريع الجديدة والتي من خلالها يتم تجهيز المراكز البحثية التي أنشأتها وزارة التربية بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة ومكتب مبلست الاقليمي لقارة آسيا، حيث أنشأت مراكز بيئية لطلبة وزارة التربية في مجموعة من مدارس الفني العام للعلوم وسيتم من خلال هذه المراكز تدريب الطلبة على الأنشطة والعلوم البيئية وإتاحة الفرصة لهم للعمل المنظم والمنهجي وكذلك التطبيق الفعلي للكثير من المواد الدراسية وتدريب الطلبة على ممتلكات الدولة وتوعيتهم بسبل المحافظة على البيئة وعلى ممتلكات الدولة وكذلك على كيفية التعامل مع الاضرار البيئية مما يساهم في تنمية الوعي البيئي لدى الطلبة بشكل خاص والمجتمع بصورة عامة.

وتهدف هذه المراكز الى تحقيق العديد من الأهداف وفي مقدمتها:

- تنمية مهارات البحث عن مصادر المعرفة والتحقيق من دقة المعلومات بوسائل مختلفة.
- تنمية مهارة العمل كفريق



مريم الويد

كشفت الوكيل المساعد للمناهج والبحوث التربوية ورئيس فريق مشروع التجهيزات المدرسية مريم الويد عن آخر مستجدات مشروع التجهيزات المدرسية للعام الدراسي 2012/2013، إذ يقوم أعضاء الفريق الرئيسي للمشروع بمتابعة المشاريع الخاصة لهذا العام ومن أهم الانجازات للجنة:

- 1- تم توقيع العقود الخاصة بالمناقصة (م ع/9) و(م ع/10) والخاصة بمشروع تحديث أثاث المكتبات المدرسية لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية والمكتبات العامة، وجار الآن توقيع العقود مع الشركات التي تمت الترسية معها وسيتم ان شاء الله خلال العام الحالي توريد الأثاث الخاص ليتم توزيعه على المدارس.
- 2- مناقصة (م ع/ 2102/49) والخاص بتوفير احتياجات المراكز البحثية للطلبة في مدارس الكويت، تم عقد الاجتماع التمهيدي للشركات لتوضيح احتياجات المشروع من مواد وأدوات وأجهزة. ويعتبر هذا المشروع من

## خلال اللقاء التنويري للطلبة المستجدين والمحولين في «الحقوق» الفارسي: على الطالب الاهتمام بالتحصيل العلمي منذ بدء الدراسة

للاختبار النهائي الذي يشترك فيه جميع اساتذة المقرر، كما ان للدور التكميلي معايير خاصة تكون للطلبة الحاصل على درجه محصورة ما بين 40 الى 59 وما ادناه يعتبر الطالب راسبا بالمقرر، كما ان وحده الكترول تمتاز بالسرية التامة، حيث انها جهة اشراف وحفظ اوراق الاجابات ولا تتدخل في عملية التصحيح وهي من عدة اعضاء بما فيهم الرئيس، ممتننا من جميع الطلبة ان يبذلوا قصارى جهدهم منذ بداية العام الدراسي الجديد حتى يحصلوا على الدرجات في نهاية المطاف. بدورها، قالت نائب رئيس جمعية القانون بجامعة الكويت أمل الشطي عن تجربتها الدراسية منذ التحاقها في الكلية التي عملت فيها منذ ان التحقت في مسيرة تحصيلهم العلمي.



الحضور في اللقاء التنويري (قاسم باشا)

المسؤولين في الكلية والعالمين فيها مفتوحة لكل الطلبة وذلك للإجابة عن جميع استفساراتهم وتذليل كل الصعوبات التي قد تواجههم في المستقبل او تحرق مسيرة تحصيلهم العلمي. من جهته، تحدث رئيس لجنة الكترول د. بدر الفقع عن تجربة الدرجات داخل الكلية حيث تكون الحصيلة مائة درجة مقسمة الى 40 درجة لأعمال السنة و60 درجة

للتغلب على صعوبة الدراسة ومجاراتها، مضيفة ان الصعوبات فتواجهك في البداية لكن بعد فترة قصيرة جداً ستتأقلمون مع الوضع وتكملون مسيرة التحصيل العلمي بكل همة وطموح.

ذكرت الباحثة الاجتماعية مكي العيصي انه لا يجوز للطلبة ان يجمع بين المكافأة الاجتماعية وبين المبلغ الذي يتم صرفه كدعم للمعالة او من وزارة الشؤون، فهذا محظور لدينا، وعلى الطالب تحمل مسؤولية ذلك.

وأشارت الباحثة الاجتماعية آمنة عبيدة ان هناك قسما للتشغيل الطلابي بجامعة الكويت يخول للطلبة الدخول في مجال العمل المقصود داخل اقسام كلياته فقط ويتقاضى اجرا مقابل ذلك، وايضا تشمل جميع الطلبة الكويتيين وغير الكويتيين بالإضافة الى استلامه المكافأة الاجتماعية.

● آلاء خليفة

## ينطلق في الكويت أكتوبر المقبل العنزي: مؤتمر التربية البيئية يناقش 4 محاور رئيسية

والثالث دور القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني في تعزيز التربية البيئية والآخر التربية البيئية في مراحل التعليم المختلفة. وقال ان المؤتمر سيقدم بمشاركة مميزة من الباحثين المختصين في التربية البيئية من دول مجلس التعاون الخليجي إضافة الى عدد من المحاضرين من خارج دول المجلس، مبينا انه سيتم تسليط الضوء خلاله على أهمية الربط بين البيئة والتربية من منظور اجتماعي وتعليمي وثقافي.

وذكر انه سيتم عقد ورش عمل عدة على هامش المؤتمر تناقش محاور المؤتمر وأهدافه إضافة الى اصدار توصيات في ختام المؤتمر «تعود بالنفع على مجتمعاتنا الخليجية».

وأكد ان استضافة الكويت لهذا المؤتمر تأتي لإيمانها المطلق بأهمية تعزيز وترسيخ المفاهيم البيئية الحديثة التي من شأنها أن تساهم في فصل الثقافة البيئية والعمل على تطوير هذه المفاهيم «بما يتواءم مع تطورها وتسارع عجلة الحياة نحو التقدم الناتج من الامتداد العمراني والثقافي والاقتصادي والاجتماعي». وأضاف ان الكويت تعمل بشكل متطور في الجوانب البيئية الحديثة من خلال دمج البعد البيئي مع العلوم والثقافات والرياضة «بما يتناسب مع احتياجاتنا

تستضيف الكويت مؤتمرا بيئيا تربويا تحت شعار «التربية البيئية.. طريق الاستدامة». مستقبل أخضر» خلال الفترة من الأول حتى الثالث من أكتوبر المقبل وذلك برعاية النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الشيخ احمد الحمود.

وسيدخل المؤتمر عددا من القضايا البيئية والتربوية التي تصب في مصلحة المواطن الخليجي والعربي بشكل عام.

وقال مدير العلاقات العامة والتوعية البيئية في الهيئة العامة للبيئة د. خالد العنزي لـ «كونا» أمس ان استضافة المؤتمر تأتي بناء على توصيات الاجتماع الـ 12 للجنة التوعية والإعلام البيئي التي عقدت في الرياض في ابريل 2011.

وأضاف د.العنزي ان المؤتمر يهدف الى التأكيد على دور التربية البيئية في بناء الممارسات الإيجابية نحو البيئة وبران الثقافة الإسلامية في مواجهة القضايا البيئية وتعزيز الشراكة المجتمعية في التنمية البيئية والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتربية البيئية.

وأوضح ان المؤتمر يتضمن 4 محاور رئيسية الأول التربية البيئية من منظور إسلامي والثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية البيئية

## أكد أنهم يعتمدون سياسة إعلامية تعتمد على نشر الاتهامات والتشكيك في نزاهة منتسبي الكلية المهنا: «الأساسية» مستمرة في تحقيق أهدافها رغم محاولات البعض تشويه صورة إدارة الكلية

مراجعة تلك النتائج، علما بأن مساعد العميد للشؤون الأكاديمية د. عبدالله الحداد قام مرة أخرى في تاريخ 7 أغسطس بمخاطبة نائب المدير للتعليم التطبيقي والبحوث بطالبه بتشكيل لجنة ماثلة دون أن يرد النائب بالموافقة أو الرفض سواء في اتصال شخصي أو عبر القنوات المتبعة بإرسال الخطابات الرسمية الموثقة، وهو ما بدحض الأكاذيب التي يطلقها البعض بعدم امتثال الكلية للرد على ما وصف بالاتصالات المتعددة من نائب المدير.

وأضاف المهنا أن تجاهل النائب لخطاب الكلية أوجب عليها مخاطبته مرة أخرى بكتاب في تاريخ 13 أغسطس يطلعه على نتائج اللجنة المختصة بمراجعة نتائج الاختبار محل النزاع، معربا عن امتعاضه ممن يلتمس إدارة الكلية بالقول: انها تعمدت تأخير تسليم النتائج لحاجة في نفس يعقوب، حيث يكشف كم الشفافية والوضوح والالتزام بإطلاع إدارة الهيئة على نتائج الاختبارات مدى إخلاص إدارة الكلية في توجيهها لتحقيق سلامة نتائج الاختبارات بما يضمن تكافؤ فرص ابنائنا الطلبة، وهو الإخلاص الذي يمثل سمة في النفوس السوية والتي لا تلتفت لما تنضح به أوعية القلوب المريضة.

وفي تعليقه على ما نشر بشأن تعامل نائب المدير للتعليم التطبيقي والبحوث مع الإشكالية، ورفعه الأمر إلى المدير العام بعد اقتناعه بوجهة نظر أعضاء لجنة اختبار القدرات الذين خاطبهم بشكل مفرد، أوضح د. المهنا أن هذه الرواية إن صحت فإن مخاطبة النائب لأعضاء اللجنة بصورة مباشرة أمر مناف للوائح المتبعة ويعكس تجاهلا متعمدا لصلاحيات ومكانة إدارة الكلية

تأخذهم يعتمدون سياسة إعلامية تعتمد على نشر الاتهامات والتشكيك في نزاهة منتسبي الكلية المهنا: «الأساسية» مستمرة في تحقيق أهدافها رغم محاولات البعض تشويه صورة إدارة الكلية

الحالية لمثل هذه الأمور». وأشار د.العنزي الى ان الهيئة شكلت فريقا كبيرا من المختصين وعدد من اللجان العلمية وغيرها وسخرت كل امكاناتها البشرية والعلمية والاول من نوعه خلال هذه المرحلة.

وأفاد بأنه سيقام على هامش المؤتمر أيضا معرض مختص بالتربية البيئية تساهم فيه الهيئة وعدد من المراكز العلمية والوزارات في الكويت تعرض خلاله اصداراتها في هذا الشأن.



د. خالد العنزي

تحت رعاية وحضور عميد كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت د.حسين الخياط تقيم الكلية حفل اللقاء السنوي لأعضاء هيئة التدريس على شرف رؤساء الأقسام العلمية والعمداء المساعدين ومديري مراكز العمل وجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك في تمام المساعة السابعة من مساء يوم الثلاثاء الموافق 11 سبتمبر الجاري في فندق جي دبليو ماريوت - قاعة الثريا.

وأكد عميد كلية الهندسة والبتترول د.حسين الخياط ان اللقاء تابع من سياسة الكلية التي تتبناها سنويا للتواصل الاجتماعي مع أعضاء هيئة التدريس، وإيماننا منها بأن

المختصة وتراجعا عن مبادئ العمل واحترام وجهات النظر المختلفة والتراتبية الادارية والحرص على استعراض الأخذات من جميع جوانبها ومن مضايف الاطراف المشتركة والإصغاء لجميع الآراء المتداخلة لتحقيق أرضية صلبة تسمح باتخاذ القرار الاقرب إلى العدالة، مستغفرا من تجاهل الجوانب الفنية والخصومية التي قد لا يكون النائب ملما بها بصورة تسمح له بتقييم رواية طرف دون آخر وفي غياب وجهة النظر الخاصة بإدارة البيئة ودون إيضاح للمرتكبات التي بنيت عليها قناعة النائب واملطمانته لرواية اللجنة ووجهة نظرها الخاصة، كما استغرب من التوجه إلى رفيع الامر إلى مدير الهيئة فيما يرسخ وتراجع معطيات الإدارة الديناميكية الفاعلة لديه في مواجهة الإشكاليات في بيئة العمل والتصدي للتحديات الادارية والوظيفية بالتعاون مع المختصين من فرق العمل المختلفة في الهيئة دون ترسيخ مفاهيم المركزية في اتخاذ القرار.

وعبر المهنا عن قناعة بنجاح كلية التربية الأساسية في تحقيق اهدافها ورؤاها في ظل تكاتف وتغافي منتسبيها وإخلاصهم في سبيل الوفاء بالتزاماتها واستحقاقها الوطنية والإنسانية، رغم التحديات التي تواجهها الكلية وبرغم الهجمة التي تعرض لها من اطراف تعمل لاجندة شخصية مكشوفة للجمع، معربا بمرارة عن أسفه لممارسات البعض من المتزلفين في تشويه صورة إدارة الكلية من خلال اتباع سياسة اعلامية منهجة تعتمد على نشر الاتهامات والتشكيك في نزاهة وإخلاص منتسبي الكلية.

● آلاء خليفة

نتائج الاختبار. ولفت المهنا إلى براءة إدارة الكلية من تهمة التعتن في تسليم نتائج الاختبار، حيث لم تستلم إدارة الكلية تلك النتائج من رئيس قسم التربية الفنية وإنما استلمت فقط كشف حضور وغياب الطلبة المشاركين في الاختبار، مشيرا إلى أنه رئيس القسم وهو ذاته رئيس لجنة الاختبار الاصلية رفض تسليم النتائج إلى عميد الكلية معتمدة بتوقيعه بالموافقة واشترط توقيع جميع اعضاء اللجنة التي جانب توقيع ليوافق على تسليم كسف النتائج، علما بأن رئيس القسم المذكور قام في الاعوام السابقة وأكثر من مرة بالتوقيع على نتائج اختبارات القدرات منفردا قبل تسليمها لإدارة الكلية، وأوضح رئيس القسم ان موقفه بسبب شكه في بعض اجراءات اللجنة كقيام أعضاء اللجنة في ملحق (1) بحجز النتائج الى يوم الخميس الذي يعقب يوم الاختبار مما أدى الى تأخير رصد الدرجة في الكشوف الاصلية وبغلفطات متكررة.

وقال المهنا: ان تصرف رئيس القسم أثار شكوك إدارة الكلية ودفعتها إلى مخاطبة نائب مدير الهيئة للتعليم التطبيقي والبحوث بكتاب في تاريخ 6 أغسطس تطالع على مجريات ما حدث في اختبار القدرات المذكور وتخلي مسؤوليتها فيما اذا تم نشر النتائج قبل اعتمادها من عمادة الكلية والمدير العام، ذلك بعد شرح واف لجميع الاجراءات التي شابها الشكوك، موضحا أنه انطلاقا من الرغبة في التاكيد من سلامة نتائج اختبار القدرات في التربية الفنية فإن قامت الكلية في ظل احجام نائب المدير على التحرك حيال الموقف، قامت وفق الصلاحيات القانونية الممنوحة لها بتشكيل لجنة

تأخذهم يعتمدون سياسة إعلامية تعتمد على نشر الاتهامات والتشكيك في نزاهة منتسبي الكلية المهنا: «الأساسية» مستمرة في تحقيق أهدافها رغم محاولات البعض تشويه صورة إدارة الكلية



د. عبدالله المهنا

أكد عميد كلية التربية الأساسية د.عبدالله المهنا أن نجاح العملية التعليمية مرتبط بشكل وثيق بالعمل المؤسسي الدؤوب والبعيد عن النزاعات والجسد العقيم والسجلات الاعلامية المطولة والتي لا تغلق إلا في هز الثقة بالمؤسسات الأكاديمية وتزعزع مكانة الشخصيات التربوية المخلصه، لافتا إلى انه وعلى مدى فترات طويلة أثر الترفيع عن المشاركة في المبادرات الباطلة والرد على الاتهامات الشخصية التي يطلقها بعض منتسبي الهيئة من المتأخرين بعبادة العمل الأكاديمي والباحثين عن المصالح الضيقة، إلا أن الامانة التربوية والحرص على أداء المسؤولية الأكاديمية الملقاة على عاتقه حثمت عليه الرد على ما يدسه البعض من اتهامات كاذبة تهدف إلى النيل من مكانة كلية التربية الأساسية وإدارتها، لاسيما وأن هذه الاتهامات ترتبط ببنائنا الطلبة ومستقبلهم الذي أتمننت عليه أسرة الكلية من تربيوين وأكاديميين وعلماء لا يداخل في نفوسهم الحرص على أداء امانتهم النبوية لصالح شخصية أو مرتب فئوية.

وأعرب المهنا عن استغرابه من كم المعلومات المغلوطة فيما يخص اختيار القدرات للطلبة المتقدمين لقسم التربية الفنية التي تم تخفيف نشرها في وسائل الاعلام لترسيخها في نفوس المتلقين دون أن يكون لها سند قانوني أو برهان توثيقي، مشيرا إلى قيام العمادة برفع تقرير إلى نائب مدير الهيئة للتعليم التطبيقي والبحوث بحمله علما بمجريات ما حدث في اختبار القدرات المذكور والذي يحتوي على الخطوات القانونية الدقيقة والاجراءات الادارية السليمة في التعامل مع هذا الملف الحساس بما يضمن سلامة الاجراءات وصحة

## برعاية عميد الكلية (الهندسة) تحتفي بأعضاء هيئة التدريس في اللقاء السنوي

دورهم يؤدي إلى الارتقاء بالمستوى العلمي والتقدم لبناء الكلية وتقديرها بما يقدمونه من عطاءات وخدمات جليلة في عملهم.

وأشار إلى انه سيتم في الحفل تكريم أعضاء هيئة التدريس من كلية الهندسة والبتترول الذين تقلدوا المناصب القيادية واعضاء هيئة التدريس الذين امضوا 20 سنة في خدمة الكلية واعضاء هيئة التدريس الجدد الذين انضموا إلى الكلية مؤخرا، وكذلك اعضاء هيئة التدريس الحاصلون على جائزة الباحث والتدريس المتميز للعام الجامعي 2011/2012 واعضاء هيئة التدريس بجائزة افضل مقرر الكتروني للعام الجامعي 2011/2012.

تحت رعاية وحضور عميد كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت د.حسين الخياط تقيم الكلية حفل اللقاء السنوي لأعضاء هيئة التدريس على شرف رؤساء الأقسام العلمية والعمداء المساعدين ومديري مراكز العمل وجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك في تمام المساعة السابعة من مساء يوم الثلاثاء الموافق 11 سبتمبر الجاري في فندق جي دبليو ماريوت - قاعة الثريا.

وأكد عميد كلية الهندسة والبتترول د.حسين الخياط ان اللقاء تابع من سياسة الكلية التي تتبناها سنويا للتواصل الاجتماعي مع أعضاء هيئة التدريس، وإيماننا منها بأن



د.حسين الخياط