

بالأخلاق والقيم فتح المسلمون قلوب العباد قبل البلاد



الداعية أحمد القطان

القطان: إعجاباً

بأخلاق التجار

المسلمين وقيمهم

الإسلامية دخل

السلطين والملوك

والسوقة والعامه

والخاصة في الإسلام

طوعاً لا كرهاً

الخراز: تعامل الإسلام

مع غيره دعوة بلسان

الحال وليس بلسان

المقال دعوة أبلغ

وأوصل إلى القلب

والعقل معاً وبسببها

أسلم الكثير

السويلم: أخلاقنا

رأسماننا لتسويق

الإسلام ولا سبيل لنا

لنرفع أبواب غير المسلم

إلا من بوابة الأخلاق

فتلك أفضل بضاعتنا

الجويسر: القدوة

الحسنة أفضل وسيلة

نستطيع بها أن

نعلم أبناءنا السلوك

الإيجابي

من أقوال وأفعال

البشر: التربية الإيمانية

الأخلاقية نتيج

سلوكيات سليمة

تحقق السعادة وتعزز

أخلاق الأبناء

اهتم الإسلام بالأخلاق اهتماماً بالغاً حتى أن القرآن الكريم حين أتى على الرسول ﷺ لم يجد أبلغ ولا أرفع من قوله تعالى: (وإنك لعلى خلق عظيم) وحتى أن الرسول ﷺ ليخلص الهدف من رسالته فيقول في إيجاز بليغ «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق».

ولابد للمسلم أن يكون قدوة ومثالاً يحتذى ومؤثراً صالحاً، فما المطلوب من المسلم ونحن نقدم الإسلام للناس في قارات العالم؟ وما المطلوب من البيت والأسرة في غرس معاني الأخلاق والهوية الثقافية والدينية في نفوس أطفالنا ليكون اليتم المسلم هو القدوة؟ هذا ما نعرفه من خلال هذا التحقيق.

فتح البلاد

ويذكرنا الداعية أحمد القطان بأثر الأخلاق في فتح بعض البلاد وفتح قلوب أصحابها للإسلام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، بدأت الفتوحات الإسلامية في أفريقيا مبكراً في عهد الخليفة الراشد الفاروق سنة 639م حيث فتحت مصر ثم انتهت الدول الأخرى حتى أصبحت عدد الدول الإسلامية 26 دولة، وتم فتح مصر لا بالسيف وإنما بالمحبة والأخلاق حيث أن عمر بن الخطاب القائد الجيوش الإسلامية في أفريقيا عمرو بن العاص بالزحف إلى مصر سنة 639م فأقول ما تم له هو فتح العرش ثم حاصر الإسكندرية ثم تسلمها من بطريك الأقباط «الموقس»، وراز، وكان المصريون قد عانوا الأمرين من الاحتلال البيزنطي لمصر حيث كان البيزنطيون يفرسون الضرائب المثقلة، بل تجاوز الأمر إلى فرضها على الأموال قبل فدهم وعلى عبور الطريق مع الأضطرار الديني للمصريين من أن يبرتلون والمصريين مسيحيين، فاستغاث المسلمون بالمسلمين الفاتحين ورحبوا بهم بل وأعانهم على هزيمة البيزنطيين، ثم رأى المصريون الأقباط أخلاق المسلمين في تعاملهم وسماحتهم وحسن مفاضاتهم وعفتهم وقيم العدل والأخاء والمساواة مما لم يبصروه من المسيحيين أمثالهم فانتشرت صدورهم للإسلام وراحوا يتوافدون على دين الله طوعاً لا كرهاً، وتحولوا من المسيحية إلى الإسلام وتغيرت اللغة القبطية إلى لغة القرآن، وبهذا تم الفتح بالأخلاق والقيم.

فتح البلاد

ويذكرنا الداعية أحمد القطان بأثر الأخلاق في فتح بعض البلاد وفتح قلوب أصحابها للإسلام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، بدأت الفتوحات الإسلامية في أفريقيا مبكراً في عهد الخليفة الراشد الفاروق سنة 639م حيث فتحت مصر ثم انتهت الدول الأخرى حتى أصبحت عدد الدول الإسلامية 26 دولة، وتم فتح مصر لا بالسيف وإنما بالمحبة والأخلاق حيث أن عمر بن الخطاب القائد الجيوش الإسلامية في أفريقيا عمرو بن العاص بالزحف إلى مصر سنة 639م فأقول ما تم له هو فتح العرش ثم حاصر الإسكندرية ثم تسلمها من بطريك الأقباط «الموقس»، وراز، وكان المصريون قد عانوا الأمرين من الاحتلال البيزنطي لمصر حيث كان البيزنطيون يفرسون الضرائب المثقلة، بل تجاوز الأمر إلى فرضها على الأموال قبل فدهم وعلى عبور الطريق مع الأضطرار الديني للمصريين من أن يبرتلون والمصريين مسيحيين، فاستغاث المسلمون بالمسلمين الفاتحين ورحبوا بهم بل وأعانهم على هزيمة البيزنطيين، ثم رأى المصريون الأقباط أخلاق المسلمين في تعاملهم وسماحتهم وحسن مفاضاتهم وعفتهم وقيم العدل والأخاء والمساواة مما لم يبصروه من المسيحيين أمثالهم فانتشرت صدورهم للإسلام وراحوا يتوافدون على دين الله طوعاً لا كرهاً، وتحولوا من المسيحية إلى الإسلام وتغيرت اللغة القبطية إلى لغة القرآن، وبهذا تم الفتح بالأخلاق والقيم.

وأضاف الداعية القطان مؤكداً فضل الأخلاق في نشر الإسلام، عندما اكتشف اهالي غانا أخلاق التجار المسلمين وقيمهم السامية وديتهم العظيم اعتمدت قبيلتان من البربر الإسلام وهما قبيلتا منوثة وجولة فعولوا على نشر الإسلام في ربوع غرب أفريقيا، واعتنقت قبائل ساراكو لا الإسلام، كذلك تم فتح غانا سنة 1076م ثم راحت بعض القبائل الإسلامية من غانا إلى بلدة مالينا في السودان الغربي وأنشأوا فيها مركزاً تجارياً فتفرق أهلها على الأسلام وبخولها فيه طوعاً وكذلك اعتنق ملك غينيا الإسلام وكثير من رعياه سنة 1204م طوعاً وحباً في الإسمية، واعتنق خليفة أمير قبائل الماندانج والأسلام وأسس امبراطورية مالي، وأيضاً دخل سلاطين تشاد وغيرهم وهكذا دخل السلاطين والملوك والعامه والسوقة والخاصة والنبياء الإسلام طوعاً لا كرهاً إعجاباً منهم بأخلاق التجار المسلمين وقيمهم الإسلامية.

قيمة الأخلاق

ثم بين الداعية خالد الخراز أخلاق المسلم كما أراها الإسلام فيقول: كلنا قرأ قول النبي ﷺ



الداعية خالد الخراز

«إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»

رواه البخاري ولكن كم واحد منا جعل الأخلاق الإسلامية حياته التي يعيش بها، فإسناد الأخلاق في كل مجتمع معيار للسلك الإنساني، أما الأخلاق التي بعث بها رسول الله ﷺ فقد تمت بإذن الله تعالى الزبي جلالاً فاق الأمم في كل مجال، وغير ملامح التاريخ، وجعل ذلك التاريخ يستدير لسطر آيات الحق وسيرة النور الذي يبد الظلام والظلمات، وجاء فيأضاً بالخبر صدقا بالحق، فأضاً بالخلق الكريم، وقد أتى مناسباً لكل أمة، ججتاً حدود الزمان والمكان، ليكون حلاً لكل ظرف ولاي طرف مهما كان، وأيا كان، وقد سعدت أمتنا بهذا النور العظيم الذي منحها الهوية والكرامة.

صورة المسلم

وأكد الداعية الخراز ان اهم ما يميز الإسلام المسلم صورة تعامله مع الله، ومع أخوانه في الدين، ومع غيرهم فإن أحسن أرضى ربه ورضي عن نفسه، وأعلى صورة رائعة لأخريين عن هذا الدين، وعسن معتقديه، فكانه دعا بلسان الحال وليس بلسان المقال إلى دينه، دعوة أبلغ وأوصل إلى القلب والعقل معاً.

انتشار الدين

ولفت الى انعكاس الصورة



الداعية يوسف السويلم

السلولكية الرائعة في تأثيرها في انتشار هذا الدين في بعض المناطق التي لم يصلها الفتح الإسلامي إذ دخل في هذا الدين الحنيف شعوب بكاملها لما رأوا القدوة الحسنة مرتسمة خلقاً حميداً ينير طريقه لنفسه بمصاحبه فيرى الآخرون ذلك النور ويرون به، وبناء على ذلك كان الأقبال سريعاً دون دفع سوى القدوة الحسنة، فرب صفة واحدة مما يامر به الدين تترجم لها أثر لا يمكن مقارنته بنتائج الوعظ المباشرة، لأن النفوس قد تفر من الكلام الذي تتصور أن للناطق به مصلحة وأحسن تلك الصفات التمسك بالأخلاق الحميدة التي هي أول ما يرى من الإنسان المسلم ومن خلالها يحكم له أو عليه من الله ثم من قبل الناس.

رأسماننا

ويضيف الداعية يوسف السويلم، أخلاقنا رأسماننا، لأن الغرب فاقنا في دروب كثيرة مدنية مادية مع أننا نملك مقاتيح التمدن وأصول الإنسانية، ولا سبيل لنا لقرع أبوابهم إلا من بوابة الأخلاق فتلك أفضل بضاعتنا وتلك عدتنا وعتادنا في زمن المادة وفي زمن الانهزامية

تعلم العربية فاهنتي إلى الإسلام

قصة غريبة وعجيبة لاسلام احد الاجانب يقول فيها ولدت نصرانياً متعصياً ومذن صغري وأنا مهووس باللغات أحب سماع أي لغة مختلفة عن لغتنا ورغم عدم فهمي لما يقال لكنها هواية تعلمت اليابانية من مشاهديي المتتمرة للبرامج الحوارية اليابانية، فقد أعجبتني لغتهم كثيراً أكثر مما أعجبتني برامجهم وكنت أقضي الساعات الطويلة أمامها ولم يكسني جوارح الثانية عشرة إلا وقد أتقنت اللغات المتداخلة بها تماماً، بقي الكتابة فقط.

لكنني أتت بمدسة اللغات فتعلمتها هناك، وذات مرة كنت أطلب بالمقنات علي أحد شيئاً أتسلى به فانا لست ممن يحب التسلسلات أو الأفلام أو البرامج النسائية منذ عرفت نفسي ولله الحمد، ولذا إيجاب برنامج سيليني أمر صعب وأثناء تلقيتي للمقنات جديتي طريقة الحديث في أحدها وظلت أستمع لطريقة الحديث، طريقة جميلة جداً كلمات رائعة ولها وقع لم أستمع بمثلها فالتقطت صورة لشعار تلك القناة وعرضتها بأحد المنتديات مستفسراً عن أصل تلك القناة فجانني الخير بأنها عربية.

بعدها مباشرة أخذت أتابع أي برامج عربية والتذذ بطريقة جديتي فيها بعدما بحثت في المنتديات عن دروس وبرامج لتعليم العربية، وكذلك اشتريت من إحدى المكتبات كتاباً لتألم هذه اللغة التي أحببتها كثيراً وما مضت سنتان حتى أتقنتها تماماً فقد كنت أقضي جل وقتي في تعلمها ولم يخب الله ظني، حيث تعلمتها بفضل الله في فترة وجيزة ورغبة في إتقانها أكثر التحقت بمدسة اللغات مرة أخرى لتطوير العربية أكثر وتعلمتها، وله الحمد بعدها سمعت بأحدى المقنات شخصاً يقرأ آية الكرسي ولم أعلم ما هي من المؤكد أنها العربية، ولكن هذه تختلف، فلها سلاسة وجمال أكثر بكثير مما تعلمته فشدتني كثيراً، فانا لم أسمع بمثل تلك الطريقة في الحديث باللغة العربية من قبل جاء اليوم التالي في إعادة البرنامج فسجلته ثم أعدت الاستماع لتلك الآية ثم كتبتها في أحد المنتديات مستفسراً عنها فأخبروني أنها آية قرآنية لا يتعامل بها إلا



دموسي الجويسر

وانحسار المد المادي والحضاري. ونحن أولى بأن نفتحم قلوب غير المسلمين بسلاحنا الماضي الذي لا يغل إلا وهو سلاح الأخلاق والقيم. وأكد أن الأخلاق ليست مفهوماً نظرياً محضاً أجوف أو فلسفياً جدلياً عقيماً وإنما هي تلك الأخلاق الإسلامية التي صدرها الكتاب والسنة الصحيحة فهي النبع والأساس والمنهج والعتاد بلا غلو فيها ولا تفريط.

التجار المسلمون

ولفت السويلم الى ان انطلاق الإسلام من أم القرى مكة ثم المدينة ثم من جزيرة العرب وأخذ يصعد ويصوب بيمتة وبسرة حتى تم له كسر وهزيمة أقوى امبراطوريتين هما الفرس والروم ثم ساد البلاد والعباد، وقيم الصحابة ومن بعدهم انتشر الإسلام.

كما دخل الإسلام قارة افريقيا بالأخلاق والقيم الإسلامية باختلاقياته العليا وقيمه الربانية مما يؤكد أهمية الأخلاق في بلوغ المسلمين للأفاق.

أثر القدوة

ويرى المدرب والاستشاري في علم أنماط الشخصية د.موسي الجويسر ان القدوة تلعب دورا بالبع الأهمية في مجال



د.سعاد البشر

التربية والتنشئة الاجتماعية الصحيحة للأبناء، والأسرة هي المعين الأول الذي تتشكل وتتحدد فيه معالم شخصية الطفل فهي التي تفرس لديه المعايير والقيم الدينية والأخلاقية التي يحكم بها على الأمور، ومدى شرعيتها وصحتها.

وأضاف، ومن هنا تأتي خطورة دور الأسرة ومن الضروري أن يكون النموذج الذي يقتدي به الطفل نموذجاً صالحاً يعبر عن تلك القيم والمعايير لا بالقول فقط أو بالدعوة والإرشاد إليها، بل يجب أن تتمثل تلك القيم في سلوك الوالدين.

أحسن وسيلة

ويقول إن القدوة الحسنة هي أفضل وسيلة نستطيع بها أن نعلم أبناءنا السلوك الإيجابي من أفعال وأفعال وقد حث النبي ﷺ على الصق في كل الأمور حتى وإن بدت بسيطة. فالأسس التربوية يجب أن تكون بندا أساسياً في دستور البيت المسلم بأن يكون الأب صادقا في تصرفاته وأقواله وجميع سلوكياته مع نفسه أولاً، ومع الناس عندما يتعامل معهم فينشأ الطفل متأثراً بما يدور حوله من أقوال وأفعال وتصرفات ويؤدي إلى تحقيق الهدف المطلوب من التربية السليمة للأبناء.

البيت المسلم

وعن دور الأسرة في تعزيز القيم الإسلامية في سلوك الأطفال تقول الإحصائية النفسية د.سعاد البشر: اهتم الإسلام بالأسرة وتربيتها التربية المستمدة من القرآن الكريم والسنة الشريفة وان تقوم الأسرة بتعويدي أطفالها وتربيتهم على حسن الأخلاق ونزاهة وعلم والأخلاق، فالبيت المسلم هو عبارة عن تطبيق عملي لكل ما جاء به القرآن والسنة فيما يخص الأسرة وقواعد بنائها والعلاقات بين جميع أطرافها وأساليبها والحدود الحاكمة لهذه العلاقات، لكي ينمو المسلم منذ صغره وطوال حياته على الأخلاق الفاضلة لما فيها من آثار على سلوكه، ومن هذه القيم الصدق والامانة والاعتدال والقبالة والوفاء وحسن المعاملة والسماحة والبشاشة وطلاقة الوجه، كما يجب تحذيره من السلوكيات المنهي عنها شرعاً وهي الاسراف والتبذير والتدليس والغش وكل صور الغش والاعتداء على حقوق الغير. وشددت د.البشر على أهمية ترسيخ أن إيمان المسلم لا ينفضل عن إيمانه بالدين فقد قال رسول الله ﷺ «الدين المعاملة» وسوف نتيج التربية الإيمانية الأخلاقية سلوكيات سليمة تحقّق السعادة وتعزز أخلاق الأبناء وتكون هذه الأخلاق ما يصادق عليها في سلوك الإنسان فيكون الوالدان قدوة لابنائهما بالصدق والرحمة والتواضع والرفق، والنظام، والاحترام والنظافة وجميع المعاملات التي يجب أن يتربوا عليها ليصبحوا قدوة لكل إنسان.

● ليلي الشافعي

شيخ لحن فلانا الشهادة ويشير إلى شخص أميركي بجواره، فقلت: الله أكبر، فاقترّب الأميركي مني أمام الناس، فقلت له: ما الذي حببك في الإسلام وأردت ان تدخله؟ فقال: أنا أمك ثروة هائلة وعندي شركات وأموال، ولكنني لم أشعر بالسعادة يوماً من الأيام. وكان عندي موظف هندي مسلم يعمل في شركتي، وكان راتبه قليلاً، وكلما دخلت عليه راتبه يتبسم، وأنا صاحب الملايين لم يتبسم يوماً من الأيام، فقلت في نفسي أنا عندي الأموال وصاحب الشركة، والموظف الفقير يتبسم وأنا لا يتبسم، فحجته يوماً من الأيام فقلت له أريد الجلوس معك، وسألته عن ابتسامته الدائمة فقال لي: لأنني مسلم أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله، قلت له: هل يعني ان المسلم طوال أيامه سعيد. قال: نعم، قلت: كيف ذلك؟ قال: لأننا سمعنا حديثاً عن النبي ﷺ يقول فيه: «عجبا لأمر المؤمن، ان أمره كله خير، ان أصابه ضرر أصبر فكان خيراً له، وان أصابه سرور شكر فكان خيراً له، وأمورنا كلها بين السراء والضراء، اما الضراء فهي صبر له واما السراء فهي شكر لله، حياتنا كلها سعادة في سعادة، قلت له: أريد ان ادخل في هذا الدين قال: أشهد ان لا إله إلا الله وان محمداً رسول الله.

ويعود العوضي لحديث الشيخ الداعية قاتلا على لسانه: يقول الشيخ: قلت لهذا الأميركي امام الناس اشهد الشهادتين، فلفقته وقال امام الملا «أشهد ان لا إله إلا الله وان محمداً رسول الله» ثم انفجر بيكي امام الناس، فجاه من يريدون التخفيف عنه، فقلت لهم: دعوه بيكي، ولما انتهى من البكاء قلت له: ما الذي أبكاك؟ قال: والله دخل في صدري فرح لم أشعر به منذ سنوات.

المسلمون، فأخذت أبحث أكثر عن الإسلام وطريقي الوحيدة في ذلك كانت أقبل بالحاسوب، ووجدت كل ما أبحث عنه وألمت بشروط الإسلام وواجباته وسننه ثم أسلمت وله الحمد، وبعد عدة أشهر من إسلامي قررت الذهاب للعمرة، كل ذلك وأنا لا أعلم شيئاً عن إسلامي، وقلت لأبي انني سأخرج في رحلة علمية فرحلاني كثيرة جداً، حيث كنت قد التحقت بالعمل وعمري 15 ربيعاً فقط، لذا فقد تعلمت الوقوف في وجه الحياة مبكراً.

وافق أبي وذهبت لمكة واتعمرت وعدت بعد 3 أيام وقد أخفيت ما تعلمته من العربية والإسلام وسفري للعمرة عن أبي الذي لم يعرف بشيء من ذلك قط، فرغم قربه الشديد مني وجهه الشديد لي وطبعية قلبه، إلا انه كان من أشد الناس تحملاً لدينه، لذا قررت بعد ان عدت ان أرى أبي مجعوماً من الصور كنت قد التقطتها من العمرة للناس أثناء طوافهم حول الكعبة وسعيهم وصلاتهم، وأريتها لأبي دون أن أخبره من هم.

ورأها وأعجبه شكلهم واندمش من ترتيب الصفوف واللون الأبيض فأبى نظامي من الدرجة الأولى ويحب النظام في كل شيء، فقلت له هل أعجبتك هؤلاء القوم حقاً؟ فقال نعم، إنهم قوم عظام، لا يأتي هذا الاتحاد إلا من عظامه حقاً فأخبرته من هم واتي قد أسلمت وسردت عليه ما جرى. فلم يقل كلمة واحدة، بل ظل يتأمل بالصورة لفترة طويلة واتجهت لغرفتي وأنا في قمة ذهولي ولقلي فقد توقعت القتل أو الطرد من المنزل أو الغتابة على أقل تقدير لكن شيئاً من ذلك لم يحدث، حتى أنني كنت مندمهاً جداً من موقف أبي. جاء أبي إلي بعد فترة وقال لي: بني أريد أن أسلم فالصور التي التقطتها كأنها ليست لمسلمين، فما سمعت عنهم أنهم لا يتحدثون أبداً، وقد الصور تقول غير ذلك، إذ تقول أنهم على الحق، ولكن أعجبت بهم كثيراً لم أصدق ذلك وبكيت كثيراً فرحاً بأبي الحبيب الرابع وأرشدته للإسلام وأسلم، وكان هذا اليوم أعظم يوم في حياتي كلها.

قضايا اجتماعية

@drjasem

د. جاسم المطوع



نمساوية أسلمت

ثم فكرت أن ترد!

امرأة نمساوية الأصل كانت تسير بالقرب من المركز الإسلامي بقبينا فسمعت صوت الأذان فاقشعر جلدها وقالت إن الصوت دخل قلبها من غير استئذان فدخلت هي المركز الإسلامي من غير استئذان وتحدثت عن مشاعرها للإمام وقالت انها شعرت براحة نفسية غريبة وعجيبة فشرح لها الإمام معنى الأذان وأعطاها كتيبات صغيرة تشرح لها معنى الإسلام فذهبت لقراءتها ثم رجعت بعد أسبوعين وأعلنت إسلامها. عشت مع قصة هذه المرأة اليوم وأنا في قبينا وكنت أتجول بين المعالم السياحية للمدينة وأتذكر الجيش العثماني عندما وصل إلى قبينا مرتين وهو يريد فتح البلد ونشر الإسلام فيه إلا أنه لم ينتصر فصنع النمساويون - كما قيل - الخبز على شكل الهلال وهو شعار المسلمين فأكلوه بنهم تعبيراً عن انتصارهم على الجيش الإسلامي وهذه الخبزة تسمى اليوم «الكرواسون».

إن هذه المرأة النمساوية التي دخلت في الإسلام تقول إنها شعرت بسعادة كانت تحلم بها منذ زمن بعيد ووجدت ذاتها بهذا الدين العظيم، ومن كلماتها المؤثرة تقول إنها قرأت ترجمة القرآن قبل دخولها في الإسلام كما قرأت الإنجيل مرارا وتكرارا وقد لفت نظرها أن المسلمين عندهم سورة كاملة اسمها سورة مريم وليس في الإنجيل سورة واحدة اسمها «محمد» ففهمت من ذلك أننا نحن - المسلمون - نقدرهم ونحترم ما يؤمنون به بينما هم لا يقدروننا ولا يعترفون بنا! وكان هذا التأمل والتفكير هو الذي قادها للدخول في الإسلام.

هذه المرأة تملك شركة سياحية ويعمل لديها اثنان وثلاثون موظفاً وهي امرأة منظمة ومتميزة وتعلمها عال جداً تعرف عليها شاب من مصر مقيم في النمسا فطلبها للزواج فقبلت وكان حلمها أن تذهب للحج فوعدها زوجها بأن يحقق لها أميتها وهذا ما حصل بالفعل بعد سنوات من الزواج فقد ذهبت مع زوجها للحج ولكنها صدمت بما رأت وكانت المفاجأة - كما تقول هي - ويقول زوجها - أنها رأت المسلم غير منظمين والجهل منتشر بينهم بدرجة عالية وتعاملهم مع الإنسان بطريقة قليلة الاحترام وحرص المسلمين على النظافة كان ضعيفاً جداً فهم يأكلون ويرمون الأوساخ في الشوارع وعلى الأرصفة وغيرها من المشاهد التي نعلمها جميعاً فقررت بعد هذه الرحلة أن تترك الإسلام وتزجح الحجاب وترتد عن الدين فقدم زوجها وظل يشرح لها طويلاً أن هناك فرقاً بين الإسلام الذي قرأت عنه وتعلمته وبين سلوك المسلمين وأخلاقهم.

وأن أخلاق المسلمين ليست مؤشراً على الدين الإسلامي فالمسلمون يعانون من الازدواجية الأخلاقية وهذه قضية تربوية لها علاقة بضعف التربية الدينية في البيوت وبسبب الأنظمة التعليمية والاقتصادية والسياسية وغيرها من الأسباب وظل يحاول معهما مع اندخال أطراف أخرى للحجور معها حتى اتقنت بعد معاناة بأن تستمر على دينها واسلامها وحجابها والحمد لله.

إن مشكلة الازدواجية الأخلاقية هي أكبر مشكلة نعيشها اليوم وأساسها تربوي فالبيت هو الأساس في ايجاد مسلم مستقيم أو مسلم منافق انتهائي متهور، ولهذا نجد أن الآيات السياسية والاقتصادية في القرآن معدودة ولكن عليها في سلوك الإنسان فيكون الوالدان قدوة لابنائهما بالصدق والرحمة والتواضع والرفق، والنظام، والاحترام والنظافة وجميع المعاملات التي يجب ان يتربوا عليها ليصبحوا قدوة لكل إنسان.

والأخلاقية فتحدث عن التفاصيل الدقيقة في الزواج والطلاق والميراث والتكافل الاجتماعي والحضانة والرضاعة وطرق الإصلاح بين الزوجين، كل ذلك من أجل الحفاظ على الأسرة وهي المصنع الرباني الأول لتخريج المسلم الصادق.

إن أول ثمان سنوات من عمر الطفل هي أهم سنوات العمل التربوي في غرس معاني الأخلاق الصادقة والهوية الثقافية والدينية، فكل مولود يولد على الفطرة ولو تم استثمار هذه المرحلة بالشكل الصحيح فإننا نضمن جيلاً محافظاً على دينه وصادقاً في أخلاقه ومعاملاته، ولو تأملنا التجربة الروسية أيام حكم النظام الشيوعي لوجدنا ان الإلحاد كان مسيطراً لسنوات عديدة ويحارب الدين علناً وسراً، ولكن بعد سقوط النظام فوجي العالم بظهور الجمهوريات الإسلامية الكثيرة للمسلمين فأين كان هؤلاء وقت النظام السابق؟ وكيف تربوا على التمسك بدينهم؟ كل ذلك كان في المصنع الرباني وهو الأسرة، فالأسرة في التربية والإصلاح دورها أقوى من وزارة الأوقاف ومن رابطة العلماء لو أحسنا أعدادها وهذا ما كانت تتوقعه المرأة النمساوية عندما ذهبت إلى ديار المسلمين.