

النويهض: التسجيل في بعثات التعليم العالي) مستمر حتى 11 الجاري



راشد النويهض

معيناً في درجة التوفل أو الأيلتس للحصول على القَبْرَ، ولخريجي الثانوية الإنجليزية يشترط اجتياز (6 مواد) في مستوى IGCSE خلال فترة بينية لا تزيد على 24 شهراً فقط، وأضاف أنه يمكن للحاصلين على الثانوية العامة (النظام الموحد) في العام الدراسي 2011/2012 عند التسجيل لحظة بعثات الوزارة اتمام عملية التسجيل دون ادخال التسلسل الدراسي باللغتين العربية والانجليزية، على أن تتم اضافتها لاحقاً عند تسلمها.

صرح وكيل وزارة التعليم العالي بالإناية راشد النويهض بأن عملية التسجيل الإلكتروني لخطّة بعثات الوزارة للعام الدراسي 2012/2013 بدأت في 23 يونيو الماضي وستنتهي 11 الجاري، وقال: أن تقديم شهادة التوفل أو الأيلتس بعد اعلان نتائج القبول في خطّة البعثات وقيل الإيفاد، انما هو من أجل معرفة مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية وليس شرطاً للإفاد، وتجدر الإشارة الى أن بعض سفارات دول الإبتعاث تشترط مستوى

بتطويرها بالتوازي مع برنامج Banner وغيرها من المشاريع التطويرية. وتعد الجامعة الأميركية في الكويت اول جامعة قامت بتطبيق الإستراتيجية الشاملة للهواتف النقالة ليكون صلة وصل بين طلعات الطلاب والطرق التقليدية التي من خلالها توفر المؤسسات التعليمية الخدمات والولوج الى المعلومات، وهو ما ساهم في تعزيز النمو السريع لتطبيقات الهواتف النقالة في الكويت.

وقال ماثيو بويس، نائب رئيس منطقة أوروبا، الشرق الأوسط، أفريقيا والهند في إيلوسيان: «نحن نتطلع دائماً إلى الطرق التي تعزز من قدرات الحرم الرقمي الجامعي لعملائنا. وتستخدم الجامعة الاميركية في الكويت حلول الحرم الرقمي الجامعي Banner للمساعدة على تأسيس بيئة رقمية تقدم خدمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين وفقاً لأعلى المستويات العالمية. وتساعد شبكة اتصال الهاتف

النقال على توسيع نطاق هذه الخدمات من خلال توفير الولوج المناسب والتواصل للمعلومات التي يحتاجها الطلاب.» «نحن سعداء بمساهمة شبكة اتصال الهاتف النقال من إيلوسيان في نجاح الجامعة الأميركية في الكويت، ومساعدة المجتمع لإيجاد طرق جديدة للاندماج مع النمو الديناميكي الذي يشهده العالم.» وتساعد شبكة اتصال الهاتف

النقال من إيلوسيان المؤسسات التعليمية على توفير تطبيقات الهاتف النقال في العديد من الطرق. كما تمكن المؤسسات التعليمية البدء بتنفيذ تطبيقات الهاتف النقال المخصصة بما في ذلك جدول الدروس والعلامات وخرائط الحرم الجامعي والأنشطة. وتستطيع المؤسسات التعليمية بناء هذه التطبيقات بنفسها أو تحميل تطبيقات الهاتف النقال وإيجاد التعليمات البرمجية التي طورت وتبادل من قبل سجل إيلوسيان لتعليمات البرمجية. ويساعد الولوج إلى مصدر التعليمات البرمجية Source Code على تصميم تطبيقات تتناسب مع الاحتياجات المختلفة.. فعلى سبيل المثال، يمكن للمؤسسة التعليمية البدء بمعرض صور على تطبيق الهاتف النقال الذي قامت مؤسسة أخرى بإنشائه، وإضافة خاصية تبادل الصور على البريد الإلكتروني.

شبكة اتصال الهاتف مصممة بدقة وتوفر برنامج عمل مبسطا «الأميركية» رائدة في مجال تطبيقات الهواتف النقالة



مبنى الجامعة الأميركية

كوتنا أول جامعة في الكويت توفر تطبيقات الهواتف النقالة للطلاب. كما تلقينا العديد من ردود الفعل النقالة بطريقة سريعة وبكلفة أقل وبسهولة أكثر. وتعد شبكة اتصال الهاتف النقال مصممة بدقة وتوفر برنامج عمل مبسط وسهل الاستخدام وتم تصميمه ليتناسب مع الأجهزة المتعددة الاستخدامات. ويتم تحديد التعليمات البرمجية مرة واحدة وترسل للهواتف النقالة المستخدمة من قبل المجتمع

الجامعي في الجامعة، بما في ذلك أجهزة «بل آي فون» و«آي باد» و«آي بود نتش» وهواتف «انرويد» الذكية لشركة غوغل» وأجهزة «بلاك بيري RIM». وأضاف برنث قائلا: «أطلقنا بالفعل ثلاثة تطبيقات للهواتف النقالة، من المتوقع أن يصل العدد إلى عشرة تطبيقات خلال هذا العام وفقاً لردود فعل عملائنا، والذين أكدوا على الفائدة الكبيرة التي تعود عليهم من هذه التطبيقات..» وكذلك أكدت ردود فعل الطلاب الإيجابية جدا على الخدمات الجديدة، وذلك لقدرتهم الآن على الكشف عن درجاتهم وتقديراتهم من خلال هواتفهم الذكية، كما ساهمت هذه الخدمات أيضا في زيادة وسهولة فرصة التواصل مع الجامعة.»

بدوره، قال مدير قاعدة البيانات حسين دياب: «لأننا أن التدريبات والدعم الشامل اللذين قدمته إيلوسيان إلى جانب الجهود المبذولة لتوفير تطبيقات الهاتف النقال، قامت الجامعة الأميركية في الكويت بترخيص هيكل شبكة الاتصال الهوائى النقال بعد الإشرع الأربعة الأولى بعد التدريبات، وقاموا

بدراسة هذا الموضوع من خلال عدد إلى عشرة تطبيقات خلال هذا العام وفقاً لردود فعل عملائنا، والذين أكدوا على الفائدة الكبيرة التي تعود عليهم من هذه التطبيقات..» وكذلك أكدت ردود فعل الطلاب الإيجابية جدا على الخدمات الجديدة، وذلك لقدرتهم الآن على الكشف عن درجاتهم وتقديراتهم من خلال هواتفهم الذكية، كما ساهمت هذه الخدمات أيضا في زيادة وسهولة فرصة التواصل مع الجامعة.»

بدره، قال مدير قاعدة البيانات حسين دياب: «لأننا أن التدريبات والدعم الشامل اللذين قدمته إيلوسيان إلى جانب الجهود المبذولة لتوفير تطبيقات الهاتف النقال، قامت الجامعة الأميركية في الكويت بترخيص هيكل شبكة الاتصال الهوائى النقال بعد الإشرع الأربعة الأولى بعد التدريبات، وقاموا

دياب: نسعى لرفع مستوى الرضا لدى الطلاب من خلال تلبية احتياجاتهم ونستطلع آراء عملائنا ونطور التكنولوجيا

في الحرم الجامعي

حظي قطاع الهواتف النقالة منذ بدايته بنمو سريع، ولم يشهد هذا القطاع أي تباطؤ على الإطلاق، وبالعكس وصل الآن عدد مستخدمي الهاتف النقال إلى 6 مليارات مستخدم حول العالم، أي ما يصل إلى 87٪ من نسبة سكان العالم.

وتأتي على قمة أولويات الطلاب اليوم سهولة الوصول إلى معلومات وبيانات الحرم الجامعي من خلال أجهزة الهواتف النقالة. وفقاً لدراسة حديثة لمركز إيديكون، يعتقد ثلث الطلاب أن الهواتف النقالة هي «عنصر هام من عناصر النجاح الأكاديمي». وبدأت الجامعة الأميركية مؤخراً مشروعاً مع شركة إيلوسيان لتطوير وتلبية متطلبات الطلاب فيما يتعلق بالخدمات المقدمة عبر الهواتف الجواله من خلال تطوير تطبيقات جديدة خاصة بمجتمعهم في الجامعة. وجاءت هذه الخطوة من الجامعة كاستجابة للأهمية المتزايدة لتكنولوجيا الهواتف الجواله والتطبيقات المخصصة لتحسين تجربة الطلاب التعليمية. وتعد الجامعة الأميركية في الكويت رائدة في مجال تطبيقات الهواتف النقالة المتكاملة الخاصة بالمؤسسات التعليمية في الشرق الأوسط، وذلك من خلال توفير تطبيقات مختلفة لـ 2,100 طالب.

وقال مدير قطاع تكنولوجيا المعلومات بالجامعة الأميركية في الكويت رستي برنث: «بدأنا تطوير تطبيقات الهواتف النقالة لتلبية احتياجات قاعدة عملائنا من أعضاء هيئة التدريس والإساتذة والموظفين والطلاب. وبشكل خاص يستخدم الطلاب في مجال التعليم العالي حول العالم هواتفهم النقالة كأداة إضافية للتواصل الاجتماعي والبحث عن المعلومات المتوفرة على الإنترنت. ومما لا شك فيه أنه كان من اللازم على الجامعة الأميركية بالكويت أن توفر لطلابنا القدرة للحصول على المعلومات التي يجدونها هامة وقيمة.»

وقال أنه باستطاعة الطلاب الآن الولوج إلى علاماتهم وجداول المحاضرات والتواصل عبر تويتر من خلال تطبيقات الهاتف النقال من خلال التطبيقات التي طرحتها الجامعة الأميركية في الكويت. ولتوفير تطبيقات الهاتف النقال، قامت الجامعة الأميركية في الكويت بترخيص هيكل شبكة الاتصال الهوائى النقال بعد الإشرع الأربعة الأولى بعد التدريبات، وقاموا

«مستجد» بريطانيا وإيرلندا نظّمت «كيف تختار تخصصك؟»



فاطمة كرم

مستجد حريصة على اقامة مثل هذه الدورات لكي تساعد الطلبة الخريجين في اختيارهم للتخصصات التي سوف تحسد خطة سير حياتهم والتي بالنهاية سوف تعود بالنفع على وطننا الحبيب الكويت. وأكدت كرم حرص المجموعة على المضي قدماً في خدمة الطلبة الراغبين بالدراسة في المملكة المتحدة وإيرلندا، وقالت أن هذه الدورة هي مجرد انطلاقة لعمل المجموعة لهذا الصنف مشددة على ضرورة التواصل مع المجموعة عن طريق موقعها الإلكتروني mustajed.com وحساب المجموعة على تويتر @mustajed.

أقامت مجموعة مستجد mustajed.com للاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع المملكة المتحدة وإيرلندا دورة «كيف تختار تخصصك؟» لخريجي الصف الثاني عشر، وقد قام م.هاني المنعبي بإعداد الدورة والتي من شأنها مساعدة الطلبة الخريجين في اختيار تخصصاتهم. وقد أقيمت الدورة في جمعية المهندسين بحضور ما يقارب 40 من الطلبة الخريجين الراغبين بالدراسة في المملكة المتحدة وجمهورية أيرلندا. وقالت فاطمة كرم نائب رئيس مجموعة مستجد لشؤون الطالبات أن مجموعة

المويل ينتقد تأخر إجراءات تسكين مبتعثي المعاهد الفنية

ومن المستفيد من ذلك التأخير وضياح مستحققات الأساتذة؟ وماذا كل هذه الأضرار الأبدية حينما يكون الإبتعاث عبر وزارة التعليم العالي؟».

وذكر د.المويل أن عضو هيئة التدريس بالمعهد العالي للفنون المسرحية حسين علي حسين عبدالله، عاد من مقر بعثته حاملاً شهادة الماجستير وياشر عمله في 1 نوفمبر 2011 وخوطبت الإدارية لإجراء اللازم بتاريخ 2 نوفمبر 2011، وبعد الانتهاء من إجراءات المعادلة بصور قرار المعادلة بتاريخ 20 فبراير 2012 لم يتم تسكين الزميل على درجته العلمية الجديدة حتى هذه اللحظة.

وأضاف د.المويل «هذا الإجراء يعتبر إساءة بالغة للأساتذ المعنوي لا تقبلها في الهيئة الإدارية للرابطة، حيث أنه يثير التساؤلات بين أعضاء هيئة التدريس بالمعهد عن سبب عدم تسكين زميلهم، مما يضعف في موقف حرج من دون ذنب.» وختم د.المويل مسوّلاً: «هل من المنطق أن تستغرق إجراءات التسكين تسعة أشهر؟

أعرب رئيس رابطة أعضاء هيئة تدريس المعهد العالي للفنون المسرحية د.فاضل المويل عن أسفه للتعسف تجاه أعضاء هيئة تدريس المعهد العالي للفنون المسرحية. وقال د.المويل: «إذا عودلت شهادة المبتعث، تقوم إدارة المعادلات بإرسال خطاب إلى إدارة الشؤون الإدارية لمدير الشؤون الإدارية بعودة المبعوث من مقر البعثة ومباشرته العمل.» ومضى يقول: «إن كتاب المباشرة تقوم الشؤون الإدارية بإرسال خطاب إلى إدارة المعادلات من خلاله باتخاذ ما يلزم تجاه معادلة شهادة المبتعث.» وقال د.المويل: «إذا عودلت شهادة المبتعث، تقوم إدارة المعادلات بإرسال خطاب إلى إدارة الشؤون الإدارية لإبداء الرأي القانوني الذي ينتهي دائماً بتسكين صاحب العلاقة.»



د.فاضل المويل

مشاركة طلابية

أستاذة هذا النهج، ومن الأمور التي أحتزنتي احتدار لفة الخطاب بين القوائم الطلابية أي النقابية، وابتعادها عن المناظرة القائمة على تقبل الآخر، وفي المقابل أجد حماساً من قبل الطلبة المؤيدين لهذا الطرح.

باعتقادي.. من أهم أسباب هذا التناحر المستشري في الدولة لاسيما الجامعة سبب راجع للثقافة السلبيّة التي يصدرها الإعلام الكويتي من خلال صراعه مع الأقطاب والتعدي على الخطوط الحمراء وحتى القانون المرئي السموع الذي جاء ليحد من هذه الظاهرة، كان بمثابة حبر على ورق «داخل الدراج»، ولم يتم تطبيقه حتى بالحد الأدنى؛ وهذا ما جعل العامة من الشعب يتخذ نفس الأسلوب في حواراتهم. وهذا ما جعل العامة من الشعب يتخذ نفس الأسلوب في حواراتهم الشخصية في الجامعة وغيرها. وهناك من السياسيين من أطلق وصف «الإعلام الفاسد» على بعض من الوسائل الإعلامية لا لها من دور سبي على المجتمع. وكثيرون خذوا من الدور السلبي للإعلام وعلى رأسهم صاحب السمو الأمير الذي دعا الإعلام إلى أن يعمل على الوحدة الوطنية لا شق الصف، وكذلك خلال افتتاح دور انعقاد مجلس الأمة عندما تحدث رئيس السن خالد السلطان عن الإعلام الفاسد وأثره. وهذا يعني أن هناك اتفاقاً على المستويين السلطة والشعب بأن للإعلام دوراً لا يمكن تجاهله في الأزمات السياسية التي نشهدها، والحد من وجهة نظري ليس بتشريع القوانين فهي موجودة والأدراج تشككي، الحل في تحمل المسؤولية ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب ليطبق القانون بحذافيره دون تميز أو تمييز.

● **عبد العزيز صالح المخلف**
طالب في كلية العلوم السياسية
جامعة الكويت

«العلوم الاجتماعية» تنظم «شركاء في التنمية» فبراير المقبل

والمعوقات التي تواجه المجتمعات الإنسانية وخاصة الإقليمية والمحلية منها وتأثيرها على خطط التنمية.

من جانبها، قالت رئيسة اللجنة الاجتماعية د.ليلى معروف أن المؤتمر سيعتبر إلى عدد من المحاور منها دور العلوم السياسية وعلم النفس وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وعلم الجغرافيا وعلوم المكتبات والمعلومات في التنمية.

وأضافت أن المؤتمر سيطرح مواضيع الديمقراطية ومنظمات المجتمع المدني إلى جانب مناقشة قضايا الامان والعنف والصحة الجنسية والنفسية والعنف والجريمة والمشكلات الاجتماعية والتركيبية السكانية وافر برامج التنمية في رسم السياسة الاجتماعية إضافة إلى مواضيع التغيير المناخي وتنمية الموارد المائية والامن الغذائي وإدارة المعلومات والمعرفة والثقافة المعلوماتية.



د.عبدالرضا أسيري متوسط د.ليلى معروف د.جاسم العلي

وأشار العلي إلى أن المؤتمر يعد فرصة للوقوف على الإسهامات العلمية الحديثة والمعاصرة في مجال العلوم الاجتماعية إلى جانب التعرف على أبرز التحديات

المؤتمر يهدف إلى إبراز دور العلوم الاجتماعية وإسهامها في تنمية المجتمع وتعزيز مفاهيم التواصل والالتقاء وتفعيل الدراسات البيئية وتطبيقها على أرض الواقع.

الجمعي لصرف الساعات الزائدة لأساتذة «التطبيقي» في أسرع وقت

معهـد اتصالات حصل على المركزين الثالث والخامس على مستوى الجامعات

بعد منافسة كبيرة مع جميع الكليات الجامعية الحكومية والخاصة بالكويت تمكن المعهد العالي للاتصالات والملاحة التابع للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من تحقيق المركزين الثالث والخامس في المسابقة الوطنية الثانية للروبوت وكذلك الحصول على أفضل تصميم للروبوت، بمشاركة 96 طالباً وطالبة موزعين على 32 فريقاً، وبهذه المناسبة أكد مدير المعهد العالي للاتصالات والملاحة عباس السامك أن المعهد هو الجهة الوحيدة التي مثلت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في هذه المسابقة من خلال المشاركة بخمسة فرق، وأن فريقين من الفرق الخمسة تمكنوا من الحصول على المركزين الثالث والخامس، مضيفاً أن هذا الفوز أكبر رد على كل من يشكك بقدرات مخرجات المعهد سواء من الناحية الأكاديمية أو المهنية من خلال مناهج وبرامج تدريبية قادرة على تأهيل طلبة وطالبات على مستوى لا يقل أهمية عن طلبة وطالبات الكليات الجامعية في الكويت.

أعضاء هيئة التدريس الذين بذلوا جهوداً كبيرة وتحملوا هذا العبء الإضافي للوفاء بجداول الطلبة وعدم إغلاق الشعب الدراسية أمامهم، فضلاً عن ضرورة العمل على أن يكون رصداً ميزانية العام 2012/2013 لعدم الوقوع في تلك المشكلات لاحقاً وتعطيل مستحققات الأساتذة.

وناشد د.العجمي وزير التربية وزير التعليم العالي كونه أيضاً وزيرا للمالية بمحاكاة هذا الأمر، وعلى سرعة صرف تلك المستحققات قبل توجه الأساتذة للاستعداد عن قبول الساعات الإضافية خلال الفصول المقبلة، الأمر الذي سيجرب عليه ارتباك كبير في الجداول الدراسية للشعب المطروحة أمام الطلبة بسبب العجز في الكادر التدريسي ولن نستطيع الهيئة الوفاء بالتزاماتها تجاه الطلبة.

كشفت رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.معدى العجمي أن إدارة الهيئة تسلمت كتاب موافقة ديوان الخدمة بشأن الأمانة الإضافية، وبذلك أصبحت الكرة في ملعب إدارة الهيئة ولا مجال لتأخير مستحققات الأساتذة أكثر من ذلك.

وقال د.العجمي أن مستحققات الساعات الإضافية تأخر صرفها أكثر من اللازم وأني تأخير بعد وصول موافقة ديوان الخدمة على عملية الصرف سيكون غير مقبول بأي حال من الأحوال، مشيراً إلى أنه يتوجب على إدارة الهيئة الإسراع في مخاطبة وزارة المالية لتوفير الاعتمادات المالية التي تمكنها من صرف تلك المستحققات، حيث أن أي تأخير بعد ورود كتاب الموافقة سيكون شبيه



د.معدى العجمي

متعمد وبمقابلة انخفاض لحقوق