

خلال ندوة «عفو.. الحقوق للحقوقيين» بمشاركة عدد من أساتذة القانون والحقوقيين

الوسمي: سأطعن في قرار مساواة خريجي الشريعة بالحقوق في أول تطبيق له



جانب من الحضور



الحاضرون خلال الندوة

هذه الكلية ولكن نقولها بصوت واحد الحقوق للحقوقيين، وأشار الكندي إلى أن القرار رقم 20 لسنة 2012 أعاد لنا الحق في وظائفنا، وجاء قرار التعديل بعد 11 يوما عن القرار الأصلي بالسماح لخريجي الشريعة مساواتهم بالحقوق. من جهته، ذكر رئيس جمعية المحامين المحامي خالد الكندي أننا نعيش حالة من حالات الفوضى القانونية في البلد. وأوضح أن القانون دائما يوضع لأجل تنظيم مسائل معينة ليستمر لسنوات عديدة ويرسم خططا على مدى عشرات السنين، أما هذا القرار هذه الحالة غير المستقرة بسبب الخلافات السياسية والحكومة والمجلس والاستجابات والضرب الذي بدأ اليوم يصل إلى الطلبة. وبين أنه في فترة سابقة طلبت جمعية المحامين في فترة سابقة بإعادة الحقوق للحقوقيين بمساواتهم بخريجي الشريعة، فهل تعلم خريج الشريعة بقانون المرافعات، ومواعيد الاستئناف، ومواعيد الطعن، ومدد الطعن في قضايا الإيجارات؟ وغيرها، فهو يعلم فقط القوانين التي تتعلق بتخصص الشريعة، مضافا أننا سنقف في الصف الأول للدفاع عن الحقوق التي هي للحقوقيين.

د. مرضي العياش إلى أن قصة المساواة بين الحقوق والشريعة تدور حول كادر مالي، قائلا أنه من المفترض أن تعقد كلية الشريعة ندوة لتبين أنهم يتشابهون فالدور ليس على كلية الحقوق بل عليهم، مشيرا إلى أنه يعلم أن الحكومة لا تستمع لطرح علمي أو نقاش علمي وتعلم أن القانون قانون والشريعة شريعة، فالإرهاب النيابي لا يمكن الرد عليه إلا بإرهاب نيابي، على الرغم من أن لدينا تسعة قانونيين في مجلس الأمة كنت أتمنى أحدهم يناقش موضوع المساواة. وأوضح أنه لا يجوز ربط السياسة بمسألة المساواة، وعلى سبيل المثال مقرر القضاء في الإسلام يختلف تماما عن مقرر المرافعات التي تدرس بكلية الحقوق، فالعابدة بهذه المقررات غير صحيحة، موجهة حديثه للطلبة بعد الانتهاء من الندوة بالذهاب للنائب د.عبد الواسع الموسى بالتنسيق معه لتنفيذ كل الوعود التي طرحها الآن. في جامعة الكويت د.عبدالكريم الكندي عن غضبه من هذا القرار الجائر، فمشاعر الندوة واضحة فقط للحقوقيين، فمسألة التنازل عن حقوقنا هذا أمر مرفوض، فاليوم تمت مساواتنا مع خريجي آخرين، فعدا من الممكن تؤخذ وظائفنا، ومن الواضح هناك زحف على

ناحيتين، من ناحية إدارية بأن قانون مجلس الخدمة المدنية ينص على مساواة خريجي كلية الشريعة بخريجي كلية الحقوق في شأن الوظائف بالكويت، وأما من الناحية الدستورية فلاشك أن هذا القرار مخالف لأحكام الدستور ومخالف لمبادئه، فالدستور حث على مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، فمبدأ المساواة كما هو معلوم في علم القانون، عندما يتعين الخريج فهناك مراكز قانونية، فالمرکز القانوني لخريج الحقوق يختلف عن المركز القانوني لخريج الشريعة، بينما تكافؤ الفرص يعني عدم وجوب تدخل الدولة في فئسة على فئسة أو فرد على فرد، فمساواتهم داخل في تكافؤ الفرص ومخالفة صريحة كما نص عليه الدستور. بدوره قال أستاذ القانون في جامعة الكويت د.سامي الدريعي أنهم يقولون للطلبة أن الحقوق تنزغ، فإذا تراخوا في حقوقهم فلن يتألموا شيئا، فالحكومة ممثلة برئيس مجلس الوزراء ورئيس الخدمة المدنية يريدون منكم اليوم أن يروا وقفة قوية وجادة من الطلبة، فالحكومة تستمع لمن صوته عالي، مستغفريا من مساواة طلبة درسا كتبنا للقانون بطلبة لم يقرأوا صفحة واحدة من هذه الكتب. ومن ناحيته أشار أستاذ القانون في جامعة الكويت

القضائية لا يحمل شهادة قانون ولا مؤهل شريعة بل يحمل مؤهل لغة عربية. من جانبه أكد عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت د.إبراهيم الحمود أن مسألة مساواة خريجي الشريعة بالحقوق تتم مقارنتها من

يطعن بهذا القرار في أول تطبيق له، وعلى أثره كتبت مذكرة بها أقدم لرئيس مجلس الوزراء مباشرة، مشيرًا إلى أن مسألة المساواة موجودة في أكثر من جانب، فالمساواة المالية والأجور المالية مسألة لا يمكن الاعتراض عليها لأنها إحدى أدوات الدولة لرسم السياسات العامة، مشيرًا إلى أنه لا يمكن مساواة خريجي الشريعة بالقانون في المسألة الفنية نظرا لاختلاف النظامين. وأضاف الوسمي أنه وجه سؤالًا لوزير العدل في مسألة تعيينات القضاء والنيابة، لأنه اكتشف أن أحد أعضاء السلطة

استهجن رئيس مجلس إدارة نقابة القانونيين حمد الوردان التصريحات الغربية التي تصدر عن القائمين على كلية الحقوق برفض قرار الخدمة المدنية المساواة بين خريجي كلية الحقوق وكلية الشريعة، معتبرا أن ما قامت به كلية الحقوق هو أمر خارج عن المهنة فهي كلية تتبع جامعة الكويت وتختص بمنح طلبتها الإجازة الجامعية في القانون وينتهي دورها عندما ينهي الطالب سنوات الدراسة المقررة للخريج. وأضاف الوردان أن ما قامت به كلية الحقوق يعد تعديا على اختصاصات مجلس الخدمة المدنية وديوان الخدمة المدنية، لافتا إلى أنها بذلك تمارس دور النقابات والاتحادات الطلابية من خلال أعضاء هيئة التدريس بها وأعضاء مجلس الكلية. وأكد أن مثل هذه التصرفات تحتم على نقابة القانونيين بصفتها تمثل القانونيين كافة أن تدين الأخطاء التي وقعت بها هذه الكلية وأعضاء هيئتها التدريسية، وفي مقدمتها: أن كلية الحقوق ليست قيمة على كلية الشريعة ولا على أي كلية في جامعة الكويت ولا أي جامعة إقليمية أو دولية، كما أن كل كلية هي وحدها من تصنف مخرجاتها والتعليم العالي يصنف مخرجات الجامعات الخاصة والخارجية. وأضاف الوردان أن كلية الحقوق كان الواجب عليها أن تدافع عن مخرجاتها وأن تطلب لهم بالعمل كقانونيين (محامين أو محققين أو كتاب عدل أو وكلاء نيابة أو قضاة) لا أن تقبل لهم أن يعملوا كباحثين

ساواة الشريعة بالحقوق، وأن

نقابة القانونيين: تحذّر كل من يحاول شق الصف بين القانونيين

قانونيين وموثقين، أما سكوتها وقبولها لهم بهذا الوضع المخزي وتدعي الآن بأنها تحمي مخرجاتها أين هي من التمييز بينهم وبين زملاء لهم يعملون بثلاث إدارات بالدولة فقط. وأشار إلى أن الادعاء بأن مجلس الخدمة المدنية ساوى بين مخرجات كليات الحقوق والشريعة يدل على عدم الشفافية وعدم الفهم السليم للاختصاصات، فالأمر مستقر بأن خريجي كلية الشريعة قانونيون بموجب مؤهلهم التخصصي منذ سنة 1981 ويتم قبولهم في الوظائف الحكومية كقانونيين ووكلاء نيابة ومحامين بالقطاع الخاص بموجب القانون على حد سواء علاوة إلى صدور حكم دستوري لصالح مخرجات الشريعة بمساواتهم بمخرجات الحقوق في الحكم الدستوري 2007/7. وتسأل الوردان عن المخالفة القانونية التي ارتكبتها مجلس الخدمة المدنية بقراره 2012/20 وما هو العيب القانوني الذي يرتكبه إذا رجع عنه؟ ويجيب الورداني أن المخالفة القانونية في القرار الأول تعود إلى أن التعيين والمنع ليس من اختصاص مجلس الخدمة وإنما هو اختصاص لديوان الخدمة المدنية. كما أن هذا القرار جاء للزيادات والمكافآت فزجت المادة الرابعة مخالفة لصياغة القانونية. كذلك فإن هذا القرار فيه تعد على الحكم الدستوري الذي وبخ مجلس الخدمة الذي حرم القانونيين الحاصلين على المسمى قبل 1/4

مخالفات مالية لأحد نواب مدير الجامعة

وأشارت المصادر إلى أن الأكاديميين قاموا بتسليم أحد النواب تلك التجاوزات والمخالفات ليقوم بتوجيه أسئلة برلمانية إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الجحرف حول صحة تلك المخالفات والتجاوزات.

علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة في جامعة الكويت أن عددا من الأكاديميين قاموا بجمع عدد من التجاوزات والمخالفات على أحد نواب مدير جامعة الكويت د.عبدالله اللطيف البدر، لافتة المصادر إلى أن تلك التجاوزات تشمل على تجاوزات مالية متعلقة بالمناقصات وخاصة مشروع التشادية.

الماضي في عدد من المعارض والمتقيات التعليمية والإعلامية، من أهمها ملتقى «كيف أعدد مستقبلي 3؟» الذي أقيم تحت رعاية الشبيخة د.سهام الصباح في قاعة الرابية بفندق كورت يارد ماربوت خلال الفترة من 2-1 مايو الماضي، واستقطب أعدادا كبيرة من الطلاب والطالبات الذين قاموا بزيارة للملتقى تزامنا مع قرب تخرج طلبة المرحلة الثانوية بدفعة 2012. وساهم الملتقى في توجيه الطلبة للخيارات المتاحة لتحديد مستقبلهم الدراسي من خلال المعلومات التي قدمتها جامعة الكويت ممثلة بإدارة العلاقات العامة والإعلام لكي يتعرفوا

المعالمية التي يتمتع بها خريج أي كلية أو أكاديمية ملاحية منظره على مستوى العالم. وبودوره أشاد ممثل مملكة البحرين حسن صليبيخ بما يحتويه المعهد العالي للاتصالات والملاحة من برامج ومعامل متطورة ومنتشاة على أحدث مستوى عالمي من خلال الأجهزة المتخصصة بالملاحة البحرية والجوية والذي يعتبر معلما من معالم مستوى الخليج العربي، مضافا أن التحدي الأكبر هو توظيف هذا المعهد لاقتصاد الوطن وهذا لا يدل إلا على النظرة الناظية من أجل إمداد سوق العمل بالمهارات والتخصصات المتعلقة

هيئة مسابقة المهارات المهنية زارت معهد الاتصالات



جولة داخل المعهد

عرض أسماء النجوم والكواكب التي يستعين بها الملاحون في عملية تنقلهم حتى يتمتع خريجو القيادة، وانتقلت الوفود إلى القبة السماوية التي تميزت بعملية

توافرها خلال القيادة واطلاع الوفد على أهم الإشارات والخرائط التي يمكن الاستعانة بها خلال فترة القيادة، وانتقلت الوفود إلى القبة السماوية التي تميزت بعملية

قامت الوفود المشاركة في الاجتماع السابع عشر لهيئة مسابقة المهارات المهنية بدول مجلس التعاون الخليجي الذي تنسضفه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بزيارة ميدانية للمعهد العالي للاتصالات والملاحة للاطلاع على آخر ما توصل إليه المعهد من تجهيز مختبرات ومعامل للمتدربين، ومن هذه المعامل معمل محاكي برج المراقبة الجوية الخاص بسهم الملاحة حيث تميز الشرح بنقل بيئة العمل للمتدرب حتى انه بإمكاننا خلق الظروف المناسبة وتكييفها وتحديد الموقف كي يتم اختيار سلوك المتدرب من خلال وضعه في مواقف مرجحة وطائرة قد لا يتعرض لها في مواقع العمل، كما اطلع الوفود على معمل محاكي غرفة قيادة السفينة حيث قدم الكابتن فؤاد بوعري شرحا تفصيليا على كيفية قيادة السفينة واهم التعليمات والشروط الواجب

جامعة الكويت شاركت في معارض تعليمية وإعلامية متميزة

على التخصصات المختلفة التي تتوافق مع متطلبات سوق العمل. كما شاركت جامعة الكويت في معرض الكويت الرابع لأمن المعلومات والمعرض العربي للإعلام الاجتماعي الذي أقيم برعاية وحضور وزير المواصلات م.سالم الأذينة في فندق راديسون بلو خلال الفترة من 9-10 مايو الماضي، والذي هدف في مواكبة التطورات والأحداث في منطقة الخليج والوطن العربي، وكان لجساعة الكويت دور مميز في تعريف المشاركين بالاتجاهات المعاصرة للإعلام الاجتماعي من خلال مشاركة إدارة العلاقات العامة والإعلام ومركز نظم المعلومات في الجامعة.

شاركت جامعة الكويت خلال شهر مايو الماضي في عدد من المعارض والمتقيات التعليمية والإعلامية، من أهمها ملتقى «كيف أعدد مستقبلي 3؟» الذي أقيم تحت رعاية الشبيخة د.سهام الصباح في قاعة الرابية بفندق كورت يارد ماربوت خلال الفترة من 2-1 مايو الماضي، واستقطب أعدادا كبيرة من الطلاب والطالبات الذين قاموا بزيارة للملتقى تزامنا مع قرب تخرج طلبة المرحلة الثانوية بدفعة 2012. وساهم الملتقى في توجيه الطلبة للخيارات المتاحة لتحديد مستقبلهم الدراسي من خلال المعلومات التي قدمتها جامعة الكويت ممثلة بإدارة العلاقات العامة والإعلام لكي يتعرفوا

مفاهيمها من خلال التعرف على جذور النظرية، واحتوى الفصل الثالث على شرح عن التلفزيون الكويتي ونشأته وتطوره والسياسات الإعلامية الخاصة به، حيث استعرض الفصل بدء ظهور التلفزيون الكويتي على يد أحد المواطنين الكويتيين ثم نقله إلى ملكية الدولة وتطوره على جميع المستويات من الناحية التقنية والبرمجية وكذلك أعداد الكوادر. ثم جاء الفصل الرابع ليتناول العوامل المؤثرة على بناء أجهزة الأخبار في التلفزيون، إذ تناول الفصل ثلاثة عوامل رئيسية تؤثر في بناء الإجدنة ثنائية الإتلاف الإخباري والقيم الإخبارية والتدقيق الإخباري مضافا لها مجموعة من العوامل المؤثرة في اختيار الأخبار. واحتوى الفصل الخامس والأخير على إجراءات الدراسة التحليلية والميدانية ونتاجها ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

مفاهيمها من خلال التعرف على جذور النظرية، واحتوى الفصل الثالث على شرح عن التلفزيون الكويتي ونشأته وتطوره والسياسات الإعلامية الخاصة به، حيث استعرض الفصل بدء ظهور التلفزيون الكويتي على يد أحد المواطنين الكويتيين ثم نقله إلى ملكية الدولة وتطوره على جميع المستويات من الناحية التقنية والبرمجية وكذلك أعداد الكوادر. ثم جاء الفصل الرابع ليتناول العوامل المؤثرة على بناء أجهزة الأخبار في التلفزيون، إذ تناول الفصل ثلاثة عوامل رئيسية تؤثر في بناء الإجدنة ثنائية الإتلاف الإخباري والقيم الإخبارية والتدقيق الإخباري مضافا لها مجموعة من العوامل المؤثرة في اختيار الأخبار. واحتوى الفصل الخامس والأخير على إجراءات الدراسة التحليلية والميدانية ونتاجها ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

الأخضر: نصف مليون دينار تكلفة خدمات الصيانة والعمالة في مراكز الأبحاث

العامة بصد شراء أجهزة علمية متطورة تتضمن المولات التكنولوجية الحيوية، والتحليل الطيفي والجالات الطيفية، والليزر بتكلفة تزيد على 1,5 مليون دينار، وتحتوي القائمة التالية على مجموعة الأجهزة التي تمت الموافقة على شرائها واستبدالها وهي تسلسل الجيل الجديد - نظام المجموعات الصغيرة لتطبيقات DNA، RNA - أجهزة التحليل الضوئي واللوني - جهاز مسحوق الأشعة السينية الانحرافي، جهاز الأشعة السينية الطيفي الإشعاعي، جهاز ليزر YAG، جهاز ليزر ومولدات الترددات السائل - الكاميرا الخفية لتسجيل الأحداث عالية السرعة - نظام إدارة المعلومات العملية (LIMS) لضمان إدارة صحية لجهاز التسهيلات العامة وحفظ البيانات واسترجاعها). وأكد د.الأخضر بن خروف أنه تم حديثا شراء بعض الأجهزة والعمالة أكثر من 55 دراسة علمية وأسفر ذلك التعاون عن عدد 18 مؤتمرا، بحثا منشورا والمشاركة بأبحاث في 18 مؤتمرا، وتجاوزت تكلفة خدمات الصيانة والعمالة أكثر من نصف مليون دينار. وذكر أن وحدة التسهيلات

المعالمية التي يتمتع بها خريج أي كلية أو أكاديمية ملاحية منظره على مستوى العالم. وبودوره أشاد ممثل مملكة البحرين حسن صليبيخ بما يحتويه المعهد العالي للاتصالات والملاحة من برامج ومعامل متطورة ومنتشاة على أحدث مستوى عالمي من خلال الأجهزة المتخصصة بالملاحة البحرية والجوية والذي يعتبر معلما من معالم مستوى الخليج العربي، مضافا أن التحدي الأكبر هو توظيف هذا المعهد لاقتصاد الوطن وهذا لا يدل إلا على النظرة الناظية من أجل إمداد سوق العمل بالمهارات والتخصصات المتعلقة

المعالمية التي يتمتع بها خريج أي كلية أو أكاديمية ملاحية منظره على مستوى العالم. وبودوره أشاد ممثل مملكة البحرين حسن صليبيخ بما يحتويه المعهد العالي للاتصالات والملاحة من برامج ومعامل متطورة ومنتشاة على أحدث مستوى عالمي من خلال الأجهزة المتخصصة بالملاحة البحرية والجوية والذي يعتبر معلما من معالم مستوى الخليج العربي، مضافا أن التحدي الأكبر هو توظيف هذا المعهد لاقتصاد الوطن وهذا لا يدل إلا على النظرة الناظية من أجل إمداد سوق العمل بالمهارات والتخصصات المتعلقة

مطر الهاملي حصل على الماجستير عن دراسة حول التلفزيون الكويتي



مطر الهاملي ود. رشيد الحمد مع الاساتذة المشرفين على الرسالة

شملت المقدمة ومشكلة الدراسة المتابع لأخبار تلفزيون الكويت نحو القضايا العربية وذلك باستخدام نظرية بناء الأجدنة كإطار نظري للدراسة، وتم تقسيم الدراسة إلى خمسة فصول حيث احتوى الفصل الأول على الإطار المنهجي للدراسة

علاقة ذلك باتجاهات الجمهور المتابع لأخبار تلفزيون الكويت نحو القضايا العربية وذلك باستخدام نظرية بناء الأجدنة كإطار نظري للدراسة، وتم تقسيم الدراسة إلى خمسة فصول حيث احتوى الفصل الأول على الإطار المنهجي للدراسة

وقام الهاملي في هذا البحث بدراسة «معايير بناء أجدنة أخبار التلفزيون الكويتي وعلاقتها باتجاهات الجمهور نحو القضايا العربية»، وذلك لندرة الدراسات التي أجريت في مجال الإعلام المرئي حول التلفزيون الكويتي. وتبنت هذه الدراسة محاولة جادة للتعرف على كيفية بناء أجدنة الأخبار في تلفزيون الكويت