

## لجنة مسؤولي التعليم الفني والتدريب اختتمت أعمالها الحجرف: تأسيس مراكز للاهتمام بالمسابقة المهنية بدول التعاون

البحرين قال د. أحمد خضير ان البحرين جسات لعرض ورقة عملها المتعلقة بمشروع الاطار الوطني وقال «اننا بصدد بناء القدرات الوطنية وعمل منظومة متكاملة لتصنيف جميع المؤهلات الأكاديمية لخدمة سوق العمل والسعي لصلق اطار خليجي مؤهل».

من جانبه أكد مدير دائرة ضبط المعايير المهنية م. حارب الجرفي ممثل سلطة عمان ان السلطنة تقدمت بورقتي عمل منها الحاضنات (وكاب) والتوجيه والإرشاد المهني.

ومن قطر قالت مساعد مدير ادارة تنمية القوى العاملة الوطنية ملاك الهاجري انه بعد كل اجتماع تتم مراجعة ما قدم في الاجتماعات لدول المجلس في دولة قطر والخوض في مرحلة التنفيذ للاستفادة من خبرات دول المجلس ومواكبة التطورات الأخيرة كما تم تنفيذ مراكز للتأهيل الوظيفي على المستوى الحكومي والخاص بعد عرض تجربة الكويت، موضحة ان دولة قطر تدعم الكوادر الوطنية والخليجية وتدعم المشاريع الصغيرة.



م.حجرف مع الحضور في الاجتماع

الجودر ممثلاً عن مملكة البحرين «من خلال الاجتماع تبادل الخبرات والتجارب المختلفة وأن لكل دولة محاور رئيسية تتعرض من خلالها الإيجابيات والسلبيات والخروج بتوصيات تنقل لكل دولة».

ومن هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب في مملكة

معاهد ومراكز التدريب المهني بدول المجلس لفت الى السعي المتواصل لتوقيع اتفاقيات التوأمة حتى تعود بالنفع وتبادل الخبرات على جميع مراكز ومعاهد التدريب بدول المجلس.

بدوره قال نائب المدير العام للشؤون الادارية والمالية د.فوزي

وأفاد بان اللجنة تدارست مشروعاً مقديماً من الكويت المقترح للنظام الأساسي للاتحاد الخليجي للتعليم والتدريب المهني والتقني لآثاره الموقرة الالكتروني لادخال جميع البيانات المطلوبة خلال الفترة المقبلة بالتنسيق مع الدول الأعضاء. ويشان التوأمة بين

## «العاملين بالجامعة» لإحالة من أمضى 30 عاماً للتقاعد

أشاد رئيس نقابة العاملين بجامعة الكويت هيثم الهاجري بدور الإدارة الجامعية ممثلة بمدير جامعة الكويت د. عبداللطيف البدر على الموافقة بالمشروع المقدم من قبل النقابة حول أهم الامتيازات للعاملين من فئة الإداريين في جميع الكليات بالجامعة، والمتمثل في إجازة الربيع بحيث يتساوون في هذا المطلب مع العاملين في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

كما أوضح الهاجري أن النقابة قد أعدت أيضاً مقترحاً باستثناء العاملين بالجامعة من بعض الشروط لاستكمال دراستهم العليا في برامج كلية الدراسات العليا، وذلك من خلال شروط قدمتها النقابة الى الإدارة الجامعية، وذلك بعد عرضها على اللجان الأكاديمية والعلمية ذات الاختصاص وإقرارها في أسرع وقت ممكن حيث يأتي هذا المقترح لتطوير العاملين في الجامعة في مراكز عملهم.

كما ضمن الهاجري موقف مدير الجامعة على استجابته بالموافقة على الاستثناءات التي تقدمت بها النقابة حول مذكرة الحضور والانصراف «الصة» والتي تشمل فني المختبرات ورؤساء الأقسام ومن أمضى في الخدمة 20 عاماً.

وطالب الهاجري وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د. نايف الحجرف بتفعيل قرار مجلس الوزراء الذي يقضي بإحالة كل من مضى على خدمته 30 عاماً للتقاعد فوراً لضخ دماء شبابية جديدة للارتقاء بالصرح الأكاديمي بين صفوف العاملين وذلك لتطوير آلية العمل الإداري والفني داخل أسوار جامعة الكويت أسوة بالقرارات التي أصدرتها أغلب الجهات بالدولة.

• آلاء خليفة



هيثم الهاجري

## اتحاد أميركا يطالب بإلغاء شرط الحصول على التوفل والآيلتز

ناشد رئيس اللجنة الإعلامية لقائمة المستقبل الطلابي (Q8SF) من أميركا جراح العثمان المسؤولين في وزارة التعليم العالي وعلى رأسهم د. خالد السعد وكيل الوزارة ود. نايف الحجرف وزير التربية والتعليم بإلغاء شرط الحصول على التوفل والآيلتز لطلبة مرحلة اللغة من مبتعثي الوزارة للدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية. وبين

العثمان أن اللوائح والقوانين تُلزم الطالب بالحصول على قبول أكاديمي وعلى درجة معينة من التوفل والآيلتز موضحاً أن الحصول على الدرجة لا يفيد الطالب حيث المهم هو الحصول على القبول الأكاديمي. وشرح العثمان وجهة نظر القائمة وطلبة أميركا أن هناك العديد من الجامعات التي لا تشترط حصول الطلبة على إمتحانات التوفل والآيلتز المقدمة من شركات تجارية تسعى للربح بالتشدد في الإمتحانات، فتقدم هذه الجامعات خيارات مجانية للطلبة للتوفل في كلياتها كاجتياز مراحل معهد اللغة بدرجة متفوقة أو



جراح العثمان

اجتياز امتحان اللغة التي تقدمه الجامعة بالجان. وأكد العثمان أن هناك العديد من الطلبة ممن يقبلون في جامعات أميركية مرموقة دون الحصول على درجات معينة من التوفل والآيلتز ولكن يجبرون على دراسة هذه الإمتحانات وتقديمها بصورة متكررة فقط لتقديمها لوزارة التعليم العالي لاستكمال شروط القبول دون أن تكون لها أي نتيجة فعلية في تطوير الطالب. وأشار العثمان الى أن هناك طلبة اضطروا لإيقاف بعثتهم والرجوع للكويت وتقديم امتحانات التوفل والآيلتز رغم أنهم التحقوا أكاديمياً بجامعات عالمية ومعتمد والسبب أن التعليم العالي يطلب منهم درجة معينة من امتحانات اللغة. وبين العثمان أن قائمة المستقبل الطلابي زارت قبل شهر اللجنة التعليمية وقدمت لرئيسها د. جعان الحريش مطالبات لطلبة أميركا وعلى رأسها إلغاء شرط الحصول على درجة معينة من التوفل والآيلتز متمنيا أن تسعى اللجنة التعليمية والمسؤولون في «التعليم العالي» والمكاتب الثقافية لتعديل القوانين واللوائح بما يتوافق مع مطالب الطلبة.

• آلاء خليفة

## اتحاد فرنسا: بدل تذكرة السفر ضرورة

قال أمين السر بالهيئة الإدارية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع فرنسا والدول المجاورة عبد الرزاق العنزي ان بدل تذكرة السفر والذي يصره سنويا لطلبة بقيمة 1200 يورو أصبح من الضروري تعميمه على جميع الطلبة والطالبات ودون أن يقتصر على الطلبة الناجحين فقط وفقاً لما هو معمول به حالياً. وأشار العنزي الى أن الطلبة الراسبين ليس لهم ذنب لكي يتم حرمانهم من بدل التذكرة حيث ان سياسات الملحقة الفاشلة هي التي تقف وراء هذا العدد من الطلبة الراسبين بسبب عجزها عن توفير اتفاقيات لهؤلاء الطلبة مع الجامعات الفرنسية. وأضاف أن هذا البديل أيضاً يتم صرفه خلال شهر سبتمبر من كل عام في حين أن غالبية الطلبة ينتهون من السنة الدراسية خلال شهري مايو ويونيو، مطالباً بضرورة تعميم ذلك البديل على جميع الطلبة وأن يتم صرفه مع أوقات إجازات الطلبة في الصيف خلال شهر يونيو على الأكثر. وأوضح أن مسلسل معاناة الطلبة مع الملحقة مازال مستمراً فالي الآن لم يستطع المكتب الثقافي توفير قبول لأي طالب على الرغم من انتهاء فترة التسجيل منذ فترة طويلة، مبيناً أن الملحقة تتحدث عن توفير اتفاقيات منذ شهر أكتوبر الماضي ولكن عملياً على أرض الواقع لم تر أي اتفاقية حتى الآن مما يدل على تفسير الملحقة وإهمالها وهو ما اعترف به وكيل الوزارة عندما قال بان على الطالب أن يبحث عن قبول لنفسه إذا لم توجد اتفاقيات.

• آلاء خليفة

## المسيلم لتقديم موعد الاختبار بالمعهد الإنشائي

وكما عهدناه دوماً سباقاً لحل مشاكل الطلبة ومساعدتهم قدر المستطاع حسب اللوائح والنظم. ولا نعتقد أن تقديم موعد الاختبار سيضر بالمعهد بل سيساعد تلك الشريحة على بدء حياتها العملية بعد أداء الاختبار، محرباً عن ثقته في نائب المدير العام وأنه سيبدار لحل هذه المشكلة.

ودعا إدارة الهيئة إلى فتح باب التسجيل أمام الطلاب والطالبات الذين يقل عدد وحداتهم الدراسية عن 12 وحدة، مشيراً إلى أن هناك أعداداً كبيرة من الطلبة عاجزين عن تسجيل المواد والبعض منهم لم يصل عدد الوحدات المسجل بها إلى 5 وحدات دراسية فقط نتيجة قلة الشعب المطروحة أمامهم.

• محمد المنجر



زيد المسيلم

## العجمي: فوضى ونجاوز للقانون في معهد السكرتارية والإدارة المكتبية

البسيطة تم الدمج وهذا ما سبب لنا الخلل الواضح. وطلب العجمي من نائب المدير العام لشؤون التدريب م.حجرف الحجرف زيارة المعهد والإطلاع على كم الأخطاء والفوضى الموجودة حيث ان الادارة موجودة في معهد واحد وتم ترك المعهد الآخر بدون اي ادارة مما خلق محسوبيات وفسادا وتميزاً للبيض دون الآخر كما ان الادارة الحالية عاجزة ولا تستطيع ادارة المعهد وهذا وضع خطير وغير سليم. واكمل العجمي: سنلتقي الحجرف لعرض ما يحصل من اخطاء وتجاوزات ونطالب بإيقافها بصورة عاجلة وحالة كل متورط للتحقيق.

• محمد المنجر

## أكد التوازن بين الجانب العلمي والفكري والجانب الربحي

## أسيري: مكتب الاستشارات قدم أكثر من 70 برنامجاً تدريبياً في «الاجتماعية»



د.عبدالرضا أسيري مكرماً احد المشاركين وتيدو د.سهام القيندي

في تنفيذ البرامج التدريبية وتحقيق أهداف الكلية. وفي ختام الحفل قام كل من عميد كلية العلوم الاجتماعية د.عبدالرضا أسيري وعميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب والإبحاث د. حامد العبدالله ومديرة مكتب الاستشارات والتدريب د. سهام القيندي وشكرتهم على تلبية الدعوة قائلة ان الحفل رسالة محبة من الكلية لكل من تعاون مع المكتب

ورسالته كمؤسسة تعليمية وعملها الرئيسي تعليمي وتدريب وتاهيل الطلاب ولكن الجانب الآخر من عملها هو الاستشارات والتدريب. رحبت مديرة مكتب الاستشارات والتدريب د. سهام القيندي بالحضور وشكرتهم على تلبية الدعوة قائلة ان الحفل رسالة محبة من الكلية لكل من تعاون مع المكتب

مشدداً على سعي الكلية على المحافظة على التوازن بين الجانب العلمي والفكري والجانب الربحي موضحاً ان نسبة الربحية في مكتب الاستشارات في الكلية محدود جداً ولا يتجاوز 10٪ من كل برنامج.

وأوضح د. عبدالرضا أسيري ان البرامج التدريبية أصبحت جزءاً مهماً من كل عمل وظيفي وان كلية العلوم الاجتماعية تقوم بأبحاثها

استطاعت مواجهة التحدي بجهود وقيادة مديرة المكتب د. سهام القيندي والعاملين معها وتعاون أعضاء هيئة التدريس وادارة الكلية.

أكد أسيري ان البرامج التدريبية ليست شيئاً ترفيهاً وإنما علم وصناعة تحتاج الى نظريات وتصورات وإبحاث، الى جانب انها تشهد تنافساً كبيراً بين المؤسسات والجهات العلمية الأكاديمية والتجارية الربحية

والتدريب، مبيناً ان الكلية

## مشارة طلابية عالم النصب والاحتيال

خلق الله البشر وقد لهم أرقابهم... لكن البعض تعجل الحصول على رزقه فلجأ الى الحرام وفاته قول الهادي البشير «من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه»، اي ان ما يحصل عليه في الحرام هو في الأساس رزقه لكنه تعجل عليه فامتدت يده الى الحرام.. ولو صبر لساق الله اليه في الحلال وقد تنوعت طرق الحرام ما بين السرقة والرشوة والغش وخيانة الأمانة .. الخ.

ومن بين هذه السبل هناك سبيل الاحتيال وأزعجه انه ما من احد منا الا ويعرف عشرات القصص... لضحايا تعرضوا ذات يوم لاحدى عمليات النصب تلك العمليات التي تنوعت واختلفت صورها لكنها في النهاية لا تخرج عن خديعة يخدع بها المجني عليه من خلال ايهاه على خلاف الحقيقة بان هناك ربحاً ونفعاً، سواء كان ذلك من خلال امر مشروع، او غير مشروع، الامور المشروعة كان يومه بان هناك تجارة رابحة وانه ان شارك فيها فسيجني ربحاً وقيراً او ان يومه بقدرته على انها مصالحه لقاء مبلغ من المال بحكم ما يزعمه من منصب او علاقات او.. او.. الخ.

كما ان هناك النصب والاحتيال عن طريق امر غير مشروع كالاحتيال بيعها بمبالغ فلكية او ما اشتهر عن مادة الزئبق الاحمر والتي يشاع

معها وبعد إلحاح وافقوا.. وبعد ان دخلوا البيت نظروا الى بعضهم وطلب منه ائدهم ان يدخلهم الى جزء آخر من البيت.. وهنا بدأوا في التكبير والتسبيح والحمد.. واخبروه بان هناك كنزاً قديماً مدفوناً اسفل البيت، بعدها كان استنزاف امواله من اجل البخور بأعظ الثمن (كما زعموا له) ومن اجل استخدام شيخ مغربي و.. و.. الخ.

وراح صاحبنا يحلم بالثراء، ففندت امواله وبيع سيارته وبعدها باع محطة الوقود واستدان من جميع من يعرفهم، بل اضطر الى ان يبيع جزءاً من البيت، ونهاية المطاف اختفى المحتالون ولاحتقة الاحكام القضائية، وهكذا يمكننا القول بان الطمع والسذاجة هما الخطوة الاولى للوقوع في طريق النصب والاحتيال، وكذلك الثقة المفرطة في الغير وعدم اخذ الحيطة والحذر، ومن ثم فعلى كل منا ان يؤمن بان السماء لا تمطر ذهباً وان الثراء القوي هوحلم البشر لكنه ليس له وجود في ارض الواقع الا حالات نادرة لا يقاس عليها، فلنتك الله في انفسنا واموالنا والارادنا ودعونا من احاديث الصفقات الشاذة واحلام اليقظة.. فالثراء ليس له الا باب واحد، وهو الجد والاجتهاد وتنمية قدرات الذات.. حتى لا تصاف اسمائنا الى قائمة الضحايا.

• فاطمة احمد علي الكندري - كلية القانون - جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

# معاهد

## المبرور الصحية

المكان الأفضل لتترك فيه متاعبك وتحافظ على صحتك ولياقتك البدنية ورشاقة جسمك في جو مضمع بالحيوية والنشاط وذلك طوال أيام الأسبوع

الخدمة الممتازة والنتيجة مضمونة

السالية - شارع حمد المبارك - مجمع المبرور

هاتف: ٢٥٧٤٩١٦٢/٣ - ٢٥٧٢٨٠١٠