

بالتعاون مع البنك الدولي لقياس قدرة التحصيل العلمي وتشمل أربع مواد هي اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات والعلوم

## الحجرف: 5 آلاف طالب يبدأون اليوم اختبارات «ميزة» في 150 مدرسة

المستوى التحصيلي للطلاب وبناء عليه تقوم بتقييم قدرات الطالب على الاستيعاب، وأشار إلى أهمية دور الإعلام في الترويج لمثل هذه المناسبات.

وقال الخياط في إجابته لسؤال آخر أن الحملة الإعلامية غطت جانبين: الأول هو داخلي على مستوى وزارة التربية والتعليم شمل جلسات واجتماعات وحلقات نقاشية لتشكيل وعي جيد لدى التربويين حول كيفية الاختبارات وأهميتها أما الجانب الثاني فقمتنا على مدار شهرين بحملات توعية على تويتر والفيديو وهناك تواصل مع جميع المشتركين وعقدنا مجموعة من اللقاءات في الإذاعة والتلفزيون الكويتي، مؤكداً أن هذه التجربة الأولى للمركز سيكون هناك حشد إعلامي كبير في المرحلة المقبلة.

الوطنية. ورد الحجرف على أسئلة أحد الصحفيين، قائلاً إن المعايير التي وضعت للاختبارات الوطنية تحاكي المعايير العالمية ولكن لها صبغة محلية وأعطينها هذا الطابع لضرورة محاكاة الفصل الدراسي فحظ أكثر درايه بفصولنا الدراسية والمناهج التعليمية وقدره الطلبة على التحصيل، وفيما يتعلق بالمركز الوطني لتطوير التعليم، أوضح الحجرف أنه يبذل جهداً والاختبارات هي أحد المحاور التي تولى المركز تدشينها.

وأجاب الحجرف عن سؤال آخر أنه تم اختيار الأربع مواد العربي والإنجليزي والرياضيات والعلوم لأنها المواد الأساسية وستكون الاختبارات على مدار يومين بمدى ساعتين تقسم على فترتين وتم وضع الأسئلة لتقوم بقياس

بالدولة لقياس مخرجاتها التعليم ومدى ملاءمة هذه المخرجات مع ما هو مأمول، وستعطي القائمين على العملية التربوية دلائل ملموسة بشكل علمي عن مدى قرب أو بعد تحصيل الطالب من الأهداف الموضوعية.

ووجه مدير المركز الوطني لتطوير التعليم د. رضا الخياط رسالة لأولياء الأمور والطلاب تضمنت أهمية المساهمة في الاختبارات، مشيراً إلى أن المشاركة يجب أن تكون فعالة لأنها مساهمة مباشرة في تطوير التعليم، فالطفل الذي سيجتهد في هذه الاختبارات تعتبر فرصة له لتطوير التعليم في الكويت، وتريد من أولياء الأمور دعم وتوجيه الطلاب وبالنسبة للمدارس هذه ستكون فرصة سانحة لهم في تطوير المنظومة التربوية

وزارة التربية والتعليم بمنى رقم واحد أن تطبيق الاختبارات الوطنية التي أطلق عليها اسم «ميزة» لن تكون بديلاً عن الاختبارات العالمية PIRLS & TIMSS التي تتم الاستعانة بها لقياس مخرجات أي نظام تربوي، ولكن نحن أيضاً أهمية وجود اختبارات وطنية بالإشتراك مع المركز الوطني لتطوير التعليم للوقوف على مستوى الطلاب، مبيناً أن الاختبارات في شهر مايو المقبل عام 2013 سيتم تطبيقها على المرحلة الخامسة والتاسعة وفي مايو 2014 يتم تطبيقها على المرحلة الخامسة والتاسعة والثانية عشر لستكمل أهداف المنظومة التعليمية، موضحاً أن الاختبارات تأتي كأحد أهداف المركز الوطني لتطوير التعليم كما أنها أحد أهداف خطة التنمية



د. Nayef الحجرف متحدداً خلال المؤتمر الصحفي (سعود سالم)

أعلن وزير التربية ووزير التعليم العالي د. Nayef الحجرف تدشين مشروع الاختبارات الوطنية «ميزة 2012» في مدارس وزارة التربية والتي تأتي نتيجة جهد كبير بذل على مدى سنتين بالتعاون مع البنك الدولي والمركز الوطني لتطوير التعليم، وتأتي الاختبارات لتسعى لقياس مدى قدرة تحصيل الطالب من المناهج في نهاية كل مرحلة دراسية، مشيراً إلى أن الاختبارات ستبدأ اليوم في 150 مدرسة على جميع أنحاء الكويت على مدار يومين ويشارك فيها 5 آلاف طالب، موضحاً أن الاختبارات ستشمل 4 مواد أساسية هي العربي واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم.

وأكد الحجرف خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده في مقر

## وزير التربية الصومالي: نقدر دعم الكويت المتواصل لأشقائنا

الآن هي السلام والأمن ثم ننحتل بعدها مرحلة البناء والنهضة والعمارة.

وأكد د. عبيد أن الكويت عودتنا دائماً على أنها سبباً في تقديم المساعدة للدول الشقيقة والصديقة ونحن نقدر ونؤمن هذه الجهود وهذا الدعم السخي ونستذكر بكل فناء دعم ومساعدات صاحب السمو الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد، رحمه الله، ونؤمن بكل تقدير دعم صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، حفظه الله، ونتطلع إلى المزيد من المساعدات من أجل تمكن المعلم الصومالي من أداء رسالته. وأوضح د. عبيد أن الوفد الصومالي استفاد كثيراً من مشاركته في المؤتمر الثامن لوزراء التربية العرب، مشيراً إلى أن مثل هذه اللقاءات تساهم في تبادل الخبرة والمعرفة بصورة جيدة.



وزير التربية والتعليم الصومالي د. محمد عبيد ومستشار الوزير عصام الجامع والزميل محمد الخالدي

بعد إلى مرحلة النهضة والعلوم فنحن لا نزال نعانى من العديد من المشكلات والأهداف القريبة

في أذهان أبناء الصومال. وتابع عتبراف أيضاً بان النظام التعليمي لدينا لم يصل

أثنى وزير التربية والتعليم الصومالي د. محمد عبيد على جهود الكويت ودعمها المتواصل للدول الشقيقة والصديقة، وقال في تصريح خاص لـ«الأنباء» على هامش المؤتمر الثامن لوزراء التربية العرب الذي عقد في الكويت خلال الفترة من 29 أبريل إلى 2 مايو الجاري إن النظام التعليمي في الصومال متأخر كثيراً بسبب الحروب الأهلية والفقر وأضاف أن الدولة تحاول إعادة بناء مؤسسات الدولة ومنها النظام التعليمي من جديد. وأضاف: نعتزف باننا متأخرون كثيراً عن الركب، والوضع التعليمي لدينا في غاية السوء، وبكل أمانة نحن نتطلع في هذه المرحلة إلى أن يكون للتعليم لدينا دور في إحلال السلام في الصومال وترسيخ فكرة التعايش السلمي

## حسين: نسعى لإيصال أحدث ما توصل إليه خبراء الإدارة التربوية إلى المدارس



د. Nayef الحجرف ورفيقة حسين ولطيفة العجيل ودرع تركيبة



تماض السديراوي وعدد من قيادات التربية يفتتحون المعرض

في منطقة العاصمة التعليمية لطيفة العجيل أن التميز في الأداء والمحافظة على استمراره وإقراره وتطبيق معايير الجودة الشاملة في إدارتنا ومدارسنا والوصول بمخرجاتنا إلى أعلى المستويات هو الهاجس الذي كان ولا يزال في مقدمة أولوياتنا التربوية وادفعنا إلى التطوير المستمر في مختلف عناصر العملية التعليمية وفقاً لرؤية وزارة التربية وتوجهاتها المستقبلية مستخدمين الوسائل والإمكانات المتاحة بلوغ هذه الأهداف.

وأشارت العجيل إلى أن هذا المؤتمر يأتي ضمن الخطوات الكثيرة في الاتجاه الصحيح ولتحقيق أهداف عدة من أهمها تزويد الميدان التربوي بأحدث المستجدات العلمية والعملية في حقل الإدارة المدرسية المتطورة وتقديمه أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال التعليم الإلكتروني وإثراء الميدان التربوي بالخبرات والتجارب مع العمل على إتاحة الفرص لتبادل الأفكار والممارسات التربوية المتميزة بين المدارس.

أكدت مديرة منطقة العاصمة التعليمية رقية حسين على أهمية أن ينشد الجميع التنمية المستدامة من خلال الإنجاز الدائم والمتابعة والبحث والاستقصاء والاهتمام بكل ما هو جديد ومفيد سواء للفرد أو المجتمع.

وأضافت حسين خلال افتتاح المؤتمر الأول في منطقة العاصمة التعليمية حول تنمية المهارات المهنية والفنية للإدارة المدرسية بحضور وعاية وزير التربية د. Nayef الحجرف أن المؤتمر يركز في أنشطته على الإدارة المدرسية التي تشكل واسطة العقد في البنية التحتية التربوية التي تعد قوة المنطقة التعليمية ومصدر تميزها.

وبينت أن رسالة المؤتمر جاءت لحقق شريان الإدارة المدرسية بأحدث ما توصل إليه خبراء الإدارة التربوية من معارف وتطبيقات وتجارب تسير بنا نحو تنمية مستدامة مهنية وعلمية وصولاً إلى جودة التعليم لنفرض مدارسنا نجاحاً وتميزاً على الميدان التربوي من معلمين ومتعلمين.

من جهتها قالت مديرة الشؤون التعليمية

أكدت مديرة منطقة العاصمة التعليمية رقية حسين على أهمية أن ينشد الجميع التنمية المستدامة من خلال الإنجاز الدائم والمتابعة والبحث والاستقصاء والاهتمام بكل ما هو جديد ومفيد سواء للفرد أو المجتمع.

وأضافت حسين خلال افتتاح المؤتمر الأول في منطقة العاصمة التعليمية حول تنمية المهارات المهنية والفنية للإدارة المدرسية بحضور وعاية وزير التربية د. Nayef الحجرف أن المؤتمر يركز في أنشطته على الإدارة المدرسية التي تشكل واسطة العقد في البنية التحتية التربوية التي تعد قوة المنطقة التعليمية ومصدر تميزها.

وبينت أن رسالة المؤتمر جاءت لحقق شريان الإدارة المدرسية بأحدث ما توصل إليه خبراء الإدارة التربوية من معارف وتطبيقات وتجارب تسير بنا نحو تنمية مستدامة مهنية وعلمية وصولاً إلى جودة التعليم لنفرض مدارسنا نجاحاً وتميزاً على الميدان التربوي من معلمين ومتعلمين.

من جهتها قالت مديرة الشؤون التعليمية



القطان والعلني يفتتحان المعرض (إسماء ابوعطية)



إبراهيم القطان وحصنة العلي مع عدد من المشاركين والمشاركات في المعرض



حصنة العلي مع عدد من موجهي وموجهات الرياضيات في منطقة العاصمة

## القطان: الوسائل التعليمية المميزة تساهم في تحقيق الأهداف التربوية

أكد الموجه العام للرياضيات إبراهيم القطان ان الوسائل المتنوعة والتي تعتمد على التكنولوجيا الحديثة تساهم في جذب الطالب وتقبله للمعلومات بشكل جيد، لافتاً إلى ان التوجه العام للرياضيات حريص على تطوير هذه الوسائل واستخدامها في تحقيق الأهداف التربوية المطلوبة بما يتناسب المادة العلمية وقدرات الطلبة في كل مرحلة.

جاء ذلك خلال افتتاح معرض التقنيات التربوية الذي اقامه التوجيه الفني للرياضيات في منطقة العاصمة برعاية القطان وإشراف الموجهة الأولى حصنة العلي. وشارك في المعرض الذي نظم بمدرسة أمانة الابتدائية للبنات جميع مدارس المنطقة، وتضمن وسائل متنوعة أبرزت إبداع الهيئة التعليمية في اختيار وتصميم وسائل تحاكي عقل وفكر التلاميذ وتساعد في الوصول إلى الأهداف التربوية لمادة الرياضيات. من جهتها، أشادت الموجهة الأولى حصنة العلي بجهود القائمين على المعرض، كما أشادت بجهود معلمي ومعلمات الرياضيات.



## الشريف: الخميس المقبل افتتاح المعرض التربوي «معلمي نبراسي»

أعلنت عضوة مجلس إدارة جمعية المعلمين ورئيسة اللجنة التحضيرية العليا لمرحان «شركا معلمي» الثامن ليلي الشريف أنه ضمن أنشطة المهرجان الذي ستقيمه الجمعية تحت رعاية وحضور صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، ستقام أنشطة مصاحبة من أبرزها تنظيم ماراثون لتلاميذ المدارس ومعرض تربوي تحت عنوان «معلمي نبراسي» يتوافق شعاره مع شعار المهرجان ويهدف إلى إبراز إبداعات المدارس من مشاريع وأعمال تربوية ساهم في إعدادها المعلمون والطلبة، وسيقام المعرض في مجمع ديسكفري، وأضافت الشريف أن المعرض يقام تحت رعاية

أعلنت عضوة مجلس إدارة جمعية المعلمين ورئيسة اللجنة التحضيرية العليا لمرحان «شركا معلمي» الثامن ليلي الشريف أنه ضمن أنشطة المهرجان الذي ستقيمه الجمعية تحت رعاية وحضور صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، ستقام أنشطة مصاحبة من أبرزها تنظيم ماراثون لتلاميذ المدارس ومعرض تربوي تحت عنوان «معلمي نبراسي» يتوافق شعاره مع شعار المهرجان ويهدف إلى إبراز إبداعات المدارس من مشاريع وأعمال تربوية ساهم في إعدادها المعلمون والطلبة، وسيقام المعرض في مجمع ديسكفري، وأضافت الشريف أن المعرض يقام تحت رعاية

## الحجي: «الكشافة» تخلق جيلاً واعياً وقادراً على تحمل المسؤولية



عبد الحميد الحجي مستقبلاً وقد الكشافة

أكد محافظ الفروانية الفريق عبد الحميد الحجي دور الحركة الكشفية لتلاميذ المدارس والتي تهدف إلى خلق جيل واعٍ قادر على تحمل المسؤولية من خلال توفير الفرص لاكتساب المهارات والمفاهيم التي تنعكس على الوطن مستقبلاً. لافتاً إلى جهود إدارة كل من مدرسة نعيم بن مسعود الابتدائية - بنين ومدرسة ذو الرمة المتوسطة - بنين وثانوية حمود الجابر الصباح في خدمة العملية التربوية بما يساهم في رفع مستوى الطلبة بشكل عام. جاء ذلك خلال استقباله وفداً من المدارس الثلاث في مكتبه بمبنى المحافظة، كما شكر الحجي إدارات المدارس بقيادة كل من سلوى صلاح وأحمد جراع وإيهاب صابر، مشيراً إلى دورهم الفاعل والمميز من خلال حركتهم الكشفية.