



يسر إدارة الثقافة الإسلامية

دعوتكم لحضور البرنامج الثقافي

لفضيلة الشيخ

د. سعيد بن مسفر



الإدارة العامة للتربية والتعليم
محافظة الجاهلية



البرادة عائياً في العمل الإسلامي

www.islam.gov.kw/thaqafa

www.twitter.com/thaqafa

99255322 - 22487310

طرحت الموضوع على موقعها في الإنترنت ووجدت تجاوباً كبيراً من أهل الميدان

«شبكة المعلم» تفتح ملف المناهج.. والمعلمون يركزون على الأخطاء الفادحة فيها

مجلس إدارة الجمعية يلتقي غداً برئيس وأعضاء اللجنة التعليمية العتيبي: سلسلة لقاءات تجمع المعلمين بوزير التربية وتستهل الأربعاء

بوظيفة (معلم د)، إلى جانب مناقشة واستعراض قضايا ومستجدات أخرى وما يتعلق بقانون حماية المعلم في ظل تزايد ظاهرة العنف ضد الإدارات المدرسية والهيئات التعليمية.

وأكد العتيبي على أهمية هذا اللقاء والذي يأتي في إطار الدور الكبير الذي تمارسه اللجنة التعليمية في إطار استكمال جميع الجهود والمساعي لضمان تنفيذ جميع ما جاء في قانون كادر المعلمين وأسرع وقت ممكن ودون أي انتقاص من بنوده ومواده، ويأتي أيضاً في إطار التعاون والتشاور المتبادلين في شأن القضايا والمسائل التربوية وما يتعلق بحقوق ومكتسبات المعلمين.

ذلك في العديد من المواقع والمبادرات خاصة فيما يتعلق بدعم الخطوات التي تقوم به الجمعية لمعالجة جميع أوجه الخلل القائمة في شأن آلية صرف كامل مستحقات وبدلات كادر المعلمين، إلى جانب ما أيداه من تفهم لدور الجمعية في تنظيم فصول التقوية وقراره الأخير باستثناء الجمعية في الاستعانة بمدارس الوزارة لتنظيم فصول التقوية.

من جانب آخر أشار العتيبي إلى أن وفداً من مجلس إدارة الجمعية سيلتقي غداً الإثنين برئيس اللجنة التعليمية بمجلس الأمة د.جمعان الحريش وأعضاء اللجنة لمناقشة واستعراض مستجدات تنفيذ الكادر والنقاط التي هي بحاجة إلى تدخل فوري من قبل مجلس الأمة ومن أبرزها ما يتعلق بإجراء تعديل تشريعي على قانون الكادر لإعادة تصنيف المعلمين حديثي التخرج من حملة البكالوريوس

أشار رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي إلى أن الجمعية ستنتظم سلسلة من اللقاءات المفتوحة التي ستجتمع وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف بالمعلمين والمعلمات وستستهلها في لقاء سيقام الساعة السابعة مساء الأربعاء المقبل في مقر الجمعية بالدسمه وسيعقب في الأسبوع المقبل لقاء مماثل في مقر فرع الجمعية بمحافظة الجهراء ثم لقاء في الأسبوع الذي يليه سيقام في مقر فرع الجمعية بمحافظة الأحصي.

مسيرتنا التربوية وذكر العتيبي أن هذه اللقاءات تأتي في إطار حرص الجمعية على تعزيز مجالات تواصلها وتعاونها مع القيادات والجهات المعنية لما فيه صالح مسيرتنا التربوية وللمعالجة قضاياها ودعم خططها، إلى جانب التنسيق والتشاور القائلين بين الجمعية والوزير د.الحجرف لتلمس واستعراض القضايا التربوية العامة وتبادل الرأي في شأنها بشكل مباشر مع أهل الميدان، وأضاف العتيبي أن العلاقة بين الجمعية والوزير د.الحجرف تشهد تطوراً إيجابياً في ظل الرؤى والسياسات الواضحة التي يطرحها د.الحجرف وما أيداه من تفهم كبير لدور الجمعية ومسؤولياتها، ومساعبه الحثيثة في تعزيز جميع مجالات التعاون والتنسيق والتشاور، وقد تجسد



د.جمعان الحريش



متعب العتيبي

يبدأ من سبتمبر وينتهي في أغسطس من العام التالي الحجرف يعتمد قواعد ومواعيد تقويم أداء موظفي المعاهد والمدارس ورياض الأطفال

استمرار تقويم ادائه عن كل سنة ميلادية إذا كان نديه منها فيستمر تقويم ادائه عن كل عام دراسي، وذلك مع مراعاة أحكام المادة رقم (8) من قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (2006/36).

خامساً: يكون تقويم أداء الموظف المنقول إلى المعاهد والمدارس من السنة الميلادية المنتهية التي نقل خلالها، ويوضع التقويم اللاحق عليه عن العام الدراسي في الفترة من اليوم التالي لنهاية هذه السنة الميلادية حتى نهاية العام الدراسي، أما المنقول من المعاهد والمدارس فيكون تقويم ادائه عن العام الدراسي المنتهي الذي نقل خلاله، ويوضع التقويم اللاحق عليه عن السنة الميلادية التالية على نقله، وفي جميع الأحوال يجب مراعاة الأحكام الواردة بنص المادة رقم (9) من قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (2006/36).

سادساً: إذا استوفى تقويم الأداء شروط اعتباره نهائياً رتب الآثار الوظيفية والمالية لنهاية التقويم المقررة قانوناً من اليوم التالي لنهاية العام الدراسي وذلك على الفصل من الخدمة وفقاً لإحكام المادة رقم (17) من المرسوم بنظام الخدمة المدنية، فترتب أثره في إنهاء الخدمة اعتباراً من سنة التقويم التي تلتها وفقاً لنص المادة رقم (16) من قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (2006/36).

سابعاً: على جميع جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبه.

اعتمد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف قراراً بشأن قواعد وإجراءات تقويم أداء موظفي المعاهد والمدارس ورياض الأطفال، وجاء في القرار الوزاري رقم 153/2012 الذي وقعه الحجرف:

أولاً: فيما عدا شاغلي الوظائف القيادية يخضع كل موظف كويتي وغير كويتي لقواعد وأسس وإجراءات تقويم الأداء والتنظيم منه المبينة في قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (2006/36)، وتكون مراتب التقويم «ممتاز - جيد جداً - جيد - ضعيف».

ثانياً: يكون تقويم أداء موظفي المعاهد والمدارس ورياض الأطفال عن كل سنة دراسية منتهية «الفترة من أول شهر سبتمبر وحتى نهاية شهر أغسطس من كل عامين ميلاديين متتاليين» ويعبر عنها بسنة التقويم، مع ما يترتب على ذلك من تغيير في مواعيد إجراءات تقويم أداء الموظفين المعنيين.

ثالثاً: تعد الجهات المختصة داخل الوزارة نماذج تقويم الأداء السنوي «الفعلي» لموظفي «المعاهد والمدارس ورياض الأطفال» القائلين بأعباء وظائفهم وفقاً للنماذج المرفقة لقرار مجلس الخدمة المدنية رقم (2006/36)، وما ورد به من قواعد، وإجراءات، وإحكام، مع مراعاة مواعيد استيفاء هذه النماذج بما يتناسب مع العام الدراسي.

رابعاً: يكون تقويم أداء الموظف المنتدب حسب سنة التقويم المعمول بها في جهة عمله الأصلية، مع ما يترتب على ذلك من

الابتدائية نظرية الاحتمال في الرياضيات والتي تقوم كلها على أمثلة وتطبيقات خاصة بالقياس تعاني خلالها كبيراً، وهي عاجزة عن تقديم الحد الأدنى من مهارات اللغة الأجنبية لطلابها، كما أن مناهج الرياضيات تعاني من أخطاء منطقية يفترض ألا تكون موجودة، فهناك نظريات رياضية معقدة يتم تدريسها لطلبة المرحلة الابتدائية، في حين يتم تدريس أوليات الرياضيات مثل تصنيف الأعداد إلى أعداد وعشرات في المرحلة الثانوية، والأدهى من ذلك كله تدريس طلبة المرحلة

لمهارات القراءة والكتابة؟ الأمر ليس مقصوراً على مناهج اللغة العربية، فمناهج اللغة الإنجليزية تعاني أيضاً من أخطاء منطقية يفترض ألا تكون موجودة، فهناك نظريات رياضية معقدة يتم تدريسها لطلبة المرحلة الابتدائية، في حين يتم تدريس أوليات الرياضيات مثل تصنيف الأعداد إلى أعداد وعشرات في المرحلة الثانوية، والأدهى من ذلك كله تدريس طلبة المرحلة

29 مليوناً و500 ألف دينار ميزانية قطاع المنشآت

أعلن الوكيل المساعد للمنشآت التربوية م.محمد الصايغ أن وزارة المالية اعتمدت مبلغ 29 مليوناً و500 ألف دينار ميزانية لقطاع المنشآت الخاصة بالباب الرابع في وزارة التربية، وذلك لتغطية تكلفة مشاريع الوزارة وعودة الصيانة السنوية، وأوضح الصايغ أن تكلفة المشاريع الإنشائية المعتمدة للمعلمين القادمين سواء التي تم البدء فيها أو سيتم تنفيذها تبلغ قرابة 40 إلى 50 مليون دينار، وأضاف الصايغ في تصريح صحفي خلال جولة تفقدية قام بها على أحد المشاريع أن ديوان الخدمة المدنية وافق على الهيكل التنظيمي الجديد لقطاع المنشآت، ونحن بانتظار اعتماد من قبل وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف، وأشار إلى أن الهيكل التنظيمي الجديد سيتبع للقطاع مروية أكبر للعمل وسرعة الانجاز، خاصة في إدارة المشاريع الإنشائية والمراقبات التي تتبعها في المناطق التعليمية والتي تمثل

التربية: تخصيص موقع بالسالمية لسكن طلبة المنح الدراسية

خصصت وزارة التربية موقعا بمساحة 2م25000 في منطقة السالمية لإنشاء سكن متكامل لطلبة المنح الدراسية بدعم كامل من وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية حيث ان الموقع المذكور محجوز لوزارة التربية بالقطعة رقم 12 والمطل على شارع المغيرة بن شعبة، وكان الامين العام للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة عبداللطيف البعيجان قد خاطب وكيلا وزارة التربية تناصر السديراوي اعتماد مقترح الانشاء بمنطقة السالمية لإنشاء سكن متكامل ومقر دراسي لطلبة المنح الدراسية الكويتية التي تقدمها وزارة التربية بدعم وتمويل كامل من قبل وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية بعد ان تمت زيارة المقترح ومواقع اخرى من قبل لجنة مختصة بوزارة التربية من مختلف الإدارات ذات العلاقة بعد ان تبين ان الموقع يقع بمنطقة سكن استثماري ذات كثافة عالية جدا ولا يوجد بالقرب منه سكن نموذجي مما يشير الى عدم الحاجة الى زيادة الخدمات التعليمية باي من المراحل الدراسية بمنطقة السالمية كون كافة قاطنيتها من الوافدين وعليه اعتمد الموقع.