

وافق مجلس الأمة بالإجماع «الحضور 53» في جلسته التكميلية أمس وفي المداولة الثانية على مشروع بقانون في شأن جامعة جابر الاحمد. ونصت المادة الثانية من مشروع بقانون بعد اجراء التعديلات عليه على ان تقوم الحكومة خلال ثلاث سنوات من صدور هذا القانون بإنشاء جامعة حكومية مستقلة علميا واداريا وماليا باسم جامعة جابر الاحمد ذات شخصية اعتبارية وتبين اللائحة التنفيذية صلاحياتها واجباتها وعلى الوزير المختص موافاة مجلس الامة بتقرير كل ثلاثة اشهر يتضمن بيانا وافيا عن الاجراءات التي اتخذت في تنفيذ المشروع والموقف التنفيذي له. ونصت المادة 3 على ان الجامعة تهدف الى توفير الكوادر المؤهلة المتميزة في مجالات العلوم والتنمية اللازمة لدعم القطاعات التنموية والاقتصادية في البلاد، وناقش المجلس قضية حريق اطارات رحية حيث اكد النواب توصيات عدة وافق عليها المجلس بالإضافة الى طلب تكليف لجنة البيئة التحقيق في الأمر الا ان الحكومة طلبت التأجيل لمدة اسبوعين واجيب لطلبها، والى التفاصيل:

حسين الرمضان - سامح عبدالحفيظ - ماضي الهاجري - رشيد الفهم

المجلس أقر جامعة جابر.. وتوصيات «رحية»

خريج تربية ثانوية عامة من مدرسه لسه فزياء وكيمياء! أصر على ان تكون النواة الحقيقية هي التربية.

● وليد الطيباني: هذه التعديلات قد تعطل إنشاء الجامعة فأتى ان تأخذ اللجنة هذه التعديلات وتضعها في التقرير على هيئة توصيات، كلية التربية الأساسية بها قسم في كل العلوم والتخصصات.

● عبداللطيف العمير: أخشى ألا نقبض الناس شيئاً بس نقبضهم حكى أرجو قفل باب النقاش والتصويت على المادة.

● جمعان الحريش يتلو التعديلات على المادة الرابعة.

● جمعان الحريش: الطيباني يقترح ارفاق كل هذه التعديلات كتنووية مع التقرير.

● رفض المجلس هذا الاقتراح. التعديل الأول: «استبدال كلمة ونشأ بدلاً من كلمة ومن كليات الهندسة».

● تعديل الثاني: إضافة كلية الصيدلة كلية العلوم الصحية والتربية والهندسة.

● جمعان الحريش: تعديل احمد لاري هو نسف المشروع وهذا تعديل على إلغاء المشروع.

● أحمد السعدون: الموافق على التعديل يرفع يده.

● عدم موافقة عدنان عبدالصمد: هناك تصور في غير مكانه أنه في المداولة الأولى لا يمكن تقديم تعديلات أفضل من تقديمها في المداولة الثانية.

● تعديل الثالث: إضافة الكليات (الصيدلة والعلوم والبنات الجامعية والهندسة والبيترول).

● صالح عاشور: نسحب هذا الاقتراح.

● تعديل الرابع هو تعديل الوزير يمنع أي كلية تستكمل بالكالوريوس ان تنتقل الى الجامعة، اللجنة ترى عدم اقبال باب الانتقال بمجرد استيفاء شروط مجلس الجامعة.

● نايف الجحرف: نحن بصدد بناء جامعة جديدة تحقق إضافة نوعية تخدم سوق العمل، وإيجاد هذه المادة لاعطاء الكليات للانتقال سيخلق تسابقاً وسنقف الباب أمام الكثير من الطلبة، وعدنا بأن تكون كلية التربية الأساسية هي نواة

أهنية في 11



(متن غوزال)

الرئيس أحمد السعدون على المنصة وبجانبه مسلم البراك وعبدالله البرغش

بعض أعضاء هيئة التدريس هكذا قال بعض النواب، نحن نخشى ان يأتي مجلس جامعة من ضمن أجهزته قرار سياسي للجامعات الخاصة، التي أنشئت 9 منها لخدمة هذه التخصصات، لذلك نصصنا في القانون على افتتاح الكليات الأربع، أتمنى الإخوان ما يسبقون القانون أتمنى الإخوان ما يسبقون القانون كما

● خالد الشخير: هناك مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● خالد الشخير: هناك مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

● خالد الشخير: هناك مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة

الإخرى بعد ذلك. ● مزروق الغانم: من غير الملائم ترميز بعض الكليات في القانون فكل الكليات إما أن تكون كلها، موجودة أو غير موجودة كلها، ونترك الكليات الأخرى وفقاً للألية المذكورة في القانون نحن لسنا جهازاً أكاديمياً.

● أحمد السعدون: هذا مرسوم إنشاء جامعة حكومية أخرى ولم تنفذ الحكومة، فنحن أمام فرصة تاريخية من حيث توافق اللجنة والحكومة، وهذا لا يعني أننا سنهشمش باقي الكليات.

● عبدالله الطريجي: خريجو العلوم الإدارية والحقوق لا يجدون فرص عمل، وإذا بنيت هذه الجامعة فسيجدون الوظائف، ونترك الى إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل.

● جمعان الحريش (المقرر): بعض ما ذكره الإخوان هو ظلم واضح للجنة نحن كل كلمة موجودة في التقرير مدروسة، ولن ننفذ أجددة



محمد الخليفة متحددا



أسامة الشاهين



د.حمد المطر



د.عادل المدخي

المطوع: يجب أن تكون المخرجات متوافقة مع سوق العمل

المطر: يجب إضافة كلية العلوم للقانون فهي نواة حقيقية للعملية التعليمية

دشتي: لتكن الجامعة تخصصية قادرة على استيعاب مخرجات الثانوية العامة

الطريجي: لنترك إدارة الجامعة تحديد احتياجاتها من خلال سوق العمل

الخليفة: من الضروري بحث ودراسة أسباب تجميع الإطارات في السكراب

● افتتح رئيس مجلس الأمة أحمد السعدون الجلسة العلنية التكميلية أمس الخميس الساعة التاسعة والنصف بعد أن كان رفعها لمدة نصف ساعة لعدم اكتمال النصاب، وتلا الأمين العام أسماء الاعضاء الحاضرين والمعتذرين والغائبين بدون إذن أو إخطار.

● **بند: جامعة جابر للعلوم التطبيقية**

● وافق المجلس مناقشة تقرير اللجنة التعليمية بشأن جامعة جابر للعلوم التطبيقية.

● جمعان الحريش (مقرر اللجنة التعليمية): المادة الرابعة كانت نقطة النقاش وهي موضع توافق بين اللجنة والوزير وهي شيء مدروس وتنمى أن نوافق على المادة كما انتهت اليه اللجنة، وتنتقل كلية التربية من الهيئة العامة للتعليم

التطبيقي الى جامعة جابر وإنشاء 3 كليات جديدة هي الهندسة والحقوق والعلوم الادارية، وهي تحقق مصلحة خريجي الثانوية العامة، والهيئة بدورها تستكمل

نقص أعضاء هيئة التدريس، وهذا يفتح المجال لتعيين الكويتيين.

● نايف الجحرف وزير التربية: في المادة الثانية تقدمنا بطلب أن تكون جامعة جابر الاحمد، فهي جامعة مستقلة تطرح برامجها وتلبي كوارها.

● محمد الدلال: المقترح عندما قدم ذكر نصف سنوي وهي مقصودة 3 أشهر لن تكون كافية لتقديم التقرير، ونخشى أن نتصادم مع الحكومة بعدم تقديم تقريرها، فنتمنى من اللجنة إعادة النظر.

● أحمد مطيع: أضيف أن تكون من ضمن اختصاصات الجامعة العلوم لتطبيقية الى التطبيقية.

● أحمد لاري: من المناس أن تكون جامعة جابر بدلا من التطبيقية لأن بها كليات هندسة وغيرها، حتى تكون مستقلة.

● خالد السلطان: ما توصلت اليه اللجنة بالتوافق مع الحكومة هو شيء جيد، ولابد أن نؤيده.

● عبدالحميد دشتي: مستبشرون خيرا بما إضفته اللجنة، ونشكر الوزير لما قدمه من تعديلات، حتى تكون كليات تربية أساسية

هناك 61٪ في سوق العمل غطيناهم بالتقنية عندنا مهندسون 22٪، 24٪ قانونيين، وأطباء 20٪ والمعلمون 61٪ من مصلحة الكويت استقطاب مخرجات الثانوية العامة، هناك نية

مبينة «شوقاً» نص المادة الرابعة، لنحافظ أن تكون الجامعة تخصصية وقادرة على استيعاب مخرجات الثانوية، هناك نية مبينة لاجل هذه الجامعة مثل الجامعات الأخرى وليس هدفنا من إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية، وستكون جامعة عادية مثل جامعة الكويت.

● عدنان المطوع: نحتاج الهندسة والطب والخطة التنموية واضحة، ونحتاج أن ننفذ الخطة السنوية بوضوح، وسد الثغرات، يجب أن تكون المخرجات متوافقة مع سوق العمل، نريد كاترة بمستوى معين.

● حمد المطر: هذه جامعة الكويت، ولا نريد نقاشاً، هناك لجنة فنية، وعليه أتمنى أن أي جامعة بها الآداب والعلوم والتربية، والعلوم هي نواة حقيقية للتعليم، وأتمنى إضافتها ضمن الكليات.

● محمد الخليفة: المادة الثانية تذكر تخصصات الجامعة، ولابد أن تشمل العلوم الصحية.

● صالح عاشور: هذا النقاش عام، وبالنسبة للمادة الثانية فقط نتحدث عن اسم الجامعة فلنتحدث عن هذا الموضوع فقط.

● جمعان الحريش: نحن لا نحدد الضيوف ولم تكن نبيت النية لأي طرف ولا حظت تناقضا في كلام دشتي الذي قال إنكم لم تضيفوا شيئاً، فلو ذهبنا الى هذا الخيار

فالفعل لم نصف شيئاً، لكن نحن نقلنا كلية التربية الأساسية التي وجودها بالهيئة التطبيقية خاطئ، وفي الجامعة سستزداد استيعابها الى 36 ألفاً وفتحت 3 كليات جديدة لاستقطاب خريجي الثانوية العامة، نحن نشعر لهؤلاء الطلبة.

● هناك أطراف في الخارج تعطي النواب تعديلات وهذا لا يجوز، نحن نشعر لأجيال قادمة وهذه الجامعة نتيجة انتقال جزء من أعضاء هيئة التدريس في الهيئة ستفتح المجال لاستقطاب مدرسين كويتيين، ولا نرى مشكلة في تعديلها الى جامعة جابر الاحمد.

الدقباسي: لا بد من وجود عدالة وشفافية وتكافؤ فرص في تعيين الكويتيين العدساني: الحكومة غير مستعدة للأزمات ولا توجد لدينا نسب لأضرار السرطان



مرزوق الغانم متحدنا



جانب من الجلسة



علي الدقباسي

مطلوب حملة توعوية للبيئة والمحافظ عليها ومركز لمواجهة الكوارث.

● محمد الخليفة: نحن لم نأت لتسجيل مواقف نريد فعلا بالإطارات بالمالين ومنتكدة منذ سنوات، ولماذا معالجة الكوارث فقط فهناك 11 موقعاً في موقع إطارات رعية.

● أحمد الطريجي: للأسف هناك مسؤولون في البلد شركاء مع هؤلاء الأسيويين الموجودين والعاملون في مواقع إطارات رعية.

● أحمد لاري: التعامل مع هذه الأمور يجب أن يكون بعيدة عن المخاطبات فقط فهناك 11 موقعاً خصص للبلدية والصناعة تقول ان ليس هناك أي مستثمر ولا يوجد دراسة تمثل هذه الأمور والمسؤولية تقع على المالية لأن أسلاك الدولة تتبع لها والموضوع يتطلب أن تنجز لجنة البيئة تقريراً واضحاً في هذا الشأن.

● أسماء الشاهين: رجال المطافي يتعرضون إلى إصابات ولا يتم معالجتهم وأنا أقدمت ان يكون للمطافي طيران عمودي لحل المشاكل والوصول لها بأسرع وقت وللأسف هناك غموض في المسألة ونتمنى ان يكون تقرير الحكومة المختص في هذا الشأن واضحاً.

● محمد الكندري: هناك مواقع معرضة لما حصل في موقع «رحية»، فهناك عجز وسوء تخطيط حكومي وأتمنى من لجان التحقيق ان تحمل المسؤولية للمعنيين في هذا الجانب وقد تقدمت مع أخوان نواب بتأسيس شركة مساهمة لتأسيس مصنع لتدوير الإطارات التالفة وجاء في هذا الاقتراح ان يكون أسهمها 50٪ منحة للمتقاعدين الكويتيين و26٪ للقطاع الخاص و24٪ للهيئة العامة للصناعة وهذا القانون سيغير دور القطاع الخاص ونستفيد من الأمور التالفة لإعادة تدويرها.

● مرزوق الغانم: نحن مستمرين بسياسة ردة الفعل فالوقاية خير من العلاج، فهل ننتظر وقوع طيارة حتى نتكلم عن الكويتية مثلاً؟ فهناك قانون مواجهة الكوارث منذ عام 1979م وسأقدم مقترحاً بوجوب متابعة هذا الاقتراح، وموضوع الإطارات ليس بالجديد وهناك كوارث أخرى ستحصل ما لم نعمل القانون.

● مسلم البراك: لم نسع لمدة 5 دقائق من أي وزير أو مسؤول بالرد على هذه الكوارث ففي كل دول العالم هناك مكافحة الطوارئ وما نراه من إطارات في «رحية» مجرد رأس الجليد فهناك 10 ملايين إطار وما احترق مجرد 3٪ ومدير البيئة يسافر بعد الحريق بخمس ساعات والحكومة غير قادرة على حريق، فماداً سيحصل لو حصلنا مواجهة إقليمية، الحكومة مطمئنة للأغلبية.

● محمد الهلثاني: الحكومة باكملها مسؤولة عن هذه الكارثة البلدية والأشغال، اللجنة المركزية للإزالات دولة داخل دولة، وتنسول، ونحتاج الى لجنة تحقيق في انتقائية هذه اللجنة، وفي المناطق والحدائق تقوم هذه اللجنة بالتخطيط المسبق لتدمير هذه المناطق، وأناشد ضرورة تكليف حضور رئيس اللجنة إعطاء تصوره حول هذه الكارثة لماذا لا يزال هذا الموقع؟! ● عدنان المطوع: موضوع الإطارات مؤشر خطير على أننا لا نقوم بواجباتنا، 20٪ من التعويضات البيئية لم نستفد منها، لجنة الإزالات مسؤولة عن تجميعها بهذه الطريقة الصناعة منها تدوير النفايات ويمكن الاستفادة منها ومن الممكن ان نعيد الاستفادة من المواد البلاستيكية.

● أحمد السعدون: انتهى الوقت لنصوت على التوصيات وهي: وبعدما تلا الأمين العام التوصيات طلب وزير الكهرباء والماء والبلدية تأجيل البت في التوصيات لمدة أسبوعين.

● السعدون: يجاب الى طلبه وترفع الجلسة الى 8 مايو.

فوافق المجلس بحضور 53، ووافق 53، وعدم موافقة 53، وجمعان الحريش: هذا إنجاز نحمد الله عليه وأشكر جميع النواب الذين تقدموا بهذا الاقتراح، ونشكر وزير التربية على تعاونه لإقرار هذا القانون، ونحن سعيينا للمصلحة الأعم.

● وزير التربية: نشكر الأخوان على إنجاز هذا القانون، وتلا الأمين العام طلباً مقدماً من عدد من النواب لمناقشة قضية حريق «رحية».

● علي الدقباسي: الكارثة هي في التعامل مع الأزمات، ونشكر الأخوان في الإطاف، ولم يحضر وزير واحد لحريق «رحية»، وكل وزير ومسؤول يرمي المشكلة على الآخر والحريق كانت له أضرار على الجبهة وأهلها، وهذا دليل على عدم وجود تعامل مع الأزمات، ومن هو المسؤول عن هذا الحريق ونحن نخاف من تكرار هذه الظواهر وأثارها، فلها أضرار بيئية،



علي الراشد يجيب الإعلاميين



أحمد لاري



خالد السلطان



نبييل الفضل

التفزيونية الى ستة أشهر. وانتقل المجلس الى مادة جديدة ونص على توقيع جامعة جابر مذكرة تفاهم لكف التشابك الإداري والية التوظيف لجامعة جابر وآلية الانتقال.

● وزير التربية: مذكرة التفاهم من سلاسة العمل ونتمنى ان ينظر فيها.

● فيصل المسلم: كل شيء واضح في هذا الشأن ولا يمنع ذلك وبالنسبة لمذكرة التفاهم أتمنى ان تسحب.

● محمد الدلال: مذكرة التفاهم ربما تكون جيدة، ولكن هناك جانباً إدارياً ومالياً.

● خالد السلطان: لا يمكن ان نقر نصوصاً بوجوب توظيف كل هؤلاء الدكاترة وارجو التوصل الى حل وسط لازالة هذا الظلم والعن وانصاف هؤلاء الدكاترة.

● خالد السلطان: لا يمكن ان نقر نصوصاً بوجوب توظيف كل هؤلاء الدكاترة وارجو التوصل الى حل وسط لازالة هذا الظلم والعن وانصاف هؤلاء الدكاترة.

● خالد السلطان: لا يمكن ان نقر نصوصاً بوجوب توظيف كل هؤلاء الدكاترة وارجو التوصل الى حل وسط لازالة هذا الظلم والعن وانصاف هؤلاء الدكاترة.

● خالد السلطان: لا يمكن ان نقر نصوصاً بوجوب توظيف كل هؤلاء الدكاترة وارجو التوصل الى حل وسط لازالة هذا الظلم والعن وانصاف هؤلاء الدكاترة.



صالح عاشور وسيد حسين الخلاف لدى خروجهما من القاعة



شايع الشايح



رياض العدساني

للنقابات الأكاديمية المساندة واتحاد الطلبة في الجامعة.

● المادة 30: أعضاء هيئة التدريس العاملون بالهيئة الذين يرغبون في العمل وفق تخصصاتهم بأحدى الكليات المنصوص عليها في المادة 4 يتم نقلهم إليها بذات درجاتهم العلمية ومزاياهم الوظيفية.

● جمعان الحريش: تعديل الوزير يمنع حملة الماجستير من الانتقال والهيئة أتت التي يحدد الدرجة الوظيفية هي الجامعة.

● ووافق المجلس على المادة 30 كما تلاها المقرر.

● المادة 32: يكون لحملة درجة الببلوم من خريجي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الحق في استكمال دراستهم بكليات الجامعة وفقاً للشروط والضوابط والإحكام التي يصدر بها قرار من مجلس الجامعة.

● المادة 33: يكون لحملة درجة الببلوم من خريجي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الحق في استكمال دراستهم بكليات الجامعة وفقاً للشروط والضوابط والإحكام التي يصدر بها قرار من مجلس الجامعة.

● المادة 34: وافق المجلس على المادة 34 كما تلاها المقرر.

● المادة 35: وافق المجلس على المادة 35 كما تلاها المقرر.

● المادة 36: وافق المجلس على المادة 36 كما تلاها المقرر.

● المادة 37: وافق المجلس على المادة 37 كما تلاها المقرر.

● المادة 38: وافق المجلس على المادة 38 كما تلاها المقرر.

● المادة 39: وافق المجلس على المادة 39 كما تلاها المقرر.

● المادة 40: وافق المجلس على المادة 40 كما تلاها المقرر.

● المادة 41: وافق المجلس على المادة 41 كما تلاها المقرر.

● المادة 42: وافق المجلس على المادة 42 كما تلاها المقرر.

● المادة 43: وافق المجلس على المادة 43 كما تلاها المقرر.

● المادة 44: وافق المجلس على المادة 44 كما تلاها المقرر.

● المادة 45: وافق المجلس على المادة 45 كما تلاها المقرر.

● المادة 46: وافق المجلس على المادة 46 كما تلاها المقرر.

● المادة 47: وافق المجلس على المادة 47 كما تلاها المقرر.

تتمه المنشور ص 11

أو المعاهد العليا المعتمدة، وتحدد اللائحة التنفيذية شروط تعيين أعضاء هيئة التدريس وحقوقهم وواجباتهم وتعيينهم وعلاواتهم ودرجاتهم ومزاياهم ونقلهم ونديهم وجميع شؤونهم الوظيفية الأخرى.

● أحمد لاري: أقتراح حذف كلمة ماجستير.

● جمعان الحريش: رأي اللجنة غير موافقة.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.

● أحمد لاري: إذن تحول الى توصية.