

خلال الملتقى السادس لمجلس مديري المرحلة الثانوية لمنطقة الفروانية التعليمية برعاية وزير التربية

السديراوي: مستعدون لاختبارات نهاية العام.. ونعمل لحل قضية الكادر



الشريهان: وسائل الإعلام جامعة كبرى يتعلم فيها الجميع



جانب من ورشة العمل

التعليمية والتربوية العالمية خاصة ونحن في الكويت قد قطعنا شوطا تجاوز المائة عام في العمل التربوي والتعليمي.

● إعادة النظر في برنامج اعداد المعلم في مختلف الجهات ووضع برنامج تكاملي يتماشى مع متطلبات العصر ويساهم في اعداد معلم قادر على اعداد جيل متفهم ومتفتح يستطيع تكيف الحضارة لمصلحته ومصلحة بلده.

● توجيه الاهتمام الكافي المستحق لمهنة ودور المعلم والقيادي المهم لتسيير العملية التعليمية الى خط انتاجها النهائي بالصورة التي تتحقق معها الاهداف التربوية المطلوبة.

● فتح قنوات اتصال بين مؤسسات التعليم العام ومؤسسات المجتمع المدني للنبوض بالتعليم من جميع الجوانب.

● انشاء مراقبة للعلاقات العامة في المناطق التعليمية تساهم في نقاشية بعنوان الإعلام الداعم للتربية بالتعاون مع قناة الوطن، وألقت من جانبها مديرة المدرسة خالدة الشريهان كلمة الافتتاح وتطرقت لدور الإعلام في المجتمعات الإنسانية ولما له من تأثير هام حيث وصفت وسائل الإعلام بجامعة كبرى مفتوحة لها مناهجها اليومية المتجددة والمتغيرة مع الظروف والأحداث المتطورة بتطور الحاجات والاهتمامات المتسعة بتناسق الوعي العام للمجتمع.

وأكدت الشريهان دور الإعلام الداعم للمنظومة التربوية ولما له دور في توعية القيم الوطنية والتربوية لدى المشاهدين آمله بإتاحة الفرصة بشكل أوسع لطلبة وطالبات للتعبير عن آرائهم والإسهام في إيصال إبداعاتهم ووضعها كجزء أساسي في المادة الإعلامية اليومية وان يكونوا أكثر تواصلًا مع الطلبة والطالبات.

● منح القيادات التربوية والمسؤولين الصلاحية في اتخاذ القرارات دون تدخل من أطراف خارجية وعدم تسييس التعليم.

● محمد هلال الخالدي



درع تكريمية إلى تناصر السديراوي

وأضاف العبدالجادر ان التعليم فيه عيوب وليس في انحدار، التنظيم جيد ولكن المخرجات غير جيدة، إن هناك خلل، فهل تمت دراسة الوضع لمعرفة مواطن الخلل وبحث الأسباب وإيجاد الحلول؟ بعد قرن على التعليم النظام جيد كمنهجي ونظام ولكنه سيء كمخرجات، ونحتاج الى معرفة السبب.

من جهتها، تحدثت مديرة منطقة الفروانية التعليمية بسرى العمر عن هموم التعليم بكل شفافية، وشخصت الخلل وألقت الضوء بشجاعة أنيبة على الأخطاء التي أدت إلى تدهور النظام التعليمي وتراجعه.

فقالت معقبة على حديث العبدالجادر ان عملية تقويم النظام التعليمي مستمر وفي تطور متواصل، وأشادت بنظام المقررات الذي تم إلغاؤه قائلة: انني ما زلت مؤيدة للنظام ولكن علينا ان نعرف ان نظام المقررات بدأ بداية جيدة وحقق إنجازات كبيرة بشهادة جامعة الكويت من خلال اختبارات الممتحنين، إلا ان التغييرات الكثيرة التي جرت بعد ذلك على النظام بصورة متكررة وغير مدروسة والتي خرجت عن المبادئ والأهداف التي وضعت في البداية هي التي أدت إلى تدهور النظام بعد ذلك، وأشادت العمر إلى ان ما حدث مع نظام المقررات هو ذاته الذي يحدث الآن بالنسبة للنظام الموحد، فعمليات التقويم والمراجعة مستمرة لكن المشكلة تكمن في التدخل بالعملية التعليمية من خارج الوزارة، ومن عدم وجود تنسيق للجهود المتواصلة والكبيرة التي تبذل لتطوير النظام، مشيرة إلى ان العملية التعليمية معقدة ومتشعبة ولكن كل قطاع يعمل بصورة منفردة وأحياناً يتصرف البعض بعقلية الأسرار ويخفي عمدا البيانات الضرورية لنجاح بقية القطاعات، وأكدت العمر أننا بحاجة إلى عمل منظم يروح الفريق الواحد ينظر للعملية

كما تطرقت بسرى العمر إلى بداية مشروع النظام الموحد، قائلاً ان التوصيات كانت واضحة بإيجاد نظام تعليمي واحد وليس نظامين، على ان يكون النظام الموحد الجديد ذا مسارين أكاديمي ومهني، وأضافت اننا إلى الآن لم نر بوادر عمل للمسار المهني رغم تأكيد حاجة سوق العمل له ورغم توافقه مع خطة التنمية، مشيرة إلى ان هذا دليل على عدم وجود مرجعية في القرار وعدم وجود تنسيق بين قطاعات التربية.

كما انتقدت ان تقوم الجهة نفسها بتقويم ذاتها كما يحصل الآن، موضحة أن عيوب النظام الحالي يقوم بمراجعتها وتقويمها نفس الجهة التي شاركت في صنعها، فكيف نضمن سلامة العمل في ظل هذه الأوضاع؟ وطالبت بتفعيل دور المركز الوطني لتطوير التعليم إلى ان ما حدث مع نظام المقررات هو ذاته الذي يحدث الآن بالنسبة للنظام الموحد، فعمليات التقويم والمراجعة مستمرة لكن المشكلة تكمن في التدخل بالعملية التعليمية من خارج الوزارة، ومن عدم وجود تنسيق للجهود المتواصلة والكبيرة التي تبذل لتطوير النظام، مشيرة إلى ان العملية التعليمية معقدة ومتشعبة ولكن كل قطاع يعمل بصورة منفردة وأحياناً يتصرف البعض بعقلية الأسرار ويخفي عمدا البيانات الضرورية لنجاح بقية القطاعات، وأكدت العمر أننا بحاجة إلى عمل منظم يروح الفريق الواحد ينظر للعملية

نوصيات الملتقى

وختاماً أصدر الملتقى مجموعة من التوصيات جاء فيها:

● الانفتاح ومواجهة الانغلاق الفكري في مدارسنا من خلال التواصل الفاعل مع المؤسسات المجتمعية والقطاعات المختلفة المحيطة بالمدرسة والعالم ككل عن طريق شبكة المعلومات العالمية.

● إعادة صياغة الهدف العام لوزارة التربية بما يتناسب مع طبيعة وامكانات المجتمع الكويتي مع الاستفادة من التجارب والأنظمة

أكدت وكيلة وزارة التربية تناصر السديراوي أن الوزارة انتهت من صرف كادر المعلمين لكل المراحل التعليمية، مشيرة إلى أن العمل جاري لسفوف الأثر الرجعي من تاريخ صدور القانون في 18 ديسمبر الماضي، مؤكدة أن الجهود تتضافر من أجل الانتهاء من التعديلات المطلوبة وصرف المبالغ المستحقة للمعلمين مع رواتب مايو بقدر الإمكان، وفي حال عدم الانتهاء من العمل سيتم الصرف في شهر يونيو أو يوليو باقضى حد، مشيرة إلى أن العمل كبير ويتعلق بتعديل بيانات أكثر من 45 ألف معلم ومعلمة لكل منهم وضع مالي مختلف، وقالت السديراوي في تصريح صحفي خلال حضورها أنشطة الملتقى السادس لمجلس مديري المرحلة الثانوية صباح أمس في فندق موفنبيك الذي أقامته منطقة الفروانية التعليمية صباح أمس تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي، نائب الحرف الرسمي، أنها سبب سفره بمهمة رسمية، قالت ان هناك فئات لم يشتملها الكادر مثل مديري المناطق التعليمية ومديري الشؤون التعليمية والمرافقين، وأكدت ان الوزارة تعمل جاهدة لضخهم وإيجاد حلول عملية، وحول استعدادات وزارة التربية لاختبارات نهاية العام الدراسي أوضحت السديراوي أنه تمت الموافقة على قرارات تكليف العاملين في كنفروانية العامة وتسسمية نواب رئيس الكنفروان في القسمين العلمي والأدبي وتم توفير كل الاحتياطات اللازمة للعمل استعداداً للاختبارات والتصحيح، وفيما يتعلق بتدوير مديري المناطق التعليمية قالت السديراوي ان القرار بيد الوزير.

وعدت إلى الملتقى استعرض فيصل العبدالجادر مسيرة التعليم النظامي وتطوره في محاضرة بعنوان «وفات مع تاريخ تقويم وتطوير التعليم بدولة الكويت»، وقال ان التعليم بدأ في الكويت وتأسس على جهود فردية، وقام على الحفظ والتلقين، ثم تطورت المباني المدرسية والنظم الإدارية لكن التعليم ذاته لا يزال قائماً على الحفظ والتلقين ولم يحقق التطور المنشود.

العمر: النظام

التعليمية توضع

على أسس علمية

ودراسة متأنية ثم

يتم تشويهاها

بعد التطبيق



العبدالجادر: التعليم

النظامي في الكويت

قام على الحفظ

والتلقين ولا يزال كذلك

بعد مرور 100 عام



تكريم فلاح العجمي

مَشْرِطُ الْكَمَرِ

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

عائلات الخرافي والمنيفي والعجيل

لوفاة فقيدتهم المغفور لها بإذن الله تعالى

لطيفة أحمد عبد المحسن الخرافي

زوجة

محمد أحمد السعد المنيفي

تغمده الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم آلها وذويها الصبر والسلوان

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

استبانة

مشيرة للجدل!

أكدت مصادر تربوية مقربة من وزير التربية ووزير التعليم العالي، د.نايف الحرف أنه مستاء جدا من استبانة تم توزيعها على الطلبة بمختلف المراحل التعليمية تتضمن سؤالا حول طاعة ولي الأمر، ووضعت له أجابات «نعم، لا، لا اعلم» وأوضحت المصادر ان ورقة الاستبانة وصلت الى جهات أمنية عليا ابدت استياءها من الموضوع وبدأت بتحرياتها لمعرفة دوافع العمل ومن يقف وراءه، وتبين ان الاستبانة سبق توزيعها على طلبة المدارس بمختلف المراحل التعليمية بعد إجازتها من لجنة متخصصة في قطاع البحوث التربوية والمناهج، ومن المتوقع ان تشكل لجنة تحقيق للوقوف على هذا الخطأ الجسيم والذي يتناول أحد المواضيع الحساسة بصورة غير لائقة ونشرها على الطلبة بهذه الصورة، ووصف عدد من اهل الميدان الموضوع بأنه امتداد لسلسلة من الأخطاء اليومية الناتجة عن وجود اشخاص غير أكفاء، فهذا ما يحدث عندما توسد المناصب للشخص غير المناسب.



وزارة الكهرباء والماء

إعلان

من وزارة الكهرباء والماء

تعلن وزارة الكهرباء والماء للمواطنين الكرام بأنها ستقوم بإجراء الصيانة الضرورية لمحطات التحويل الثانوية في محافظة مبارك الكبير، مما سيترتب عليه قطع التيار الكهربائي حسب الأيام والمواعيد التالية:

اليوم	التاريخ	العنوان	رقم محطة التحويل	الوقت
الأحد	2012/4/29	صباح السالم ق (13) صباح السالم ق (9)	محطة رقم (2) محطة رقم (20)	من الساعة 6.00 صباحاً إلى الساعة 11.30 صباحاً
الاثنين	2012/4/30	صباح السالم ق (9) صباح السالم ق (13)	محطة رقم (13) محطة رقم (7)	من الساعة 6.00 صباحاً إلى الساعة 11.30 صباحاً
الثلاثاء	2012/5/1	صباح السالم ق (13) صباح السالم ق (13)	محطة رقم (11) محطة رقم (10)	من الساعة 6.00 صباحاً إلى الساعة 11.30 صباحاً
الأربعاء	2012/5/2	صباح السالم ق (4) صباح السالم ق (4)	محطة رقم (175) محطة رقم (160)	من الساعة 6.00 صباحاً إلى الساعة 11.30 صباحاً
الخميس	2012/5/3	صباح السالم ق (4) صباح السالم ق (4)	محطة رقم (165) محطة رقم (140)	من الساعة 6.00 صباحاً إلى الساعة 11.30 صباحاً
السبت	2012/5/5	صباح السالم ق (12)	محطة رقم (28)	من الساعة 6.00 صباحاً إلى الساعة 11.30 صباحاً

والوزارة تهيب بالجميع التعاون معها من أجل المصلحة العامة وشكراً