محمد هلال الخالدي m.h.alkhaldi@alanba.com.kw

الجمعية تحتفل غداً بتكريم وزيري التربية السابقين الحمود والمليفي

«المعلمين»: التدوير حق للوزير وله غاياته المنشودة ويشكل تحدياً لبث روح الحماس وإثبات الوجود

متعب العتيبي

د.نايف الحجرف

د.موضي الحمود

أحمد المليفي

تحتفل جمعية المعلمين الكويتية في تمام الساعة الثامنة من مساء غد الأحد بتكريم وزيري التربية ووزيري التعليم العالي السابقين د.موضي الحمود وأحمد المليفي، وذلك في حفل سيقام في صالة الشيخ عبدالله المبارك بمقر الجمعية في الدسمة.

ويأتي هذا الحفل الذي سيقام تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف في إطار العرف الدائم للجمعية على امتداد مجالس إداراتها بتكريم وزراء التربية السابقين من باب الشكر والعرفان، وتقديرا لجهودهم وعطاءاتهم للفترة التي عملوا بها بالوزارة وتحملهم للمسؤوليات الجسام في قيادة دفة الوزارة، إلى جانب حرصهم على تعزيز مجالات التعاون والتواصل مع الجمعية.

من جانب آخر، كشفت الجمعية عن موقفها من حركة التدوير الأخيرة التي قام بها وزير التربية د.نايف الحجرف على مستوى غالبية الوكلاء المساعدين في الوزارة، مشيرة في بيان لها الى أن قرارات التدوير التي اتخذها الوزير ربما تكون الشغل الشاغل حاليا للوسط التربوي وأهل الميدان، ومحل الكثير من التساؤلات والتكهنات المطروحة، في الوقت الذي أعطت فيه أبعادا جديدة ربما غابت عن الوزارة منذ فترة وأكدت رغبة الوزير د.الحجرف في اتخاذ قرارات تتسم بالثبات والجرأة وخطوات من شأنها تغيير المعادلات على أمل معالجة المعوقات والترسبات وإيجاد مخارج جديدة للتطوير والإصلاح واستثمار الطاقات والإمكانات من خلال غربلة الأوضاع القيادية.

وقالت الجمعية في بيانها إنه وبغض النظر إن كانت قرارات التدوير التي اتخذها الوزير د.الحجرف مناسبة أو أن يكون البعض منها بحاجة إلى تفسير، إلا أننا ننظر إلى هذه المسألة بمعيار تربوي حيادي نؤكد فيه أن التدوير أمر لا يمكن أن يختلف عليه أحد إن كان يصب في مصلحة مسيرتنا التربوية، وينسجم مع التطلعات المنشودة في إحداث تغيير شامل للأوضاع التربوية، ونقلة نوعية في إدارة واتخاذ القرار التربوي، وإضفاء لمسات جديدة على المشهد التربوي القيادي قد تساهم في معالجة التراكمات السلبية السابقة وفي إطار فكر متجدد ومتحمس، ووفق رؤى تعمل على الارتقاء بالواقع التربوي وتطويره.

وأضافت الجمعية قائلة: كما أننا في جمعية المعلمين الكويتية لا بد أن نؤكد أن مسألة التدوير والتغيير هي من سنن الحياة المهنية، بل والكونية، وهي مرهونة بمعطيات وقرائن وأسباب عديدة تعطي الوزير الحق الكامل في اتخاذ ما يراه مناسبا في شأنها بصفته المسؤول المباشر أمام السلطتين التشريعية والتنفيذية عن تنفيذ السياسات والخطط التربوية، ووضع القرار المناسب لها، شريطة أن تتوافر الأسباب المقنعة إلى ذلك، وأن يكون التدوير ضرورة تفرضها مصلحة العمل وتتطلبها المرحلة الراهنة بما يتوافق وينسجم مع المتطلبات والآمال المنشودة، ولن نجافي الحقيقة إن قلنا إن التدوير قد يشكل أيضا تحديا في مدى تحقيق أهدافه المنشودة وفي بث روح الحماس واثبات الوجود فيما ستكون له خطورته البالغة وضرره المؤثر متى ما كانت أسبابه محل تشكيك وشبهة، وجاءت مخالفة لما هو منشود ولا تتوافق مع المتطلبات والمستوجبات والمصلحة العامة في دعم مسيرتنا التربوية وتعزيز خططها وآلية عملها.

وأكدت الجمعية ضرورة أن ينظر إلى التدوير باعتباره نهجا إداريا إيجابيا ولا يمكن أن يفسر على أنه تقليل من العطاءات أو التشكيك في الإمكانيات والقدرات والخبرات، ولا يمكن أن يفسر أيضا على أنه جاء وفق حسابات شخصية، أو لتصفية في الحسابات، أو لاعتبارات المحسوبية وخلاف ذلك.

واختتمت الجمعية بيانها، مشيرة إلى أن التدوير وكما سبق التأكيد عليه هو حق من حقوق الوزير ولا بد من تقبله والأخذ به من باب التفاؤل والرغبة في بناء نهج إداري جديد في اتخاذ القرار، وفي فتح آفاق فرص عمل قيادي وتجربة قد تعزز مسيرة من سبقها بما هو أفضل وبتطلعات وأفكار ومشاريع مستحدثة من شأنها أن تصب في صالح مسيرتنا التربوية وفي معالجة قضاياها وهمومها المتراكمة، وفي تعزيز فرص التطوير والتنمية والإصلاح.

معلم يشكو من وقف راتبه منذ ثلاثة أشهر بسبب موقفه من تقويم الدرجات

اشتكى أحد المعلمين المنتدبين من وزارة الأشغال من حرمانه من راتبه ومحاربته هو وأسرته في رزقهم بسبب موقفه الرافض لقرار تعديل درجات الطلبة الذي أصدره وزير التربية السابق أحمد المليفي وقام وزير التربية د.نايف الحجرف بإلغائه بعدما تبين أنه قرار خاطئ وأدى إلى كارثة في نتائج الطلبة. وناشد المعلم وزير التربية ووزير التعليم العالي انصافه ومحاسبة من تعسف في محاربته واستغلال سلطته للاضرار به وبأسرته، وأكد أن ندبه ينتهي في فبراير الماضي وأنه حصل على موافقة بتمديد الندب، إلا أن بعض المسؤولين بدأوا بمساومته وابتزازه بصورة متعسفة بعد أن أعلن عن رأيه بقرار توزيع الدرجات وشارك الطلبة في الاعتصام أمام مبنى الوزارة للمطالبة بإلغاء القرار والتحذير من خطورته على النظام التعليمي. ووجه المعلم عبر الأنباء رسالة مناشدة إلى الوزير د.نايف الحجرف للنظر في موضوعه وانصافه وانصاف أسرته من تعسف بعض القيادات التربوية ممن لا يتقبلون النقد. ومنا إلى د.نايف الحجرف وكلنا ثقة بأنه لن يقبل على الاطلاق بوجود ظلم على أحد المعلمين وكلنا ثقة في انصافه وحرصه على مكانة المعلمين وعدم القبول بإهانتهم ومحاربتهم بهذه الصورة المجحفة.

للاشتراك اتصل على
22272770
أو قم بزيارتنا على الموقع التالي
www.alanba.com.kw

أشادت بجائزة جابر الأحمد لتعزيز مستوى التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة

«اليونسكو»: التعامل بين الكويت والمنظمة متطور جداً

إيرينا بوكوفا مع سليمان الحربش عقب توقيع الاتفاقية

قيينا ـ كونا: اشادت المديرة العامة لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) ايرينا بوكوفا بالعلاقات القائمة بين الكويت واليونسكو، واصفة اياها بانها متميزة جدا.

جاء ذلك في تصريح ادلت به بوكوفا لـ «كونا» على هامش التوقيع على اتفاقية بين صندوق الأوبيك للتنمية الدولية (اوفيد) ومنظمة «اليونسكو» تهدف الى تمويل مشروع للمنظمة ينفذ في مجموعة من الدول الافريقية.

ووصفت بوكوفا علاقات التعاون بين اليونسكو والكويت بأنها متطورة جدا وتشمل العديد من المجالات بينها برامج خاصة لتأهيل الاطفال المعاقين مشيدة بجائزة الامير الراحل الشيخ جابر الاحمد لتعزيز مستوى التعليم بالنسبة للاشخاص ذوي الاعاقات الذهنية. يذكر ان جائزة «جابر الاحمد» قد منحت للباحث الأميركي دوغلاس بيكيلين لتميزه في دراساته وابحاثه حول الاعاقة الذهنية التي الهمت الباحثين واعطت الامل لعائلات اصحاب الاحتياجات الخاصة خلال الـ 40 عاما الاخيرة واسهمت في تغيير الصورة النمطية السائدة

بوكوفا: نتعاون مع الكويت بحماية التراث المادي وغير المادي وتعزيز مساهمة المرأة في المجال الهندسي

عن الاعاقة الذهنية ودفع التوجه الدولي نحو الدمج التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة.

وبعدما استعرضت ابرز نتائج زيارتها الاخيرة الى الكويت ولقاءاتها بكبار المسؤولين الكويتيين وفي مقدمتهم صاحب السمو الامير الشيخ صباح الاحمد وما توليه الكويت من اهتمام كبير لتنمية التعاون مع اليونسكو في مختلف المجالات، ذكرت بوكوفا ان المنظمة تعمل ايضا مع الكويت حول مسائل تتصل بشكل خاص بحماية التراث المادي وغير المادي كما تتعامل مع جمعية المهندسين، لاسيما في مجال تعزيز مساهمة المرأة في المجال الهندسي.

وتناولت المديرة العامة لليونسكو علاقات التعاون القائمة بين المنظمة والدول العربية مؤكدة انها علاقات تاريخية ومتميزة.

واشارت بهذا الصدد الى المكاتب الاقليمية لليونسكو المنتشرة في بيروت والقاهرة والدوحة والرباط والمكاتب الجديدة في ليبيا وتونس واليمن حيث تتولى هذه المكاتب مسؤولية تطوير التعاون بين الجانبين كما تعتزم زيارة المملكة العربية السعودية نهاية الاسبوع الجاري لبحث مجالات التعاون القائم بين المملكة والمنظمة.

وفيما يتعلق بالعلاقات بين اليونسكو وصندوق الأوبيك للتنمية الدولية وطبيعة المنحة الجديدة المقدمة من الصندوق، اشارت بوكوفا الى ان اليونسكو تلقت هذه المنحة الجديدة البالغة 1,2 مليون دولار أميركي بغية المساهمة في تمويل مشروع تعتزم القيام به ويغطي 14 بلدا افريقيا سعيا لتوفير التعليم الشامل وزيادة الوعي في البلدان المعنية. اما نيكولاس تيرينز المدير التنفيذي لمؤسسة ليونداو التي تعتبر ملتقى لعلماء نوبل لايجاد حالة خاصة من الحوار بين العلماء الفائزين بجائزة نوبل والشباب الباحثين عن التألق والابداع في مختلف انحاء العالم، فأشار من جانبه الى اهمية التعاون القائم بين اوفيد ومؤسسة ليونداو الذي بدأ قبل ثلاث سنوات وتم تمديده للسنوات الخمس المقبلة.

واوضح في تصريح مقتضب لـ «كونا» عقب التوقيع على الاتفاقية ان المنحة التي حصلت عليها مؤسسته والبالغة 500 ألف دولار تهدف الى دعم انشطة مؤسسة ليونداو كراع رئيسي للمؤسسة.

واضاف ان هذه المنحة ستخصص لانشاء برنامج زمالة لتمكين العلماء الشباب من الدول الاعضاء في صندوق الأوبيك والبلدان النامية من حضور اجتماعات ليونداو المخصصة لاستضافة العلماء الحائزين جائزة نوبل في عدد من فروع المعرفة بينها الفيزياء والكيمياء والطب والاقتصاد وتمكين طلاب الدراسات العليا والعلماء من المشاركة والاستفادة من بناء علاقات مع العلماء البارزين، مشيرا الى انه تم تمديد التعاون بين الجانبين للسنوات الخمس المقبلة.

تحت شعار "The Gift to Give"

ريع بازار «النبراس» السنوي لمرضى السرطان

د.سامي أمان ود.نور الظاهري يفتتحان المعرض

في مساهمة اجتماعية تجسد قيم المشاركة والمواطنة ودور المؤسسات الاجتماعية والتربوية في التفاعل مع قضايا الوطن وحاجاته تم افتتاح البازار الخيري في مدارس النبراس الأسبوع الماضي تحت شعار The Gift to Give الذي شمل أعمال الطلبة ومنتجاتهم الحرفية والتي رصد ريعها لمرضى السرطان وشمل المعرض أنشطة مختلفة مثل «المشغولات اليدوية والفنية، الملابس والإكسسوارات، المأكولات العالمية، نقش الحنة، ألعابا للطلبة، الفرقة اليمنية الشعبية... وغيرها الكثير»، وقد افتتح البازار كل من د.سامي أمان ـ رئيس مجلس إدارة شركة المناهج المتكاملة للخدمات التعليمية وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة المالكة لمدارس النبراس ود.نورة الظاهري مؤسس ومدير عام مدارس النبراس وسط حضور جماهيري غفير، وقد شاركت المؤسسات الإعلامية في تغطية الحدث. وتأتي فكرة البازار تجسيدا لرؤية المدرسة في أهمية المشاركة المجتمعية وتلمس الحاجات والمساهمة في رفعها كل من موقعه خدمة لهذا الوطن وإعلاء لصرحه، كما ان هناك أهدافا تربوية تعمل المدرسة على إكسابها لطلبتها مثل المشاركة الاجتماعية والشعور بمعاناة الآخرين وتنمية روح البذل والعطاء وتجسيد ذلك مثالا حيا يتمثل في تقديم نتاج أعمال الطلبة وريعها خدمة لإخوانهم المرضى ويأتي هذا تطبيقا لمنهج القيم الذي تحرص المدرسة على ان يكون واقعا معاشا وسلوكا ممارسا. تؤمن مدارس النبراس بدورها البعيد عن النمطية فهي تمتلك رؤية ورسالة تسخرها لخدمة المجتمع وتنميته والمشاركة الفاعلة في مختلف أنشطته وقضاياه ولقد اختلف الواقع المعاش بسبب التقدم العلمي المتسارع والذي أصبح يؤثر في نواحي الحياة ووضع العملية التربوية برمتها أمام تحديات كبيرة لا ينفع فيه الانكفاء على النفس، من هنا تحرص كذلك على مواكبة التقدم العلمي وفق ضوابط المجتمع وتعاليم تربيتنا الإسلامية وتعمل جاهدة على وضع نظام قيمي يعزز روح الانتماء ويغرس القيم والهوية الحضارية. تطمح مدارس النبراس ان تكون مدارس بلا أسوار منفتحة على المجتمع مشاركة في نهضته وقوته معرفيا واقتصاديا فهي تعي تحديات العصر وأهمية دور المدرسة لأنها هي التي تعمل على إعداد جيل الغد المنتمي الواعي القادر على إنتاج المعرفة وتوظيفها لكنها تطمح أيضا الى المشاركة الفاعلة في تنمية الوعي المجتمعي وتفعيل مشاركة قطاعات المجتمع المختلفة ليكونوا أفرادا فاعلين مؤثرين في نهضة مجتمعهم وتقدمه.

● ندى أبونصر ●

جولة في المعرض

«تعليم بلا ورق» في مدرسة ابن سينا

تحت رعاية مدير عام إدارة منطقة العاصمة التعليمية رقية علي أقيمت محاضرة عن تاريخ التطور التكنولوجي في مدرسة ابن سينا تحت شعار «تلاميذ بلا كتب ومعلم بلا أوراق» وقد تمت هذه المحاضرة بإشراف مديرة مدرسة ابن سينا شيخة الدوسري التي قالت إن من أهم متطلبات العصر التفاعل مع المستجدات والاستجابة لكل ما هو جديد خاصة من الناحية العلمية لما لذلك من أهمية في توسيع المدارك. كما ألقت إحدى المعلمات من قسم الرياضيات والعلوم محاضرة استعرضت فيها إنجازات المدرسة في هذا المجال والتي بدأت أولى خطواتها في تحميل المناهج الالكترونية على موقع المدرسة الالكتروني الذي يعنى بخدمة المعلم والمتعلم وولي الأمر، كذلك تم استخدام تقنية السبورة التفاعلية في المدرسة ناهيك عن استخدام القلم الذكي الذي يستطيع إعادة الخطوات التي تم كتابتها من خلاله على السبورة وأخيرا تم استخدام برنامج يربط بين الآيباد والسبورة التفاعلية. كما عبرت الهيئة التدريسية عن أملها في تقديم المزيد من الخدمات التكنولوجية التي تجعل من المدرسة بيئة جاذبة للتلاميذ مما ينعكس على مستواهم التحصيلي

رقية علي وعادل الراشد وعدد من المعلمات يتابعون تجربة استخدام iPad في التعليم