الأنباء
الاربعاء 11 ابريل 2012

● إعداد: محمد هلال الخالدي m.h.alkhaldi@alanba.com.kw

خلال افتتاح الدورة الـ 19 للموسم الثقافي التربوي لمركز البحوث التربوية لدول الخليج بعنوان "أولويات التعليم.. المتغيرات والتحديات والفرص"

وزير التربية: التعليم يجب أن يحظى باستقلالية كاملة من أي تدخل سياسي

شدد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.فلاح الحجرف على أن التعليم يجب أن يحظى باستقلالية كاملة من أي تدخل سياسي لأن التعليم رسالة لا تحاكي اليوم فقط ولكنها تستشرف المستقبل، موضحا أنه يعمل على تحصين الميدان التعليمي من أي تدخلات سوى التدخلات التربوية للعمل وفق منظومة تهدف للارتقاء بالتعليم ومخرجاته.

واشار د.الحجرف - في تصريح خاص للصحافيين على هامش افتتاحه مساء اول من امس الدورة التاسعة عشرة للموسم الثقافي التربوي للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي الذي أقيم تحت شعار «اولويات التعليم.. المتغيرات والتحديات والفرص» - الى ان الدورة تضمن نخبة من أساتذة التربية المهتمين بالشأن التعليمي والتربوي، موضحا أن المحاضرة الافتتاحية كانت قيمة وشخصت واقع التعليم في العالم العربي بصفة عامة وفي الخليج بصفة خاصة وطرحت الكثير من التساؤلات والرؤى حول كيفية توجيه التعليم لما يخدم مصالح وتطلعات الشعوب وبما يتواكب أيضا مع المتغيرات الكثيرة التي يعيشها الواقع التعليمي في مجتمعاتنا.

وأضاف د.الحجرف أن الموضوع أكبر واشمل من أن يطرح بجميع جوانبه في محاضرة مدتها ساعة أو ساعتين، لكنه يحتاج لتضافر الجهود وقراءة أفضل وفهم لواقع التعليم في مجتمعنا والتركيز على التعليم النوعي وليس الكمي، بالإضافة إلى قراءة متأنية للتحديات التي تواجه المنظومة التعليمية وتطلعات لرسم مستقبل المنطقة والتي لن تنهض إلا بالتركيز على نوعية التعليم، وجودة المناهج، ودور فاعل للمعلم في المنظومة كرجل الميدان المعني بالدرجة الأولى بتطبيق سياسات التعليم في الفصل الدراسي، مشددا على أن التعليم مهنة وليس وظيفة حدودها الدنيا الفصل الدراسي وحدودها القصوى أنها رسالة الأنبياء والرسل.

د.نايف الحجرف ود.مرزوق الغنيم وتماضر السديراوي في مقدمة الحضور

جانب من الحضور يتقدمهم عدد من مسؤولي وزارة التربية

طموحاتي كوزير للتربية بلا حدود.. والنهوض بالتعليم مسؤولية مجتمعية

الغنيم: إصلاح وتطوير النظم التربوية لا يتم إلا برؤية شاملة ومتكاملة للبنات البناء المجتمعي وتحليل دقيق لمتغيراته وتحدياته وفرصه

حضور كبير يتابع فعاليات المؤتمر

وتقييمه خصوصا بعد مسيرة طويلة جدا قام عليها رجال أفاضل ونساء فضليات، خصوصا ونحن نحتفل هذه الأيام بمرور 100 عام على بداية التعليم النظامي في الكويت وبالرغم من أن الواقع وصل لمرحل متقدمة لكن مازال الطموح أكبر بكثير ولذلك فنحن نحاكي الواقع ونستشرف المستقبل من خلال النظر في المناهج ودور المعلم وتكوين الطالب وكلنا أمل في أن نوفق في النهوض بالتعليم لتحقيق طموحات أمة بأكملها فلا يمكن أن نتحدث عن أي تنمية أو اي تطور دون التركيز على التعليم والاستثمار في مجالاته المختلفة.

وفي كلمته التي ألقاها خلال حفل الافتتاح، أوضح د.الحجرف ان التعليم في جميع الدول الخليجية في ظل تتابع المستحدثات في عصرنا وتلاحقها هو قاطرة التنمية المستدامة واهم مقوماتها لتهيئة القوى البشرية هو الطريق الصحيح للنهضة الوطنية في جميع المجالات العلمية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية، لافتا الى ان هذا النجاح المؤمل لأنظمتنا التعليمية يتناسب مع قدرتها على ملاحقة المتغيرات التي تفرضها طبيعة عصر المعلوماتية إذ لم تعد الجغرافيا عائقا يبطئ التواصل بين افراده والانفتاح على مختلف الثقافات والأفكار مما يمثل تحديا لأنظمتنا التعليمية التي تتمسك بقيم الاسلام الخالدة وشيم العروبة الأصيلة امام غزو ثقافي جارف يفرض علينا اتباع منهجيات جديدة تبقي على هويتها الأصيلة.

وزاد بقوله: اذا كانت التربية المعاصرة هي الركيزة الاساسية للتنمية المستدامة في مجتمعاتنا فإن المؤسسات التربوية الإقليمية المتخصصة ومنها المركز العربي للبحوث بما يملكه من خبرات تعد قاطرة التطوير التربوي وأداته عبر إتاحة الحوارات والمناقشات الجادة والهادفة لتمكين دولنا الخليجية من الوفاء بالتزاماتها التعليمية.

من جهته، أكد مدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج د.مرزوق الغنيم أن إصلاح التعليم يشكل مدخلا مباشرا للتنمية الشاملة والمستدامة ومرسخا لجذورها، ومحركا لعجلاتها، ومولدا للطاقات المتجددة التي تمكن المجتمع من حسن التكيف مع متغيرات الزمان ومواجهة تحدياته والانطلاق نحو المستقبل بثبات وأمان، لتحقيق مزيد من التقدم والازدهار، لافتا إلى أن رسم السياسات يستلزم إصلاح التعليم وإحكام إستراتيجياته وتحديث أدواته، وأن يتكون لدى القائمين على عملية الإصلاح فهم عميق للمتغيرات العلمية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية التي يمر بها المجتمع والتحديات الناجمة عنها، والمرتبطة بها حاضرا ومستقبلا.

وأوضح د.الغنيم أن اصلاح النظم التربوية التعليمية وتطويرها للتنمية الشاملة لا يتم إلا برؤية شاملة، متكاملة ومتوازنة ومتعمقة للبنات البناء المجتمعي، والتحليل الدقيق لمتغيراته وتحدياته وفرصه المتاحة في منظومة التعليم، لافتا إلى أن مشكلات التعليم ومعوقاته ما هي إلا انعكاس للاتجاهات الفكرية السائدة في المجتمعين المحلي والعالمي، موضحا أن اختيار موضوع الموسم الثقافي الحالي جاء متسقا حول أولويات التعليم، المتغيرات والتحديات والفرص بمحورين يبحث الأول منهما المتغيرات العلمية والثقافية والاجتماعية وعلاقتها بالنظام التعليمي وأولوياته، أما المحور الثاني فيناقش المتغيرات الاقتصادية والسياسية وعلاقتها بنظام التعليم وأولوياته.

وخلال المحاضرة الأساسية والتي حملت عنوان «المتغيرات العلمية والثقافية والاجتماعية.. وعلاقتها بنظام التعليم وأدواته» أكد الأمين العام لمجلس التعليم العالي بمملكة البحرين د.رياض حمزة أن الحديث عن المتغيرات العلمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وعلاقتها بالنظام التعليمي وأولوياته حديث بيني متشابك ومتداخل، لافتا إلى ضرورة أن نضع نصب اعيننا تفاعل المتغيرات مع ما يسمى بالميمات الثلاثة المعروفة لدى علماء التربية بنموذج المعرفة، المهارات والمسلكيات، موضحا أن هذا النهج سيتيح لنا التعرف على شكل المنتج التعليمي المرغوب وملامح الخريج المناسب لتلك المرحلة، مشيرا لملامح اساسية للتغيير المطلوب تحتاج لنتوقف أمامها ونتفكر فيها ونحتسب لها، فعلى سبيل المثال الملمح الأول هو شدة التغيير العلمي الحادث وتبعاته الاقتصادية، الاجتماعية والسياسية، أما الملمح الثاني فيتعلق بمعدل التغيير المتسارع في العلوم والتقنية لدرجة يصعب على العقل متابعتها، موضحا أننا على مفترق طرق وتحد حقيقي بسؤال يطرح نفسه عن كيفية وأساليب تطوير تعليمنا وإعداد طلابنا لولوج هذا العالم سريع التغير، مشددا إلى أن المشكلة في العالم العربي ملحة حيث وصلت معدلات البطالة إلى 25 مليون فرد.

● أسامة دياب

السديراوي: إطلاق أسماء أعضاء المجلس التأسيسي على مدارس الكويت

كشفت وكلية وزارة التربية تماضر السديراوي في تصريح للصحافيين على هامش افتتاح الدورة التاسعة عشرة للموسم الثقافي التربوي للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربية الذي أقيم تحت شعار «اولويات التعليم.. المتغيرات والتحديات والفرص» عن أن مجلس الوكلاء قد وافق على اطلاق اسماء اعضاء المجلس التأسيسي على مدارس الكويت ممن لم تطلق أسماؤهم على شوارع الكويت وذلك بمناسبة مرور خمسين عاما على الدستور.

واشارت السيدراوي إلى أن المجلس قد ناقش الكتاب المقدم من أمناء المكتبات ومطالبتهم باعتبارهم معلمين خلص المجلس لاقتراح معين سيتم رفعه لديوان الخدمة المدنية.

الى ذلك أكد، الأمين العام لمجلس التعليم العالي بمملكة البحرين د.رياض حمزة أن الحديث عن المتغيرات العلمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وعلاقتها بالنظام التعليمي وأولوياته حديث بيني متشابك ومتداخل، لافتا إلى ضرورة أن نضع نصب اعيننا تفاعل المتغيرات مع ما يسمى بالميمات الثلاثة المعروفة لدى علماء التربية بنموذج المعرفة، المهارات والمسلكيات، موضحا أن هذا النهج سيتيح لنا التعرف على شكل المنتج التعليمي المرغوب وملامح الخريج المناسب لتلك المرحلة

● أسامة دياب

الحجرف يؤجل مشروع «اللاب توب» لكل طالب لمزيد من الدراسة

يواصل وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف خطواته الاصلاحية التي بدأها منذ توليه حقيبة التربية والتعليم العالي، وإن كان البعض ينتقد البطء الشديد في هذه الخطوات، إلا أن مصادر مقربة من الوزير أكدت أن السبب في ذلك هو حرص الوزير الحجرف على ضمان صدور جميع القرارات على أسس سليمة من الناحية القانونية والفنية أيضا، خاصة أنه يدرك تماما أن الخلل الكبير الذي تعاني منه وزارة التربية سببه الرئيسي التسرع في اتخاذ القرارات وعدم دراستها بتأن وشمولية. ومن المشاريع التي أثارت شبهات كثيرة وتباينا في المواقف حولها مشروع الكمبيوتر المحمول (لاب توب) لكل طالب، حيث كان من المقرر توزيع الدفعة الأولى منه على طلبة المرحلة الثانوية والبالغ عددهم أكثر من 70 ألف طالب وطالبة بتكلفة 25 مليون دينار، إلا أن الوزير الحجرف طلب تأجيل اعتماد المشروع لمزيد من الدراسة وذلك في اجتماع مجلس الوكلاء أمس الأول لعدم اقتناعه بجدوى المشروع في ظل عدم توفير المتطلبات اللازمة قبل البدء بتوزيع الأجهزة على الطلبة.

يذكر أن مشروع الكمبيوتر المحمول يرتبط بعدة مشاريع أخرى وله متطلبات يجب توافرها أولا، ومنها تطوير المناهج الدراسية لتتوافق مع التطور التكنولوجي المتسارع الذي يعيشه عالمنا اليوم، ويحتاج أيضا تجهيز المدارس بمتطلبات تشغيل هذه الأجهزة وتوفير مصادر كهربائية كافية لشحن بطارية الكمبيوتر المحمول أثناء الدوام المدرسي، ويتطلب كذلك إيجاد قرارات وزارية واضحة تحدد آلية صرف هذه الأجهزة وكيفية التعامل معها بوصفها عهدة ومن سيتحمل تكاليف اصلاحها أو تبديلها في حالة تلفها أو ضياعها من قبل الطلبة، ويتطلب كذلك تدريب المعلمين وتهيئتهم للتعامل مع هذه الأجهزة بديلا عن الكتاب الورقي، وتطوير آليات تقويم الأنشطة الصفية واللاصفية لتتوافق مع التغير الذي سيصيب العملية التعليمية، كما يحتاج المشروع كي ينجح ويحقق الهدف المنشود منه توفير برمجيات تعليمية وكتب الكترونية ووسائل تربوية الكترونية تجعل لهذه الأجهزة قيمة وفائدة ودور في العملية التعليمية، وإلا فإنها لن تكون إلا هدرا للمال العام ومشروعا فاشلا آخر يضاف إلى سلسلة المشاريع الفاشلة الأخرى التي لم تحقق أي فائدة بقدر ما تسببت في هدر المال العام مثل مشروع الفلاش ميموري والسبورة الذكية وكاميرات المراقبة وغيرها. ويؤكد عدد من المختصين في مجال التربية أن الكمبيوتر المحمول خطوة جيدة في مجال تطوير التعليم وليس من صالح الكويت أن تتأخر في تطبيقها، ولكن هناك متطلبات كثيرة يجب البدء فيها حيث أن شراء الكمبيوتر وتوزيعه هو الخطوة الأخيرة وليس الأولى، فلابد من تطوير المناهج أولا حيث انها مناهج قديمة وتقليدية ولا تتناسب على الاطلاق مع طبيعة العصر من جهة، وهي أيضا مناهج جامدة ليس فيها أي تفاعل وبالتالي ما فائدة جهاز الكمبيوتر إذا كان استخدامه سيقتصر على نقل الكتاب المدرسي الحالي إلى جهاز الكمبيوتر دون وجود أي امكانية للاستفادة من قدرات الكمبيوتر الهائلة.

تجربة إدخال مواد الرياضيات والإنجليزية واللغة العربية في رياض الأطفال

الحربي: لا نقل لطلبة «التاسع» من مدرسة علي الخليفة بالجهراء

أكد مدير عام منطقة الجهراء التعليمية عبدالله الحربي ان طلبة الصف التاسع في مدرسة علي الخليفة المتوسطة سيستمرون في مدرستهم وعدم نقلهم الى مدرسة اخرى وذلك بناء على طلب اولياء امورهم، مبينا ان المنطقة قامت بتوفير فصول لهذا الامر، واضاف الحربي في تصريح للصحافيين خلال حضوره صباح امس مهرجان بيت القصيد الذي اقامته روضة المرجان ان المنطقة تواصل استعدادها للعام الدراسي المقبل من خلال لجنة شكلت لمتابعة الاستعدادات، مشيرا الى ان هناك 5 مدارس يتم تجهيزها في مدينة جابر الاحمد حاليا اضافة الى ان العام الدراسي المقبل سيشهد افتتاح مدرستين بمدينة سعد العبدالله.

عبدالله الحربي

وبين الحربي ان ادخال مواد اللغة الانجليزية والرياضيات واللغة العربية كمواد اساسية على شكل تجربة رائدة تهدف الى وضع اساسيات التعليم لدى رياض الاطفال، مؤكدا على ضرورة تعميم هذه التجربة لما لها من فائدة كبيرة على ابنائنا في جميع الرياض بالمناطق التعليمية، وقال الحربي ان التربية تسعى جاهدة في جميع قطاعاتها ومناطقها التعليمية ومدارسها بتأصيل وتعزيز قيم الولاء والمواطنة في نفوس ابنائنا الطلبة من خلال اقامة العديد من الانشطة المتنوعة الهادفة، ولفت الحربي اننا نعمل جميعا عبر هذه الانشطة الى صقل مواهب الطلبة وتنمية قدراتهم، مشددا على ان تنظيم هذه الانشطة ليست عبثا او مضيعة للوقت وانما للاستفادة وتحقيق اهداف عدة ننشدها جميعا. وقد تضمن المهرجان فعاليات متنوعة من عرض فيلم عن بيت القصيد وعرض قصائد شعرية.

الخالدي: هيئة تعليمية وإدارية لطلبة صعوبات التعلم المتخرجين

كشفت مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية بدرية الخالدي عن عزم المنطقة لتخصيص جناح كامل لطلبة صعوبات التعلم المتخرجين من الصف الخامس الى الصف السادس والذي يبلغ عددهم 15 طالبا، موضحة انه سيتم توفير اعضاء الهيئتين التعليمية والادارية المتخصصة للتعامل مع هذه الفئة من الطلبة.

وقالت الخالدي في تصريح للصحافيين على هامش حضورها المعرض الفني «كويتنا عز وفخر» الذي اقامته مدرسة معاذة العدوية الابتدائية بنات تحت رعاية الشيخة فريحة الاحمد وبحضور الموجهة العامة للتربية الفنية نجية الرومي، ان المنطقة تستعد لافتتاح مدرسة لصعوبات التعليم للبنات تسير وفق نظام مدرسة السديم المخصصة للطلبة البنين بعد ان لاقت نجاحا كبيرا في احتضان الطلبة وتقدما في مستواهم التعليمي.

وأشارت الخالدي الى ان منطقة مبارك الكبير التعليمية ستشهد افتتاح مدرسة الامام الشافعي في ضاحية صباح السالم مطلع العام الدراسي المقبل 2013/2012، مما يساهم في الحد من مشكلة الكثافات الطلابية في المنطقة وفقا لنظام وزارة التربية، لافتة الى ان عملية اختبارات الفترة الثالثة تسير على ما يرام والمنطقة تسعى جاهدة لتوفير جميع الامكانيات المتاحة لتسهيل اجراءات العاملين على الامتحانات، اذ انها تقوم بتوصيل اوراق الاختبارات الى جميع مدارس المنطقة البنات والبنين.

وعودة للفعالية، اكدت الخالدي ان الانشطة وما تضمنته من عرض صور طالبات المدرسة تجسد روح الولاء والانتماء للوطن، مشيرة الى اهتمامات المنطقة بتنظيم جميع الانشطة التربوية التي من شأنها غرس الروح الوطنية في نفوس ابنائنا الطلبة والطالبات.

وقالت ان البرنامج عبارة عن رسومات ومجسمات شاركت فيها جميع طالبات المدرسة باشراف مديرة المدرسة سعاد العازمي والمعلمتين الفنيتين اشواق الصواغ وخالدة السهل، مبينة ان المعرض يحتوي ايضا على نوع من علاج الطالبات ضعاف الشخصيات لتشجيعهن على تكوين شخصيتهن والمشاركة في أنشطة المدارس.

FUTURE KID
طفل المستقبل
مراكز ترفيهية عائلية

شركة طفل المستقبل الترفيهية العقارية

إعلان تذكيري لحضور
إجتماع الجمعية العمومية العادية

يسر مجلس الإدارة دعوة السادة المساهمين الكرام لحضور إجتماع الجمعية العمومية العادية للسنة المالية المنتهية في 2011/12/31 والمقرر عقده بإذن الله تعالى يوم الأربعاء الموافق 2012/4/18 في تمام الساعة الحادية عشر بمقر وزارة التجارة والصناعة - مجمع الوزارات - قاعة ب .

لاستلام دعوة الحضور وجدول الأعمال يرجى مراجعة سجل المساهمين لدى السادة/الشركة الكويتية للمقاصة الكائن مقرها في برج أحمد - بجانب المستشفى الأميري الدور الخامس ، هاتف : 22464565 خلال أوقات العمل الرسمية من الساعة الثامنة صباحا وحتى الثانية ظهرا من الأحد إلى الخميس .

والله ولي التوفيق ...

مجلس الإدارة