الأنباء
الاحد 8 ابريل 2012

إعداد: محمد هلال الخالدي m.h.alkhaldi@alanba.com.kw

بسبب تأخر إعلان نتائج الاختبارات التحريرية للمعلمين المرشحين

«التربية»: لجان المقابلات للوظائف الإشرافية بلا عمل وتوجه لإلغاء الاختبارات التحريرية وحصر الترشيح على المعلمين الحاصلين على امتياز مرتفع

تفاقمت مشكلة تأخير إعلان نتائج الاختبارات التحريرية للمعلمين المرشحين للوظائف الإشرافية حيث أدى ذلك إلى تعطل كل الأعمال المترتبة عليها، ومنها عمل التواجيه الفنية المطالبة بعقد دورات تدريبية للمعلمين الناجحين تؤهلهم للمقابلات الشخصية، وتعطل عمل أعضاء لجان المقابلات الشخصية التي انتهت منذ أسابيع من مقابلة المعلمين المرشحين ممن نجحوا العام الماضي في الاختبارات التحريرية ورسبوا في المقابلات الشخصية، وبسبب قلة عددهم تم الانتهاء منهم وأصبحت لجان المقابلات بلا عمل في انتظار نتائج الاختبارات لهذا العام والتي أثارت أزمة بسبب كثرة أعداد المعلمين الراسبين فيها، الأمر الذي توقف عنده وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف وطلب المزيد من المعلومات حول نتائج الاختبارات السابقة في بوادر تشير إلى رغبة الوزير الحجرف في إنهاء المشكلة بصورة جذرية تحفظ للمعلمين مكانتهم وكرامتهم وتضمن وصول ذوي الكفاءة والخبرة إلى المناصب الإشرافية.

د.نايف الحجرف

فقد أكدت مصادر تربوية أن هناك توجها لتعديل آلية الترقي للوظائف الاشرافية يجري الاعداد لها بتعليمات مباشرة من وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف، حيث طلب من التواجيه الفنية وإدارات الشؤون التعليمية في المناطق التعليمية تقديم مقترحات بهذا الشأن ومنها إعادة النظر في ترتيب الاجراءات المتبعة حاليا والتي تبدأ باختبار تحريري للمعلمين المرشحين للوظائف الإشرافية ثم مقابلة شخصية ثم دورة تدريبية، حيث تثير هذه الآلية الكثير من المشكلات ويطالب المعلمين بإعادة النظر فيها لأن الأسئلة التي تطرح في المقابلات الشخصية تتعلق بمهام وأعمال الوظيفة التي سيتقدم لها المعلم المرشح، وبالتالي من غير المعقول أن يسأل عن مهام وظيفة لم يتسلمها بعد ولم يحظ بأي تدريب عليها، فمن الأولى أن تكون البداية مع الدورات التدريبية كما كان في السابق، وأشار عدد من المعلمين إلى أن التدريب مطلوب باستمرار سواء من أجل الترشيح لوظائف إشرافية أو للتدريس وتطوير مهارات المعلمين.

وأضافت المصادر ان إحدى الأفكار المطروحة بقوة حصر الترشيح على المعلمين الحاصلين على 95 وأكثر في تقرير تقويم الكفاءة بهدف الحد من الأعداد من جهة ولضمان وصول المعلمين أصحاب الكفاءة والقدرة فعلا. كما أكدت المصادر وجود توجه كبير لإلغاء الاختبارات التحريرية في آلية الترقي للوظائف الإشرافية نظرا لكونها مصدر إحراج للوزارة بسبب نسبة الرسوب المرتفعة بين صفوف المعلمين في المادة العلمية كل عام، إذ تعبر مثل هذه النتائج عن العقلية الإدارية السيئة التي تدير قطاع التعليم العام، فالمعلم الذي يرسب في الاختبار التحريري والذي يفترض أنه في المادة العلمية التي يقوم بتدريسها، يعود مرة أخرى للتدريس دون اتخاذ أي إجراء وكأن الأمر مقبول، ويتساءل الكثيرون كيف يكون مقبولا رسوب هذا العدد من المعلمين في المادة العلمية دون اتخاذ أي إجراءات حاسمة، فالخلل إذا كان في الاختبارات فيجب محاسبة المقصرين، وإن كان فعلا في المستوى العلمي للمعلمين فهذه كارثة تحتاج الى وقفة جادة، إذ كيف نتوقع أن يقوم معلمون غير أكفاء بتدريس الطلبة إذا كانوا هم أنفسهم راسبين! من جهة ثانية طالب عدد من المعلمين وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف بسرعة اتخاذ القرارات اللازمة لسد الشواغر في كثير من الوظائف الإشرافية، قائلين إن هناك مناصب شاغرة مضى عليها أكثر من عامين مما يعطل عجلة الترقيات ويؤدي إلى تكدس المعلمين في قوائم الانتظار بلا مبرر. كما انتقد عدد من أهل الميدان حالة الجمود التي تعيشها الوزارة حاليا، قائلين إن تأجيل البت في اتخاذ القرارات سيؤدى إلى تعطيل العمل وتكديس الأعباء بما يؤدي لاحقا إلى اتخاذ قرارات خاطئة ومتسرعة تحت وطأة الضغط وعامل الوقت.

جزء من برنامج شامل يهدف إلى مساعدة الطلاب في تحديد مسارهم الوظيفي

«أجيليتي» تستضيف «يوم العمل» لـ 120 طالباً بتعاون «إنجاز كويت»

قامت مؤسسة «إنجاز كويت» بالتعاون مع أجيليتي الشركة الرائدة في تقديم الخدمات اللوجستية العالمية باستضافة برنامج «يوم العمل»، في مقرها بالصليبية. وبرنامج «يوم العمل» هو برنامج شامل ليوم واحد يهدف الى مساعدة الطلاب في تحديد مسارهم الوظيفي، وتعريفهم بالمهارات المطلوبة منهم في أماكن العمل. وخلال الفعاليات التي استمرت على مدار يومين اطلع 120 طالبا من طلاب أكاديمية الابداع الاميركية، ومدرسة كارمل الكويتية، ومدرسة الكويتي الوطنية الانجليزية على مكونات الصناعة اللوجيستية والمهارات المتنوعة المطلوبة للنجاح في بيئة العمل.

وفي تعليق له على هذه المبادرة، قال طارق سلطان رئيس مجلس الادارة الاقليمي وعضو المنتدب لشركة أجيليتي وعضو مجلس الادارة الاقليمي لإنجاز العرب: «نحن ملتزمون بدعم برامج تنمية وتعليم الشباب في مجتمعاتنا المحلية، لذا فقد كان من المهم لنا المشاركة في برنامج «يوم العمل». ان شراكتنا مع مؤسسة «إنجاز» تمنحنا فرصة تعريف جيل المستقبل بالصناعة اللوجستية وبيئة العمل بوجه عام، ونأمل من خلال مشاركتنا بهذا البرنامج في خلق فرص اقتصادية لهؤلاء الشباب في المستقبل.

صورة جماعية للطلاب الزائرين داخل مستودع أجيليتي

وقد اشتملت الجلسات المتنوعة التي قدمها متخصصون من أجيليتي على شرح لعمليات التخزين، وأنظمة إدارة المخازن والجرد وسلسلة الإمدادات، والمسؤولية الاجتماعية للشركة والاخلاقيات المهنية، مما أتاح للطلاب الحصول على لمحة شاملة عن ماهية المهارات والكفاءات الرئيسية المطلوبة في مختلف الوظائف. كما قام الطلاب بجولة في مستودع الشركة والتي من خلالها تم تعريفهم على الوظائف المختلفة المطلوبة لتشغيل العمليات اللوجستية بصورة ناجحة.

من جانبه، قال طلال المهنا مدير البرامج التعليمية في «إنجاز كويت»: «ان دعم أجيليتي لنا قيم جدا، ونحن نشكرهم عليه، ونقدر جهودهم المتواصلة. إن برنامج «إنجاز» يعكس العلاقة المتبادلة بين العمل والتعليم، وتستثمر أجيليتي من خلال دعمها لنا في مستقبل الكويت، وتساهم في خلق فرص اقتصادية للشباب تؤهلهم بشكل سريع للتنافس في البيئة الاقتصادية الحيوية في أي مكان في العالم. في السنوات الأخيرة قامت أجيليتي بدعم مؤسسة إنجاز في كل من الكويت والمنطقة.

الهيكل التنظيمي في وزارة التربية.. هرم مقلوب

تماضر السديراوي

منى اللوغاني

عائشة الروضان

عندما تولى د.أحمد الربعي رحمه الله حقيبة وزارة التربية ووزارة التعليم العالي عام 1992 هاله حجم الخلل والفساد في هذه الوزارة المعنية بتربية وتعليم وتنشئة أبناء الكويت، فأطلق عبارته المشهورة «الهرم مقلوب» والتي اختصرت المشكلة بأكملها وبكل عمق في كلمتين. واليوم وبعد مرور عشرين عاما بذل فيها من الجهد والوقت والأموال الشيء الكثير، ما الذي تغير؟ يتساءل الجميع بكل حسرة وألم. مشكلة التعليم في الكويت هي ذاتها مشكلة بقية مؤسسات الدولة، في سوء توزيع المناصب والمسؤوليات ووفقا لاعتبارات اجتماعية بعيدة كل البعد عن الكفاءة والخبرة والتخصص، غير أن لوزارة التربية خصوصية عن بقية مؤسسات الدولة كونها المؤسسة الأهم المعنية ببناء جيل المستقبل بكل ما يحمله من أفكار وقدرات، فالتعليم أساس بناء الدول والمجتمعات، ومن خلال التعليم الجيد استطاعت كل الدول المتخلفة أن تحقق لنفسها مكانة وموطئ قدم بين الدول المتقدمة. ويرى كثير من المختصين بالشأن التربوي أن آفة النظام التعليمي في الكويت تكمن في القيادات التربوية غير المتخصصة والتي تسببت طوال السنوات الماضية في سلسلة من الأخطاء والعبث لدرجة شوهت تماما النظام التعليمي فأصبح بلا ملامح، فالبرامج والمناهج التعليمية تسير في اتجاه معاكس تماما للأهداف التربوية وخطة التنمية، وهذا أمر متوقع وواضح تماما لكل من يملك عقلا، فقطاع الشؤون الإدارية الذي يتطلب شخصا بخبرة إدارية تتولاه معلمة لغة عربية، وقطاع التعليم العام الذي يتطلب شخصا ذا خبرة فنية ومعرفة بالاختبارات وطرق التدريس تتولاه معلمة رياض أطفال لم تضع في حياتها المهنية أي اختبار، وفي قطاع التخطيط والمعلومات الذي يتطلب شخصا بخبرة فنية في مجال التخطيط والمعلومات يتولاه مهندس إنشائي لا علاقة له بالمعلومات ولا بالتخطيط المعرفي، بل إن وزارة التربية بأكملها وبكل ما فيها من أمور فنية تتعلق بالتربية والتعليم تتولى فيه منصب وكيل الوزارة الذي يهيمن على السياسة التعليمية ويترأس كل اللجان الفنية موظفة شؤون قانونية لم تمسك في حياتها طبشورة ولم تشرح يوما درسا لطلاب فكيف في هذه الظروف الوظيفية يمكن أن نحقق أي تقدم أو إنجاز في نظامنا التعليمي، وبأي وجه يتحدث المسؤولون عن مواكبة العصر؟ انها مأساة يصنعها أشخاص طامعون في منصب وامتيازات لأنفسهم، ولا يكترثون بمستقبل البلد ولا يكترثون بجودة التعليم ولا بحقوق أبناء الكويت في تعليم جيد، فهذه المفاهيم لا تمثل لهم أكثر من كلمات فارغة من المعنى يطلقونها للصحافيين وهم يبتسمون!

ولو تساءلت عن المشاريع والانجازات منذ خمسة أعوام على الأقل فماذا ستجد؟ من مشروع السبورة الذكية الذي ذهب مع الريح، إلى مشروع الفلاش ميموري الذي أهدر 600 ألف دينار من ميزانية الوزارة بلا فائدة على الإطلاق وبإصرار غريب على الهدر رغم التحذيرات من عدم جدواه، إلى الهدر الآخر في مشروع الوجبات الغذائية التي تمتلىء بها بسطات جليب الشيوخ وخيطان، إلى العبث في درجات الطلبة والعبث في المناهج والعبث بنظام المقررات والعبث بنظام الثانوية العامة إلى العبث الذي نعيشه اليوم في هذا النظام الهجين والمشوه والذي يسمى تجاوزا باسم النظام الموحد... الخ. ووسط كل هذا العبث والتلاعب والتدمير، يصر البعض على الاستمرار والتشبث بالكراسي والدفع بأكبر قدر ممكن من الواسطات والضغوط السياسية للبقاء، انها أنانية بشعة لا تستقيم مع الخطابات السامية لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد ودعوات سموه المتكررة للإخلاص والعمل من أجل الكويت وخدمة أهل الكويت، ولا تتناسب على الإطلاق مع التوجه الإصلاحي الذي أعلن عنه سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك منذ توليه مسؤولية رئاسة الحكومة. هيكل تنظيمي جديد يرى كثير من أهل الميدان أن الخلل الموجود في الهيكل التنظيمي الحالي في وزارة التربية هو بذاته يعد أرضية خصبة لصنع الفشل والمشكلات، فمعظم الوظائف بلا توصيف ولا شروط وظيفية واضحة تتناسب مع المهام المطلوبة للعمل، الأمر الذي ينتج عنه تداخل كبير في الصلاحيات وتوزيع المناصب، فتجد الكثير من الوظائف ذات الطبيعة الفنية البحتة والتي تتطلب أن يتولاها موظف متدرج من وظيفة معلم ممارس للتدريس لا تشترط سوى عدد معين من سنوات الخدمة فقط لا غير، والأمر كذلك للوظائف الإدارية، ولذلك أصبحت معظم المناصب الوظيفية في وزارة التربية يشغلها موظفون لا علاقة لهم بالمنصب لا من قريب ولا من بعيد، بل تجد في المنصب الإداري معلم وظيفته فنية، وفي المنصب الفني إداري لا علاقة له بالتدريس، وفي ظل هذه الفوضى الوظيفية يصبح تعديل الهيكل التنظيمي أحد أهم المطالب الإصلاحية، على أن يراعي أن هناك مسارا وظيفيا تربويا يجب أن يقتصر الترشيح فيه على أعضاء الهيئة التدريسية، ومسارا وظيفيا إداريا يجب أن يقتصر الترشيح فيه على الموظفين الإداريين، حتى لا تتداخل الأمور ويصبح أبناء الكويت حقلا لتجارب موظفين بلا خبرة ولا تخصص ولا علم.

السويدان: مركز الطفولة والأمومة ينشر الوعي التربوي والصحي

سعاد السويدان

اكدت مديرة المركز الاقليمي للطفولة والامومة بوزارة التربية سعاد السويدان اهمية دور المركز في نشر الوعي التربوي والصحي في المجتمع ومن اجل تحسين نوعية الحياة الأسرية في الكويت. كلمة السويدان جاءت على هامش افتتاح الملتقى الثالث للمركز تحت رعاية الأمين العام للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة عبداللطيف البعيجان بعنوان أساليب التعامل مع ذوي الاضطرابات السلوكية والتربوية للطفل (ADHD) يومي 4 ـ 5 أبريل 2012 والمنعقد في مقر المركز.

واشارت سعاد السويدان الى ان مرحلة الطفولة هي مرحلة من مراحل النمو لها مطالب واحتياجات نفسية واجتماعية وهي تحتل مكانة عظيمة في عقول الناس في جميع المجتمعات وكل العصور ولكن تتنوع سبل الرعاية وتختلف اساليب التنشئة حسب البيئات، مشيرة الى ان الغاية الاساسية تتمثل في الاهتمام بالاطفال في المجتمعات وهو هدف تنموي، وايجاد جيل يحمل هويته الوطنية محافظا على قيمه الاسلامية والعربية ويمتلك القدرة على تنمية مهاراته الذاتية والاجتماعية والسياسية والثقافية والفكرية.

واضافت السويدان ان العناية بالاطفال قوام الأمم المتحضرة وهي مسؤولية مستمرة وتستلزم التعرف على خصائص المرحلة، حيث ان تقدم الشعوب يقاس بمدى الاهتمام بالاطفال منذ نعومة اظفارهم حيث اصبح التعامل مع الاطفال جزءا اساسيا في حياتنا اليومية وهي عملية اجتماعية واجتهادية تتطلب التجديد والتطوير المستمر والتدريب على المهارات النافعة لتحقيق التنمية المرجوة لهم.

سعاد السويدان وعبداللطيف البعيجان ود.خالد الحمد خلال الحضور

ومن هذا المنطق تطلعنا الى رؤية عمل ورشة تخصصية تحقق اهداف المركز منها التوعية والارشاد ونشر المزيد من الثقافة من اجل تخطيط مستقبل افضل لاطفالنا بحيث يواكب التخطيط والتحديات الجديدة التي سيقع عبء مواجهتها والتعامل معها على الطفل.

واختتمت كلمتها بتوجيه الشكر لجميع المشاركين على الحضور وتلبية الدعوة، معربة عن املها في ان يحقق الملتقى بما يحمله من معلومات قيمة ومفيدة الهدف منه.

3 مدارس ثانوية حصدت جوائز مسابقة ميكانيكا السيارات

أنهت اللجنة الفنية لمسابقة ميكانيكا السيارات والأنظمة المرورية العشرين 2012 محور المهارات الفنية في تركيب أجزاء السيارة ضمن محاور المسابقة لطلاب المدارس الثانوي بنين حيث جاءت النتائج كالتالي:

- المركز الأول: ثانوية الإمام مالك بمجموع درجات 100٪.
- المركز الثاني: ثانوية عيسى الحمد بمجموع درجات 93,75٪
- المركز الثالث: ثانوية فهد السالم بمجموع درجات 83,25٪.

وأشاد رئيس اللجنة الفنية م.خالد الحسن بالمستوى المهاري العالي للطلاب المشاركين حيث كانت المنافسة قوية بين فرق المدارس المتسابقة من أجل تحقيق مراكز متقدمة، وهو ما حدث وأظهرته النتائج، مؤكدا ان ذلك مؤشر جيد على المستوى الرائع لأبنائنا الطلاب في إلمامهم بأجزاء محرك السيارة ووضع كل جزء في مكانه وتركيبه بمهارة عالية مع الالتزام بالأمن والسلامة. وأضاف الحسن ان المشاركات والمنافسات القوية دليل على قوة المسابقة وأهميتها ومدى الاهتمام الكبير بها من قبل المسؤولين بوزارة التربية والإقبال من الطلاب عليها والإعداد والتدريب الجيد لهم من قبل مشرفيهم.

جانب من المسابقة

● دانيا شومان

الطلبة المشاركون في جائزة «التربية العربي» يعودون بعد أن حصدوا جوائز التفوق

يصل الى مطار الكويت الدولي اليوم وفد من طلبة وطالبات وزارة التربية الحاصلين على جائزة التفوق الدراسي التي نظمها مكتب التربية العربي لدول الخليج في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية الشقيقة، وقد ضم الوفد الذي كان برئاسة مديرة الانشطة بمنطقة الاحمدي عايشة البحر كلا من مراقب الانشطة بمنطقة مبارك الكبير جلال بهبهاني، اما الطلبة المشاركون فهم:

المرحلة الثانوية: طلال محمد الشقيح من مدرسة الامام مالك الثانوية في منطقة مبارك الكبير التعليمية، وضحة حجرف الحجرف من ثانوية الجهراء للبنات في منطقة الجهراء التعليمية.

المرحلة المتوسطة: يوسف يعقوب الكندري من ثانوية النصر للبنين في منطقة الاحمدي التعليمية، روان محمد العجمي من ثانوية لبنى بنت الحارث في منطقة الاحمدي التعليمية.

المرحلة الابتدائية: سلطان محمد مبارك من مدرسة المعتصم الابتدائية في منطقة الجهراء التعليمية، فاطمة الزهراء القطان من مدرسة سهلة بنت سعد الابتدائية في منطقة حولي التعليمية.

أمانة «الأوقاف» تعرّف تلاميذ «التربية» على الوقف

في إطار استراتيجيتها الرامية إلى نشر سنة الوقف وثقافة العمل التطوعي وترسيخ مفهومه في أذهان الأبناء أطلقت الأمانة العامة للأوقاف برنامجا توعويا تعريفيا لتلاميذ المراحل الابتدائية بالمدارس وأمينات المكتبات في جميع المناطق التعليمية الكويتية، وذلك من خلال تنسيق زيارات ميدانية إلى الأمانة العامة للأوقاف ومكتبة ماما أنيسة ومكتبة علوم الوقف وإدارات وقطاعات الأمانة المختلفة للتعرف على نظام إدارة الأمانة للوقف وأوجه استثماره والصرف من ريعه، حيث بدأ البرنامج في يناير وانتهت المرحلة الأولى منه بنهاية مارس المنصرم.

وفي تصريح لها عقب اختتام المرحلة الأولى من البرنامج قالت نائب الأمين العام للإدارة والخدمات المساندة بالأمانة العامة للأوقاف إيمان الحميدان إن هذا النشاط يتزامن مع ما يشهده نظام الوقف في الوقت الحاضر من اهتمام ملحوظ على المستوى الرسمي والأهلي، وخاصة لدى الاخوة في وزارة التربية والتعليم الحريصين على توصيل وترسيخ مفهوم الوقف لدى الأبناء بالمدارس، وانطلاقا من هذا الاهتمام حرصت الأمانة العامة للأوقاف على تعزيز أوجه الإبداع لدى التلاميذ وتشجيعهم على الكتابة والتأليف في مجال الوقف من خلال هذه البرامج الثقافية والعملية.

وبينت الحميدان أن مكتبة ماما أنيسة متخصصة في ثقافة الطفل من خلال توفير المصادر المعلوماتية التي ترسخ ثقافة الوقف لدى المجتمع منذ الصغر وغرس روح العطاء وفعل الخير كأحد محاور إحياء سنة الوقف، من خلال تشجيع الطفل والاهتمام بعقله وتنمية قدراته الشخصية وتكوين عادات واتجاهات اجتماعية سليمة، بالإضافة إلى ترغيبه في ارتياد المكتبات للاطلاع وحب القراءة الحرة والاستفادة من البرامج الثقافية والتوعوية، مشيرة إلى حرص المكتبة على الاسهام في استثمار أوقات الفراغ لدى الأطفال وتحويل طاقاتهم إلى جهود نافعة.