

رابطة تدريس «التطبيقي»: قطاع التدريب لن يزار من عملية فصل الهيئة إلى كيانين



دمعدي العجمي ود.أحمد الحنيان ود.محسن العارضي وسلمان مهنا العتيبي خلال اللقاء (سعود سالم)

وردا على سؤال حول ما يقال من أن إنشاء جامعة جابر بمثابة هدم للهيئة، قال د.العجمي إن ما يحدث عملية تطوير وليس هدمًا وهناك العديد من الجامعات بالعالم انفصلت عن الجامعة الأم وكل منهما شق طريقه بنجاح، مشيرًا إلى أن قطاع التدريب لن يضر من عملية الفصل، لأن التقرير الكندي أوصى بالإبقاء على جميع المزايا والمكاسب التي يتمتع بها قطاع التدريب بعد فصل الهيئة إلى كيانين مستقلين.

من جهته، استعرض أمين السر ورئيس اللجنة الثقافية بالرابطة د.أحمد الحنيان أهم مزايا القانون المقترح للجامعة وقال إن أهمها تشكيل مجلس الجامعة بما يتناسب مع دور الكليات وهيئة التدريس، وتفعيل دور الرابطة بخصوص القانون ومشاركتها بمجلس الجامعة، وإعطاء صلاحيات وأوسع علميا وإداريا وماليا لمجلس الجامعة بما يحقق طموحات الجامعة ودورها الريادي في التنمية المنشودة، وحل مشاكل القبول التي تواجهها الجامعة والتطبيقي، وتوفير فرص تعليمية لأبناء الكويت بدلا من تحملهم مشاق الغربة بالدول الخارجية، وإعطاء مجلس الجامعة جميع الصلاحيات في القرارات التي يتخذها، واستقلال ميزانية الجامعة، وإبراز دور الفئات الأكاديمية المساندة في الجامعة، ومراجعة جداول المرتبات والبدلات وغيرها كل 5 سنوات على أن يكون التغيير نحو الأفضل، وإعطاء العاملين بالجامعة مزيدا من المزايا.

بدوره تقدم أمين صندوق الرابطة د.محسن العارضي بالشكر لأعضاء السطنتين التشريعية والتنفيذية على دعمهم لقانون الجامعة بالمداولة الأولى، مؤكداً أن المشروع سيساهم في الارتقاء بالعملية التعليمية في الكويت بشكل عام. وقال د.العارضي إن القانون استند في مادته الرابعة إلى أن كليات الهيئة ستكون النواة لجامعة جابر، مؤكداً أن كليات الهيئة جاهزة ببرامجها ومختبراتها وقاعاتها الدراسية للتحول إلى الجامعة المنشودة، فضلا عن أن مباني العارضية سيتم الانتقال لها خلال شهر سبتمبر المقبل وهي مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية التي تساهم بشكل كبير في انطلاقة الجامعة الجديدة أما نائب رئيس الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة سلمان مهنا العتيبي فأكد على أن جامعة جابر ستوفر على الكثير من الطلبة تحمل مشاق الغربة والسفر للخارج بحثا عن فرصة لاستكمال دراستهم داخل الكويت، وقال إن هناك شريحة كبيرة من الطلبة المتفوقين يحدوهم الأمل في استكمال دراستهم داخل الكويت والحصول على درجة البكالوريوس ولكنهم لا يستطيعون تحمل رسوم الجامعات الخاصة.

● محمد المجر

الجمعية العمومية غير العادية لرابطة التدريب رفضت المادة الرابعة من قانون جامعة جابر



جانب من الجمعية العمومية غير العادية

بالمرسوم الأميري رقم 63 لسنة 1982 وتبارك بإنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية مستقلة بذاتها وبمخصصات غير متوفرة بالجامعة والهيئة وذلك منعاً للاندواجية. وأوصت الجمعية العمومية بمقابلة سمو رئيس مجلس الوزراء بحضور كل من وزير التربية والتعليم العالي ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ونوابه كما أوصت الهيئة الإدارية بتشكيل لجنة لصيغة مذكرة تعرض على رئيس مجلس الأمة ورئيس مجلس الوزراء وأعضاء مجلس الأمة لبيان عيوب هذا القانون بصيغته الحالية وبيان آثاره السلبية على المجتمع وأبنائنا الطلاب.

«أفاق» يطرح برامجه العلمية للفصل الثاني

الإعلامي حتى يكونوا قادرين على مواجهة التحديات من خلال فهم دور وسائل الإعلام في المجتمع. وقال الشريف إن هذه البرامج تحقق استفادة كبيرة لهواة الصحافة وتؤهّلهم للدخول في عملها بشكل فاعل، خصوصا بعد حصولهم على شهادة اجتياز دورة معتمدة من المركز التي تساعدهم في الارتقاء بالمستوى المهني عند أداء العمل، مضيفاً أن تلك البرامج تعتمد في مضمونها على التدريب العملي ما يمكن المنتسب إليها من تطبيق المهارات الصحافية وتمتعها خلال البرنامج ومن ثم يتم تقييمها من قبل المحاضر.

عقدت رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤتمرا صحافيا مشتركا مع اتحاد الطلبة بينت خلاله تاريخ المطالبة بجامعة جابر والمراحل التي مر بها هذا المطلب وصولا لإقرار مشروع قانون الجامعة بمجلس الأمة في المداولة الأولى بإجماع نيابي وموافقة السلطة التنفيذية، وتم طرح أهم موجبات عملية الفصل بين القطاعين، وتوصية المكتب الاستشاري الكندي بضرورة الفصل، ووضع المعاهد التدريبية بعد الفصل، ومزايا القانون المقترح للجامعة.

في البداية تحدث رئيس الرابطة د.دمعدي العجمي عن تاريخ مطالبة الرابطة بجامعة جابر في العام 2004 والمراحل التي مر بها وصولا لإقرار القانون بإجماع نيابي وموافقة السلطة التنفيذية خلال المداولة الأولى للقانون.

وأوضح د.العجمي أن الرابطة تقدمت لوزير التربية منذ العام 2004 بمذكرة لوزير التربية ووزير التعليم العالي حول «موجبات فصل قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب بالهيئة وإنشاء جامعة للعلوم التطبيقية»، وهيئة للتعليم الفني والتدريب، وناقض مجلس إدارة الهيئة المقترح. ثم تم طرح مذكرة للمناقشة تتضمن اقتراحا حول الفصل بين قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب بالهيئة، واتفق مجلس الإدارة على إقرار مبدأ الفصل بين قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب، على أن تقدم الهيئة في اجتماع قادم دراسة متكاملة يظهر فيها أسلوب الفصل والبيانات، وفي اجتماع مجلس الإدارة بتاريخ 2005/1/4 قرر الاستعانة بأحد بيوتات الإدارة للاستفادة بالمؤشرات التي يستخلصها عند اتخاذ القرار في هذا الموضوع الهام، فخاطبت الهيئة وزارة التخطيط بتاريخ 2005/7/3 بطلب تأهيل مكاتب استشارية عالمية للقيام بدراسة إعادة هيكلة الهيئة، وبناء على موافقة لجنة اختيار البيوت الاستشارية بوزارة المالية بالتعاقد مع المكتب الاستشاري الكندي PA-Management في 2008/10/13 للقيام بالدراسة في خلال 9 أشهر، وتوصل تقرير المكتب الكندي لـ 3 خيارات لتطوير الهيئة، يتمثل الخيار الأول في الإبقاء على الهيكل الحالي للهيئة مع زيادة كفاءتها وفعاليتها، والخيار الثاني فصلها لهيئتين مستقلتين، «مؤسسة التعليم التطبيقي» و«مؤسسة التدريب»، ولكل منهما تنظيمها الخاص تحت قيادة مجلس الإدارة ذاته، فيما يتمثل الخيار الثالث بالفصل التام «هيئتان مستقلتان لكل منهما تنظيمها الخاص وقوانينها الخاصة»، وأوصى التقرير صراحة باعتماد الخيار الثالث، وهو تقسيم الهيئة إلى مؤسستين مستقلتين، تشكل إحداهما جامعة التعليم التطبيقي، والأخرى تكون تحت مسمى «الهيئة العامة للتدريب المهني والفني».

اجتمعت الجمعية العمومية غير العادية لرابطة أعضاء هيئة التدريس بحضور الهيئة الإدارية وحشد كبير من أعضاء التدريب لم يسبق له مثيل في تاريخ رابطة أعضاء هيئة التدريس مساء أمس الأول وجاء القرار النهائي في نهاية اجتماع الجمعية العمومية غير العادية بأغلبية ساحقة بالتصويت على رفض المادة الرابعة من قانون إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية التي تنص على أن تكون كليات التعليم التطبيقي والتدريب نواة لهذه الجامعة. علما بأن الجمعية العمومية غير العادية أوصت بالمحافظة على كيان الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المنشأة

أعلن مركز أفاق للتدريب الإعلامي طرح البرامج التدريبية للفصل الدراسي الثاني الجامعية د.أحمد الشريف أن المركز يحرص على اختيار الكفاءات والمتميزين في العمل الإعلامي على الساحة المحلية. ودعا الشريف الراغبين في العمل الإعلامي إلى التسجيل في البرامج المطروحة، مشيرًا إلى أن هناك العديد من الفنون الإعلامية بمختلف المستويات، مشيرًا إلى أن لدينا الكثير من التحديات التي جميع الإصعدة، مؤكداً حرص «أفاق» على تنمية وترقية العاملين في المجال

خلال حفل تبرع للكتب في مدرسة «النبراس» السفير الأميركي: تقديم الدعم للكويت في مجال التعليم الخاص



السفير الأميركي مانيو تولر خلال حفل تبرع للكتب في مدرسة النبراس

لجلب أفضل الممارسات من الولايات المتحدة إلى الشباب الكويتي». من جهتها، كشفت مؤسسة مدارس «النبراس» والمديرة العامة د.نورة الظاهري أنه تم توقيع

ومدرسين من الولايات المتحدة لاسميا في مجال التعليم الخاص الذي تستطيع أن تتعاون فيه واشتغل بشكل وثيق مع الكويتيين من خلال المنظمات غير الحكومية

خلال البروفة الأولى للحفل على مسرح عبدالله الجابر

الذياب: رعاية الأمير لحفل المتفوقين شرف يسجل في صفحات الجامعة

كالالتزام بالحضور المبكر قبل ساعتين من بداية الحفل الرسمي، والحرص على إبلاغ العمادة في حال عدم تمكنهم من الحضور، والتأكد من تسلم أرواب التخرج، بالإضافة إلى الهويات الخاصة، ومنع استخدام آلات التصوير والهواتف النقالة والتحرك داخل المسرح بشكل عشوائي، مبيّنا أن

والتنبيهات الخاصة بسير حفل التخرج الذي سيقام في تمام الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الاثنين الموافق 16 ابريل 2012 تحت رعاية وحضور صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد. كما أوضح الذياب بعض الارشادات والتنبيهات الخاصة بالخريجين الأوائل

الجامعي بالشوخي، ورحب الامين العام المساعد للشؤون الادارية بدر الذياب في كلمة له بالخريجين الأوائل وبارك لهم هذا التفوق، مشيرًا إلى أن الرعاية الكريمة من قبل صاحب السمو الامير لهذا الحفل شرف كبير يسجل في صفحات جامعة الكويت، وأكد الذياب اهمية الالتزام بالارشادات

أقيمت البروفة الاولى لحفل اوائل الخريجين المتفوقين الكويتيين من دفعة (41) للعام الجامعي 2010/2011 لجميع كليات جامعة الكويت، بحضور الأمين العام المساعد للشؤون الادارية بدر الذياب، ومديري الادارات، وأعضاء اللجان العاملة، على مسرح الشيخ عبدالله الجابر الصباح في الحرم

أكد أن السفارة ترحب بجميع الزيارات

سفيرنا في ماليزيا: طلبة «Gust» شباب واعدون يقدمون الوجه المشرق للكويت والتقدم العلمي والأكاديمي فيها



السفير منذر العيسى وحمد الهزيم مع طلبة جامعة الخليج

واعرب عن شكره وتقديره للسفارة الكويتية في ماليزيا على استقباليها وترحيبها لهم مؤكداً ان كلمة السفير اعطتهم دفعا كبيرا في اكمال دراستهم العليا بالمؤسسات التعليمية في ماليزيا.

رئيس نادي التمويل الاسلامي بالجامعة زين علي الزين في تصريح لـ «كونا» الى ان الطلبة استفادوا كثيرا من هذه الزيارة التي اطلعوا فيها على تجربة المؤسسات المالية في التمويل الاسلامي.

الاسلامي بماليزيا بما فيها هيئة خدمات التمويل الاسلامي والمركز الدولي التعليمي في التمويل الاسلامي والجامعة الاسلامية العالمية وبيت التمويل الكويتي ومركز الابحاث التابع له. من جانب اخر، اشار

خلال محاضرة بعنوان «الهواء الذي نستنشق.. مفهوم جودة الهواء»

فريمان: الهواء هو إكسير الحياة والمحافظة على نقائه

من أهم العناصر الأمنية والصحية لوجود الإنسان

الهواء المحيط، لافتا إلى أن التطور الصناعي المذهل والتنمية والتطور العمراني والاجتماعي المتسارع أدى إلى تنوع الملوثات وانعكس سلبا على نقاء الهواء بدرجة تهدد صحة الإنسان والحيوان والنبات. وأوضح فريمان أن الجودة هي التطبيق الذي لا يحد مستويات التلوث التي لا يسع تجاوزها في البيئة المحيطة بهدف المحافظة على صحة الإنسان من المخاطر والأضرار التي يسببها الملوثات. ● أسامة ذياب

صحة الإنسان وسلامة البيئة. كما تطرق إلى التعديلات التشريعية التي تمت الموافقة عليها حديثا في الكويت بشأن جودة الهواء. أكد رئيس فريق نظم إدارة الهواء لمشروع الإدارة المتكاملة للبيئة الذي يعوله برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) بربايان فريمان أن الهواء هو إكسير الحياة والمحافظة على نقائه من أهم العناصر الأمنية والصحية لوجود الإنسان، موضحا أن ملوثات بيئة الهواء تعني وجود أي مادة بكيمياء تتجاوز الحدود الدنيا لمقاييس ومعايير جودة



بربايان فريمان خلال المحاضرة (متين غوزال)

في إطار فعاليات الشهر البيئي نظم النادي الأخضر بالجامعة الأميركية في الكويت بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) والهيئة العامة للبيئة، الفيت محاضرة بعنوان «الهواء الذي نستنشق.. مفهوم جودة الهواء» وذلك مساء أمس الأول في قاعة مبنى الآداب بالجامعة القاها رئيس فريق نظم إدارة الهواء لمشروع الإدارة المتكاملة للبيئة الذي يعوله برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) بربايان فريمان وتناول فيها كيفية انبعاث ملوثات الهواء ومدى تأثيرها في