### تعد الأضخم من نوعها على مستوى العالم ويشارك فيها 2000 طالب من 500 كلية

# 5 طلاب كويتيين من كلية القانون العالمية شاركوا في مسابقة المحكمة الصورية الدولية في واشنطن

واشنطن ـ كونا: شارك وفد من 5 طلاب كويتيين اضافة الى أستاذهم د.محمد المقاطع من كلية القانون الكويتية العالمية في مسابقة «فيليب سي جيسوب» الدولية الـ 53 التي أقيمت في العاصمة الأميركية واشنطن.

وتعتبر المسابقة الصورية الأضخم على مستوى العالم والتي يشارك فيها اكثر من 2000 طالب قانون من نحو 500 كلية قانون من اكثر من 50 دولة حيث تمثل محاكاة لنزاع خيالي بين الدول امام محكمة العدل الدولية (الهيئة القضائية التابعة للأمم المتحدة). ويسمح لكل فريق بالمشاركة من كل كلية مؤهلة حيث يطلب من الطلبة تقديم مرافعة شفوية ومكتوبة في نزاع دولي افتراضي في محاكاة لمحكمة العدل الدولية.

وقال د.محمد المقاطع في حديث خاص لـ «كونا» ان المسابقة تعتبر فرصة حقيقية للطلبة لصقل مهاراتهم في مواجهة القضايا والمحاكم الدولية اذ تسمح الفرصة للطالب بالمثول امام محكمة العدل الدولية في محكمة صورية.

وأضاف ان الطلبة لم يتعرضوا لمثل هذه التجربة الدولية في مجال دراستهم، مشيرا الى انها تمنحهم الفرصة لمناقشة قضيتهم التي تعتبر «قضية معقدة للغاية».

وأوضح ان القضية هذا العام تتناول شرعية تدمير الموقع الثقافي والمكانة الدولية لدولة مباشرة عقب حدوث انقلاب والمسؤولية الدولية لاستخدام القوة من قبل الدولة في ظل مشاركتها في عملية اقليمية لاحلال الديموقراطية.

وأضاف ان الطلبة حظوا ايضا بفرصة التدريب لمدة يوم واحد في كلية جورج واشنطن.

وقال د.المقاطع «نحن فخورون جدا بالمشاركة في هذه المسابقة» لاسيما ان كلية القانون الكويتية العالمية كلية جديدة الا ان الطلبة يشعرون انهم اهل لهذا التحدي.

وأشار الى ان الطلبة بدأوا التحضير للتوصل الى تسوية في القضية التي اختيرت لمسابقة هذا العام منذ أكتوبر الماضي، مضيفا انهم كانوا يعقدون عدة جلسات في الاسبوع اضافة الى العديد من جلسات الاستماع الرسمية.

وبيّن انها فرصة للطلبة لمواجهة قضاة حقيقيين وهي فرصة لن يحصلوا عليها على المستوى الوطني حيث بإمكانهم بناء مهاراتهم في مخاطبة الناس واكتساب مهارة المرافعة الشفوية والاتصال البصري والتي تعتبر ذات اهمية كبرى.

من جانبه، قال الطالب غازي الخضري في تصريح مماثل لـ «كونا» ان المعرفة التي اكتسبوها من أستاذهم وهذه المسابقة اضافت الكثير الى تجربتهم وتعليمهم.

وسلط الخضري الضوء على العمل الدؤوب الذي قاموا به ليصلوا الى المسابقة، مبينا انهم اضطروا في بعض الأحيان للعمل فترة بين 12 و14 ساعة في اليوم ليكونوا قادرين على تحقيق المزيد وتمثيل الكويت على اعلى المستويات.

واتفق جميع الطلاب المشاركين على انهم استطاعوا من خلال مشاركتهم في هذه المسابقة اكتساب مهارات اكثر الى جانب تحسين قدراتهم على التواصل مع أشخاص أجانب واكتسبوا خبرة كبيرة في مجالات القانون الدولي اضافة الى تكوين صداقات جديدة قد تفيدهم في المستقبل.

يذكر ان كلية القانون الكويتية العالمية تمنح درجة الدبلوم في القانون وليسانس الحقوق وماجستيرا في القانون وتخضع الكلية لإشراف مجلس الجامعات الخاصة ووزير التعليم العالي في كل ما يتعلق بالمستوى الأكاديمي والمناهج التعليمية وسائر أحكام قانون الجامعات الخاصة وقد صدر مرسوم اميري رقم 144 لسنة 2008 بإنشائها.

د.محمد المقاطع مع الطلبة الكويتيين المشاركين في المسابقة

**المقاطع: المسابقة فرصة حقيقية لصقل مهارات الطلبة في مواجهة القضايا والمحاكم الدولية**

# «الجامعة الأميركية و«عربانة» يستضيفان حلقة النقاش الثانية حول مشروع الصبية

استكمالا لسلسلة حلقات النقاش حول مشروع تطوير الصبية، نظم مركز دراسات الخليج في الجامعة الأميركية في الكويت، بالتعاون مع مشروع عربانة، الحلقة النقاشية الثانية عن تطوير الصبية. أدار المناقشة عبد اللطيف المشاري، وشارك فيها كل من د.علي خريبط، مدير عام شركة ايكو للاستشارات البيئية، ود.خالد البنا ود.جيمس بيشوب، الباحثين في معهد الكويت للأبحاث العلمية (KISR). ركزت الحلقة النقاشية على المنظور البيئي لمشروع الصبية، متناولة الاعتبارات والمخاطر البيئية المختلفة المرتبطة بتطوير المنطقة.

وقد أشار د.خريبط في أثناء حواره الى أهمية مراعاة الأهمية التراثية لمنطقة الصبية، التي شهدت ظهورا انسانيا منذ القرن السابع عشر. فبعيدا عن الجانب التاريخي للمنطقة، تبقى اهمية الحفاظ عليها لقيمتها السياسية والاجتماعية حيث تشكل عنصرا هاما في تعزيز الهوية والروح الكويتية.

وأبرز د.بيشوب أهمية الصبية من الناحية البيئية مشيرا الى ان الصبية تمتلك مسطحات طمي (طينية) أكثر من أي مكان آخر في منطقة الخليج، كما أنها ايضا غنية في التنوع البيولوجي وتحتوي على أنواع نادرة من الحيوانات وتمثل نقطة غذاء هامة للطيور المهاجرة جنوبا. ولذلك فمن المهم مراعاة كل هذه الاعتبارات للحفاظ، قدر الإمكان، على هذه «الأرض العذراء».

وأشار المتحدثون إلى العديد من المخاطر البيئية الرئيسية المشاركة في تطوير منطقة الصبية، فلفت الدكتور البنا الانتباه إلى موقع المحطة الرئيسية لتوليد الطاقة بالصبية وقربها من مدينة المستقبل، ذلك بالاضافة الى قوة الطاقة وقدرة التقطير الاضافية اللازمة لاستيعاب احتياجات المدينة الجديدة. وأضاف أن استخدام المياه لتبريد المحطات من شأنه أن يزيد من ملوحة خليج الكويت، وخلق مخاطر بيئية كبرى.

ومن ناحية أخرى، تطرق الحديث الى التأثير المحتمل لبناء جسر على مسافة 20 كيلومترا لربط مدينة الكويت بالصبية، حيث ستنتج عن عملية بناء الجسر والميناء كميات هائلة من مخلفات الحفر، مستهلكا تكاليف عالية، ومسببا تلفا بيئيا، مما يستلزم التعامل مع هذا الامر بعناية وتخطيط جيد، فوفقا للدكتور خريبط، ان إعادة تدوير المخلفات بدلا من دفنها من الممكن أن يقلل من الأضرار المتوقعة. ومع ذلك، فان الأضرار البيئية الناجمة عن استخدام الميناء، والممرات الملاحية من الصعب تجنبها على المدى الطويل. ومن وجهة نظر الدكتور بيشوب، سوف يكون ذلك بالتأكيد له أثر سلبي على نوعية الأسماك في الكويت، والتنوع البيولوجي، وبيئة المد البحري.

واما فيما يتعلق بالناحية الانشائية للمدينة الجديدة، فقد تناول المشاركون النقاط الرئيسية التي تتطلب النظر والتخطيط. فمن وجهة نظرهم، لابد من تجنب الاخطاء التخطيطية التي حدثت في مدينة الكويت مثل البناء حصريا على طول الساحل، وإنشاء مناطق سكنية على مقربة من المناطق الصناعية (مثل منطقة صباح السالم) أو من مناطق دفن النفايات (مثل منطقة القرين).

مشروع الصبية هو جزء من خطة وطنية شاملة لتنمية المنطقة الشمالية للكويت. وسوف يشمل الموقع «مدينة الحرير» التي ستكون بمثابة الجسر الذي سيربط مدينة الكويت بميناء جزيرة بوبيان. ويتوقع ان يضم المشروع مناطق تجارية وسكنية وثقافية وترفيهية وسياحية، كما يتوقع ان تستوعب المنطقة الجديدة مبدئيا ما يقرب من 200 الى 300 ألف نسمة بحلول عام 2030، وما يصل إلى مليون شخص على المدى البعيد.

وجاءت حلقة نقاش الصبية الثانية كجزء من التعاون المشترك بين مركز دراسات الخليج في الجامعة الأميركية في الكويت ومشروع عربانة، وذلك في اطار جهود توعية واشراك المجتمع في مختلف الجوانب والمراحل التخطيطية لمشروع تنمية الصبية، فقط من خلال إشراك جميع الاطراف المعنية (بما في ذلك الحكومة والجمهور والمنظمات غير الحكومية وغيرها من الجهات الفاعلة في المجتمع المدني) يمكن أن تكون عملية التخطيط هي انعكاسا حقيقيا لاحتياجات ورغبات المجتمع. ومن المتوقع أن تعقد حلقة النقاش الثالثة في شهر مايو 2012، لتتناول مشروع الصبية من الناحية الاقتصادية والاستراتيجية.

### برعاية رئيسية من بنك الخليج ودعم من شركة زين ومشاركة "المتحدة للتأمين"

# 370 مشاركاً استعرضوا مشاريعهم ومنتجاتهم وسياراتهم في معرض ACK Moto_Bazaar نظمته الكلية الأسترالية

أقامت الكلية الأسترالية في الكويت خلال الفترة من 28 إلى 29 مارس الماضي معرض ACK_ Moto_Bazaar بمشاركة 370 مشاركا لدعم طاقات الشباب وأفكارهم وأنشطتهم وتسويق منتجاتهم وذلك برعاية رئيسية من بنك الخليج ودعم من شركة زين للاتصالات وبمشاركة الشركة المتحدة للتأمين وشركة كز كريشن للسيارات وعدد من الشركات.

وتهدف الكلية الأسترالية من وراء إقامتها لهذا الحدث الكبير إلى توفير الأجواء المشجعة لمنتسبيها للتباري والإبداع وتقديم أفضل ما يمكن تقديمه من أفكار خلاقة، وحشد الجهات وتهيئة الظروف التي تساعدهم على استعراض مشروعاتهم وتسويق منتجاتهم.

وقد تضمنت مشاريع طلبة الكلية الأسترالية المتميزة شركة همبة للتجهيزات الغذائية وسلايدرواستا لآ باستا وشركة واش اواي، فيما تضمنت الفعاليات إقامة جناح خاص للتواصل الاجتماعي دعما لمشاريع الطلبة من خلال موقع تويتر، وتضمنت الفعاليات أيضا إقامة معرض للسيارات شارك فيه العديد من النوادي المختصة والأفراد.

وعلى مدى يومين تواصلت أنشطة المعرض حيث تضمن اليوم الأول والثاني إقامة معرض البازار للمشروعات والمنتجات والأنشطة الطلابية والعديد من المنتجات والخدمات والتي من خلالها يستفيد الطلبة من تجربتهم في المشاركة من خلال تقديم مشاريعهم، وكذلك تضمن عرض لنادي السيارات الكلاسيكية ونادي كورفت وموستنج، ومعرض الدراجات النارية والذي شهد المعرض مغادرة السيارات بطريقة الكات ووك.

وتضمنت الفعاليات عرضا خاصا على الستيج من فرقة Back stage Group المميز بالإضافة إلى DJ Shadow وقام المنظمون بعرض مباراة Ac_Melan vs Barcelona.

ومن الأنشطة المميزة إقامة مباريات كرة القدم الأميركية على ملعب الكلية الأسترالية، وقد تم إعلان نتائج التصويت لأفضل سيارة كلاسيكية، كورفت وموستنج ودراجة نارية.

وقد قامت قناة «اف ام الكويت» من خلال برنامج القايلة بتغطية انشطة المعرض والمشاركات الطلابية فيه كدعم إعلامي لمشاريع ومبادرات الطلبة. ومع ختام أنشطة المعرض حصد كل من شارك فيه من طلاب الكلية الأسترالية خبرة في التواجد بمثل هذه الأنشطة الجماهيرية.

مجموعة من المشاركين في المعرض

إحدى السيارات المعروضة

جانب من المعرض

# .. والمركز ينظم محاضرة عن المفهوم الاجتماعي للمراكز التجارية «المول»

ينظم مركز دراسات الخليج بالجامعة الاميركية في الكويت (AUK) في الأسبوع المقبل محاضرة تحت عنوان «العالم الذي خلقته المراكز التجارية» للدكتور ايان بوكانان مدير مركز ابحاث التحول الاجتماعي بجامعة وولنغونغ الاسترالية ومؤلف لعدة كتب في مجال البحث الاجتماعي.

تقدم المحاضرة تحليل نقدي حول مفهوم المركز التجاري «المول» الذي ظهر الى العالم في الخمسينيات واصبح جزئا مهما من الحياة اليومية في العصر الحديث، تتناول المحاضرة أهم نقاط الجذب الاجتماعي المرتبطة بالمراكز التجارية والتحديات التي يتوقع ان يخلقها الاتجاه نحو التسوق عبر الانترنت.

ستقام المحاضرة يوم الثلاثاء الموافق 3 من ابريل الجاري في تمام الساعة 6 مساء في قاعة مبنى الآداب في الجامعة الاميركية في السالمية، وستدار المحاضرة باللغة الانجليزية والدعوة عامة للحضور.

لمزيد من المعلومات عن المحاضرة ونشاطات مركز دراسات الخليج (CGS) الرجاء زيارة الموقع: http://www.auk.edu.kw/cgs/project_lectures_kuwait.jsp.

# رابطة تدريب التطبيقي تناشد السلطتين إعادة النظر في قانون إنشاء جامعة جابر

أكد رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريب بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب محمد الهاجري أن اللجنة التعليمية بمجلس الأمة السابق اتخذت قرارا محايدا بعدم فصل قطاع التدريب عن قطاع التدريس، معتمدين في قرارهم هذا على الدراسات والبحوث المهمة التي قدمتها إدارة الهيئة ورابطة أعضاء هيئة التدريس والتدريب معا وكان هذا القرار بمنزلة المحافظة على كيان واستقلالية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتظل مترابطة والعمل على تطويرها لما لها من دور مهم في توفير الأيدي العاملة الفنية والمهنية لسوق العمل في وزارات الدولة المختلفة وللقطاع الخاص، واتفق الجميع في وقتها وذلك في أقل من عام مضى على دعم قانون إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مع أن هذه المؤسسة التعليمية أنشئت بمرسوم أميري منذ أكثر من ثلاثين عاما ومنذ إنشائها وإلى الآن كانت تقوم ومازالت بدورها الريادي في التعليم والتدريب وفي خدمة وطننا الغالي.

واضاف: وبعد مناقشة اللجنة التعليمية لكل من إدارة الهيئة ورابطة اعضاء هيئة التدريس ورابطة أعضاء هيئة التدريب كل على حدة، اصدرت اللجنة تقريرها بعدم الفصل، وفي المجلس الحالي أقرت اللجنة التعليمية بمجلس الأمة قانون إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية في المداولة الأولى وفي المادة رقم 4 من قانون الجامعة الجديد نص القانون على «تتكون الجامعة من الكليات التطبيقية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب» وهذا النص في قانون إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية معناه فصل قطاع التدريس عن قطاع التدريب وانضمام قطاع التدريس للجامعة الجديدة ويدل ذلك على تفريغ الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من محتواها.

ووجه الهاجري السؤال الى اللجنة التعليمية بمجلس الأمة وإلى الحكومة وإلى أعضاء مجلسنا هل يكون إنشاء جامعة جديدة تحت مسمى جامعة جابر للعلوم التطبيقية على حساب هدم مؤسسة تعليمية وتدريبية قائمة ولها كوادرها ونظمها منذ ثلاثين عاما ولها انجازاتها فقد تعددت الأسماء، لكن الهدف واحد سواء كانت جامعة جابر اسمها أو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وتساءل الهاجري: هل نعتبر إنشاء جامعة تكون نواتها كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب انجازا جديدا ان هذا لا يعتبر إنجاز ا وليست هذه هي التنمية المنشودة.

والسؤال الأكثر إلحاحا: ما مصير قطاع التدريب مع فصل قطاع التدريس وانضمامه إلى جامعة جابر للعلوم التطبيقية؟

وشدد الهاجري على اننا نحن مع انشاء جامعات حكومية تعود بالنفع على أبنائنا الخريجين تستوعب كوادرنا من حملة الماجستير والدكتوراه فالتنوع العلمي والتدريبي مطلوب لازدهار الكويت وحل ازمة القبول بإنشاء جامعات جديدة وليس هدم كيان قائم ومستقل. لسنا مع فصل قطاع التدريس وانضمامه إلى جامعة جابر للعلوم التطبيقية وتفريغ مضمون الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بهذا النهج نحن لا نهدم ولكن نبني.

وبناء عليه، نتطلع إلى التريث وإعادة النظر في المداولة الثانية بمجلس الأمة في قانون إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية على حساب كيان قائم له ما له من انجازات ألا وهو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، نناشد الحكومة وأعضاء مجلس الأمة الحفاظ على كيان الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ودعم إنشاء قانون الهيئة الجديد والتنوع في إنشاء الجامعات بعيدا عن المساس بقطاعات ومرافق الهيئة الرئيسية كما نتطلع الى مزيد من الدعم لها بدلا من تفكيكها والبعد عن المجاملات. حافظوا على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ونتمنى تضافر الجهود لأعضاء هيئة التدريب في المحافظة على استقلالية الهيئة.

محمد الهاجري

# البصيري: اختبارات منتصف الفصل في الجامعة المفتوحة بدأت أمس

تزامنا مع بداية فترة اختبارات منتصف الفصل الدراسي، حث رئيس المجلس الطلابي بالجامعة العربية المفتوحة ـ فرع الكويت موسى البصيري الطلبة على تنظيم وقتهم والاستفادة من كل لحظة من أجل الوصول الى أسمى المراتب المرجوة وتحقيق النجاح والتفوق الذي يسعى له كل طالب علم، فالاختبارات التي بدأت من أمس السبت وتستمر حتى 23 أبريل الجاري هي التي ستبين مدى التحصيل العلمي الذي حققه الطالب في الفترة السابقة.

فلنتحد جميعا الوقت ونكسر حاجز الخوف ولنمض قدما في طريق النجاح، فالإصرار على الشيء يزيل الصعاب.

أما بخصوص القرار الصادر من الادارة الجامعية بترحيل الاختبار المؤجل لمنتصف الفصل لمن قدم عذرا قهريا ومقبولا الى الفصل الدراسي الذي يليه وعدم عمل Makeup Exam بنفس الفصل الدراسي، فالمجلس الطلابي لا يقبل هذا القرار وتم التحرك ومخاطبة الجهات المعنية بهذا الشأن بتوجيه كتاب الى البروفيسور مروان العقيدي نائب المدير الاقليمي للشؤون الأكاديمية لإعادة النظر في هذا القرار والذي قد يتسبب في تأخر خطة الطالب الدراسية وحرمانه من حقه بسحب المقرر في حال عدم اجتيازه لاختبار منتصف الفصل بالفصل الدراسي التالي بنجاح.

ونحن بانتظار موقف البروفيسور العقيدي والذي عهدناه دائما بحكمته بتعديل القرارات وجعلها تصب في مصلحة الطالب.

ووعد البصيري في نهاية حديثه الطلبة بأنه وبعد الانتهاء من الاختبارات مباشرة، ستكون هناك العديد من الانشطة يتصدرها معرض للكتب وحفل لتكريم الطلبة المتفوقين.

موسى البصيري