

وافق مجلس الأمة في جلسته العادية التكميلية امس بالاجماع على الاقتراح بقانون في شأن جامعة جابر للعلوم التطبيقية في مداولته الاولى بعد مناقشته والتصويت عليه. واكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف اهمية اقرار قانون انشاء جامعة جابر، لاسيما انه احد المشاريع المهمة ونأمل ان تكون الجامعة اضافة حقيقية لسوق العمل. وقال د.الحجرف ان الحكومة لا تنظر الى الجامعة المقرر انشاؤها على اساس مبان وهيكلي اداري وتنظيمي، لكننا ننظر الى اعداد المقاعد الجامعية التي توفرها للطلبة بهدف زيادتها مع ما ينسجم مع سوق العمل والخطة التنموية المستقبلية للبلاد. كما قرر المجلس مناقشة قانون المناقصات العامة في جلسة خاصة في 5 ابريل المقبل، كما طلب المجلس استعجال اللجنة التشريعية في انجاز تقريرها عن تخطيط العقوبة للمتاولين على مقام الرسول ﷺ. وفيما يلي التفاصيل:

سامح عبد الحفيظ

أكاديمية جابر للعلوم التطبيقية.. مداولة أولى

أكثر من 3 سنوات. عادل الدمخي: هذا قانون توافق عليه وليست مسألة عهود ووعود، اذا كانت لديكم اعتراضات قدموها مكتوبة، وإذا أقرنا القانون، فعلى الحكومة تنفيذها وفق القانون، فإذا كانت الحكومة صادقة، فهذه أولوية وعلى الحكومة تنفيذها، ما من شيء اسمه وعد، هذا قانون، وهذه دولة.

● نايف الحجرف (وزير التعليم): خلال 3 سنوات من صدور القانون سنمر بفترة انتقالية تستغرق 3 سنوات، لكن المبنى بحاجة الى نظرة والتزامات وفترة زمنية، وسنعمل ما في وسعنا لإنجاز هذا القانون. ● جمعان الحريش (مقرر اللجنة التعليمية): نحن لا نتكلم عن مدينة تنشأ من جديد، المبنى موجودة والقضية قرارات إدارية وهذه الجامعة تستكمل في المستقبل لكيلا تفتتح، هذا المشروع لن يحتاج لأكثر من سنة وكلما احتاج بنيت من جديد، الأخ الوزير أعطنا مؤشرا سلبيا جدا، إذا ما تقدرين هذا القانون يختلف عن مشروع المدينة الجامعية، لأن المشكلة في الإدارة لدينا ملاحظات ولديكم ملاحظات، نقره مداولة أولى ونحيل التعديلات الى اللجنة، أخطر ما يمكن التحجج بالبيروقراطية ويفترض أن تكسره.

● عبدالله الطريجي: هناك مبان موجودة، الحكومة تنفع بها التجار دع موضوع البناء لفترة لاحقة، المبنى موجود وهي مباني الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، خريجون كثر والحكومة لا تستطيع توظيفهم، نحن أمام ارتفاع في عدد الطلاب ونحتاج فروعا في محافظات الكويت، لأن هناك إنحاما موريا وكثافة سكانية عالية.

ولا بد أن يكون للكويتيين الأولوية للتوظيف بدلا من الوافدين، وأتمنى أن يكون هناك إلزام لتوظيف الكويتيين.

● أسامة الشاهين: هذا المشروع محل اجماع نيابي - حكومي ويأيد الله نفعنا في انجاز مداولته الأولى والمشروع يعني بفصل الكليات التطبيقية عن معاهد التدريب.

ربط مخرجات التعليم بحاجة سوق العمل بتوجب انفصال بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل فمثلا تخصص علوم البيئة في كلية النبات فلماذا يخرجون بان هذه الشهادة تحتاج من سنتين الى 3 سنوات؟

● فيصل الجحفي: هذا القانون له اهداف كبيرة لكن هناك مشكلة ان هذا القانون يعكس خلافا بنويا في عمل الدولة يفترض ان هذه القوانين تأتي من الحكومة فهي تعرف كم طالبا يخرج من التعليم العالي وتعرف كم عدد الاسرة في المستشفيات نحن امام حكومات لا تعمل عملا مؤسسيا هي حكومات لا فعل على الاطلاق، مشاكل مرورية، اسكانية بيئية، صحية ولا مبالاة من قبل الحكومة، على الحكومة ان تأتي برؤية واضحة، اصبحنا نتغلب على المشاكل من خلال تعقيدنا اكثر، مثال رفع نسبة القبول في الصيف الماضي، واي حكومة المفروض ان يكون لها رؤية، الحكومة عاجزة وبضطر المجلس الى ان يبار بمشاريع أخشى امام العجز الحكومي ان نصدر غدا قانونا لإنشاء مستشفى او محطة كهرباء عليها ان تسبق المشاكل قبل ظهورها.

● محمد الخليفة: ابدى تعجبي من عجز الحكومة عن انشاء جامعات فيما تقتصر الامر على عدد محدود من الجامعات الخاصة، على الحكومة مواكبة مخرجات التعليم لاحتياجات سوق العمل، وتتناسب مع التطوع لجعل الكويت مركزا ماليا.

● نبيل الفضل: هناك مئات الملايين للعلاج في الخارج مع ان المستشفيات الخاصة من الممكن ان نعطيها مرفضا كان ارخص واوفر ونفس الشيء بالنسبة للجامعات لماذا تبني الحكومة جامعة، لنجعل القطاع الخاص يقوم بهذه المهمة، لماذا نضع المشكلة على الحكومة

المثال الحي هو مدينة الشدايدة بالقرار الصادر من مجلسكم في 2004 وينتهي في 2014، هذه البيروقراطية موجودة في ديوان المحاسبة في لجنة المناقصات المركزية، أتحمّل المسؤولية وسعيد برف هذه البشرية للشعب الكويتي، لكن الكل يعرف حجم الأدوة المستندية، وليعرف الجميع ان 3 سنوات قد تكون كافية فقط لتقليص عملية الانتقال، لكن المباني والمقر الرئيسي تستغرق



رئيس الجلسة خالد السلطان يحاطا ببعض النواب



حوار باسم بين نايف المرداس ود.خالد شخير ود.فيصل المسلم ود.وليد الطيطياني ود.نايف الحجرف



أحمد مطيع ود.عبيد الواسي ومحمد هايف وبدر الداوم



أسامة الشاهين وأحمد الرجب يستدلان على أحد المواقع ود.محمد الهطلاني يتابع الجلسة



الصيفي مبارك الصيفي خلال الجلسة



عبداللطيف العميري ومسلم البراك



الشيخ محمد عبدالله ود.فيصل المسلم

الدمخي: طالب بتحديد وقت لإنهاء مشروع أكاديمية جابر للعلوم التطبيقية

المطر: 31 ألف خريج سيتخرجون في الأسابيع المقبلة.. فأين يذهبون؟

لازي: الهدف من أكاديمية جابر فصل الكليات عن المعاهد لاستيعاب أكثر عدد من الطلبة

الحريش: هذا القانون رائد وأصحاب النفوذ عطلوا المدينة الجامعية

الحجرف: 3 سنوات هي مدة الفترة الانتقالية

وغير كافية للمباني إدارياً وفتياً

الدمخي: الحكومة تحتج على نفسها بالدورة المستندية.. فأين الإصلاح؟!

الفصل قد تستغرق وقتا كبيرا، فنحن بحاجة الى تقليل التشابكات في الفترة الانتقالية، و3 سنوات فترة قليلة إدارياً وفتياً. الجهاز القائم الآن يعاني كثيرا من المشاكل ونبدأ ننتج عملية الانتقال بسلاسة، أما موضوع المباني فهي تابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والدورة المستندية، فالكثير يعرف طول الدورة المستندية، وهناك كتاب يخرج من الجامعة الى جهة

المشروع تفصيليا مع اللجنة، ولدينا بعض الملاحظات وافقنا مع اللجنة على تقديمها لإقرارها في الداولة الثانية. المدة الزمنية لاستكمال الجامعة وبداية عملها كسما ورد في المادة الثانية، ف3 سنوات هي الفترة الانتقالية، لأن فلسفة القانون هي فصل الكليات عن معاهد التدريب، هناك جهاز اداري وارتباطات مالية وال3 سنوات غير كافية، وعملية

