الأنباء
الخميس 29 مارس 2012

هاسل: خريجونا يساهمون في حل مشاكل الدول الإدارية في الشرق الأوسط

«ماسترخت» احتفلت بتخرج 192 من طلبة الماجستير في «إدارة الأعمال»

جانب من الخريجين خلال قطع كعكة الحفل

شهادة تقدير لأحد الخريجين

تكريم إحدى الخريجات

احتفلت كلية كويت ماسترخت لإدارة الاعمال بتخرج 192 طالبا منحتهم درجة الماجستير في ادارة الاعمال بحضور ممثل وزير التربية وعميد كلية ماسترخت لادارة الاعمال في هولندا د.بيتر دي هاسل، ورئيس مجلس امناء كلية ـ كويت ماسترخت د.عبدالعزيز السلطان ورئيس الكلية خليل العبدالله والمدير العام لشركة الموارد البشرية ياسمين المسلم، بجانب الكثير من كبار الشخصيات بينهم وزراء وسفراء والرؤساء التنفيذيون للشركات.

في البداية هنأ عميد كلية ماسترخت لادارة الاعمال في هولندا د.بيتر دي هاسل للطلبة منحهم درجة الماجستير واستكمالهم متطلبات البرنامج المعتمدة دوليا من الجمعية العالمية لادارة الاعمال ورابطة الماجستير وقد تم تجديد جميع الاعتماد الدولية للجامعة الأم، ووفقا لتصنيف Eduniversal لعام 2011 لجميع مدارس ادارة الاعمال تم تصنيف كلية ماسترخت ضمن افضل اربع كليات ادارة اعمال في هولندا.

واضاف د.دي هاسل: بالنظر الى الوضع السياسي والاقتصادي في الشرق الوسط يجب ان اقول ان لدينا طلاب ماجستير في ادارة الاعمال، تخرجوا في الوقت المناسب للمساهمة في حل مشاكل الدول الادارية في منطقة الشرق الاوسط التي تواجهها في الوقت الحاضر وهو وقت التحدي لكم.

وإن الكلية تتطلع الى تاريخ 60 عاما كانت فيها الرائدة في مجال التعليم والادارة في جميع انحاء العالم وما يقرب من 2000 طالب يتخرجون سنويا حاصلين على ماجستير من كلية ماسترخت.

وأوضح د.دي هاسل ان الكلية تحتفل بالذكرى السنوية الـ60 مع جميع افرع الكلية في العالم في 6 سبتمبر وسوف يكون بالكويت في 15 اكتوبر وفي نهاية كلمته هنأ الطلاب بالتخرج.

اعقب ذلك تسليم شهادات الخريجين من عميد ماسترخت ورئيس الكلية في الكويت وبحضور الهيئة التدريسية من الكلية في الكويت.

ثم القت د.ندى سليمان المطوع باحثة بمركز الدراسات الاستراتيجية والخليج العربي بجامعة الكويت كلمة الخريجين عبرت فيها عن سعادتها بتمثيل زملائها من طلبة وطالبات الماجستير الذين اختاروا المضي قدما بالسلم التعليمي وثمنوا قيمة الاستمرارية في التعليم، رغم ارتباطهم بأعمال ومسؤوليات عائلية، فمنهم الاطباء والمدراء والمهندسون والمهنيون، وما يميزهم (ويميزنا جميعا) هو الوصول للمعادلة الناجحة التي جمعت بين دورهم في سوق العمل وتميزهم في سلم التعليم معا، اي مثلث التعليم والانتاجية والعمل، وان نأتي بخبراتنا العملية لنيل المزيد من الدرجات العلمية المتميزة، بفكر وقدرات وخبرة بالحياة العملية، وحرص المتميزين منهم على استكمال الدراسة لنيل درجة الدكتوراه.

وزير التربية يرعى دوري المناظرات بالجامعة اليوم

البدر: «المناظرات» فرصة لتبادل الأفكار بين أفراد المجتمع الطلابي بالجامعة

أكد مدير جامعة الكويت د.عبداللطيف البدر ان جامعة الكويت تعتبر مهد الثقافة والتحضر الأكاديمي والتعليمي التي تتناغم معه ممارسة اوجه الحريات في اطار اخلاقي وموضوعي بعيد عن التعصب والتناحر بين وجهات النظر، مشيرا الى ان جامعة الكويت نموذج حي تتجسد فيه روح الحوار والمنافسة الشريفة، ويتمثل ذلك من خلال تنظيم عمادة شؤون الطلبة لدوري مناظرات جامعة الكويت للعام الجامعي 2012/2011.

وأوضح د.البدر ان جامعة الكويت تهدف الى الارتقاء بمعايير المناقشات المفتوحة بين افراد المجتمع الطلابي، ونشر ثقافة المناظرة بين الاوساط الاكاديمية، مشيرا الى ان فكرة تنظيم دوري مناظرات جامعة الكويت جاءت لتبرهن على قدرتها على تطبيق تلك الثقافات السامية لنخرج بثمرة يانعة من الثمار الوفيرة لممارسة اوجه الحريات بديموقراطية واضحة المعالم، في حقل من التنافس الحر، وصولا الى اظهار صورة مشرقة لفنون المحاورة، وتبني الموقف في اطار التعاون والتعاضد والتلاحم بين افراد اسرة جامعة الكويت بشكل خاص، وأبناء هذا الوطن الغالي بشكل عام، لتعلن جامعة الكويت عن تميزها منذ النشأة في تحقيق رؤيتها ورسالتها المستقبلية المتمثلة في انتاج المعرفة وتطويرها ونشرها وتأهيل الموارد البشرية لتحقيق اهداف التنمية واحتياجات المجتمع.

وفي هذا الجانب نظمت اللجنة العليا لدوري مناظرات جامعة الكويت تطبيقا عمليا للتعرف على العناصر الاساسية للمناظرة، وشرح آلية التحكيم بين الفرق المشاركة، والاجابة على الاسئلة والاستفسارات المتعلقة بالمناظرات، استعدادا لانطلاق الدوري اليوم تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الاعلى للجامعة د.نايف الحجرف، على مسرح المرحوم د.عثمان عبدالملك في كلية الحقوق بالشويخ.

كلية الشريعة نظمت مؤتمر «نبذ أفكار التطرف والغلو» بمشاركة 14 عالماً

الهاجري: تحصين الشباب ضد الغلو والوقوع في براثن الانحراف

أكد عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت د.مبارك الهاجري ان وسطية الإسلام تستلزم الابتعاد عن الإفراط والتفريط في كل شيء، فكل من الإفراط والتفريط خروج عن جادة الطريق لقوله تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) فالوسطية تعني عدم التطرف وعدم التشدد في كل مناحي الحياة.

جاء ذلك في كلمة الافتتاح لمؤتمر «نبذ أفكار التطرف والغلو» الذي نظمته كلية الشريعة بالتعاون مع المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية وإدارة التخطيط بالجامعة، وشارك فيه علماء المملكة العربية السعودية والكويت: د.أحمد القاضي، د.خالد العتيبي، د.طارق الحواس، د.عبدالهادي العجمي، د.أحمد الخليل، د.علي الشبل، د.خالد الرميضي، د.وائل الحساوي، د.هاني الجبير، د.خالد المصلح ود.حاكم المطيري.

وقال د.الهاجري في كلمة الافتتاح ان المؤتمر يأتي تحقيقا لسياسة الدولة في العمل على إيجاد جيل محصن ضد الغلو والتطرف وحرص الدولة على دراسة أسباب التطرف والتعصب والعمل على وقاية الشباب من وقوعهم في براثن الانحراف والتطرف.

واضاف د.الهاجري: ويأتي مؤتمركم هذا ليؤكد أن برنامج عمل الحكومة يتولى تصحيح المفاهيم الخاطئة والاستفادة من الخبرات المتخصصة التي تعمل على حماية ابناء الامة الاسلامية ولاشك ان كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة الكويت من أهم المؤسسات المنوط بها توجيه المجتمع وإرشاده بجهود المخلصين من العلماء المتخصصين كل في مجاله.

وأكد د.الهاجري ان وسطية الاسلام تقتضي ايجاد شخصية اسلامية متزنة تقتدي بالسلف الصالح في شمول فهمهم واعتدال منهجهم وسلامة سلوكهم من الافراط والتفريط والتحذير من الشطط في أي جانب من جوانب الدين والتأكيد على النظرة المعتدلة المنصفة والموقف المتزن من المؤسسات والأشخاص.

وأشار الى ان وسطية الاسلام تلزم الامة الاسلامية بمقاومة الغلو والتطرف في الدين، ورد من وقع في الغلو الى منهج الاعتدال والحكمة ورعاية حقوق نفسه وحقوق غيره، وقال: حينما نتحدث عن وسطية الاسلام يتبادر إلى أذهاننا ما يقابلها من كلمة سائدة على ألسنة الناس وهي التطرف والغلو، لكن الاسلام في حقيقته يدعو الى الوسطية ويحذر من التطرف والغلو بجميع صورهما واشكالهما.

واضاف: لقد شدد الاسلام على حرية الدين والمعتقد باعتبارها ارقى صور الحرية الفكرية وأشدها حساسية، فقد قال تعالى في كتابه الكريم: (ولو شاء ربك لآمن من في الأرض جميعا، أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين)، وفي الحديث النبوي: «أحب الدين الى الله الحنيفية السمحة» للدلالة على سماحة الاسلام، وقد نزلت الآية الكريمة (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) لتؤكد ان رحمة النبي محمد ﷺ شملت الناس أجمعين.

وتحدث العالم السعودي د.طارق عبدالرحمن الحواس عن «مفهوم التطرف ـ التطرف الطائفي» معرفا التطرف لغة واصطلاحا والكلمات ذات الصلة بالتطرف كالارهاب والتنطع والغلو، والتعمق والتشدد والتعنت والتحمس شارحا كل مفهوم ودلالته اللغوية والمعرفية ثم انتقل إلى توضيح مفهوم التطرف الطائفي وصوره واشكاله ومنها تأويل القرآن بغير دليل أو قل تحريف دلالة القرآن والسنة، التكفير واستحلال الدماء، والسب والشتم واستعداء السلطات أو العدو أو الغرب، مشيرا الى صور الارهاب في البلقان وأوروبا وحروب الصرب والكروات والتطهير العرقي ضد مسلمي البوسنة والبانيا وكوسوفو.وتحدث د.الحواس عن إرهاب الجماعات وارهاب الافراد، شارحا كلا على حدة مع ذكر الامثلة على ذلك.

وأكد انه كلما كانت الامة قوية عزيزة مهابة الجانب كانت الالفاظ الشرعية هي السائدة واليها المرد، وإذا كانت ضعيفة نجد الالفاظ الشرعية منبوذة مهجورة، ومصطلحات الاعداء تتلقف ويتهافت عليها ابناء الأمة حتى اننا نجد ان اللفظ الشرعي مهجور، وقال ان مصدر تحديد أي لفظ شرعي أمران: «اللغة التي يتكلم بها، ومقصود الشارع في الألفاظ. ثم انتقل إلى مظاهر الارهاب في الدين في تحريف القرآن، التكفير، النيل من الصحابة، الفتاوى الضالة، والمؤلفات وايضا نجده في النفس في استحلال الدماء، التعذيب، إحداث الفتن اما في المال فيكون عن طريق أكل أموال الناس بالباطل واستحلال اموال مخالفيهم وفي العرض يستحلون الاعراض، أما العقل فيلجأون الى الشبهات والإعلام المشوه والجرأة على الكبار.

وتناول د.أحمد عبدالرحمن القاضي «منهج القرآن الكريم في معالجة الغلو، مشيرا الى الآيات الشريفة التي نهت نهيا مباشرا عن الغلو، وذكر بيان سوء عاقبة الغلاة وذم الغلو ثم انتقل الى الثناء على أهل التواضع والانصاف، مستشهدا بالامثلة الحوارية الفاضحة لحقيقة الغلو وضحالة غوره وانكشاف امره وحوار موسى عليه السلام مع فرعون في آيات الله الكريمة وبين اساليب القرآن الكريم في التيسير ورفع الحرج في دفع الغلو والتنويه بيسر الشريعة والامتنان برفع الحرج عن العباد، والعسر والحرج قرينا الغلو، وأكد ان الأمر بالوسطية من خصائص دين الاسلام المميزة، وان أهل السنة والجماعة المتمسكين بالاسلام المحصن من الشوب هم الوسط في فرق الأمة، مشيرا الى ان مظاهر هذا التوسط المنافي للافراط والتفريط والغلو والتساهل تكون في التوسط في الاعتقاد، وفي السلوك والعشرة والمخالطة، وفي الإنفاق، وفي التقويم والحكم على الآخرين، والتوسط في العواطف والمشاعر مستدلا بالآيات والأحاديث النبوية.

ثم بين د.القاضي المفاهيم الباطلة حول مفهوم الغلو، مؤكدا أن دين الله بريء من كل ما الصق به من دعاوى الغلو سواء كان غلوا عقديا كتكفير المسلمين واستحلال دمائهم وأموالهم والخروج على أئمتهم أو كان غلوا عمليا بابتداع اقوال واوضاع واحوال محدثة لم يأت بها الشرع.

من جهته، تحدث د.خالد شجاع العتيبي عن مفهوم التطرف مبينا ذم الغلو في النصوص الشرعية واختلاف الناس في فهم التطرف والتفاوت في تفسير هذا المصطلح تبعا للميول والهوى، مشيرا الى الامور التي زادت الاختلاف منها الجرأة من بعض الكتاب والمثقفين والخوص في تحديد المفهوم، واختلاف تفسير المفهوم تبعا لاختلاف البيئة وكذلك السلوك والفكر، مشيرا إلى أن إشكالية اختلاف الثقافات التي تؤثر في تحديد مفهوم التطرف كما حصل سابقا في الاختلاف في تحديد مفهوم الارهاب الذي لايزال غير واضح.

واستدل د.العتيبي بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحرم الغلو ومبينا ان مدلول الغلو واسع عند بعض الناس فهناك من يطلقه على من يمتنع عن شرب الدخان أو يحرم الخمر، ومن يقص لحيته ويقصر ثوبه، ومن يحرم سماع الموسيقى ومن يحظر التعامل بالربا والقمار ومن يمتنع عن مصافحة الأجنبية ويدعو الى اللباس المحتشم ومن يدعو إلى احياء سنن مهجورة.

● ليلى الشافعي

د.مبارك الهاجري ود.عجيل النشمي ود.عبدالرحمن الأحمد في مقدمة الحضور (قاسم باشا)

الحواس: مصطلحات الأعداء يتهافت عليها أبناء الأمة حتى إننا نجد أن اللفظ الشرعي مهجور

القاضي: الأمر بالوسطية من خصائص الإسلام المميزة وهي تنافي الإفراط والتفريط

خلال رعايتها برنامجاً تدريبياً أقامه توجيه الإنجليزي

الجويان: معلمو بطيئي التعلم يحتاجون إلى تطوير دائم وابتكار طرق تدريس جديدة

د.خلود الجويان والموجهون الفنيون للغة الانجليزية في «الفروانية التعليمية» خلال البرنامج التدريبي

في إطار الجهود التربوية التي تهدف إلى دمج ذوي الاحتياجات الخاصة وبطيئي التعليم مع أقرانهم في مدارس التعليم العام، شددت مراقبة التربية الخاصة في منطقة الفروانية التعليمية د.خلود الجويان على ضرورة تطوير أداء معلمات طلبة بطيئي التعلم في الفصول الخاصة ضمن مشروع الدمج التعليمي في مدارس التعليم العام، ودعت إلى تمكينهن من استخدام أحدث الأساليب التي تسهم في نهوض العملية التعليمية وتطورها بالتنسيق بين مراقبة التربية الخاصة والتواجيه الفنية للمواد الدراسية وعبر تقديم طرق تدريس مبتكرة ومبسطة تراعي الاحتياجات الخاصة لهذه الفئة.

جاء ذلك خلال البرنامج التدريبي لمعلمات اللغة الانجليزية في الفصول الخاصة لطلبة بطيئي التعلم الذي اقامه التوجيه الفني للغة الانجليزية في الفروانية التعليمية بمدرسة رقية المتوسطة.

من جانبها، قالت الموجهة الفنية الاولى للانجليزي مها الابراهيم ان البرنامج شمل عدة مهارات لكيفية تدريس المادة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة للتعامل مع فئات الفصول الخاصة والتي تحتاج الى آلية مختلفة عنها لدى الطلبة العاديين من خلال مناهج مبسطة وتركيز خاص من قبل معلم الفصل مع كل طالب.

من جهتها، قالت مديرة مدرسة رقية المتوسطة منى العريفان ان البرامج التدريبية والتطويرية في اداء ومستوى المعلمات تنعكس ايجابا على الطلبة ويتضح اثره في الفصل الدراسي ونتائج التحصيل الدراسي لكل طالب لاسيما طلبة الفصول الخاصة.

● محمد هلال الخالدي

لمساعدة أعضاء الهيئة التدريبية بالتقييم السنوي

البصيري: 3 برامج تدريب مجانية لمهندسي «التطبيقي» في «المهندسين»

تقيم لجنة مهندسي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في جمعية المهندسين مجموعة من البرامج التدريبية للأعضاء المنتسبين للجمعية العاملين بشكل عام والعاملين في الهيئة بشكل خاص، وتقام الدورات المجانية بمقر الجمعية خلال الفترة من 1 الى 12 ابريل المقبل.

واوضح رئيس اللجنة م.حسن البصيري في تصريح له أن الهدف من اقامة الدورات هو المساهمة في تطوير الكوادر الفنية والمهنية للمهندسين المنتسبين للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكذلك مساعدة المهندسين في التقييم السنوي والترقية الخاصة بهم في معاهد وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، علما بان اللجنة رأت العمل على اقامة هذه الدورات في ظل قلة الدورات الخاصة لهذا الكورس في مركز أبن الهيثم التابع للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

اما بالنسبة لبرنامج الدورات ومدتها فهي كالتالي: الدورتان الأولى والثانية ستبدآن في الأول من ابريل بعنوان (فن التدريب) ودورة (Sketch Up)، وتستمران لخمسة أيام بمعدل 3 ساعات يوميا من الساعة الخامسة وحتى الثامنة مساء، والدورة الثالثة بعنوان «الملاحظات النهائية End Note «وهي أيضا لمدة 3 أيام تبدأ في الثامن من أبريل خلال الفترة المسائية أيضا، وبمعدل 4 ساعات يوميا.

وأكد رئيس اللجنة أن الدورات مجانية ويمكن لجميع المهندسين والمهندسات المشاركة بهما، وأن خبراء اختصاصين سيحاضرون فيها، حيث سيحاضر في دورة (فن التدريب) الدكتور حسين دشتي، ودورة (Sketch Up) سيحاضر فيها المهندس مصعب العوضي وأما دورة الملاحظات النهائية End Note فسيحاضر فيها الدكتور عبدالكريم عريعر.

ودعا البصيري زملاءه الى الاستفادة من هذه الفرصة حيث سيحصل المشاركون على شهادات معتمدة من مركز التدريب بالجمعية، مضيفا أن اللجنة تعكف حاليا على وضع مجموعة من البرامج المستقبلية بالتعاون مع مجموعة من المتخصصين كما أنها تقوم بإعداد قائمة من الفعاليات والأنشطة للموسم المقبل.

م. حسن البصيري