

## خلال حفل تكريم المدارس الحاصلة على شهادة تدريب في تجربة الدمج السديراوي: تجربة الدمج لطلبة صعوبات التعلم أثبتت نجاحها وندرس التوسع فيها لتشمل جميع المراحل



تفاضر السديراوي متوسطة بدرية الخالدي والحضور في اللقاء

### افتتاح مدارس جديدة في منطقة الفروانية التعليمية وفق نظام مدرسة السديم النموذجية



أكدت وكالة وزارة التربية تماضر السديراوي أن تجربة الدمج لطلبة صعوبات التعلم أثبتت نجاحها من خلال ارتفاع نسب النجاح في مدرسة السديم النموذجية في مختلف المواد الدراسية بعد خضوع الطلبة لبرامج العلاج التعليمي، إذ لوحظ من خلال النسب الفرق الكبير بين ما كانوا عليه سابقاً في مدارسهم والمستوى الممتاز الذي وصلوا إليه الآن بعد افتتاح المدرسة. وأشارت السديراوي خلال حفل تكريم المدارس الحاصلة على شهادة التدريب في تجربة الدمج التعليمي لصعوبات التعلم التي أقيمت صباح أمس في مدرسة السديم النموذجية في منطقة الفروانية إلى أن الوزارة تدرس الآن جدوا التوسع في تطبيقها بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بعد أن حققت نجاحاً في المرحلة الابتدائية، مضمّنة التعاون المقدم مع مركز تقويم الطفل لاسيما في تدريب معلمي الوزارة ضمن الخطوات التي تعزز كيفية التعامل مع الطلبة. وذكرت السديراوي أنه بعد افتتاح مدرسة السديم وتوفير

تعمل على التحديث والتطوير في المجتمع وتحصر على المحافظة على عاداته وتقاليده. وقالت الخالدي: انه «إيماناً بالدور التربوي الذي تقوم به المدرسة والحاجة إلى تقديم أفضل الحلول والبرامج التدريبية، انطلقت منظمة مبارك الكبير التعليمية حاملة على عاتقها مسؤولية العمل بالتعاون مع كافة مؤسسات المجتمع المدني والحكومي والاستعانة بالخبرات المحلية والدولية في مجال تطوير المناخ الدراسي في الكويت». وأضافت: «لقد تكاتفنا الجهود وتوحدت الرؤى لتحقيق مشروع جودة الدمج التعليمي الذي يهدف إلى تحقيق مزيد من التطوير المتكامل لكافة مدارس المرحلة الابتدائية في المنطقة، حيث كانت الانطلاقة الأولى من مركز تقويم وتعليم الطفل فوجدت تلك الفكرة الإستحسان والدعم والمساندة من الأمانة العامة لأوقاف كمؤسسة وطنية خيرية تساند الكثير في المشاريع الهامة للدولة».

محمد هلال الخالدي

## التعليم العالي تدعو دارسين في الهند والفلبين لمراجعتها

## الاثنين مقابلات المرشحين لمنصب مدير شؤون تعليمية

- عبدالعزیز حزام فالج المبع
- علي عبدالرحمن مدهش المبع
- مشعل احمد محمد عباس
- جاسم محمد فالج محمد
- علي عبدالعزیز غانم الحوئي
- مشعل فهيد ادغيم الرشيدى
- جاسم سيد محمد القلاف
- حمد عبدالله الشايجي
- فيصل يوسف جرجي
- شروق بدر خلف الحماد
- عبد مفضي الرشيدى

دعت وزارة التعليم العالي متمثلة في فريق العمل الخاص باستقبال طلبات الطلبة الكويتيين خريجي كل من (الهند، الفلبين، وايتنا) الطلبة التالية أسماؤهم من الفئة الأولى المحددة مسبقاً من الإعلان مراجعة الوزارة خلال الفترة من 18 - 2012/3/22 في مبنى (1) الدور الارضي من الساعة 12 ظهراً الى 4 عصراً، مع احضار المستندات المطلوبة وفق الاعلان المنشور مسبقاً والطلبة هم:

انتهت مقابلة المرشحين لمنصب مدير التنسيق في وزارة التربية، والتي تقدم لها 10 مرشحين هم: سامي الدخيل، حميدة القلاف، عادل الراشد، رومي الهزاع، زكية غلوم، عبد الحريسي، هيا الفهد، سعاد جعفر، وليد العموي ووليد السعيد، في حين انسحبت هنادي النصرالله من الترشيح، وستبدأ مقابلات المرشحين لمنصب مدير شؤون تعليمية يوم الاثنين المقبل حيث سيستقبل المرشحين نفس الأشخاص الذين ترشحوا لمنصب مدير التنسيق، يذكر أن هناك مكاتين شاغرين لمنصب مدير الشؤون التعليمية في منطقة الجهراء التعليمية ومنطقة الفروانية التعليمية.

محمد هلال الخالدي

## اعتصام حاشد لأساتذة الجامعة والتطبيقي غداً السبت

أعلنت اللجنة المشتركة لجمعية ورابطة أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أنها بصدد تنظيم اعتصام حاشد للاعلان عن اجراءات نقابية مهمة بسبب عدم اقرار حقوقهم المشروعة من قبل مجلس الخدمة المدنية والمقرة من قبل مجلس جامعة الكويت ومجلس الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وذلك يوم غد السبت 2012 الساعة السابعة مساء بمقر جمعية أعضاء هيئة التدريس في الحرم الجامعي للشويخ. ودعت اللجنة المشتركة جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للحضور، مؤكدة أن حضوركم يؤكد جديةكم لقرار حقوقكم المشروعة.

## «مبارك الكبير التعليمية» احتفلت بحيازة شهادة جودة الدمج التعليمي

صرح مدير العام بمركز تقويم وتعليم الطفل فائق البدر بأن مركز تقويم وتعليم الطفل ومنطقة مبارك الكبير احتفلا أمس بحيازة 4 مدارس ابتدائية جديدة على شهادة جودة الدمج التعليمي المقدمة من الهيئة الاستشارية البريطانية ضمن أنشطة حضرها وكيل وزارة التربية تماضر السديراوي ونخبة من قياديي وزارة التربية والمناطق التعليمية في مقر مدرسة السديم الابتدائية النموذجية للبنين في منطقة مبارك الكبير. واجتازت المدارس الابتدائية الاربعة والبراسات بنات - سودة بنت زمعة الابتدائية بنات - عبدالوهاب الفارس الابتدائية بنين - ثابت بن زيد الابتدائية بنين جميع متطلبات حيازة شهادة جودة الدمج التعليمي التي تركز على الدمج التعليمي وفرق العمل والاسرة والمجتمع ضمن أنشطة مشروع مدارس الدمج التعليمي. وأضافت البدر أن مشروع مدارس الدمج التعليمي الذي بدأ العمل به في العام 2010 ويستمر لثلاث سنوات يعد مشروعاً رائداً يهدف إلى ارتقاء العملية التعليمية لتشمل ذوي صعوبات التعلم من خلال دمج ذوي صعوبات التعلم الخفيفة والمتوسطة في مدارس منطقة مبارك الكبير التعليمية الابتدائية مع تخصيص مدرسة السديم النموذجية للبنين لاحتواء حالات صعوبات التعلم الشديدة وتأهيلها وتخصيص مدرسة اخرى مماثلة للبنات.

كما قالت ان المشروع من مبرايح مراحل زمنية، الاولى كانت تجميع معلومات عن المدارس المشابهة، والزيارات وتحليل البيانات، المرحلة الثانية كانت نشر التوعية بالدمج التعليمي ولبائته وكيفية تحقيقه وصعوبات التعلم الخاصة وكيفية مواجهتها، المرحلة الثالثة كانت بتطبيق اختبارات الفرز للتعرف على ذوي صعوبات التعليم وتحديد مستويات الصعوبات التي يواجهونها تمهيدا لتوفير برامج التدخل العلاجي المناسبة لهم، اما المرحلة التي وصلنا اليها وهي الرابعة والاخيرة في المشروع فهي مرحلة التدخل العلاجي من خلال تدريب المدارس المشاركة في المشروع على توفير برامج التدخل العلاجي لذوي صعوبات التعلم الخاصة..

## رعى افتتاح المختبرات والورش العملية لمدرسة عبدالرحمن بن أبي بكر المتوسطة الدعيج: توافق الرسائل التربوية والإعلامية والأبوية للنشء يخلق المواطنة الصالحة



الشيخ د.ابراهيم الدعيج متوسطة تلاميذ المدرسة

مر عليها من أحداث جسام أثبتت بما لا يدع مجالاً للشك لحة أبناء هذا الشعب الكريم والتفاهة من جانبه، قال مدير عام منطقة الأحمدية التعليمية طارق الهيم «تسهم مجموعة الوسائل التعليمية التي تم افتتاحها في المدرسة في تطوير العملية التعليمية وتطرح أساليب عذة لتبسيط المعلومات للطلبة لمزيد من فهم المناهج الدراسية»، لافتاً إلى أن «الهدف الرئيسي لحفل تكريم أولياء الأمور الذين درسوا في المدرسة ومازال أنماؤهم يدرسون في المدرسة نفسها هو التواصل بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور، وبين أولياء الأمور وبعضهم البعض لتبادل الرؤى والمقترحات».

أكد محافظ الأحمدية الشيخ د.ابراهيم الدعيج على «أهمية الرسالة التربوية والتعليمية للنشء ودورها المحوري في بناء مفاهيم المواطنة الصالحة»، لافتاً إلى أن «توافق هذه الرسالة مع دوري الرسالة الإعلامية والرعاية الأبوية يخلق أجيالاً من المواطنين الصالحين المتأهلين المحبين لوطنهم والمتفانين في أعمالهم»، جاء ذلك في تصريح صحافي للدعيج على هامش رعايته افتتاح المختبرات العلمية والورش العملية ومعرض التربية الفنية ومسجد مدرسة عبدالرحمن بن أبي بكر المتوسطة بنين في منطقة هدبة والتابعة لمنطقة الأحمدية التعليمية بحضور قيادات المحافظة التربوية والأمنية وفي مقدمتهم مدير المنطقة التعليمية

### الهييم: الحرص على التواصل بين الأجيال لمزيد من التطوير



## أكاديمية سلطان أطلقت «دعونا نتنفس هواء نظيفاً»

تولمظت أكاديمية سلطان الدولية امس يوماً مفتوحاً لطلاب الأكاديمية تحت عنوان «دعونا نتنفس هواء نظيفاً» بمناسبة يوم الأرض تخلله اللقاء محاضرات توعوية وعروض لتعريف الطلبة ببعض حيوانات بيئة الكويت الصحراوية بالإضافة إلى العروض المسرحية والأشغاط المختلفة تحت إشراف مسئولة

قسم العلوم المعلمة سمية الإبراهيم. وقالت مديرة الأكاديمية منى السلطان ان النشاط يأتي في اطار تعريف الطلبة بأهمية الحفاظ على البيئة عبر أنشطة متنوعة كالمحاضرات والعروض لإيصال الفكرة إلى الجميع بأسلوب ترفيهي. وتحدثت السلطان عن الأكاديمية، لافتة السى أنها

تعليمية وقيمة، فتحت ابوابها في اكتوبر عام 2006 لتكون ملاذاً لطلبة صعوبات تعلم متميزين لهم قدرات وإمكانيات كثيرة تلمستها الأكاديمية فاحتوتها وكانت نتاجاً لإبداعاتهم. وأشارت إلى برامج الأكاديمية المتعلقة بمعالجة الكتابة وتعلم الرياضيات باللمس وتعلم الإنجليزية وبرامج الإبداعات الفنية والتربية البدنية.

دارين العلي

## 26 أبريل المقبل آخر موعد للقبول في «الدراسات العليا» بجامعة الخليج العربي

- القاحلة.
- برنامج إدارة الموارد المائية.
- برنامج التقنية الحيوية.
- برنامج الإدارة البيئية.
- برنامج الإعاقة الذهنية والتوحد.
- برنامج صعوبات التعلم.
- برنامج تربية الموهوبين.
- برنامج التعليم والتدريب عن بعد.

أعلنت وزارة التعليم العالي عن فتح باب القبول لبرنامج كلية الدراسات العليا (ماجستير) لجامعة الخليج العربي للعام الجامعي 2012/2013، علماً ان آخر موعد لتقديم الطلبات هو 2012/4/26 والمقابلات الشخصية ستعقد خلال الفترة من 2012/6/3 إلى 2012/6/7 للبرامج التالية:

## وزير التعليم الياباني لزيادة المنح الممولة حكومياً للطلاب الكويتيين

من حوالي 160 دولة ومنطقة حول العالم في اليابان منذ مايو عام 2009 وذلك ضمن برنامج الحكومة اليابانية للمنح الدراسية الذي أنشئ في عام 1954.

أعربت وزارة التعليم العالي عن فتح باب القبول لبرنامج كلية الدراسات العليا (ماجستير) لجامعة الخليج العربي للعام الجامعي 2012/2013، علماً ان آخر موعد لتقديم الطلبات هو 2012/4/26 والمقابلات الشخصية ستعقد خلال الفترة من 2012/6/3 إلى 2012/6/7 للبرامج التالية:

## «مبارك الكبير التعليمية» احتفلت بحيازة شهادة جودة الدمج التعليمي

صرح مدير العام بمركز تقويم وتعليم الطفل فائق البدر بأن مركز تقويم وتعليم الطفل ومنطقة مبارك الكبير احتفلا أمس بحيازة 4 مدارس ابتدائية جديدة على شهادة جودة الدمج التعليمي المقدمة من الهيئة الاستشارية البريطانية ضمن أنشطة حضرها وكيل وزارة التربية تماضر السديراوي ونخبة من قياديي وزارة التربية والمناطق التعليمية في مقر مدرسة السديم الابتدائية النموذجية للبنين في منطقة مبارك الكبير. واجتازت المدارس الابتدائية الاربعة والبراسات بنات - سودة بنت زمعة الابتدائية بنات - عبدالوهاب الفارس الابتدائية بنين - ثابت بن زيد الابتدائية بنين جميع متطلبات حيازة شهادة جودة الدمج التعليمي التي تركز على الدمج التعليمي وفرق العمل والاسرة والمجتمع ضمن أنشطة مشروع مدارس الدمج التعليمي. وأضافت البدر أن مشروع مدارس الدمج التعليمي الذي بدأ العمل به في العام 2010 ويستمر لثلاث سنوات يعد مشروعاً رائداً يهدف إلى ارتقاء العملية التعليمية لتشمل ذوي صعوبات التعلم من خلال دمج ذوي صعوبات التعلم الخفيفة والمتوسطة في مدارس منطقة مبارك الكبير التعليمية الابتدائية مع تخصيص مدرسة السديم النموذجية للبنين لاحتواء حالات صعوبات التعلم الشديدة وتأهيلها وتخصيص مدرسة اخرى مماثلة للبنات.

كما قالت ان المشروع من مبرايح مراحل زمنية، الاولى كانت تجميع معلومات عن المدارس المشابهة، والزيارات وتحليل البيانات، المرحلة الثانية كانت نشر التوعية بالدمج التعليمي ولبائته وكيفية تحقيقه وصعوبات التعلم الخاصة وكيفية مواجهتها، المرحلة الثالثة كانت بتطبيق اختبارات الفرز للتعرف على ذوي صعوبات التعليم وتحديد مستويات الصعوبات التي يواجهونها تمهيدا لتوفير برامج التدخل العلاجي المناسبة لهم، اما المرحلة التي وصلنا اليها وهي الرابعة والاخيرة في المشروع فهي مرحلة التدخل العلاجي من خلال تدريب المدارس المشاركة في المشروع على توفير برامج التدخل العلاجي لذوي صعوبات التعلم الخاصة..

## مجموعة مستجد شگلت هيئتها التنسيقية الجديدة

تواجه تحدياً كبيراً هذا العام، حيث تنافس المستوى الذي قدمته في العام الماضي، فقد أخذت «مستجد» أثاراً رائدة في دورتها الأولى للطلبة المستجدين بعد تنوع مبادئ الخدمة ابتداءً من ترتيب لقاء تويري محبب عن كل الجوانب ومن دورات للتدريب على اختيار الأيلتس ودوائية مستجد الأسبوعية ومعرض سكن مستجد الذي نور المستجدين بخلفية عن طبيعة المجتمعات السكنية

انتتهت مجموعة مستجد في أميركا من تشكيل هيئة تنسيقية جديدة لهذا العام برئاسة الطالب عبدالرحمن أرخمه ونائبه أحمد بوغيث، وتكونت أرحمسة ان مجموعة مستجد التي باتت المحطة الرئيسية الأولى للطلبة الراغبين للدراسة في الولايات المتحدة الأميركية مستعدة لإرغاب الطلبة في التقديم على البعثات التي توفرها مختلف جهات الابتعاث عن طريق عرض أهم المميزات التي تعود للطلاب بالفائدة، وبين أرحمة ان مجموعة مستجد للإجابة عن كل التساؤلات المطروحة عن جميع الإجراءات المرتبطة بالبعثة الدراسية من كيفية أخذ موعد من السفارة لإصدار تأشيرة الدخول ومن ثم البحث عن قبول أكاديمي أو معهد لدراسة اللغة.. الخ. من جانبه، أعرب نائب الرئيس أحمد بوغيث عن أن «مستجد»



هيروفومي هيرانو



أحمد بوغيث



عبدالرحمن أرخمه