

إلغاء توزيع الدرجات الجديد والعودة للقديم في «التربية» رسمياً

اعتباراً من الفترة الثالثة. مادة ثالثة: على قطاع التعليم العام اتخاذ اللازم لتنفيذ هذا القرار والغناء القرارات والنشرات الخاصة بتحديد وتوزيع الدرجات والتي صدرت استناداً إلى البند (رابعاً) من القرار الوزاري رقم 2011/377 المذكور أعلاه. مادة رابعة: يسري هذا القرار اعتباراً من تاريخه وبلغى كافة ما يتعارض معه من قرارات سابقة. مادة خامسة: وعلى جميع الجهات في الوزارة العلم بهذا القرار والعمل بموجبه.

● **موسى أبو ظفرة**
● **محمد الخالدي**

والضوابط المتبعة للفترتين الدراسيتين الأولى والثالثة. البند (رابعاً) الذي ينص: يختص قطاع التعليم العام بإعداد واصرار القرارات المنظمة لتحديد وتوزيع درجات تقويم المجالات الدراسية بنهاياتها العظمى (الصغرى) للفترات التقويمية خلال العام الدراسي لمختلف المراحل التعليمية، وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل، تقرر: مادة أولى: وقف العمل بالبند ثانياً من القرار الوزاري رقم 2011/377 المذكور أعلاه.

مادة ثانية: يتم تنظيم الاختبارات وفقاً للضوابط المنصوص عليها في الوثيقة الأساسية للتعليم الثانوي 2008



صورة زنگرافية لقرار وزير التربية

خلال محاضرة بعنوان «تطوير مهارات القراءة والكتابة المبكرة» لويل: 37% من طلاب الصف الرابع في أميركا يفشلون في تحقيق إنجاز القراءة الأساسي

القرائى. الاستعداد للقراءة من خلال الجمع بين معرفة حروف الهجاء، ومفاهيم النص المطبوع، المفردات، الذاكرة، ادراك الصوت اللغوى، موصحة أن زياره الأدرائى. وأشارت لويل الى 5 مكونات لتعلم القراءة الفعالة وهي ادراك النطق، علم الصوائيات المنهجي، الطلاقة، المفردات والاستيعاب، لافته الى أن تعزيز الاستيعاب يحتاج لتعلم المفردات وتوفير تعرض متعدد للكلمات التي يتم تدريسها، وخلق بيئة يتفاعل فيها الطلاب مع الكلمات من خلال الربط بين الكلمة والمفهوم. وأشارت الى أن بيانات اللجنة الوطنية للتعليم المبكر للقراءة والكتابة تظهر أن 37% من طلاب الصف الرابع في الولايات المتحدة الأميركية يفشلون في تحقيق إنجاز القراءة الأساسي و60% من إجمالي هذا العدد ينتمون للبيئات الفقيرة، لافته الى أن اللجنة الوطنية لقدرات القراءة والكتابة المبكرة قد حددت 6 مقترحات ذات علاقة سببية تتمثل الدافع لتحسين مستويات القراءة ومنها معرفة حروف الهجاء، ادراك اصوات الكلام، التسمية الآلية السريعة للحروف أو الرقام، التسمية الآلية السريعة للأشياء والألوان، الكتابة أو كتابة الاسم وذاكرة اصوات اللغة، وهي القدرة على تذكر المعلومات الحكيمة لفترة قصيرة من الزمن.

وبينت لويل أن اللجنة الوطنية لقدرات القراءة والكتابة المبكرة قد حددت 5 مهارات إضافية لها ارتباط بتطور قدرة القراءة والكتابة وهي مفاهيم هذا النص المطبوع، بحيث يفهم الطفل أن الاطرر تمثل كلمات او افكاراً ولغة مكتوبة، التحليل

● **أسامة دياب**



سوزان لويل

الرشيدي: تطوير مخطط تنظيمي للبيئة المدرسية

المدرسية، وأكد الرشيدي أن كل مشروع تطرحه الوزارة يكون متناغماً مع معايير وزارة التربية للمدرسة، مشيراً إلى أن الفلسفة تقوم على أن تطوير التعليم ينطلق من المدرسة، مبيناً أن هذا المفهوم ترسخ في عهد وزيرة التربية السابقة د.موضى الحمود وأن التطوير يأتي من المدرسة وليس من السلطة المركزية.

وقال أنه في جانب تطوير المعايير من حيث المناهج وأداء المعلم والطالب وكذلك في جانب البيئة المدرسية، لابد أن يتم التنسيق مع المركز الوطني لتطوير التعليم في الجانب المتعلق بمعايير البيئة المدرسية، وأكد أنه يتم التنسيق مع مدير المركز د.رضاء الحياطي في هذا الجانب إضافة إلى المعايير المتعلقة بتجهيز التعليم التي من المفترض توقعها مع جانب الكويت، وأضاف أن الوكيل المساعد للمناهج التربوية مريم الوتيد تنسق مع د.الحياطي في الجانب المناهج الدراسية، وأوضح أن الاجتماع المهدي مع الشركات التي تتنافس على تنفيذها يأتي ضمن متابعة تطبيق المشروع الذي يعد من مشاريع خطة التنمية الذي رسد لها ميزانية، موضحاً أن هناك تتنافس أيضاً مع لجنة البحوث الاستشارية في مشروع آخر للوصول إلى أنسب المكاتب العالمية التي تستطيع تنفيذ المشروع.

● **محمد هلال الخالدي**

فريحة الأحمد لفتح تحقيق في حبس تلميذة 3 ساعات



الشخبة فريحة الأحمد

استنكرت رئيسة الجمعية الكويتية للأسرة المثالية ورئيسة نادي الفتيات الرياضي والخبيرة فريحة الأحمد بعض الممارسات الخاطئة لبعض مديري مدارس وزارة التربية. وقالت في تصريح لوسائل الإعلام أنه في كل فترة نتطلعنا الصحف بأخطاء سلك التدريسي في بعض المدارس ضد الطلبة في المراحل الابتدائية أو المتوسطة وهي مراحل الطفولة أو المراهقة. وجاء هذا التصريح بعد حادثة مديرة مدرسة تحسيس طفلة 3 ساعات في غرفة الإدارة غير حق ما حدا بوالدي الطفلة لمرجعة المديرية وقبولاً بلهجة لارتباط بالعميلة التربوية مما جعلتها يجان إلى الوزارة.

وطالبت الشخبة فريحة الأحمد بفتح تحقيق حول الحادث ومتابعة المناطق التعليمية للمدارس التابعة لها وتطبيق القوانين على أي ممارسات قمعية ضد الطلبة الأبرياء ومعاملتهم بالعبوة واللين والتوجيه والإرشاد، كما طالبت المسؤولين بوزارة التربية بعدم التساهل ضد الأخطاء التربوية وأخذ شكاوى أولياء الأمور بعين الاعتبار ومحاسبة المقصرين وحمية الأبناء من التهيديدات التي يطلقها بعض المعلمين في الوقت الذي أشادت فيه الأحمد بأخلاق المعلمين والمعلمات وكفائتهم وخبراتهم في المجال التربوي وقدرتهم في التعليم وحل مشكلات الطلبة دون تدخل أولياء الأمور أو الجهات المعنية في الوزارة وهذا لا يعني التسكوت عن أخطاء المعلمين.

الجنار: غياب المرأة عن المشهد السياسي سوء تقدير لمكانتها



د.سلوى الجنار

أكدت عضو مجلس الأمة السابق د.سلوى الجنار أن الاحتفالية بيوم المرأة العالمي لهذه السنة لن تحوّل مختلفاً مع خروج المرأة من البرلمان والوزارة الكويتية والذي اختزل الديموقراطية الكويتية بالبقاء للرجل فقط وهذا يعبر عن سوء تقدير لمكانة المرأة الكويتية بعد أن سجلت العديد من الإنجازات في جميع المجالات، حالة التناقض التي نعيشها اليوم تجاه المرأة لا تعكس الروح الديموقراطية التي تنظر إلى المرأة كموطن شريك رئيسي مع الرجل دون تمييز ويمكن هنا السؤال المهم كيف ننق بإنجاز المرأة في ادوارها التقليدية داخل الأسرة والمجتمع ومؤسسات العمل وتنقض الحق في المشاركة المجتمعية في العمل السياسي.

وقالت الجنار «نحن بحاجة الآن إلى وضع برنامج عمل لإصلاح هذا الوضع الخاطي والذي لا نرغب بعزل نصف المجتمع من أي مشاركة فعالة في مراكز عملية اتخاذ القرارات السياسية، ومحاولات التصدي لصالح المرأة يجب أن نرفضه نساء الكويت مهما اختلفت وجهاتهن لأن معركة البناء والتنمية المستدامة قضية مجتمعية مهمة لا تكون إلا برصد التنمية البشرية لجميع عناصر المجتمع لإعادة تصحيح مسار وممارسة العمل الديموقراطي من خلال اتاحة المجال للمشاركة الواسعة الحقيقية للمرأة الكويتية لأنها تملك المؤهلات والخبرات الواسعة التي قد لا تتوافر في بعض عناصر الرجال.»



د.علي عريفه وطيبة آل هيد مع بعض المشاركات في المعرض

الكلية تحتفل باليوم العالمي للمرأة بتوعية الطالبات بأهمية التطوع عريفة: «بوكسهول» تسعى لتمكين المرأة للمساهمة في مسيرة التنمية

وتقيما الجمعية التطوعية من خلال عرض اصدارات الجمعية والإطلاع على البومات الصور التي تحكي عن مسيرة هذه الأنشطة، ولقنت آل هيد لجان الجمعية يهدف لتعريف الطالبات على العمل التطوعي من خلال اصدارات الجمعية المختلفة سواء في دار القرآن الكريم بالجمعية والبرامج التربوية لمدرسة الشهيذة أسرار القبندى ثنائية اللغة التابعة للجمعية والمنتوجات الفنية الخاصة بالجمعية. أما مسؤولة شؤون الطلبة في الكلية نادية كعوش فلفتت إلى ان المشاركة في يوم المرأة العالمي تهدف إلى إبراز دور التطوعي وخصوصاً فيما يتعلق بالأصعدة وخصوصاً الأنشطة التطوعية، لافتة إلى ان المعرض المرص جاءت بتوصية مباشرة من الفهد بعد توجيه الدعوة من الكلية.



جولة داخل المعرض

على المشاركة في جميع المعارض والمناسبات التي تساهم في رفع مستوى الوعي بالنشاط التطوعي وخصوصاً فيما يتعلق بالمرأة لافتة إلى ان المشاركة في المعرض جاءت بتوصية مباشرة من الفهد بعد توجيه الدعوة من الكلية.

ولفتت إلى ان توجيهات الشخبة لطيفة نتجه دائماً لمزيد من التعاون مع مختلف الجهات والمؤسسات بالدولة وفي جمع الفعاليات التطوعية التي تقام في الكويت بهدف تنمية قدرات المرأة أكسابها مهارات في مختلف المجالات العلمية والتربوية والدينية والاجتماعية والارشاع الفنية وغيرها.

وقال ان المشاركة في المعرض تهدف إلى تعريف الطالبات بالانشطة والبرامج التي تنظنها

تنظمت كلية بوكسهول في الكويت أمس يوماً مفتوحاً للطالبات احتفالاً باليوم العالمي للمرأة تخلله معرض شارك فيه عدد كبير من الجمعيات النسائية والجهات المهتمة بشؤون المرأة وذلك تحت رعاية رئيس الكلية علي عريفه وبمشاركة موسعة من اتحاد الجمعيات النسائية الذي ترأسه الشخبة لطيفة الفهد.

وقال رئيس الكلية د.علي عريفه ان بوكسهول تسعى دائماً عبر برامجها الأكاديمية وغيرها من تمكين المرأة الكويتية خصوصاً انها الكلية الوحيدة الخاصة للبنات ودفعها باتجاه المساهمة الفعالة في دعم عملية التنمية وان يكون لها دور فاعل وأساسي في المجتمع. ولفق إلى ان تنظيم أنشطة مماثلة للمعرض والاحتفال باليوم العالمي للمرأة تسعى من خلالها الكلية لتمكين الطالبات من التعرف والإطلاع على كل ما يحيطهن بهدف تحضيرهن لكن فاعات في المجتمع كونهن من العناصر الشابة المهمة في دعم تنمية وتطور البلاد.

وبدورها أكدت رئيسة اللجنة الإعلامية في الجمعية الكويتية للتوعية النسائية لخدمة وتنمية المجتمع طيبة آل هيد حرص رئيسة الجمعية ورئيسة اتحاد الجمعيات النسائية الشخبة لطيفة الفهد

آل هيد: «التطوعية النسائية» تسعى لنشر الفكر التطوعي بين الطالبات كعوش: مشاركة الطالبات بمعرض الكلية لإظهار دور المرأة في النشاط التجاري

مجلس الجامعة: التجديد للبيدي عميداً للعلوم الطبية المساعدة وتعيين كرم عميداً لخدمة المجتمع



د.نايف الحجرف ود.عبداللطيف البدر وعواطف الصانع خلال الاجتماع

عقد مجلس الجامعة اجتماعه برئاسة وزير التربية وزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د.نايف الحجرف، بحضور مدير جامعة الكويت د.عبداللطيف البدر، وأعضاء مجلس الجامعة، وأعلن المتحدث الرسمي باسم جامعة الكويت فيصل مقصيد أن مجلس الجامعة وافق على تجديد تعيين د.سعود العبيدي عميداً لكلية العلوم الطبية المساعدة بدة عامين، وتعيين الأستاذ بكلية التربية د.ابراهيم كرم عميداً لخدمة المجتمع والتعليم المستمر.

وأوضح مقصيد أنه تمت الموافقة على اللائحة الأساسية المعدلة لمرکز دراسات الخليج والجزيرة العربية بعد ضم مركز الدراسات الإستراتيجية والمستقبلية إليه، كما وافق مجلس الجامعة على مقترح إنشاء منحة جامعة الكويت لتحسين جودة برامج الدراسات العليا، مع إعداد الميزانية وتنسيق عملية القبول مع عمادة القبول والتسجيل، على أن تعرض الميزانية المقترحة على

مجلس الجامعين 2012/2011 - 2013/2012. كما وافق مجلس الجامعة على مذكرة نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية في شأن اقتراح ترقية شاعلي الوظائف الأكاديمية المساندة (مساعد علمي، معلم خرايط، موجه تدريبات ميداني) إلى وظيفة مدرس مساعد بعد ادخال التعديلات التي أوصت بها لجنة العمدة، كما وافق على اقتراح كلية الصيدلة في تغيير مسمى قسم «علم الأدوية التطبيقية» ليصبح قسم «علم الأدوية والعلاجات»، وأشار مقصيد إلى مجلس الجامعة ناقش مقترح كلية العلوم، ووافق على استحداث برنامج تخصص مساند لعلوم الأدلة الجنائية، وأبدى المجلس موافقته على التقرير السنوي لمجلس النشر العلمي للعام الجامعي 2010/2011، 2012/2011 - 2013/2012، كما وافق على اقتراح كلية الدراسات العليا بتعيين كرم على سامي فهد الرشيدي، ومازن سعد على الناض، وعضوين في أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الدرجة العلمية	القسم العلمي
1 أمين سليمان الزايد	أستاذ مساعد	الهندسة الكهربائية
2 جاسم فيصل الربيعان	أستاذ مساعد	العلوم البيولوجية
3 خالد حسن الخليفة	أستاذ مساعد	علوم الأشعة
4 سوزان عبدالهادي الخطيبي	أستاذ مساعد	الهندسة الميكانيكية
5 كليم الدين قريشي	أستاذ مساعد	علوم المعلومات
6 حاكم عيسى المطيري	أستاذ	التفسير والحديث
7 حمود فهد الشقشان	أستاذ	الإجتماع وخدمة المجتمع
8 مبارك جزاء الحري	أستاذ	الفقه الحنابلة والسياسة الشرعية
9 يحيى علي أحمد	أستاذ	اللغة العربية وآدابها
10 عبدالله عوض العجمي	أستاذ مساعد	العقيدة والدعوة
11 فواز عويد العززي	أستاذ مساعد	الإجتماع وخدمة المجتمع
12 ليلي نايف معروف	أستاذ مساعد	علوم المكتبات والمعلومات
13 محمد يوسف الحمود	أستاذ مساعد	الفقه الحنابلة والسياسة الشرعية
14 معصومة سهيل المطيري	أستاذ مساعد	علم النفس التربوي
15 ندى يوسف الدعيح	أستاذ مساعد	القانون الدولي
16 طلال ماضي الخميس	أستاذ	الإحصاء وبحوث العمليات
17 عصام محمد العوضي	أستاذ	الهندسة وعلوم البترول
18 علي عبدالرحمن دنشي	أستاذ	علوم المختبرات الطبية
19 دينا مساعد الميلم	أستاذ مساعد	العلوم البيولوجية
20 فوزية حسين عبدالله	أستاذ مساعد	علوم الأرض والبيئة
21 ضياء شهاب	أستاذ	قسم الباطنية