

## الجمعية قدمت مذكرة قانونية فندت فيها مغالطات الديوان في شأن كادر المعلمين «المعلمين» طالبت الحجرف بتسريع جهود صرف الكادر

الأمير ونشر في الجريدة الرسمية

في 18 ديسمبر الماضي.

وذكر العتيبي أن مجلس إدارة

الجمعية عبر للوزير د.الحجرف

عن أسفه وامتعاضه لوقف ديوان

الخدمة المدنية المثير للجدل

والاستغراب ومن محاولاته

الانتهاك من المطالبات الممنوعة

وسط جملة من التناقضات التي

لا تتوافق مع ما جاء في القانون

وينبئه، وإن الجمعية بصدده

مقابلة رئيس اللجنة التعليمية

في مجلس الأمة «الجعاعان»

إلى جانب مقابلة رئيس مجلس

الأمة أحمد السعدون ومقابلة

وزير التربية والتعليم

الدولة لشؤون مجلس الأمة شعب

المويزي لعراض القضية وطالبة

بضوره السرّازم كل الوزارات

والجهات المعنية بتقطيع القوانين

الصادرة من مجلس

وقد الجمعية قدم مذكرة حدد من

خلالها مجالات التعاون المشوّدة

بين الجمعية والوزارة، وحرص

الجمعية على التعاون والشراكة

مع الوزير الحجرف وكل قيادات

الوزارة لتطوير العملية التربوية

والعلمية وللمساهمة في حل

القضايا التي تعرّف مساعي

التطوير والبناء.



وزير التربية يتوسط رئيس وأعضاء مجلس إدارة جمعية المعلمين

وتناقضات في بنود الكادر والآية  
صفرة في أقرب وقت ممكن، مشيراً  
إلى أن مجلس إدارة الجمعية قدم  
لوزير الحجرف مذكرة قانونية  
لبنان من بدلات ومكافآت لأعضاء  
الهيئة التعليمية الكويتية  
المصادقة عليه من صاحب السمو

استقبل وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نایف التعليم العالي  
البلاد مع المدير العام للمجلس الثقافي البريطاني اندرو جلاس حيث قدم الحجرف صياغة امس  
توليه المنصب الجديد، وتم خلال اللقاء بحث الأمور التعليمية والأكاديمية بين الدولتين. كما استقبل  
د.الحجرف، نائب رئيس الشؤون الأكاديمية ومدير مركز الدراسات الدولية في جامعة ميزوري  
سان لويس د.جول وذلك للتحدث عن أطر التعاون بين جامعة الخليج وجامعة ميزوري.

### وزير التربية استقبل السفير البريطاني

## إجراءات جديدة في مقابلات الوظائف الإشرافية بـ «ال التربية»

أكّدت مصادر تربوية لـ «الأنباء» أن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نایف الحجرف  
شدد في تطليميات مباشرة الوكالة العين على ضرورة إعادة النظر في آلية مقابلات الشخصية  
للملتحقين المرشحين للوظائف الإشرافية، وطلب منهم بوضوح تلاقي الأخطاء والعيوب الحالية  
التي يشتكي منها الملتحقون كل عام.

مؤكّد أن الوزارة لا تقبل على الإطلاق

تعريض المعلم بصفة كادر ملتحقاتهم

حقوقهم أو كراماتهم بسوء، خاصة في هذه

المقابلات الشخصية التي يرى كثيرون أنها

خرجت عن وظيفتها الأساسية ودورها الحقيقي

وتحولت إلى وسيلة لضياع حقوق المعلم

في الترقية ووسيطة لهدى كراماتهم حيث يتم

للتسلّم التربوي.

خلال مؤتمر «حزمك أمانك» في مدرسة صلاح الدين  
الصلال: ضرورة الالتزام بالسلوك والتعامل  
مع الطبيعة من منطلق الاستخلاف في الأرض



من الصالل متوجّطة المشاركين في المؤتمر

## العتبي: لن نقبل المساس بحقوق المعلمين والقانون واضح و«الديوان» جهة تنفيذ وليس لتفصيل القانون

الامتيازات الجديدة أن تكون حافزاً

للمعلمين اليوم يعانون حالة من

الإيجابيات المطلوبة من أجل تطوير

وادفعة للمعلمين من قبل تطوير

العملية التعليمية ويشعرُون بـ

الخدمة المدنية ويشعرُون بـ

حقوقهم مهددة بالخطر، وهذا

الآية النافذة أحمد مجلس

القانون، لا تقبل أن أحل إعداد هذا

الخدمة المدنية تفسير بنود هذا

القانون بما يخص حقوق المعلمين

وطبقاً على استفسارات وزارة التربية

والخدمة المدنية هو جهة منفذة وليس

جهة تفسير لقانون.

وشدد العتيبي على تأكيد التزام

جمعية المعلمين بضيق حقوقهم

المعلمين قائلًا إننا ندين بـ

حقوقهم ونناشد مجلس

الخدمة المدنية باعتماد قانون

الخدمة المدنية تفسير بنود هذا

القانون بما يخص حقوق المعلمين

وطبقاً على استفسارات وزارة التربية

والخدمة المدنية هو جهة منفذة وليس

جهة تفسير لقانون.

طمأن رئيس جمعية المعلمين

متعّب العتيبي جموع المعلمين

والملتحقات حول حقوقهم ومتطلباتهم

المالية التي تنص عليها قانون

2011/28 «كار المعلم الجديد».

مؤكداً أنها محفوظة ولن تنس.

وقال في تصريح خاص لـ

«الأنباء» انت لـ نـ قـ بـ نـ قـ بـ نـ

بـ دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ

دـ يـ نـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ وـ حـ اـ دـ