

العتيبي: تأخير صرف مستحقات المعلمين غير مبرر ضم المراقبين ومديري الشؤون التعليمية إلى الكادر قريباً



متعب العتيبي

وسلط حالة الغموض وغياب الشفافية وتهرب بعض المسؤولين المختصين من التصريح وتوفير المعلومات الدقيقة حول الامتيازات المالية لأعضاء الهيئة التعليمية في وزارة التربية، أصبحت الإشاعات والتفسيرات الخاصة هي المصدر الوحيد الذي يتناقله المعلمون مما خلق حالة من التذمر والقلق من طريقة إدارة هذا الملف. ولذلك ليس غريباً أن تجد أكثر من «حسبة» عند كل معلم حول المبالغ التي يستحقها بعد صدور قانون كادر المعلمين الجديد، فمنهم من يضيف المبالغ في الكادر الجديد على المبالغ المقررة في كادر 1996، وهناك من يخصم مبالغ من الكادر الأول ويضيفها على كادر 2006، وآخرون

يجمعون المبالغ الموجودة بكادر 2011 والذي يسميه المعلمون «كادر موزي» نسبة لوزير التربية ووزيرة التعليم العالي الأسبق د.موزي الحمود، بينما يصمر البعض على حذف جميع المبالغ السابقة والاكتفاء بالمبالغ المقررة في جدول رقم 1 وجدول رقم 2 في الكادر الجديد (أو كادر جمعية المعلمين كما يسميه المعلمون).
ومن جهة أخرى، تثار بين الحين والآخر مسألة موعد صرف التعديلات الجديدة على الامتيازات المالية للمعلمين، فيدخل الجميع في دوامة الغموض والريبة، فيسمع المعلمون خلال أيام معدودة أكثر من إجابة وأكثر من موعد، مسؤول يقول في مايو وآخر يقول في سبتمبر

وتوضيح الصورة أكثر فإن القانون الجديد والقرارات السابقة تقرر مجموعة من البدلات والمكافآت وهي تحديدًا مكافأة المستوى الوظيفي، المكافأة التشجيعية للكويطين، علاوة تدريس، بدل إشراف، بدل توجيه فني، بدل تخصص نادر، مكافأة لحملة شهادة الماجستير والدكتوراه، مكافأة الأعمال الممتازة، مكافأة احتياز الدورات التدريبية ومكافأة نهاية الخدمة، حيث بدأ منح هذه الامتيازات المالية أول مرة مع قانون 1996/2 (كادر 96)، ثم جاء قرار 2006/20 (كادر 2006) ليعدل بعض المبالغ المقررة لهذه المكافآت، ثم جاء القرار 2011/10 (كادر موزي) والذي كان محاولة من الحكومة لتزيمه بديلا عن المقترح المقدم من جمعية المعلمين الكويتية الذي كان يحظى بأغلبية مريحة، وأخيرا جاء القانون 2011/28 (الكادر الجديد)، ثم تبعه صدور قرار من مجلس الخدمة المدنية رقم 2012/3 والذي ينص صراحة على أن تطبق قواعد أحكام القانون 2011/28 على أعضاء الهيئة التعليمية بوزارة التربية والشؤون الإسلامية

مريبة وكان الأمر يتعلق بأسرار عسكرية. ومن جهته دعا رئيس جمعية المعلمين الكويتية متعب العتيبي إلى سرعة إنجاز العمل وصرف مستحقات المعلمين قائلًا في تصريح خاص للأنباء يجب التمييز بين مراجعة والتدقيق على بيانات المعلمين وإجراءات صرف مستحقاتهم المالية، وأكمل بأن المراجعة مطلوبة لكنها يجب ألا توقف صرف حقوق المعلمين، فالمراجعة والتدقيق في بيانات المعلمين عملية مستمرة لا تتوقف وبالتالي متى ما وجد أخطاء في حسابات أحد المعلمين يتم تصحيح الخطأ، لكن من غير المقبول أن يؤجل صرف حقوق المعلمين ويدعي بعض المسؤولين معقدة وطويلة، في حين أن العملية لا تتطلب سوى عمل بسيط في الكمبيوتر لتعديل بيانات جميع المعلمين بصورة تلقائية من خلال إعادة البرمجة وفقا للتميز الجديد، وأكمل العتيبي نطالب وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الجحرف بالاهتمام بهذا الموضوع والانتهاء منه بأسرع وقت والتعامل مع المعلمين بشفافية ووضوح ليتتمكنوا من أداء عملهم ورسالتهم دون قلق، وأكد العتيبي أن قوانين الشؤون الإدارية انتهى قبل أشهر معدودة من مراجعة وتحديث بيانات جميع المعلمين من أجل تطبيق التعديلات المقررة في قرار 2011/10 (كادر موزي) وبالتالي لا حاجة إلى تأخير صرف مستحقات المعلمين كل هذه المدة بدعوى مراجعة البيانات.

لم تكد تنتهي أزمة تدني نسب النجاح في نتائج طلبة المرحلة الثانوية بعد معاناة طويلة حتى دخلت وزارة التربية في مأزق جديد، لكن هذه المرة مع المعلمين وليس الطلبة، فكان أحدًا لا يتعلم من الأخطاء السابقة في هذه الوزارة التي قال عنها الكثير من أهل الميدان بأنها مبتلاة بقيادات لا تملك الحد الأدنى من القدرة والكفاءة. وفي التفاصيل اشكى عدد كبير من المعلمين والمعلمات من صعوبة اختبارات الترقى للوظائف الإشرافية التي تمت قبل يومين، وقالوا إنها اختبارات تعجيزية وملينة بالأخطاء وتفقر لأبسط المعايير الفنية التي تطالب بها التوجيه الفني من المعلمين لكفهم لا يلتزمون بها. وعبر عدد من المعلمين عن حالة السخط والغضب من هذه المعاناة التي تتكرر سنويا وتتسبب في إحباط المعلمين وحرمانهم من حقهم في الترقية، وقالوا إننا

معلمون حاصلون على شهادات علمية معترف بها من جامعة الكويت فبأي حق يتم اختبارنا بهذه الصورة المهينة واختبارات تعجيزية بلا تحديد مراجع علمية ولا وضوح في المطلوب ولا يجتازها المعلم المجتهد وكيف توقعون من المعلمين ألا يعملوا ويبدعوا وهناك المعلم ويحرمه من حقه في الترقية ويمارس ضده التمييز بصورة سيئة ومحطمة. وناشد المعلمون وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الجحرف لوضع حدًا لأمورهم قائلًا لطموح المعلمين ومحاولة لحقهم في الترقية. يذكر أن عددا من المعلمين ورؤساء الأقسام العلمية المرشحين قدموا طوال اليومين الماضيين اختبارات الترقى للوظائف الإشرافية، وأفاد عدد منهم بأن النتائج الأولية تشير إلى رسوب جماعي بسبب صعوبة

الخالدي: مقترحات لتعديل مواعيد الدوام وتوزيع المنهج للحد من ظاهرة غياب الطلبة

في إطار البحث عن حلول لمشكلة غياب الطلبة خاصة قبل وبعد العطل الرسمية، أعلنت مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية بدرية الخالدي عن مناقشة مقترح لتوزيع المنهج الدراسي خلال العام الدراسي المقبل بحيث يتم تدريس جزء من المنهج الخاص بالفترة الثالثة ليخضع مع الفترة الثانية دون أن يدرج من الاختبارات، وقالت إن هذه الفكرة مطروحة للحد من ظاهرة الغياب خاصة ما قبل وبعد الأعياد والعطل الرسمية ما عدا ما يحضر خلالها غياب الطلبة مما يؤثر سلبا على مستوى تحصيلهم الدراسي، وأضافت الخالدي في تصريح للصحافيين على هامش احتفالية منطقة مبارك الكبير التعليمية بالأعياد الوطنية صباح امس أن عطلة الربيع سوف تدمج مع عطل الأعياد في إطار العمل على استمرارية اليوم الدراسي دون انقطاع بسبب العطل الكثيرة. وأوضحت أن نسب الغياب الكبيرة في المدارس وفي مختلف المناطق التعليمية لا يمكن معها تطبيق لائحة الغياب دون وضع آلية فاعلة ومناسبة لتفنين العطل أثناء العام الدراسي، مؤكدة حرص الوزارة على أن ينال الطلاب الساعات الدراسية اللازمة للتعليم العلمي وألا تعطلت المدارس في ضغط المناهج بصورة سريعة بسبب ضيق الوقت. وقالت الخالدي أن المنطقة سوف تفتتح العام الدراسي المقبل مدرسة الإمام الشافعي الابتدائية في منطقة صباح السالم بعد أن خضعت لعملية هدم وبناء بالكامل عبر تصاميم نموذجية

توافر فيها مسرح وصلات العاب إلى جانب 26 فصلا دراسيا سوف تساهم في خفض الكثافة الطلابية في منطقة صباح السالم لاسيما في المرحلة الابتدائية. وأشارت إلى أن الاحتفال بذكرى غالبية وعزيرة على قلوب جميع الكويتيين وهي عيدى الاستقلال والتحرير أمر كبير في معانيه الوطنية ليكون عبرة لأجيالنا المستقبلية لتستلهم منه ملاحم الحب والوفاء وتعزير روح الانتماء لهذا الوطن الغالي مع الحرص على تنشئة أبنائنا الطلبة على حب الوطن والحرص على رفعة شأنه.

بشكل تدريجي من العام المقبل بدءا من الصف العاشر في المرحلة الثانوية. وشدد العتيبي على أهمية إيجاد تقويم مستمر خلال العام الدراسي للطلاب مرتبط بشكل مباشر بالمعلم خلال الفترة الأولى والثالثة لتحديد مستوى الطلبة، ومنها باهمية مراعاة مقترحات الجمعية التي تقدمت بها بخصوص آلية الاختبارات وعدم الأخلال بدور المعلم في وضع تلك الاختبارات والا تكون قاصرة على التواجية الفنية.



بدرية الخالدي

فريق التحقيق الصحافي بثانوية «لطيفة الفارس» بحث مشكلة نتائج الثانوي

شكلت أزمة تدني نسب النجاح في اختبارات الفترة الدراسية الثانية هاجسا شعبيا بامتياز، حيث شغلت كل بيت وكل أسرة طوال الأسابيع القليلة الماضية، وبخس الدرجة من الاهتمام قام فريق التحقيق الصحافي بثانوية لطيفة الفارس للينات في منطقة الأحمدية التعليمية بعمل تحقيق صحفي موسع حول المشكلة للوقوف على أسبابها ونتائجها وتأثيراتها على الطلبة، حيث قامت الطالبات آلاء ناصر العتيبي وفي خلف العتيبي ومي جمعان العازمي وإشراف من المعلمة وسمية العجمي بجمع المعلومات والتصريحات المختلفة لبعض المسؤولين منذ بداية المشكلة، كما قام الفريق

بمقابلة عدد من مسؤولي وزارة التربية والاستماع من أهل الاختصاص لحجم المشكلة وتدابيرها.



فريق التحقيق الصحافي خلال مناقشتهم للمشكلة

بدء التسجيل في دورات «العربية» و«التجويد» للجاليات الأجنبية من النساء في «إحياء التراث»

بدأ في مركز التنوير بالاسلام التابع للجنة النسائية بجمعية إحياء التراث الإسلامي التسجيل للعديد من الدورات الربيعية في حفظ القرآن الكريم واللغة العربية والتجويد والتلاوة للجاليات الأجنبية الناطقة باللغة الإنجليزية من النساء. ومن هذه الدورات دورة في «اللغة العربية - المستوى الرابع» وتبدأ يوم 2012/5/24 وتستمر حتى يوم 2012/5/27، ودورة في «التجويد - المستوى الأول»، وتبدأ من يوم 2012/3/5 وحتى يوم 2012/5/21، ودورة في «حفظ القرآن الكريم والإدعية»، ودورة في «أصول التفسير»، ودورة في «اللغة العربية - المستوى التمهيدي»، والتي ستبدأ الدراسة فيها يوم الثلاثاء الموافق 2012/3/6 وتستمر

حتى يوم 2012/5/22، كذلك تنظم التجويد «المستوى الثاني»، ودورتان في «اللغة العربية - المستوى الأول والثاني»، ودورة في «التلاوة وتصحيح القراءة»، والتي ستبدأ الدراسة فيها يوم الأربعاء الموافق 2012/3/7 وتستمر حتى يوم 2012/5/23. ومن الدورات التي سيتم تنظيمها دورة في «اللغة العربية - المستوى الثالث»، وستبدأ الدراسة فيها يوم 3/8 وستستمر حتى يوم 2012/5/24. بالإضافة لدورة بعنوان «تدبر القرآن»، وستبدأ الدراسة فيها يوم الخميس 3/15 وستستمر حتى يوم 5/31.2011. علما بأن الدراسة في جميع الدورات ستكون باللغة الإنجليزية ومن الساعة 5 حتى 7 مساء.

رقم التشريع	نوع التشريع	الموضوع الرئيسي للتشريع	مضمون التشريع	تاريخ الإصدار	نص التشريع
3	قرارات مجلس الخدمة المدنية	الرواتب	تطبيق أحكام القانون رقم (28/2011) الخاص ببدلات ومكافآت أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشئون الإسلامية	25/01/2012	قرار رقم (3) لسنة 2012 بشأن تطبيق أحكام القانون رقم (28/2011) الخاص ببدلات ومكافآت أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
					بعد الإطلاع على المرسوم بالقانون رقم (15) لسنة 1979 في شأن الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له، وعلى القانون رقم (28) لسنة 2011 المشار إليه أعلاه، وعلى المرسوم الصادر في 4/4/1979 في شأن نظام الخدمة المدنية المعدل، وعلى قرارات مجلس الخدمة المدنية أرقام (2) لسنة 1996، (20) لسنة 2006، (9) لسنة 2010، (10) لسنة 2011، و (17) وغيرها من القرارات التي تضمنت تغيير بدلات أو مكافآت أو علاوات لأعضاء الهيئة التعليمية، وبناء على عرض ديوان الخدمة المدنية وموافقة مجلس الخدمة المدنية.
					مادة (1) تطبق قواعد وأحكام القانون رقم (28) لسنة 2011 على أعضاء الهيئة التعليمية بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشئون الإسلامية فقط.
					مادة (2) تلغى قرارات مجلس الخدمة المدنية الخاصة ببدلات ومكافآت وعلاوات أعضاء الهيئة التعليمية بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشئون الإسلامية وذلك فقط إمتيازاً من تاريخ نفاذ ذلك القانون وتظل سارية على الجهات الحكومية الأخرى المخاطبة بها.
					مادة (3) على جميع المشمولين تطبيق هذا القرار كل فيما يخصه، ويعمل به من تاريخ صدوره.
					نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشئون مجلس الوزراء رئيس مجلس الخدمة المدنية
					صدر في 2 ربيع الأول 1433 هـ الموافق 25 يناير 2012 م

قرار مجلس الخدمة المدنية الذي يلغى جميع قرارات الكوادر السابقة

مسميات وظائف التعليم العام وشروط شغلها ومكافأة المستوى الوظيفي والمكافأة التشجيعية وبدل التدريس	الوظيفة	شروط شغل الوظيفة	مكافأة المستوى الوظيفي	مكافأة التشجيعية	بدل تدريس	مجموع
معلم متخصص أ	مؤهل جامعي تربوي + 17 سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 19 خبرة	600	400	200	1200	
معلم متخصص ب	مؤهل جامعي تربوي + 13 سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 15 خبرة	500	350	175	1025	
معلم أ	مؤهل جامعي تربوي + 9 سنوات خبرة أو دبلوم تربوي + 11 خبرة	400	300	150	850	
معلم ب	مؤهل جامعي تربوي + 5 سنوات خبرة أو دبلوم تربوي + 7 خبرة	350	250	125	725	
معلم ج	مؤهل جامعي تربوي + سنتان خبرة أو دبلوم تربوي + 4 خبرة	300	200	100	600	
معلم د	مؤهل جامعي تربوي + سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 4 خبرة	250	150	75	475	
معلم هـ	دبلوم تربوي	200	100	50	350	

جدول رقم (2) بدل الوظائف الإشرافية والتوجيه الفني	الوظيفة	بدل إشراف	بدل توجيه
موجه فني عام - مدير مدرسة - مدير روضة	400	150	150
موجه فني أول - مدير مدرسة مساعد - مدير روضة مساعد	300	150	150
موجه فني مادة دراسية - رئيس قسم - معلم أول - مشرف فني	200	150	150

جدول بين الفترات المالية في كادر المعلمين المستوى الوظيفي	الفئة	كادر 1996	كادر 2006	كادر 2011	كادر 2012
معلم متخصص أ	155	295	105	600	
معلم متخصص ب	120	250	95	500	
معلم أ	95	215	80	400	
معلم ب	75	185	75	350	
معلم ج	60	165	65	300	
معلم د	50	150	55	250	
معلم هـ	45	125	45	200	

المكافأة التشجيعية	الدرجة	كادر 1996	كادر 2006	كادر 2011	كادر 2012
أ	125	-	-	400	
ب	115	-	-	350	
الأولى	105	-	-	300	
الثانية	95	-	-	250	
الثالثة	85	-	-	200	
الرابعة	75	-	-	150	
الخامسة	65	-	-	100	

بدل إشراف	الفئة	كادر 1996	كادر 2006	كادر 2011	كادر 2012
موجه فني عام/ مدير مدرسة	15	15	15	15	
موجه فني أول/ مدير مساعد	15	15	15	15	
موجه فني مادة/ رئيس قسم	15	15	15	15	
يضاف 150 دينارا لجميع الموجهين الفنيين بدل توجيه فني					