

الحجرف: تشكيل لجنة لاختيار أفضل آلية لحل مشكلة تدني نسب النجاح

بعد ترؤسه اجتماعاً مع مديري المناطق والموجهين العاملين بحضور وكلاء الوزارة

وانطلقت أولى خطوات الإجراءات العملية لحل مشكلة تدني نسب النجاح بعد إعلان وزير التربية وزير التعليم العالي د. نايف الحجرف عن إلغاء قرار توزيع الدرجات الجديد والعودة للنظام القديم كما أشارت «الأنباء» مساء أمس باجتماع مطول للوزراء الحجرف مع مديري المناطق التعليمية والموجهين العاملين بحضور وكلاء الوزارة، حيث استمع الحجرف لشرح حول الآليات المقترحة لتطبيق القرار وحل مشكلة تدني نسب النجاح، وفي تصريح للحجرف بعد الاجتماع قال د. الحجرف استكمالا لاجتماعنا مع اللجنة التعليمية في مجلس الأمة حيث أبلغناهم بالقرار الذي اتخذ يوم الخميس الماضي وذلك بمبادرة من الوزارة لإطلاع الإخوة النواب وأعضاء اللجنة التعليمية بشكل خاص على هذا الملف الذي شغل بال كل أسرة ويمس أبناء الكويت، وأضاف بائنا أكدنا للأخوة الأعضاء ونؤكد لأهل الكويت أن القرار الذي تم اتخاذه والداعي إلى إلغاء توزيع الدرجات الجديد والعودة للنظام القديم هو قرار بني على أسس فنية بحثة، وهو حصيلة جهد وعمل الإخوة في وزارة التربية طيلة الفترة الماضية، وأنا توليت مسؤولية الوزارة قبل أيام فهذا

الوقت الكافي والمريح لدراسة كل الآراء، لأنني لا أريد أن يقعوا تحت ضغط الوقت بسل نريد أن يكون القرار سليماً ولذلك أنا مطمئن جدا للجهود التي يبذلها الإخوة في وزارة التربية من الموجهين ومديري عموم المناطق التعليمية، وأنا أتق بتقديرهم للجوانب الفنية والتربوية وابتشار تقريرهم الذي سيرفعونه وقد وعدوني أن يكون ذلك قبل الأعياد الوطنية وأنا أتمنى لهم التوفيق لاحتفال جميعاً باعيادنا الوطنية.



رقية غلوم



يسرى العمر



منى اللوغاني



تماضر السديراوي



د. نايف الحجرف

وأكد أن الأخطاء موجودة وأن من لا يخطئ هو فقط من لا يعمل، فهذه طبيعة البشر فنحن نسعى للمكالم ونتعلم من أخطائنا ونصحح مسارنا ونراجع حساباتنا، بهذه الصورة نتقدم ونحقق الإنجازات، وأنا متفائل ونحن في وزارة التربية أكثر من يفترض أن نتعلم من أخطائهم لأننا معنيون بالتربية والتعليم وعندما نتوقف عن التعلم من أخطائنا عندها تبدأ بالقلق على المسيرة التعليمية.

نواب ومقرب

قال الوزير الحجرف ان الخطأ واقع بشري ولكن الحرص مطلوب من الجميع ومن يصيب سيكافئ ومن يخطئ ستطبق عليه الإجراءات القانونية.

زيارة مفاجئة

قام وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف بزيارة مفاجئة لثانوية جابر بن عبد الله في الجبلة، حيث تفقد باكر سير العمل والاختبارات المؤجلة واطمئن على انتظام الطلبة في دراستهم.

كما أوضح د. نايف الحجرف القرار الذي تم اتخاذه في اجتماعه المطول مع الوكلاء ومديري المناطق والموجهين العاملين يوم الخميس الماضي قائلاً بأنه تأجيل تطبيق نظام توزيع الدرجات الجديد للعام الدراسي القادم بدرجة مع الأخذ بعين الاعتبار أنه قد يكون هناك تصور آخر لتوزيع الدرجات. وفي الوقت ذاته سيكون هناك دراسة شاملة لتقييم الوضع بالنسبة لدرجات الفصل الدراسي الأول وهذا ما يقوم به أعضاء اللجنة الفنية الآن.

ملفات كثيرة

أوضح الحجرف أنه سيتصدى لكثير من الملفات المتعلقة بالتربية والتعليم العالي وسيطرحها جميعها الوقت والالتزام الكافي مؤكدا حرصه على التطوير والإصلاح. وقال أنه لا يزال في مرحلة التعرف على العاملين في وزارة التربية مشيراً إلى أنه سيلتقي بالجميع في وزارة التربية وجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومعهد الأبحاث

البحث أمام أعضاء اللجنة الفنية المختصة بهذا الموضوع، وشدد على أن الخيار الأمثل الذي سيتم اعتماده هو الخيار الذي يحقق العدالة ويعالج القصور إن وجد ويضمن عدم خلق مشكلة أخرى. وفي بادرة جيدة تدل على حرص الوزير الحجرف ورغبته الصادقة في تحقيق العدالة لابنائنا الطلبة والحفاظ على نظامنا التعليمي قال ان الموضوع الآن بيد أعضاء اللجنة الفنية وساطمن أكثر لو أخذوا

وعادة لمعالجة انخفاض نسب النجاح في الفترة الماضية، وقال ان الأخوة في الوزارة يواصلون العمل من أجل ضمان خروج آلية محل المشكلة القائمة وتضمن عدم خلق مشاكل أخرى مستقبلاً، وسيستمر للمشكلة بشكل شامل لكل جوانبها. وفي رده على سؤال «الأنباء» فيما إذا تم التوصل إلى آلية محددة حتى الآن، أوضح الحجرف أن هناك أكثر من رؤية وآلية عمل مطروحة على طاولة

أنا وجدنا كل الدعم من اللجنة التعليمية والإشادة بأن يبقى الرأي الفني المختص هو الرأي السائد في الملف التعليمي بغض النظر عن أي اعتبارات أخرى.

لجان عمل فنية

وحول هذا الاجتماع قال وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف انه استكمال للاجتماعات السابقة التي تهدف إلى الوصول إلى آلية واضحة

الكويت. وأشاد الحجرف بموقف أعضاء اللجنة التعليمية قائلاً بأنهم قدروا هذه المبادرة وأنا اليوم نؤمن بشراكة حقيقية بين وزارة التربية وبين مجلس الأمة الموقر ممثلاً باللجنة التعليمية، وهذه الشراكة جزء من ترجمة للتعاون المنشود بين السلطتين والتي تأمل أن تتكاتف جميع الجهود للارتقاء بملف النظام التعليمي وكذلك ببقية الملفات الأخرى التي سنبينها للإخوة الوزراء. وأضاف الحجرف

3 حلول مقترحة لمعالجة مشكلة نتائج الثانوي

الفني العام للرياضيات ابراهيم القطان.

حلول مقترحة

ومن الحلول المقترحة التي تدرسها اللجنة، مع ملاحظة أن أي حل يجب أن يكون وفقاً لنظام توزيع الدرجات القديم بعد أن أعلن وزير التربية إلغاء النظام الجديد: إلغاء درجات الفترتين الأولى والثانية بالكامل سواء درجات الاختبارات وكذلك درجات الأعمال، مقابل مضاعفة درجات الفترتين الثالثة والرابعة.

بدأت اللجنة الفنية التي تم تشكيلها بقرار من وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف بعد اجتماعه بالوكلاء ومدراء المناطق والموجهين العاملين مساء أمس أعمالها مباشرة بدراسة عدة مقترحات لحل أزمة تدني نتائج الثانوية للفصل الدراسي الأول، وذلك بعد أن تم إلغاء قرار توزيع الدرجات الجديد والعودة للنظام القديم. وتضم اللجنة مدير عام منطقة الفروانية يسرى العمر ومدير عام منطقة العاصمة التعليمية رقية غلوم والموجه

هنأت الحجرف بثقة صاحب السمو وسمو رئيس الوزراء شبكة المعلم تطالب باستعراض تجارب دول سبقت الكويت في التعليم النظامي

تقدمت شبكة المعلم الإلكترونية إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف باصدق التبريكات والتعازي بكسبه ثقة صاحب السمو الأمير وسمو رئيس الوزراء، متمنين له التوفيق والسداد لما فيه خير ورفعة الوطن العزيز. وخاطبت الشبكة الوزير الحجرف في بيان لها قائلة: تهانينا لك مغلفة بأهات يملؤها الأسي والحزن ما آلت إليه الأوضاع في وزارة التربية، التي أصبح اتخاذ القرار فيها ارتجالاً وعشوائياً، لا يستند لأي مرجعية منهجية علمية، وزارة تفترق للرؤية والهدف وتعاني من تخبط لم يسبق ان مر في تاريخ وزارة التربية في الكويت. وأضاف البيان: معالي الوزير، احتفلت الكويت قبل أيام بمناسبة مرور 100 عام على بدء التعليم النظامي، 100 عام ولجنة الارتقاء بوزارة التربية والمشكلة من بعض قياديين الوزارة تجتمع مع

خبراء البنك الدولي ليستعرضوا تجربة سلطنة عمان الناجحة في التعليم التي بدأت عام 1970، مع احترامنا وتقديرنا لسلطنة عمان، ولكن أصل الأمر أن نستعرض تجارب دول سبقتها الكويت في التعليم النظامي بعقود؟! الوزارة تريد من ينتشلها من براثن الصراع والحوسبة، بل تحتاج إلى حركة تصحيحية تبدأ من داخل الوزارة، فلماذا من قرار شجاع تقول فيه لبعض قياديين الوزارة شكراً لكم قدمتم ما لديكم. وازد: معالي الوزير، إن قبولك بتولي مسؤولية وزارة التربية يعني لنا أنك قبلت التحدي، وإن لديك جرأة اتخاذ القرارات التي من شأنها إصلاح المنظومة التعليمية. أخيراً، الكل في الكويت سيراقب خطواتك معالي الوزير، الأب والطالب والمعلم والإداري، فإن أصبت وأصلحت وقفنا نشد من أترك، وإن أخطأت فسنقول لك أخطأت وحتماً لن نجامل.

● إعادة احتساب درجات الفترتين الأولى والثانية للأعمال والاختبارات وتكييفها مع توزيع الدرجات القديم وفقاً للمعادلة الرياضية التالية: درجة الطالب ضرب 50 تقسيم 70.

● إلغاء نصف درجات الفترتين الأولى والثانية وإعادة توزيع درجاتها على الفترتين الثالثة والرابعة.

4 إعادة احتساب درجات الفترتين الأولى والثانية حسب التوزيع القديم مع رفع درجات جميع الطلبة بالتساوي (كيرف).

المنطقة رفعت علم الكويت على مبناها بمناسبة الأعياد الوطنية

الزامل: «الفروانية التعليمية» تولى اهتماماً خاصاً بتعزيز الوحدة الوطنية في نفوس النشء في جميع الأنشطة التربوية والتعليمية



الزامل يرفع العلم على مبنى المنطقة



ناجي الزامل ومريم المحميد أثناء الاحتفال

معرض «التعليم 2012» خلال مارس

بات يحتلها معرض التعليم لاسيما انه المعرض الوحيد في هذا المجال الذي تشهده الكويت سنويا ويحتضره اولياء الأمور والطلبة والجهات المعنية على حد سواء، وأضاف الهندي أن معرض التعليم يكتسب أهميته من خلال الدور الذي يلعبه في قطاع التعليم الأكاديمي والتدريب حيث أنه يساهم في مساعدة الطلبة وأولياء أمورهم على اختيار أفضل المسارات التعليمية الأكاديمية المتوافرة على الصعيدين المحلي والدولي ويتيح الفرصة للجهات المشاركة لأن تستعرض جميع إمكاناتها ومميزاتها وما تقدمه من خدمات لمتسببيها وما تمنحه لهم من مؤهلات.

تقيم شركة معرض الكويت الدولي معرض «التعليم 2012»، بمشاركة مجموعة من المؤسسات التعليمية الأكاديمية المحلية والخليجية والدولية على أرض المعارض الدولية في 12 من مارس المقبل ويستمر أربعة أيام. وقال مدير المعرض لدى الشركة خالد الهندي في تصريح صحافي أمس ان المعرض استقطب لرعايته مجموعة من المؤسسات التعليمية منها الجامعة الأميركية في الكويت والكلية الأسترالية في الكويت والجامعة الأهلية بالبحرين ومجلس الجامعات الخاصة بوزارة التعليم العالي وغيرها، مبيناً ان استقطاب كل هذه الجهات الكبيرة يؤكد المكانة الرفيعة التي

الفروانية جاءت لتكريس هذه الروح في النشء من مرحلة رياض الأطفال الذين رفعوا علم الكويت عالياً اليوم في اعتزاز وفخر، داعياً الله أن يديم أيام الأفرح الوطنية وأن يمن على هذا الوطني بمزيد من الأمن والأمان تحت ظل قائد مسيرتنا المفدى.

من جانبها، قالت مراقبة رياض الأطفال مريم المحميد أن هذه الاحتفالية مناسبة عزيزة على كل أبائنا الطلبة في كل مدارس المنطقة، موضحة أن مراقبة الرياض مرحلة تأسيس تعليمية إلى جانب انها مرحلة تأسيس وطنية حيث حرصنا على المشاركة الفاعلة ببراعم

أكد مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بالإنابة مدير الأنشطة التربوية ناجي الزامل أهمية اللجنة الوطنية وتعزيز قيم السواء والانتماء في نفوس أبائنا الطلبة عبر الاحتفالات المقامة في الأعياد الوطنية والتي تركز حب الوطن في نفوسهم، مستلهمين هذا الحب من أقوال وحكم صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الذي بحث دائماً وأبداً على غرس القيم النبيلة والاعتزاز بالكويت.

وعبر الزامل خلال الاحتفال برفع العلم في منطقة الفروانية التعليمية ابتدأ بدء الاحتفال الوطنية بعيد الاستقلال والتحرير في مدارس المنطقة

طلاب «الرؤية الثنائية» شاركوا في رحلة الربيع السادسة لماليزيا ودبي



جانب من رحلة الربيع السادسة لطلاب «الرؤية الثنائية»

من المواقع والرحلات للعديد من المدن، وقد دعمت الرحلات بمفاهيم تربوية مستمدة من ديننا الإسلامي الحنيف بالإضافة إلى مسابقات رياضية وثقافية.

نظمت مدرسة الرؤية الثنائية رحلتها السادسة تحت عنوان «رحلة الربيع إلى ماليزيا ودبي» خلال عطلة الربيع، وذلك ضمن الأنشطة الطلابية، حيث حفلت الزيارة ببرنامج في عدد



عرض لأحد الخيالة مع علم الكويت



البراعم والزهرات شاركو في الاحتفال