

المشاركون بالندوة أكدوا أن المجتمع الكويتي محافظ ندوة الحقوق: مطالبات تعديل المادة الثانية من الدستور طرح سياسي



أحمد باقر ود.محمد الفيلبي ود.عبدالله الرميضي وعبدالله النيباري ود.بدر المطيري خلال اللقاء

ان ينحرف الاداء ويظهر التشدد والتطرف وهذا ما ترفضه.

وقال اسين هي القوانين التي تتعارض مع الشريعة الإسلامية؟ وإذا كانت هناك قوانين تتعارض مع الشريعة الإسلامية فإين كان النواب الإسلاميون في ذلك الوقت ولماذا لم يغيروا تلك القوانين؟

بدوره أكد الخبير الدستوري واستاذ قسم القانون في جامعة الكويت د.محمد الفيلبي ان المادة الثانية من الدستور فيها سوء فهم لعدد من الأطراف بما فيهم المشرع، مضيفاً ان فهم المشرع في المادة فهم سئى واجتهاده في تبني الفقه الإسلامي لا يجوز له أن يتجاوز على الدستور، مؤكداً في الوقت ذاته ان تعديل النص القانوني للمادة الثانية لأسباب سياسية هو غير سليم.

وأضاف الفيلبي ان التشريع هو خطاب لتنظيم احوال الناس وتعديله لما ينظم احوال الناس، مشيراً الى ان أي تعديل تشريعي غير ضروري يصبح محل قلق.

من جهته قال استاذ قسم القانون د.عبدالله الرميضي ان المجتمع الكويتي مجتمع محافظ ومسلم من قبل صدور الدستور فلا خوف عليه من أي شيء، متوقفاً انه في حال تعديل المادة الثانية من الدستور لا نتوقع شيئاً جديداً فيه فالأرضية موجودة.

وأوضح الرميضي ان الدستور يأخذ من الشريعة الإسلامية ما يلزمه مضافاً ان التعديل اذا تم سيكون مجرد تعديل شكلي فلن يكون هناك أي تغيير.

وبين الرميضي ان جعل الشريعة الإسلامية المصدر الوحيد للتشريع هو أمر ليس بجديد فهناك أمور حديثة تحدث كل يوم فالزمن يتغير يوماً بعد يوم.

من ناحية أخرى استاذ قسم القانون د.بدر المطيري ان مبادرة تعديل المادة الثانية من الدستور ليست المبادرة الأولى، مضيفاً انه ليس هناك اختلاف سواء كانت الشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي للتشريع او مصدراً رئيسياً للتشريع، فليس هناك أي فرق في حال تغييرها.

أكد الوزير السابق أحمد باقر ان أكثر ما يطرح الآن حول تعديل المادة الثانية من الدستور أغلبه طرح سياسي.

وأضاف باقر خلال الندوة التي نظمتها كلية الحقوق امس على مسرحها بعنوان «تعديل المادة الثانية من الدستور»، ان نص المادة الثانية من دين الدولة الإسلام والشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع، لافتاً الى ان الدستور الكويتي لم يكتف بذكر ذلك في المادة الثانية بل تعدى الى أكثر من ذلك وقدم شرحاً تفصيلياً للمادة في المذكرة التفسيرية وجاء نصها كالتالي «انما يحمل مجلس الأمة امانة الأخذ بأحكام الشريعة الإسلامية متى وسعه ذلك».

وأشار الى انه غير صحيح ما يشاع عن ان الكويت ستتحول الى دولة دينية بمجرد تعديل المادة الثانية، من الدستور مبيناً ان ما يقصده البعض بالدولة الدينية هو ان يكون رجال الدين فوق القانون والدستور وهذا لا يمكن ان يكون في الكويت في ظل الظروف الحالية التي تعيش بها الكويت حيث يتوافر مجلس الأمة والدستور والقانون.

وبين ان نص المادة الثانية هو خطاب للمشرع وليس للقاضي وليس لعموم الناس، مؤكداً ان الطريق الى تعديل المادة طريق مأمون ولن يأخذ من مجلس الأمة وقتاً لكي يتم اقراره كما يشيخه البعض ولن يستنزف من وقته.

ولفت باقر الى ان ما اشاعه البعض من تعارض بعض المواد بعضها ببعض غير دقيق، مؤكداً انه لا تطغى مادة على أخرى بل القوانين تعضد بعضها البعض.

من جانبه اتفق النائب السابق عبدالله النيباري مع باقر فيما يتعلق بأن أكثر ما يطرح الآن حول تعديل المادة الثانية من الدستور أغلبه طرح سياسي، مستغرباً من مطالبات البعض والتي لا نعلم ما سر الاصرار عليه من خلال المطالبة بتعديل المادة الثانية.

وتساءل النيباري: ما الضرورة الآن من المطالبة بتعديل المادة الثانية وخلق معارك سياسية، لافتاً الى أننا نتخوف متى ما تم تغيير المادة الثانية (C) أو ما يعادله بينما تكون ساعات المقرر الذي أنقذه الطالب معادلة لساعات مقرر الجامعة العربية المفتوحة ويكون المقرر مماثلاً لمقرر الجامعة العربية المفتوحة من حيث المحتوى العلمي، مبيناً انه يجب على الطالب ان يقوم بتعبئة نموذج طلب المعادلة، وتقديمه إلى قسم القبول والتسجيل. ويرفق بالطلب نسخة موثقة من السجل الأكاديمي ووصفاً مفصلاً لمحتويات المقررات التي درسه.

بينما فتحت إلى ان الطالب ينذر عندما يقل معدله التراكمي عن نقطتين في نهاية أي فصل من الفصول الدراسية باستثناء الفصل الصيفي. كما يفصل الطالب من الجامعة إذا بلغت إندازاته أربعة إندازات خلال أربعة فصول دراسية متتالية لا يدخل فيها الفصل الصيفي، مشيرة في الوقت ذاته الى ان تأجيل الدراسة والانقطاع لا يحق للطالب سحب المقررات أو وقف القيد لفصل القبول بينما يجوز للطالب المستمر (غير المستنجد) أن يؤجل دراسته خلال مدة لا تتجاوز الأسبوعين من بداية الفصل الدراسي، ولا تحسب من الحد الأعلى لمدة الدراسة المسموح بها لإنهاء متطلبات التخرج كما يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل في أي مقر خلال أي فصل دراسي، ويحسب ذلك الفصل من ضمن مدة الدراسة المسموح بها، ما لم يتقدم الطالب بعذر قهري يوافق عليه مدير الفرع. وفي حال الموافقة يعتبر الطالب مؤجلاً لذلك الفصل على ألا تزيد مدة التأجيل في كلتا الحالتين على أربعة فصول دراسية سواء كانت متصلة أو متقطعة.

تعتزم وزارة الكهرباء والماء خلال المرحلة المقبلة ابرام عدد من الاتفاقيات مع المعاهد العلمية والهيئات العامة منها معهد الكويت للأبحاث العلمية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي وذلك للاستفادة من خبرات هذه المؤسسات في مجالات التدريب وتأهيل الكوادر العاملة بالوزارة وفي مجالات إجراء الأبحاث المتخصصة في الطاقة الجديدة والمتجددة وإنتاج الطاقة البديلة وسبل تطبيق هذه الأبحاث أرض الواقع للحد من استنزاف الطاقة التقليدية (النفط) في إنتاج الطاقة الكهربائية لتلبية لتلوجه الحكومي في هذا الصدد.

في هذا السياق، حصلت وزارة الكهرباء والماء على موافقة لجنة المناقصات المركزية بتكليف الهيئة العامة للتعليم التطبيقي للقيام بأعمال مشروع تأهيل وتدريب مساعدي المهندسين والفنيين حديثي التعيين بالوزارة للعام التدريبي 2012 لمدة 3 أشهر بمبلغ إجمالي 99 ألف دينار، ويأتي ذلك في إطار جهود الوزارة الرامية إلى تأهيل الكوادر الوطنية للعمل داخل قطاعات الكهرباء والماء وفقاً لتوجهها نحو إحلال العمالة الوطنية بالعمالة الأجنبية داخل القطاعات الفنية والهندسية التابعة لها من خلال المؤسسات التعليمية الوطنية المتخصصة في هذا المجال.

«التطبيقي» تدرّب مهندسي الكهرباء حديثي التعيين لمدة 3 أشهر بـ 99 ألف دينار

وتهدف الوزارة من الاستعانة بخبرات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي لتدريب المهندسين الجدد وذلك للاستفادة بالكوادر الأكاديمية الوطنية في التدريب وباعتبار ان الهيئة أحد بيوت الخبرة في هذا المجال كما ان الوزارة فور انتهاء فترة التدريب سيتم توزيع مساعدي المهندسين الجدد على الأماكن التي تناسب تخصصاتهم ودوراتهم التدريبية والتي ستصنّف في داخل القطاعات الفنية.

من جهة أخرى حصلت الوزارة على الموافقة بقيام إحدى الشركات بتدعيم تغذية محطات التحويل التي يتم تغذيتها من محطة تحويل الجارية جهد 132 كيلو فولت بتكلفة إجمالية 97,900 ألف دينار وذلك ضمن خطة الصيانة السنوية للوزارة والتي تهدف الى رفع كفاءة البنية التحتية لمراقف الكهرباء والماء وتعزيز الشبكة الكهربائية ووضعها في الاستعداد والجاهزية لتحمل الأعباء خاصة خلال فصل الصيف عند زيادة الاحمال وتجنب حالات الانقطاعات التي تحدث خلال تلك الفترة. كما تهدف الى تغذية محطة الجارية التي تشهد زيادة سكانية كثيفة وبالتالي زيادة الطلب على الكهرباء.

● دارين العلي

الظفيري: مهنة التدريس تعطي الطالب فرصة لكي يبدع في عمله

مبينا ان مهنة التدريس تعطي الطالب الفرصة في تطبيق مهاراتهم الشخصية وأن يبدع في عمله كمعلم ويترجم المعلومة ويبسطها لإبصارها بصورة سهلة وسلسة.

وحتّ د.الظفيري الطلبة على عدم الغياب في مقرر التربية العملية حتى لا يواجهوا عائقاً في اجتياز الدورة التدريبية للمقر، متوجهاً بالشكر الجزيل لكل من ساهم في تدريب الطلبة المعلمين والطالبات المعلمات معنوياً وتربوياً وأكاديمياً داخل أروقة الكلية بقاعاتها الدراسية، ومبدياً داخل مدارس وزارة التربية، كما توجه بالشكر الى رئيس العلاقات العامة بالكلية فهد العتيبي على تعاونه المستمر وجهوده المبدولة في إبراز أنشطة المركز وكلية التربية.

نظم مركز التربية العملية في كلية التربية بجامعة الكويت اللقاء التنويري لطلبة الكلية المقدمين بمقرر التربية العملية وذلك في قاعة خالد المذكور في الكلية. ورحب مدير مركز التربية العملية د.فايز الظفيري بالطلبة، متمنياً لهم التوفيق والنجاح في حياتهم العملية، مشيراً الى أن اللقاء يهدف الى التعريف ببرنامج «التربية العملية» الذي من خلاله يتم تقديم النصائح والإرشادات للطلبة ويرشدهم الى الاتجاه الصحيح في مهنة التدريس. وأضاف د.الظفيري ان اللقاء التنويري هو لقاء تعريفى دوري ينظم كل عام، حيث يقدم الفكرة الصحيحة لممارسة مقرر التربية العملية والمباشرة في البرنامج التدريسي والجانب العملي،



د.فايز الظفيري

خلال ندوة نتائج الانتخابات البرلمانية في نادي الجامعة الديمخي: ثقافة المجتمع الذكورية أفسلت وصول المرأة للبرلمان والحراك الشبابي أثر في الانتخابات



د.محمد الوهيب ود.عروب الرفاعي مع بعض الحضور

تم اختيارهم من قبل الشباب. وتابع الديمخي ان الثقافة الذكورية موجودة في المجتمع مما أدى الى اختفاء عضوية النساء وايضا الى اختفائها من بعض جمعيات النفع العام الى جانب المشاكل التي تواجه المرأة في التواصل الاجتماعي الى جانب غياب العنصر النسائي عن الحركات الشبابية. وتابع الديمخي ان الشريعة الإسلامية تهتم بالمرأة ودورها في المجتمع، مستغرباً في ذات السياق وجود دور المرأة المؤثر والفاعل داخل الجامعة وغياب هذا الدور في الحياة العامة مشدداً على أهمية مراجعة دور المرأة لتكون أكثر فاعلية.

وقال الديمخي انه كان يتمنى وجود د.اسهيل العوضي في المجلس الحالي لأنها كانت الأكثر وضوحاً في مواقفها.

من جانبه، شددت د.حنان الخلف على أهمية احترام مفهوم التعددية الثقافية في المجتمع، مشيرة في هذا السياق الى ما تنتهجه الديموقراطيات المتقدمة في هذا الصدد وغياب ذلك في الديموقراطية الكويتية والتي تعتمد على حد قولها على ثقافة «إقصاء الآخر».

أما د.علي الزعبي فاكد أن الكويت دولة برلمانية وأن المجتمع مازال مجتمعاً تقليدياً يعيش صعوداً كبيراً جداً في التكنولوجيا.

● عادل الشنان

من الاحيان على صوت المرأة مختتمة في النهاية ان القضية ليست قضية امرأة، بل قضية مجتمع بأسره. من جانبه، قال النائب د.عادل الديمخي ان نتائج الانتخابات الاخيرة هي ارادة الشعب الكويتي الذي يعتبر من أوعى الشعوب بامتلاكه لفكر متقدم وعلينا احترام هذه الإرادة كما ان الحراك الشبابي هو العنصر المؤثر في الانتخابات وكان ملموساً بشكل كبير في الدائرة الأولى وقد تم استفتاء بين تصويت الشباب وكبار السن نتج عنه نجاح كل من

ودورها في مختلف المجالات. وتحدثت الرفاعي عن بعض ما واجه المرأة في السابق من تحديات منها التركيز القوي عليهن في الفترة الماضية لدرجة جعلت ان كل كلمة أو غلطة تخرج منها تتحول الى نكتة ما ادخل في عقول البعض ان المرأة لا تصلح للسياسة. وأضافت الرفاعي ان المناقشة بين الرجل والمرأة غير متكافئة مشيرة في هذا الصدد الى ما قد يتوافر للرجل من فرص المرور على الدواوين والتواصل الاجتماعي عبر الدبلوماسية الى جانب هيمنة الرجل في كثير



د.عبدالرضا اسيري



د.عادل الديمخي

الجامعة المفتوحة: فصل الطالب حال حصوله على 4 إنذارات متتالية في 4 فصول دراسية



د.نايف المطيري وناهد الشيخ ود.نجيب الشهاب خلال الندوة

فصلين دراسيين، مدة كل منهما 16 أسبوعاً، تخصص الأسبوع الأول منها للسحب والإضافة، وتدخل ضمنها فترة الامتحانات النهائية كما يجوز طرح مقررات دراسية في الفصل الصيفي، والذي تكون مدته 8 أسابيع تدخل ضمنها فترات التسجيل، السحب والإضافة، والامتحانات النهائية، ويضاعف خلالها عدد اللقاءات الدراسية، لافتة الى ان الحد الأعلى لإنهاء متطلبات أي من البرامج التي تقدمها الجامعة على مستوى مرحلة البكالوريوس 16 فصلاً دراسياً، أي ما يعادل 8 سنوات، ويكون الحد الأدنى لتحقيق نفس الغرض 7 فصول دراسية، أي ما يعادل ثلاث سنوات ونصف السنة.

أما فيما يخص العيب الدراسي فقالت الشيخ انه يجب على الطالبات مراعاة شروط الاعتماد المحلي الخاصة بكل فرع من فروع الجامعة، ويكون الحد الأدنى لتحقيق نفس الغرض 7 فصول دراسية، أي ما يعادل ثلاث سنوات ونصف السنة.

وقال د.المطيري ان الجامعة العربية المفتوحة - فرع الكويت تحتاج الى جميع سواعد أبنائها الخريجين والمختصين لدفع عجلة التنمية في مختلف مجالاتها الحيوية المتنوعة. وقال خلال لقاء الجامعة المفتوحة للطالبات المستجيدات ان فرع الجامعة أحد سبعة فروع منتشرة في دول العالم العربي وترتبط «المفتوحة» باتفاقية شراكة مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة حيث يمنح الطالب عند تخرجه شهادتين من الجامعة العربية المفتوحة وأخرى من الجامعة المفتوحة في بريطانيا.

وأخاطب د.المطيري الطالبات المستجيدات قائلاً: لا يخفى عليكن ان المرحلة الجامعية في حياة الإنسان تعتبر مفترق طرق حيث يبدأ الطالب في رسم مستقبله واختيار الطريق السليم لتحقيق احلامه من خلال تحديد مجال الدراسة بما يتوافق وطموحاته المستقبلية، واعلمن جيداً انكم ستحصلن ما تزرعنه في بداية الطريق ولن تدرج الجامعة جهداً لتسهيل مهمتكن ونيل ما تصبون اليه من تعليم ونجاح يعينكن على تحقيق اهدافكن في الحياة. من جهتها، أكدت مسؤولو القبول والتسجيل المكلفة ناهد الشيخ ان شروط الحصول على شهادة البكالوريوس ألا يقل مجموع عدد الساعات الفصلية المعتمدة، للمقررات التي تحتويها الخطة الدراسية لأي من البرامج على مستوى مرحلة البكالوريوس في الجامعة، عن (128 - 136) ساعة معتمدة ويعدل نقطتين. وأضافت الشيخ ان العام الجامعي في الجامعة من

«استهلاك النفط بواسطة الميكروبات» بـ «العلوم»

ناقشت طالبة الدراسات العليا بجامعة الكويت ميس عبدالهادي معرفي من كلية العلوم - قسم العلوم البيولوجية تخصص الميكروبيولوجي، أطروحة مقدمة لاستيفاء متطلبات درجة الماجستير بعنوان: «استهلاك النفط بواسطة الميكروبات تحت ضغط الملوحة العالية»، حيث اشرف على الرسالة كل من د.دينا الميلم - مشرف رئيسي، ود.سمير رضوان - مشرف مساعد. هذا وتتمحور الأطروحة حول الأهداف الرئيسية لهذه الدراسة وإجابة التساؤلات حول إمكانية وجود كائنات دقيقة محبة للملوحة وقادرة على هضم الهيدروكربونات في البيئات شديدة الملوحة إذ يمكن لهذه الكائنات ان تستخدم في تنظيف تلك البيئات من التلوث النفطي.



الطالبة ميس عبدالهادي معرفي مع المشرفين على الرسالة