



(سعود سالم)

جانب من اعتصام الطلبة



النائب محمد الخليفة يتحدث للصحافيين



رئيس لجنة طلبة الثانوي رشيد الهاجري يشرح للصحافيين ابعاد المشكلة

## خلال اعتصام الطلبة وأولياء الأمور في اليوم الأول للدراسة في الفصل الثاني

# المليفي للطلبة: أنتظر تقارير اللجنة الفنية المحايدة وسأخذ قراراتي بناء عليها

أسس تخوفهم من الماطلة في إيجاد حلول حقيقية لمشكلة تدني نسب النجاح، وقالوا ان الفصل الأول انتهى ونحن مقبلون على الفصل الدراسي الثاني ونخشى ألا نرى سوى الوعود والتصريحات وتشكيل لجان تثير أخطاء المسؤولين ولا تعالج المشكلة وتنصفهم، وقالوا بحرقه والتمسك بان مستقبلهم يتأرجح بين قرارات المسؤولين المتضاربة ما يجعل الطلبة في حالة نفسية يرثى لها وغير قادرين على مواصلة الدراسة في هذه الأجواء.

### اعتصام آخر

كما أعلنوا أنهم قد ياسوا من إجراءات وزارة التربية ودعوا إلى اعتصام آخر في الساعة التاسعة من صباح يوم الأربعاء المقبل في ساحة الإرادة مع افتتاح دور الانعقاد لمجلس الأمة الجديد وذلك لإصدار رسالتهم ومعاناتهم بعد أن فقدوا الأمل في إيجاد حلول فعلية من قبل الوزارة.

لتوفير أماكن في الجامعة للطلبة عبر وضع آلية تقويم اختبارات ووضع أسئلة صعبة للطلبة حتى تنخفض نسب نجاحهم هو حل خاطئ وغير منطقي، والحل يجب أن يكون بإيجاد جامعات جديدة تستوعب أبناءنا الطلبة. وقال الخليفة نحن نأمل خيرا في عمل اللجنة المحايدة لوضع النقص على الحروف والخروج بحلول ترضي كل الأطراف وخصوصا الطلبة. كما شدد على ضرورة مراعاة الطلبة من ذوي الإعاقات خلال الاختبارات وتوفير لجان خاصة بهم ومعلمين متخصصين يستطيعون التعامل معهم، وهو ما لم يحصل خلال الاختبارات الماضية، موضحا أن هذه الفئة من الطلبة تحتاج معاملة خاصة تساعد على أداء الاختبارات في أجواء نفسية ملائمة.

### رأي الطلبة

ومن جانبهم، أبدى عدد من الطلبة المعتصمين صباح

جامعة الكويت، موضحا ان كل الحلول ستتم وفقا لهذه التقارير الفنية. وأضافت السديراوي ان وزير التربية ناقش مع الطلبة العديد من المواضيع خصوصا صعوبة الاختبارات وملاحظاتهم على نتائج الفترة الثانية. ومن جانبه، قال النائب محمد الخليفة ان الوزير المليفي وعد بوضع الحلول الناجحة لمعالجة مشكلة تدني نسب النجاح بعد ان تنتهي اللجنة الفنية المحايدة لدراسة أسئلة الاختبارات وصعوبتها إلى جانب لجان التظلمات، وقال الخليفة أتمنى من الوزير المليفي في حال عدم عودته لتولي وزارة التربية أن يخرج منها بوجه أبيض في ظل الانتقادات اللاذعة من الشعب الكويتي والتي تؤثر على علاقته الاجتماعية لأن المشكلة تم كل بيت في الكويت وتتعلق بمستقبل أبنائهم. وأكد بأن آلية التعاطي مع نسب النجاح المرتفعة للعام الدراسي الماضي وإيجاد حلول

مصلحة الطلبة. وأكد المليفي حرصه على عدم ظلم أحد من الطلبة، مشجيرا إلى أن الجميع سيأخذون حقهم من خلال اللجان الفنية التي تم تشكيلها، وأضاف بأن الاختبارات يتم وضعها من قبل التوجيه الفني وتوضع في أطرف خاصة وهو عمل لا يتدخل فيه الوزير، كما تطرق المليفي مع الطلبة وأولياء أمورهم إلى نظام تقويم الدرجات الجديد واستمع ملاحظاتهم عن سليبيته وتسرع المسؤولين في تطبيقه دون مراعاة الجوانب الفنية وأهمها التدرج في تطبيق النظم الجديدة. من جانبه، قالت وكيلة وزارة التربية تماضر السديراوي ان لجنة استقبال التظلمات من الطلبة تعد حاليا تقريرها حول مهام العمل المناط بها لدراسة التظلمات الخاصة بنتائج الطلبة تمهيدا لتسليمه لوزير التربية يوم الخميس القادم، وذلك بعد أن تنتهي اللجنة الفنية التي يرأسها د.قاسم الصراف من



عدد من الطلبة أثناء توجيههم للقاء وزير التربية

موضحا أن التقارير المطلوبة ستكون على مكتبه صباح يوم الخميس القادم، وبناء عليها سيتم تحديد الخطوات التي ستتخذها الوزارة لوضع الحلول المناسبة التي تصب في

اللوغاني، وقال لهم انه ينتظر تقارير اللجان التي تم تشكيلها من جهات محايدة وهي جامعة الكويت والتطبيقي وجمعية المعلمين، وكذلك تقارير لجان التظلمات في المناطق التعليمية

نقد عدد من الطلبة وأولياء أمورهم اعتصامهم أمام مبنى وزارة التربية صباح أمس بمشاركة النائب محمد الخليفة وذلك للمطالبة بحلول فعليه لمشكلة تدني نسب النجاح في اختبارات الفترة الدراسية الثانية ومحاسبة المتسببين بضياع مستقبل أبنائهم وتحطيم أحلامهم بدخول التخصصات التي كانوا يحملون بها طوال حياتهم.

ورغم أن الاعتصام بدأ بأعداد قليلة ووسط غياب النائب مسلم البراك الذي كان هو من حدد هذا الموعد بالاتفاق مع الطلبة وأولياء الأمور في اعتصامهم السابق، إلا أن الأعداد بدأت بالتزايد شيئا فشيئا، ما دعا وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي إلى استقبال الطلبة والطلبات وأولياء أمورهم المتواجدين للقاءه في مكتبه بحضور النائب محمد الخليفة ووكيلة وزارة التربية تماضر السديراوي ووكيلة الوزارة للتعليم العام منى

## انتقد تعامل قياديتها مع مشكلة تدني نسب النجاح وطالب بإنصاف الطلبة

# العتيبي: «التربية» تعاني من قرارات عشوائية ومتسرة لا يؤخذ فيها رأي أهل الميدان

## لجنة تقويم اختبارات «الثانوي»: استحالة إنجاز العمل المطلوب! تعتمد إخفاء المعلومات عن اللجنة يثير الشكوك حول مصداقية حل مشكلة النتائج

تقارير شكلية يستخدمها الوزير والمسؤولون للاستهلاك الإعلامي وثر الرماد في عيون الطلبة وأولياء الأمور؛ كما عبر عدد من أعضاء اللجنة عن استيائهم البالغ من تعامل كبار مسؤولي وزارة التربية مع هذه القضية الكبيرة والتي تتعلق بمستقبل الكويت وأبناء الجيل القادم بهذه العقلية واللامبالاة، وقالوا نحن نتحدث عن نظام تعليمي مهمته بناء شخصية المواطن الصالح والمتسلح بالعلم والمعرفة والقيم الأخلاقية، نتحدث عن حقوق الطلبة بتعليم جيد، فمن المؤسف أن يتم التعامل مع قضية وطن كهذه بهذه الصورة غير المسؤولة.

يمكن انجازه خلال أسبوعين، فما بالك ونحن نواجه تهربا واضحا من قبل مسؤولي وزارة التربية وعدم تسليمهم لنا الأوراق التي نحتاجها لإنجاز المهمة الموكلة لنا حتى الآن، وأضافوا لا نعلم ماذا يمكن أن نقدم لوزير التربية بعد أسبوع ونحن لم نتمكن حتى الآن من العمل بسبب عدم وجود أوراق ومعلومات حول الاختبارات، من جهة ثانية، علمت «الأنباء» أن اللجنة لم تستعن حتى الآن بأي أعضاء آخرين مساعدتهم في إنجاز العمل المطلوب كما نص قرار تشكيل اللجنة، وهذا يثير عدة تساؤلات أهمها كيف سيتمكن أعضاء اللجنة، ومنهم أربعة أساتذة جامعيين لا يعرفون عن تفاصيل العمل في وزارة التربية واختباراتها أي شيء، كيف سيتمكنون من تحليل نتائج 1000 عينة من أوراق الإجابة لجميع المواد الدراسية في الصف العاشر والحادي عشر بقسمه العلمي والأدبي والصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي خلال أربعة أيام في حال تسليمهم للأوراق المطلوبة أصلا، فنحن نتحدث عن أكثر من نصف مليون ورقة إجابة بمختلف التخصصات العلمية، فهل المطلوب أن يتوصلوا للأسباب الحقيقية ومعرفة المستوى الحقيقي لهذه الاختبارات وبالتالي بناء قرارات سليمة على معطيات صحيحة، أم مجرد

في الوقت الذي ينتظر فيه آلاف الطلبة وأسرهم بفارغ الصبر إجراءات وزارة التربية التي أعلن عنها وزير التربية أحمد المليفي أكثر من مرة ووعدهم بقرارات وحلول بعد صدور تقارير اللجان التي تم تشكيلها بتعليمات مباشرة على وجه الوزراء الذي أعطى للمليفي مهلة لتابعه الموضوع والوقوف على أسباب المشكلة ووضع الحلول وإنصاف الطلبة والمضربين، أكدت مصادر خاصة لـ «الأنباء» أن اللجنة المحايدة التي تم تشكيلها من أساتذة من جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وجمعية المعلمين الكويتية لم تتجز حتى الآن أي شيء لأنها لم تستلم حتى الآن أي بيانات من الأوراق التي طلبوها من وكالة الوزارة للتعليم العام منى اللوغاني، حيث اجتمعت اللجنة وطلوبوا عينات عشوائية من أوراق الإجابة للطلبة وكذلك نسخة من جداول المواصفات التي تم وضع الاختبارات بناء عليها ونسخة من نسب النجاح لكل مادة، إلا أنهم لم يتسلموا حتى اليوم أي ورقة ولم يحصلوا إلا على ماطلة واضحة من قبل مكتب الوكالة المساعدة للتعليم العام فيما فسره البعض بتعمد إخفاء الحقائق عن الأعضاء اللجنة المحايدة، وقد أكد عدد من أعضاء اللجنة استحالة إنجاز العمل المطلوب منهم، وقالوا إن حجم العمل المطلوب ضخم جدا ولا

تعديل توزيع الدرجات الجديد من مطلق علمي وتربوي، وقلنا إن تطبيق القرارات الجديدة يجب أن يراعى فيها التدرج بالتطبيق وعدم تجربتها على طلبة الصف الثاني عشر بشكل خاص، لأنهم على وجه الخصوص لا توجد فسحة من الوقت لتدارك الأخطاء معهم، فساي خطأ في قرارات تتعلق بالصف الثاني عشر ستؤثر على مستقبلهم ولن تتمكن الوزارة من وضع حلول عملية لهم. وأضاف قائلا: مع الأسف اليوم نشاهد أبناء الكويت يعانون من تخطت القرارات غير المبررة ويعانون من تحطم أحلامهم وطموحهم وهم ضحايا عناد ومكابرة وصراع قيادات.

الغضب عند الطلبة ولم يعترفوا أصلا بوجود مشكلة تدني في نسب النجاح، وأوضح أن وزارة التربية لديها مشكلة كبيرة في التوجيه الفني حيث ان التوجيه الفني أصبح هو الخصم والحكم في نفس الوقت، فنحن لدينا مشاكل في الاختبارات والمناهج وعندما نتحدث عنها ونطالب المسؤولين في الوزارة بحلول عملية بحلونها الموضوع السى التوجيه الفني نفسه مرة أخرى، فكيف نتوقع أن نصل إلى حلول للمشكلة يتسبب فيها التوجيه الفني من التوجيه الفني نفسه وهو أساس المشكلة، من الطبيعي ألا نجد سوى التبريرات الواهية، واكمل: اننا عارضنا منذ البداية قرار

هكذا يسير منطق حل المشكلات، وأضاف كسنت أتمنى من وزير التربية أحمد المليفي أن يخرج في بداية ظهور النتائج وشكوى الطلبة من صعوبة الاختبارات ويواجه مع الوكلاء والموجهين الفنيين ويقول بصريح العبارة لاهل الكويت بكل وضوح وشفافية هذه هي النتائج ونعترف بوجود خلل ولا نقبل على الاطلاق بهذه الكارثة، وسنعمل كذا وكذا لحل المشكلة، واكمل العتيبي: لكن المشكلة أن الأمور أخذت منحى آخر وبيدنا نتسمع التبريرات الواهية ومحاولات القاء التهم هنا وهناك وتهرب المسؤولين الذين خرجوا في اجازات ولم يواجهوا المشكلة ويخففوا حالة



متعب العتيبي

عبر رئيس جمعية المعلمين الكويتية متعب العتيبي عن شعوره بالاسف والحزن لما آلت اليه الاوضاع في وزارة التربية والتي تشهد انحذارا متواصلا منذ سنوات بسبب التخطي في القرارات العشوائية وغير المدروسة والمتسرة، وقال في تصريح خاص لـ «الأنباء» ان وزارة التعليم تعاني من هذه القرارات التخسيفية التي تتسبب كل يوم في ضياع مستقبل الكويت وحقوق أبنائها، وقال العتيبي ان اهم خطوة لتطوير التعليم والخروج من هذه الأخطاء المتكررة تكمن في الاعتراف بوجود خلل وتشخيصه بشكل سليم تمهيدا لوضع الحلول المناسبة،

## وفد تربوي كويتي يشارك بمؤتمر دولي

# في أوزبكستان حول إعداد المعلمين



أحمد المليفي

## خبر «الأنباء» على مارينا إف أم

تفاعل عدد كبير من الطلبة وأولياء الأمور مع الخبر الذي أفردت «الأنباء» بنشر وثائق تثبت تلاعب وزارة التربية بدرجات الطلاب في عدها الصادر يوم أمس، كما تناول الفنان طارق العلي وخالد الانصاري هذا الموضوع في برنامجهم المميز «ديوانية المارينا» في حلقة يوم أمس وتطرقوا لخطورة العبث بالنظام التربوي الذي بني بجهود المخلصين من أبناء الكويت، وتلقى البرنامج اتصالا هاتفيا من معلمة متقاعدت تحدثت بحرقه وبكاء عن الانحدار الكبير في مستوى التعليم بسبب تخطت قرارات المسؤولين وصراهم الشخصي، وأبكت معها مقدمي البرنامج والمستمعين على ما آلت اليه أوضاع التعليم في ذكرى مرور 100 عام على التعليم النظامي في الكويت. يذكر أن برنامج ديوانية المارينا من اعداد حسين الشايح، وتقديم الفنان طارق العلي وخالد الانصاري، واخراج وليد سراب.

الديموقراطية والاقتصادية بين الاعتراف. ولفت ايريسوف الى المهام والاتجاهات الأساسية لتحقيق البرنامج الوطني وتنظيم إصلاح نظام القانون الاوزبي بشأن اعداد الكوادر المعلمين وتأمين تطويره كوحدة تعليمية علمية انتاجية على أساس تنظيم عقلاني لمؤسسات تعليمية مختلفة وتشكيل بيئة لتنافس الجميع في مجال التعليم واعداد الكوادر. وأضاف ان البرنامج يهدف ايضا الى ربط نظام التعليم واعداد الكوادر الاوزبكية وبناء دولة القانون الديموقراطية والمجتمع المدني وتطبيق أشكال وأساليب أكثر فعالية لتربية وتثقيف الطلاب معنوياً وأخلاقياً فضلاً عن تحقيق وضمان التكامل الفعال بين التعليم والعلم والانتاج وتطوير التعاون الدولي

أوزبكستان في مجال التعليم خلال سنوات الاستقلال ودور بلاده في اعداد الكوادر المطلوبة ذات الكفاءة العالية والقابلة للمنافسة. وذكر ان المؤتمر سيتضمن تقديم معلومات وافية حول البرنامج الوطني الاوزبكي بشأن اعداد الكوادر المعلمين به حاليا «والذي تم إعداده بإشراف من رئيس الجمهورية»، مشيراً الى ان التطوير المتقدم لنظام التعليم غير المنقطع هي «الأولوية الاستراتيجية لأوزبكستان والتي تاتي تطبيقاً لما جاء في مضمون دستور أوزبكستان بشأن حق المواطنين في الحصول على تعليم ذي جودة عالية». وأوضح ان البرنامج الوطني لإعداد الكوادر يعد أساساً لتحقيق سياسة الدولة في مجال تطوير قدرات المجتمع التعليمية والفكرية ويرمي الى خلق معايير حقوقية وتنظيمية لإصلاح نظام التعليم جذرياً مع أخذ الإصلاحات

أوزبكستان في مجال التعليم خلال سنوات الاستقلال ودور بلاده في اعداد الكوادر المطلوبة ذات الكفاءة العالية والقابلة للمنافسة. وذكر ان المؤتمر سيتضمن تقديم معلومات وافية حول البرنامج الوطني الاوزبكي بشأن اعداد الكوادر المعلمين به حاليا «والذي تم إعداده بإشراف من رئيس الجمهورية»، مشيراً الى ان التطوير المتقدم لنظام التعليم غير المنقطع هي «الأولوية الاستراتيجية لأوزبكستان والتي تاتي تطبيقاً لما جاء في مضمون دستور أوزبكستان بشأن حق المواطنين في الحصول على تعليم ذي جودة عالية». وأوضح ان البرنامج الوطني لإعداد الكوادر يعد أساساً لتحقيق سياسة الدولة في مجال تطوير قدرات المجتمع التعليمية والفكرية ويرمي الى خلق معايير حقوقية وتنظيمية لإصلاح نظام التعليم جذرياً مع أخذ الإصلاحات

أوزبكستان في مجال التعليم خلال سنوات الاستقلال ودور بلاده في اعداد الكوادر المطلوبة ذات الكفاءة العالية والقابلة للمنافسة. وذكر ان المؤتمر سيتضمن تقديم معلومات وافية حول البرنامج الوطني الاوزبكي بشأن اعداد الكوادر المعلمين به حاليا «والذي تم إعداده بإشراف من رئيس الجمهورية»، مشيراً الى ان التطوير المتقدم لنظام التعليم غير المنقطع هي «الأولوية الاستراتيجية لأوزبكستان والتي تاتي تطبيقاً لما جاء في مضمون دستور أوزبكستان بشأن حق المواطنين في الحصول على تعليم ذي جودة عالية». وأوضح ان البرنامج الوطني لإعداد الكوادر يعد أساساً لتحقيق سياسة الدولة في مجال تطوير قدرات المجتمع التعليمية والفكرية ويرمي الى خلق معايير حقوقية وتنظيمية لإصلاح نظام التعليم جذرياً مع أخذ الإصلاحات

أوزبكستان في مجال التعليم خلال سنوات الاستقلال ودور بلاده في اعداد الكوادر المطلوبة ذات الكفاءة العالية والقابلة للمنافسة. وذكر ان المؤتمر سيتضمن تقديم معلومات وافية حول البرنامج الوطني الاوزبكي بشأن اعداد الكوادر المعلمين به حاليا «والذي تم إعداده بإشراف من رئيس الجمهورية»، مشيراً الى ان التطوير المتقدم لنظام التعليم غير المنقطع هي «الأولوية الاستراتيجية لأوزبكستان والتي تاتي تطبيقاً لما جاء في مضمون دستور أوزبكستان بشأن حق المواطنين في الحصول على تعليم ذي جودة عالية». وأوضح ان البرنامج الوطني لإعداد الكوادر يعد أساساً لتحقيق سياسة الدولة في مجال تطوير قدرات المجتمع التعليمية والفكرية ويرمي الى خلق معايير حقوقية وتنظيمية لإصلاح نظام التعليم جذرياً مع أخذ الإصلاحات



بختيار ايريسوف

كونا: يشارك وفد كويتي تربوي في مؤتمر دولي يعقد في مدينة طشقند عاصمة أوزبكستان في 16 الجاري ويستمر ليومين بعنوان «إعداد الجيل المتعلم والمتطور فكراً أهم شرط لتنمية وتجديد البلاد». وفي تصريح لسفير جمهورية أوزبكستان لدى الكويت بختيار ايريسوف لـ «كونا» أمس قال ان الوفد الكويتي المشارك في المؤتمر يتمثل في حضور عميد كلية العلوم الاجتماعية في جامعة الكويت د.عبدالرضا انسيري ومدير وحدة الدراسات الآسيوية بالكلية د.محمد السيد السليم. وأضاف ايريسوف ان المؤتمر الذي يأتي بمبادرة من رئيس الجمهورية إسلام كريموف سيبحث اتجاهات أولوية السياسة الأوزبكية في مجال إعداد الأجيال المتعلمة والمتفكة فكراً في بلاده، كما يهدف الى تعريف المشاركين بالمتجزات التي حققتها