● إعداد: مريم بندق Mariembondok@hotmail.com

مديرو عموم المناطق التعليمية: يفترض أن يتم تقديم المشروع كتجربة

«الأنباء» تنشر سلبيات الفلاش ميموري في عين «الميدان»

حصلت «الأنباء» على تقارير المناطق التعليمية الـ 6 حول السلبيات التي شابت مشروع الفلاش ميموري والتي انقسمت الى قسمين:

القسم الأول: يتناول سلبيات المشروع بشكل عام.

القسم الثاني: يتناول السلبيات العلمية والتقنية في توزيع الفلاشات.

وفيما يلي أهم هذه الملاحظات:

القسم الأول: يتناول سلبيات المشروع بشكل عام.

منطقة مبارك الكبير التعليمية:

● تؤثر مداومة الطالب على استخدام جهاز الحاسوب على العيون والعمود الفقري.
● يفترض ان يتم تقديم المشروع كتجربة.
● عدم وجود حملة توعوية شاملة لأهداف المشروع.
● كان الهدف من المشروع تخفيف الحقيبة المدرسية لدى الطالب.
● لا يمكن الاستفادة من الفلاش في المدارس بالقدر المطلوب، حيث انه مخصص لمتابعة الطالب في المنزل.
● يفتقد الكثير من الطلاب لأجهزة الحاسب الآلي.
● كثير من المواد الدراسية الأساسية لا يمكن استغناؤها عن الكتاب المدرسي في البيت لحل تدريبات مثل: «العربي، الانجليزي، الرياضيات».

منطقة الأحمدي التعليمية:

توجد صفحات لا تعمل إلا بوجود الإنترنت.

منطقة العاصمة التعليمية:

● يعتبر الفلاش ميموري نسخة آلية للكتاب المدرسي.
● الفلاش ميموري كتاب مدرسي للقراءة فقط.
● يرى البعض ان كثرة استخدامه او الاعتماد عليه يعتبر من الأمور المتعبة صحيا.
● الفلاش ميموري لا يحتوي على جوانب التشويق التي تدفع الطالب الى الحرص على استخدامه من باب الاستفادة.

القسم الثاني: يتناول السلبيات العلمية والتقنية في توزيع الفلاشات.

منطقة مبارك الكبير التعليمية:

● تم تصوير الكتاب على اسكانر.
● الخزانات الموجودة في المدارس.

منطقة الأحمدي التعليمية:

● بعضها تالف غير قابل للفتح.
● بعضها فارغ من المادة العلمية.
● بعض الخطوط المستخدمة بها غير معرفة على أجهزة الطالبات.
● البعض يشكو من صور مقلوبة غير قابلة للتعديل.
● لم يتم التوزيع على الهيئة التعليمية.
● البعض يشكو من خلل وضوح الصورة.

منطقة العاصمة التعليمية:

● عدم توزيع إرشادات مرفقة مع الفلاشات.
● بعض الفلاشات التي تم توزيعها فارغة غير قابلة للاستخدام.
● بعض الصفحات والصور في أغلبية الفلاشات التي تم توزيعها مقلوبة.

هذا، وتضمن تقرير منطقة مبارك الكبير التعليمية المرفوع الى الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج مريم الوتيد ما يلي: بالاشارة الى كتابكم الوارد الينا برقم وت/وت/بتاريخ 2011/11/22 بشأن الموضوع اعلاه وحرصا منا على مصلحة ابنائنا الطلبة نود ان نحيطكم علما بأنه قد تم توزيع الفلاش ميموري على جميع مدارس المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية (بنين - بنات) ولكن هناك بعض السلبيات والايجابيات التي خرجنا بها بعد الاجتماع مع المراقبين والموجهين الاوائل ومدير الشؤون التعليمية بالمنطقة وهي كالآتي:

اولا: السلبيات

● توصلنا الى انه قد تم تصوير الكتاب على اسكانر ووضع في الفلاش ميموري على الرغم من ان ادارة المناهج تتسلم من لجان التأليف الكتب على سي دي فكان بالأحرى ان ينقل منه على الفلاش.
● تؤثر مداومة الطالب على استخدام جهاز الحاسوب على العيون والعمود الفقري.
● يفترض ان يتم تقديم المشروع كتجربة في بعض المدارس قبل التعميم ومعرفة الايجابيات والسلبيات بعد تقويم التجربة.
● عدم وجود حملة توعوية شاملة لأهداف المشروع وتوضيحها لمديري المدارس والمعلمين واولياء الامور والطلبة ما يتطلب عمل حملة بذلك.
● كان الهدف من المشروع تخفيف الحقيبة المدرسية لدى الطالب ولكنه مازال الأمر على ما هو عليه.
● لا يمكن الاستفادة من الفلاش في المدارس بالقدر المطلوب حيث انه مخصص لمتابعة الطالب في المنزل فبذلك يتعذر تواصل الطالب مع معلمه في اثناء استخدامه للفلاش.
● يفتقد كثير من الطلاب لأجهزة الحاسب الآلي في المنزل ما يؤثر على استخدام الفلاش.
● الخزانات الموجودة في المدارس والتي يفترض ان يترك الطالب بها الكتب غير مؤهلة لذلك وكثير منها تالف حيث شكلت لجنة لحصر التالف واصلاحه.
● كثير من المواد الدراسية الاساسية لا يمكن استغناؤها عن الكتاب المدرسي في البيت لحل تدريبات وتطبيقات مثل (العربي - الانجليزي - الرياضيات).

الإيجابيات:

● الفلاش مساعد ومعين للطالب في متابعة المواد.
● يساهم الفلاش في تخفيف الحقيبة المدرسية.
● سهل الحمل والانتقال به من مكان الى اخر.
● يتماشى مع اقبال وشغف الطلبة لما يدور حولهم من مستحدثات عصرية فهو يعين على استغلاله في المفيد والانتفاع به في تحصيله الدراسي بدلا من استغلاله سلبيا.

يرجى الاطلاع ولكم منا جزيل الشكر والعرفان

واما تقرير منطقة العاصمة التعليمية فكان كما يلي:

● عدم توزيع ارشادات مرفقة مع الفلاشات تبين اهميتها وآلية تشغيلها «أهمية حملات التوعية التي تسبق تنفيذ اي مشروع».
● يعتبر الفلاش ميموري نسخة آلية للكتاب المدرسي يجد بعض الطلاب صعوبة في الدراسة منه ومن خلال جهاز الحاسب الآلي لصغر الخط وصعوبة التصفح والبحث عن المطلوب من الصفحات مقارنة بطريقة الدراسة عن طريق الكتاب المدرسي الورقي.
● بعض الفلاشات التي تم توزيعها فارغة غير قابلة للاستخدام ولم تتسلم المدارس البديل المناسب عنها.
● الفلاش ميموري كتاب مدرسي للقراءة فقط لا يستطيع الطالب التدوين او التحديد او التلخيص على ذات الصفحات اية ملحوظات يرغب فيها رغم وجود صفحة خاصة منفصلة «خاصة بتدوين الملحوظات» الا انها غير عملية لدى الطلاب.
● بعض الصفحات والصور في اغلبية الفلاشات التي تم توزيعها مقلوبة.
● يرى البعض ان كثرة استخدامه او الاعتماد عليه يعتبر من الامور المتعبة صحيا، وقد يؤدي الى الانصراف عن الدراسة وضياع الوقت.

وجاء في تقرير منطقة الاحمدي التعليمية:

بعضها تالف غير قابل للفتح، بعضها فارغ من المادة العلمية، بعض الخطوط المستخدمة بها غير معرفة على اجهزة الطالبات، توجد صفحات لا تعمل الا بوجود الانترنت، البعض يشكو من صور مقلوبة غير قابلة للتعديل، لم يتم التوزيع على الهيئة التعليمية والبعض يشتكي من خلل في وضوح الصورة.

أحمد المليفي

منى اللوغاني

مريم الوتيد

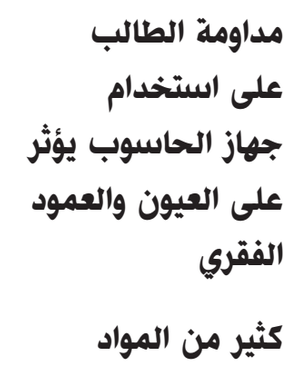
د. نادر معرفي

مداومة الطالب على استخدام جهاز الحاسوب يؤثر على العيون والعمود الفقري

كثير من المواد الدراسية الأساسية لا يمكن استغناؤها عن الكتاب المدرسي في البيت لحل تدريبات مثل: «العربي، الانجليزي، الرياضيات»

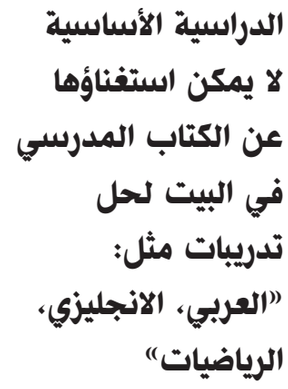
توجد صفحات لا تعمل إلا بوجود الإنترنت

بعض الفلاشات التي تم توزيعها فارغة غير قابلة للاستخدام


يسرى العمر

طلق الهيم

عبدالله الحربي


بدرية الخالدي

رقية حسين

منى الصلال

الوتيد تلتقي مديري العموم اليوم

خاطبت الوكيلة المساعدة لقطاع البحوث التربوية والمناهج مريم الوتيد الوكيل المساعد للتعليم العام حول اجتماعها مع مديري عموم المناطق التعليمية بخصوص الفلاش ميموري.

جاء في خطابها: نظرا لبروز بعض الملاحظات من المناطق التعليمية حول تطبيق الفلاش ميموري في المدارس، يرجى إخطار مديري عموم المناطق التعليمية لحضور الاجتماع الذي سيعقد اليوم العاشرة صباحا في قاعة الاجتماعات التابعة لقطاع البحوث التربوية والمناهج لمناقشة تقارير المناطق التعليمية حول هذا الموضوع، برئاسة الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج وحضور مدير المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية.

وخاطبت الوتيد مديري عموم المناطق التعليمية وبتعليمات من وزير التربية ووزير التعليم العالي يرجى سرعة الرد حول النقاط التالية:

● هل تم توزيع الفلاشات على جميع مدارس المرحلة الابتدائية والثانوية؟
● هل هناك ملاحظات أو شكاوى من أولياء الأمور أو الطلبة حول هذه الفلاشات؟ وما هي؟
● هل تم تفعيل خزانات الطلبة؟ وكيف؟
● ملاحظات أخرى ترون اضافتها.

الهيم: وزعنا 15 ألف فلاش ميموري وطبيعي اكتشاف أعداد غير صالحة

أعلن مدير عام منطقة الاحمدي التعليمية طلق الهيم افتتاح مدرستين ثانويتين في العام الدراسي المقبل، الاولى في منطقة ابو حليفة، والثانية في العقيلة، مشيرا الى ان قيادات المنطقة تبذل جهودا جبارة في سبيل تخفيف بعض الاعباء التي تعاني منها بعض المدارس.

وحول موضوع توزيع الفلاش الميموري على الطلبة، اشار الهيم على هامش افتتاح المعرض الثقافي في مدرسة عزة بنت الحارث الابتدائية بنين صباح اول من امس في منطقة ضاحية فهد الاحمد بحضور عدد كبير من موجهي ومدراء المدارس، الى انه تم اكتشاف بعض الفلاشات غير الصالحة وتم رفع تقارير بها للوزارة لتوفير فلاشات اخرى بديلة، مؤكدا ان هذا الامر طبيعي جدا حيث انه تم توزيع ما يقارب 15 الف فلاش ميموري على الطلبة ومن الطبيعي ان تجد منها غير صالح للاستعمال.

وأضاف ان العمل الذي نشاهده في المدرسة يدل على ان هناك عملا جماعيا وهذا ما نريد ان نسعى اليه، ونوثقه في جميع المدارس في المنطقة، لأن العمل الجماعي يعطي نتائج ايجابية وهذا ما يدل ايضا على ان هناك قيادة قادرة تستطيع ان تستثمر كل طاقة من طاقات المعلمات بهدف خدمة الطلبة أنفسهم.

وقال ان هناك تقارير تكتب في المنطقة عن جميع ابداعات المدارس التي تقوم بها ونحن أعطينا الصلاحيات لجميع المدارس.

بعد ترؤسها اجتماعاً لمجلس مديري المناطق

اللوغاني: رفض مقترح نقل الطلاب لأداء اختبارات الفترة الثانية في مدارس أخرى

أعلنت وكيلة التعليم العام بوزارة التربية منى اللوغاني رفضها لمقترح نقل الطلاب لأداء الاختبارات في مدارس اخرى، مشيرة الى ان ذلك سيؤثر سلبا على نفسيات الطلبة ويشتت أفكارهم. وتابعت اللوغاني بعد الاجتماع الذي عقدته مع مديري المناطق التعليمية انه تمت مناقشة الاقتراح الذي قدم بشأن اختبارات الفترة الثانية، ولكن المجلس أكد حرصه على إبقاء الآلية كما هي، وسيؤدي الطلاب امتحاناتهم في مدارسهم الأصلية دون الحاجة الى نقلهم لمدارس اخرى.

وبينت اللوغاني انه تمت مناقشة التقرير المقدم من مديري المناطق التعليمية بخصوص تفعيل مشروع الفلاش ميموري، وتم التشديد على أهمية تفعيل الخطة الإعلامية الخاصة باستخدام الخزانات المدرسية بالتزامن مع مشروع الفلاش ميموري لكي تخفف الحقيبة المدرسية على الطلبة. وأشارت اللوغاني الى انها طلبت من المديرين تقريرا مفصلا عن خطوات تنفيذ الخطة الإعلامية بهذا الخصوص.

وأكدت انه سيتم اختيار 3 مدارس من كل مرحلة تعليمية تميزت بتفعيل أنشطة تخفيف الحقيبة المدرسية واستخدام الفلاش ميموري، وذلك لتكريمها على جهودها التي بذلتها بهذا الشأن.

وأشارت الى ان الاجتماع تطرق ايضا الى مشروع تأصيل القيم داخل المدارس وزرع روح المواطنة وتفعيل دور الخدمة الاجتماعية والنفسية، والتي تعول عليها وزارة التربية كثيرا في تنفيذ المشاريع المرتبطة بسلوكيات الطلبة، والرامية الى خلق جيل واع ومدرك لأهمية العملية التعليمية.

خلال رعايتها «ملتقى التعليم الإلكتروني» في ابتدائية خالد النصرالله

العمر: التعليم الإلكتروني يحقق فوائد كثيرة للنهوض بالعملية التعليمية

أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية يسرى العمر على ضرورة مواكبة التطور الحاصل في تنوع مصادر التعليم واستخدام آليات الاتصال الحديث والتقنية المتطورة لإيصال المعلومة بجهد ووقت أقل خدمة للمتعلم وتحقيقا للوصول للفائدة المحددة من الاستفادة من التكنولوجيا في التعلم.

وقالت العمر في كلمة بمناسبة رعايتها ملتقى التعليم الإلكتروني الذي أقيم في مدرسة خالد يوسف النصرالله الابتدائية للبنين بحضور مراقبة المرحلة عهود العمر ومديرة المدرسة منال السنافي وعدد من موجهي مادة الحاسوب ومديري المدارس ان التعليم الإلكتروني يحقق فوائد كثيرة للاستمرار بالنهوض بالعملية التعليمية والاستفادة من التطور الحاصل في منظومة الطرق الحديثة في التدريس لتحقيق دروس فعالة عبر تمكين المعلمين من القدرة على صناعة هذا التعليم عبر تأهيلهم، موضحة ان الدخول في عصر التعليم الإلكتروني يأتي عبر تطوير المناهج لتواكب المتطلبات الحديثة والتقنيات المتاحة.

من جانبها، أوضحت مديرة المدرسة منال السنافي ان الملتقى تضمن نموذجا لإعداد درس الكتروني حيث جرى ربط ذلك مع موقع وزارة التربية وكذلك تم عقد ورشة عمل تحت عنوان استراتيجية التعليم الإلكتروني من إعداد البروفيسور د.أحمد البرك وشارك ايضا رئيس قسم الحاسب الآلي في كلية الدراسات التجارية د.أحمد الشراع في محاضرة بعنوان «مقارنة النظام التقليدي بالمتطور»، موضحة ان الفئة المستهدفة كانت مديري المدارس والموجهين ورؤساء الأقسام مشيدة بتجاوب الجميع مع انشطة الملتقى الذي لقي نجاحا بفضل جهود المشاركين والحضور.

جانب من حضور منطقة الفروانية

تمهيداً للتعليم الإلكتروني مستقبلاً ولتخفيف العبء على التلاميذ

لقاء تنويري لمديري «ابتدائية حولي» حول الفلاش ميموري

بهدف تحقيق مبدأ الجودة الشاملة لإدارات مدارس منطقة حولي التعليمية أقامت مراقب التعليم الابتدائي ليلى الشريف لقاء تنويريا حول آلية العمل بالفلاش ميموري تحت رعاية مدير الشؤون التعليمية أنور العنجري.

وشددت مراقب التعليم الابتدائي على أهمية الفلاش ميموري ومساهمته في تخفيف الحقيبة المدرسية للتلميذ كما انه يمهد للتعليم الإلكتروني مستقبلا وأوضحت دور الإدارات المدرسية بضرورة وضع آلية لنشر ثقافة الفلاش ميموري وإيصال المعلومة لأولياء أمور التلاميذ عن طريق اللقاءات التنويرية وتنظيم ورش عمل لأولياء الأمور وتدريب التلاميذ في حصص الحاسوب على كيفية العمل به مع توزيع نشرات توضح خطوات استخدام الفلاش ميموري.

ولفتت الشريف أولياء الأمور الى أهمية الفلاش ميموري ونشر ثقافة التعليم الإلكتروني وانه من الممكن في مرحلة من المراحل مستقبلا الاستغناء عن الكتاب المدرسي والاعتماد الكلي على الفلاش ميموري وذلك لمواكبة التقدم الإلكتروني في عصرنا الحالي ولخلق جيل واع مبدع ومواكب للتطورات ولثورة التكنولوجيا.

انطلاق فعاليات «كيف أحدد مستقبلي» 13 الجاري

تنطلق فعاليات ملتقى كيف احدد مستقبلي من 13 الى 14 الشهر الجاري في فندق كورت يارد ماريوت قاعة «الراية» حيث ذكرت سهام جوهر حيات رئيس مجلس ادارة «Creative Vision» الشركة المنظمة لملتقى «كيف احدد مستقبلي» الذي يهدف الى رسم الخطوط العريضة لطلبة الثانوية العامة لمساعدتهم على اختيار مستقبل افضل من خلال التغيرات التي طرأت على التخصصات وعلى سوق العمل وتماشيا مع توجهات صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد أمير الكويت نحو تحويل الكويت الى مركز مالي واقتصادي.

واضافت من خلال اللقاءات التنويرية والتي ستقام على هامش المعرض بمشاركة فاعلة من جهات متعددة تشمل القطاعين الحكومي والخاص، مشيرة الى ان نتائج مشاركة الجهات التعليمية العام الماضي كانت ايجابية خصوصا انها ارشدت الطالب في الصف الثاني عشر نحو تحديد الاختيار الافضل الذي يتناسب مع ميوله التعليمية.