

ينظم تحت شعار «جودة المناهج الدراسية ارتقاء وتميز»

المليفي شكّل 4 لجان للمؤتمر التربوي الثاني حول الجودة الشاملة في التعليم

الداحس والبصري والوهيب واختيار رئيس المتوسط والثانوي

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي القرار الوزاري رقم 2011/469 بتشكيل اللجنة التنظيمية للمؤتمر التربوي الثاني حول الجودة الشاملة في التعليم تحت شعار «جودة المناهج الدراسية ارتقاء وتميز» -10- 12 يناير 2012:

أولاً: تشكيل اللجنة التنظيمية برئاسة مريم الوتيد -الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج وبعضوية التالية أسماءهم:

- سميحة شريدة الشريفة.
- سعود هلال الحربي
- ابتسام أحمد الحاي
- سلمى محمد العكاري
- رائد عباس الحسن
- محسن بورقبة العتيبي
- أنيسه محمد الوهاب



محمد الداحس



مريم الوتيد



عائشة الروضان



أحمد المليفي

المقدمة من الجهات المشاركة مع محاور المؤتمر.

- إعداد تقرير بنتائج أعمال اللجنة إلى اللجنة الإشرافية.

ثالثاً: تشكيل لجنة العلاقات العامة والإعلام من التالية أسماءهم:

- ياسمين عبدالله سعد السعد
- هبة يعقوب يوسف الدويسان
- فاطمة علي مسفر الحيان
- أحمد حماد شارع اللهب
- مشعل يوسف عبدالله الفرج
- لطاف عبداللطيف العموي
- إيمان يوسف بوقريص
- مريم محمد يوسف
- هيفاء أحمد تقي
- حبيب عايش الحمد
- نجود عبدالرحمن هزاع
- ريم بدر العدساني
- علي عبدالرسول اسماعيل
- عائشة سعود العنزي
- أنوار خالد الحمدان
- فاطمة أحمد القلاف
- داليا جاسم الغيث
- عائشة عبدالله الكنذري

مهام لجنة العلاقات العامة والإعلام:

- وضع خطة مبرمجة لأعمال اللجنة وتنفيذها بالتنسيق مع اللجنة الإشرافية.
- متابعة إعداد وتجهيز مكان عقد المؤتمر.
- توفير البيانات والمعلومات اللازمة عن المشاركين بالتنسيق مع اللجنة الإشرافية.
- إصدار تاشيرات الدخول اللازمة للمشاركين من خارج الكويت.
- إصدار تذكار السفر لضيوف المؤتمر.
- استقبال وفود المؤتمر وإجراء الترتيبات اللازمة لإقامتهم ومغادرتهم.
- مرافقة وفود المؤتمر وتنظيم الزيارات الداخلية لهم مع توفير وسائل النقل اللازمة.
- توزيع بطاقات الدعوة وتوزيع الحقائق والهدايا التذكارية.
- استقبال وتوجيه الجمهور داخل مكان انعقاد المؤتمر (تنظيم).
- متابعة توفير مستلزمات الضيافة والإشراف عليها.
- اختيار شعار المؤتمر بالتنسيق مع اللجنة الإشرافية.
- الإشراف على إعداد موقع الكتروني للمؤتمر بالتنسيق مع اللجنة العليا.
- إعداد المطبوعات الخاصة بالمؤتمر ومتابعة تنفيذها (نشرات إعلامية - ملفات - كتيبات - مطويات بطاقات دعوة - شهادات تقدير - باجآت.. الخ).
- إعداد ومتابعة التغطيات والتصريحات في جميع وسائل الإعلام (إذاعة - تلفاز - صحافة - قنوات فضائية - مواقع الكترونية - وكالات أنباء) وتوثيقها (مرئي وصوتي).

مهام اللجنة التنظيمية

- وضع تصور تفصيلي لآليات العمل للإعداد للمؤتمر.
- متابعة عمل الجهات ذات العلاقة داخل وخارج الكويت لتنفيذ المؤتمر.
- متابعة أعمال اللجان التنفيذية والتنفيذية وتسهيل مهام عملها.
- الإشراف ومتابعة أنشطة المؤتمر بالتنسيق مع اللجنة العليا.
- إعداد تقرير نتائج المؤتمر ورفع له اللجنة العليا للاعتماد.

ثانياً: تشكيل اللجنة العلمية والصياغة من التالية أسماءهم:

- د.فتحية عبدالرؤوف
- د.باسمة عباس الحاج
- د.تهاني علي بورحمة
- د.سميرة عبدالوهاب
- د.محمد رشدي المرسي
- السيد محمد جعباص

مهام اللجنة العلمية والصياغة

- وضع خطة مبرمجة لأعمال اللجنة وتنفيذها بالتنسيق مع اللجنة الإشرافية.
- تحديد الموضوعات من خلال المحاور المطروحة للمؤتمر.
- مراجعة ومطابقة أوراق العمل

رقية مراد ترأس لجنة مقابلة رئيس «السكرتارية»

كلف وكيلة وزارة التربية تماضر السديراوي لجنة مقابلة المرشحين لوظيفة رئيس قسم السكرتارية بإدارة الشؤون القانونية. رئيساً م. مراد وعضوية كل من: منال سلطان - مراقب البحث والفتوى، عواطف العتيبي - مراقب القضايا والتحقيقات، وخديجة عبدالرزاق - مراقب التعيين - إدارة الموارد البشرية.

يناط باللجنة المهام التالية:

- إجراء المقابلة الشخصية للمرشحين الذين توافرت بشانهم الشروط المقررة قانوناً.
- رفع تقرير بنتيجة المقابلة لوكيل الوزارة.

تعديل آلية اختبارات الصف الثاني عشر للتعليم الديني

بعد الاطلاع على قانون ونظام الخدمة المدنية رقم 1979/15، وتأكيداً على أهمية متابعة المستجدين التربوية، وتفاعلاً مع المقترحات التي تنشده المصلحة العامة، واستناداً إلى موافقة مجلس الوكلاء، وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل، تقر:

أولاً: تقوم التوجيه الفنية العامة بوضع اختبار الصف الثاني عشر بالتعليم الديني لنهاية الفصل الدراسي الأول بمواضيع المقرر التي تمت دراستها بالفصل الدراسي الأول، ويتم وضع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني بمواضيع المقرر التي تمت دراستها بالفصل الدراسي الثاني بالفترة المتبقية من العام الدراسي 2011/2012.

خامساً: على جهات الاختصاص العلم والتنفيذ.



المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية

ندوة تعريفية

عن برنامج تدريب وتأهيل الكويتيين حديثي التخرج في مجال نظم وتقنية المعلومات

يسر المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية دعوة أبنائها المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الحالي، والخريجين ممن لم يلتحقوا بأي عمل رسمي حتى تاريخه ولم يمض على تخرجهم أكثر من سنتين، تخصص نظم وتقنية المعلومات من جامعات وكليات معترف بها داخل الكويت وخارجها، لحضور ندوة تعريفية عن برنامج تدريب وتأهيل الكويتيين حديثي التخرج في مجال نظم وتقنية المعلومات.

بالمبنى الرئيسي للمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية
مركز التعليم والتدريب دور 13
وذلك يومي الأحد 2011/12/4 والثلاثاء 2011/12/6
من الساعة 10:30 حتى 11:30 صباحاً.

فعلى الراغبين في حضور هذه الندوة التسجيل على الموقع الإلكتروني للبرنامج
www.pifss-graduationproject.com

ويتم تحديد موعد اللقاء عبر البريد الإلكتروني للشخص
للاستفسار 22994429 - 22994510

خدمة التأمينات الإلكترونية www.pifss.gov.kw

في افتتاح اجتماع الخبراء التحضيري لاجتماع الوزراء في الدول العربية وأميركا اللاتينية

الروضان: تكنولوجيا التعليم أصبحت أحد المكونات الأساسية في الحياة

عقد امس اجتماع الخبراء التحضيري للاجتماع المشترك لأول لوزراء التربية والتعليم في الدول العربية ودول أميركا الجنوبية الذي يبدأ أعماله اليوم ويستمر ليومين، والذي جاء بطلب من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

وأكدت رئيسة الجلسة الافتتاحية لاجتماع الخبراء والوكيل المساعد للشؤون الإدارية في وزارة التربية عائشة الروضان ان هذا الاجتماع يضم نخبة من الخبراء والمختصين في التعليم الذي يركز على أهمية تبادل الخبرات التعليمية والتقنية المتصلة به، مشيرة إلى أهمية بناء القدرات والتعاون في مجال التعليم العالي (تحقيق ما نتطلع إليه من تمار التعاون الإيجابي الفعال بين الدول العربية والدول اللاتينية في مجال التعليم الذي خصص له هذا الاجتماع وغيره من المجالات الأخرى التي تنال اهتمام قادة الدول في لقاءاتهم التي تنبثق عنها وتحظى بعناية الباحثين والمختصين والخبراء في كل من هذه المجالات وتكون موضع الاهتمام بجميع المستويات القيادية في دولنا..

وأشارت الروضان إلى ان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبحت أحد المكونات الأساسية في الحياة ولا يمكن الاستغناء عنها في ظل عالم مفتوح يعتمد على القدرة التنافسية كمعيار للتقدم والازدهار وفيه يبرز دور التعليم كونه أحد أهم محرك لحدوث تغيير جذري وثورة حقيقية في نطق الحياة والتفكير، مبيحة أنه أصبح من الضروري الانتقال إلى اختصار المعرفة وتأسيس نظام تعليم يعتمد على التقنيات الحديثة لتحصيل المعرفة والإفادة منها وحفظها ونقلها باشكالها المختلفة ضمن رؤية مستقبلية واعية، وذلك من خلال ما يقدمه الخبراء من آراء ورؤى، بدورها، لفقت مستشار الأمين العام لجامعة الدول العربية السفيرة فائقة الصالح في كلمتها إلى ان هذا الاجتماع أتى في ظروف صعبة للمنطقة العربية، الا انه «يحذونا الأمل في استقرار الأوضاع في الوطن العربي للعيش في أمان لاستمرار عملية تطوير التعليم»، مبيحة انه على الرغم من تلك الظروف «جئنا جميعاً لتحقيق أهداف هذا الاجتماع المتمثل في إتاحة الفرص لالتقاء وزراء التربية والتعليم في الدول العربية مع نظرائهم في دول أميركا الجنوبية من أجل تعزيز نشر المعلومات المتعلقة بسياسات التعليم التي تطبقها دول الإقليم بالإضافة إلى إيجاد الفرص لتعزيز التعاون في مجالات التربية والتعليم وتحقيق الاهداف الفرعية الواردة في

بشهادة مايكروسوفت «التربية» تمتلك أفضل مراكز بيانات في المنطقة

الفرحان: «كامي التعليمي» بمناهج كويتية بالتعاون مع مدرسة سهلة بنت سعد

عاش المدارس الكويتية حالة فريدة من النشاط لدخول عالم التعليم الإلكتروني وانجاح جهود وزارة التربية في هذا المجال، وذلك عبر المشاريع التسعة التي تنفذها الوزارة والخطوات الأساسية التي اتخذتها في المدارس ضمن خطة التنمية الوطنية ومتطلبات الثورة المعلوماتية والتطورات الأكثر جودة في عالم التكنولوجيا المعاصرة. وفي معرض أشادته بالخطوات العملية التي تم تنفيذها، اعتبر سعد الفرحان مدير شركة كامي المتحدة المتخصصة بالتعليم الإلكتروني في الكويت ان عام 2011 هو عام الإنطلاقة الحقيقية لاكترونية التعليم المحلي على الرغم من تشكل الرؤية والتطلع وبدء أعمال التأسيس خلال الأعوام الماضية.

وقال: تمتلك وزارة التربية أفضل مراكز بيانات في المنطقة وعلى رأسها مايكروسوفت، وذلك بشهادة الشركات العالمية وان تطوير البنية التحتية في المدارس وتجهيزها لمنظومة التعليم الإلكتروني ما هو الا انجاز حضاري سيمكن الكويت واجيالها القادمة من دخول اللفية الثالثة بثقة وجهوية اكبر مما هو متوقع.

واكد الفرحان أهمية التعليم الإيجابي التفاعلي وضرورة قيام القطاع الخاص بدوره في هذا المجال من خلال طرح برامج تعليم الكترونية، تسهم في اثناء رؤية وزارة التربية وخدمة قطاع الطلبة والحقاق بالدول الأكثر تقدماً والتي استفادت من تقنيات التعليم الإلكتروني منذ منتصف ثمانينيات القرن الماضي، مشيراً إلى حرص كامي على الشراكة والتعاون من أجل انجاح تطورات وزارة التربية وذلك من خلال تطوير برنامج كامي الإلكتروني في نسخة كويتية بالتعاون مع مدرسة