

اعلن رئيس جمعية اعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د. عواد الظفيري ان اعضاء الجمعية العمومية قاموا بتفويض الهيئة الادارية باتخاذ كافة الاجراءات التصعيدية لاقرار مطالب الاساتذة وعلى رأسها الكادر، وذكر الظفيري في حوار خاص لـ «الأنباء» ان على الحكومة الاهتمام بالقضايا التعليمية وقرار قانون الجامعات الحكومية وزيادة ابتعاث الطلبة للخارج لحل مشكلة تزايد اعداد المقبولين، كما اوضح ان الاساتذة يعانون من مشاكل مادية ومعنوية ولا بد من حلها لتهيئة الظروف المناسبة للاستاذ حتى ينجز عمله على اكمل وجه. من جانب آخر، اكد الظفيري ان الجمعية عندما رسمت ملامح الكادر المطلوب للاستاذة قامت بمراعاة نسب التضخم وايضا رواتب الاساتذة في الجامعات الاقليمية المجاورة كقطر والامارات، مطالباً بزيادة ميزانية الجمعية حتى يمكن تقديم أنشطة أكثر لاساتذة الجامعة والتي تتنوع بين الثقافية والاجتماعية وكذلك طالب بضم نادي الجامعة لمبنى جمعية اعضاء هيئة التدريس، واليكم تفاصيل الحوار:

كتب: الزم خليفة

رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت في حوار خاص مع «الأنباء»

د. الظفيري: نقول للحكومة اتقوا الله في أموال الشعب



رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. عواد الظفيري

ما التحركات التي قامت بها الجمعية عندما قرر مجلس الجامعة قبول اعداد من الطلبة فاقت القدرة الاستيعابية للجامعة؟

● اتخذت الجمعية موقفاً لمصلحة الجامعة بشكل عام ولمصلحة الطلبة أنفسهم برفض قبول اعداد من الطلبة تفوق قدرتها الاستيعابية حرصاً منا على جودة التعليم، فحنح لا نريد تخريج شهادات انما نريد تخريج عقول منتجة وافرادا يخدمون المجتمع متسلحين بالعلم، واكدنا اننا لا نستطيع تقديم علم بالجودة المطلوبة في ظل تكديس قاعات التدريس باعداد كبيرة من الطلبة بما يزيد الاعباء على عضو هيئة التدريس، كما رأينا ان تلك المشكلة مصطنعة بسبب غياب التخطيط في البلد في ظل الحكومات المتعاقبة، فجامعة الكويت تأسست قبل خمسين عاماً ويفترض ان الدولة تعي ان هناك زيادة طبيعية في اعداد السكان ويجب ان يكون لدينا 3 جامعات حكومية اخرى على الاقل وعدم وضع جامعة الكويت امام الامر الواقع في قبول الطلبة.

هناك آثار سلبية ترتبت على أساتذة الجامعة نتيجة قبول تلك الاعداد الكبيرة والتي زاد معها العبء الدراسي على الدكاترة فما دور الجمعية لحل مشاكل الاساتذة؟

● الجمعية تطرح وجهة نظر موضوعية تجاه القضايا الحالية، ونحن نتحسس ونتكلم وندافع عن مصالح الاساتذة وخطابنا جميع المسؤولين في الدولة فجودة التعليم خط احمر بالنسبة لنا ولكننا نحاول ان نكون مرنين لمصلحة الطلبة واقتراحنا انشاء جامعات حكومية جديدة وابتعاث الطلبة سواء داخل او خارج الكويت لاسيما ان الكويت لديها مقدرة مالية على ابتعاث الطلبة للخارج بدلا من تكديسهم بجامعة الكويت.

وبشكل عام ما اهم المشاكل التي تواجه اساتذة جامعة الكويت ودور الجمعية لحل تلك المشاكل؟

● المشاكل نوعان، مشاكل معنوية واخرى مادية، والمشاكل المعنوية مرتبطة بالإجراءات البيروقراطية بجامعة الكويت فنحن بكل اسف لدينا نظام بيروقراطي فيما يتعلق بالترقيات وعمل اللجان والبطء في اتخاذ القرار وكذلك وجود بعض اللوائح التي تشكل وجودها ضرا وعائقاً امام تطوير العمل الجامعي، وايضا آلية وجود بعض اللوائح لا تخدم عضو هيئة التدريس بل تقلل من شأنه ونحاول تلافي السلبيات وتطويرها للافضل او استحداث لوائح جديدة تخدم عضو هيئة التدريس، كما ان اختيار بعض القادات في الجامعة غير موفق في بعض الأحيان خاصة بعض العبداء اما فيما يخص المشاكل المالية فنجد ان الراتب الذي يحصل عليه عضو هيئة التدريس أقل من الجهد المبذول واقل من الراتب الذي يحصل عليه زملاؤه الاساتذة في الجامعات الاقليمية الاخرى كجامعات قطر والامارات وكذلك في سوق العمل الكويتي ترى ان خريجين الهندسة على سبيل المثال يحصل على راتب في مؤسسة البترول يفوق راتب استاذة الذي درسه بكلية الهندسة والبترول، فعرضو هيئة التدريس الذي يخرج الاطباء والقضاة والمهندسين يجب ان يتقاضى راتباً يتناسب مع الجهد الذي يبذله، وايضا عندما نزيد جذب الكفاءات على المستوى الاقليمي لا بد من مقارنة رواتب اساتذة جامعة الكويت بالجامعات الاقليمية المحيطة بنا، فراتب عضو هيئة التدريس القطري ضعف راتب عضو هيئة التدريس عندما بل ان راتب الاستاذ الكويتي وهو متقاعد يزيد على راتب الاستاذ الكويتي وهو على رأس عمله وايضا مكافأة نهاية الخدمة بالنسبة للزميل الوافد لا تتناسب مع سنوات العمل التي افناها في خدمة جامعة الكويت حيث تعطى نهاية الخدمة على الراتب الاساسي ونطالب بان تعطى على سنوات خدمته الفعلية

وكذلك على الراتب الشامل بجانب امور اخرى نضادي بها كحقوق الاساتذة الجامعة والمتمثلة في التأمين الصحي وتعليم الابناء والتذاكر السنوية وهي مطروحة حالياً امام ديوان الخدمة المدنية ونأمل اقرارها سريعا.

هل تم الاتفاق على اتخاذ اى اجراءات تصعيدية وفقاً لتفويض الجمعية العمومية لكم بالهيئة الادارية؟

● بدأنا حالياً في مرحلة الحوار والنقاش والاتصال بالمسؤولين وتوضيح وجهات النظر والاهمية لا نجد حل لتلك المعضلة حتى لا نتفاهم، وان تقاومت فسيكون لكل حادث حديث.

لكن هل من المتوقع ان تصل الاجراءات التصعيدية لحد الاضراب عن العمل؟

● تم تفويضنا باتخاذ جميع الاجراءات التصعيدية بما فيها الاضراب، ولكننا بالجمعية نتمنى الا نصل لحد الاضراب حتى لا نعطل مصالح ابنائنا الطلبة، ولكن ليس غريباً ان ينظم اساتذة الجامعة اضراباً عن العمل فقد حدث ذلك في فرنسا ولبنان وعدة دول.

هل وضعت مدة زمنية لاستخدام اسلوب الحوار وبعدما ستقومون باتخاذ اجراءات اخرى؟

● مما لاشك فيه ان اسلوب الحوار والنقاش سيكون لفترة محدودة لن تزيد عن نهاية الفصل الدراسي الحالي ومن ثم سنعيداً باتخاذ الاجراءات التصعيدية، فنحن لا نريد الخروج الى الشارع للمطالبة بحقوقنا ومزايانا حفاظاً على مكانتنا الاكاديمية وسعة جامعة الكويت، فليس هدفنا اثاره الرأي العام ضد الحكومة او عمل اضراب

وانما غايتنا هي تحقيق الكادر ومزايا الاساتذة، فقد بالغ البعض ممن يتسلقون على الازمات في وصفنا باننا نريد اسقاط الحكومة تنفيذاً لأجندة معينة وهذا الامر عار تمام من الصحة، فالأولوية للحوار والمنطق والعقل ولكن ان لم يتم تحقيق مطالبنا فلدينا ادوات تصعيدية يمكننا استخدامها في اي وقت ولدينا التفويض الكامل من اعضاء الجمعية العمومية.

لكن تلك المطالب تتادون بها على مدى سنوات والتقيمت مسؤولين بالدولة ولم يتحتم شيء فهل لكم تحركات من نوع آخر في المرحلة المقبلة؟

● نحن لا نلنا نامل خيراً، وعقدنا جمعية عمومية غير عادية بتاريخ 26 اكتوبر وقوفت في استخدام جميع الادوات النقابية ونتمنى الا نصل لمرحلة الياس التي سننخذ حينها اجراءات تصعيدية نامل الا تحدث ذلك لإقرار حقوق ومزايا اعضاء هيئة التدريس.

من وجهة نظر الجمعية كيف يمكن حل مشكلة الازدحام المروري في مواقع جامعة الكويت وهل هناك سوء تخطيط من قبل الادارة للجمعية؟

● لا اعتقد ان سوء التخطيط ناجم من ادارة الجامعة وانما المسؤولية تقع على الدولة كونها لم تثنى جامعات حكومية اخرى بما ادى الى حدوث تكديس طلابي بجامعة الكويت خلق معه مشكلة الازدحام المروري الخائض ويتوجب على ادارة الجامعة الاسراع في انشاء مدينة صباح السالم الجامعية حتى نتلافي تلك المشاكل.

نود تسليط الضوء على الكادر الذي تطالبون به ولماذا بعدما اقرت عدة

كوادر بالدولة تشعر بحالة من التجاهل لاساتذة الجامعة في اقرار كادرهم واصبح الامر مجرد وعود حكومية؟

● قمنا بدراسة علمية اكايدمية مع نقابات اخرى كرابطة الكادر ووضعنا اعتبارين عند وضعه، الاعتبار الاول خاص بالنسبة للتضخم خلال السنوات الست الماضية والاعتبار الثاني خاص بضرورة ان تكون رواتب اساتذة جامعة الكويت متوازنة ومتسقة مع رواتب الجامعات الاقليمية التي تستطيع جذب الاساتذة الوافدين لاسيما اصحاب التخصصات النادرة وهناك اعتبار خاص لابد من الأخذ به وهو حدوث زيادات مهولة في القطاع النفطي ومعظم القطاعات الاخرى ومنها السلك القضائي، فنحن نتحدث عن اساتذة يخرجون اجيالا في مختلف المجالات.

هل وجهت علاقات تعاون مع نقابات اخرى كرابطة التدريس في التطبيق على سبيل المثال؟

● بالتاكيد تجميعنا علاقات تعاون فقد وقعنا مع رابطة التدريس بالتطبيقي بروتوكول تعاون وكذلك نتعاون مع جمعيات النفع العام في الكويت في مختلف القضايا كجمعية الخريجين والمحامين والجمعية الثقافية السوسائيه ونظماً عدة ندوات مشتركة.

ما اهم الانشطة التي قدمتها جمعية التدريس وستقدمها خلال الفترة المقبلة؟

● لدينا عدة لجان بالجمعية ومنها اللجنة الثقافية والاجتماعية ونظماً عدة ندوات واستضافنا رئيس وزراء مصر د.عصام شرف عقب الثورة المصرية بالإضافة الى تنظيمنا لندوات منتسقة مع احدث الربيع العربي وعلى الجانب الاجتماعي فالجمعية حرصت على تنظيم الانشطة الاجتماعية بهدف توطيد اواصر الترابط الاجتماعي بين اعضاء هيئة التدريس، كما اننا نحرص على تنظيم حفلات عشاء وحفلات تكريم للالتقاء بالزملاء اعضاء هيئة التدريس، وننظم حالياً لرحلة عمرة ورحلة اخرى الى مصر لمشاهدة الآثار في مدينة الاقصر.

وهل ميزانية جمعية

التدريس تسمح بتنظيم تلك الانشطة المختلفة؟

● نطمح لزيادة ميزانية جمعية اعضاء هيئة التدريس حتى نتمكن من تقديم الأنشطة المختلفة لأعضاء الجمعية ولكن للأمانة فالميزانية الحالية معقولة وتماشياً مع الأنشطة التي نقوم بها.

في ظل تأخر تسليم مدينة صباح السالم الجامعية هل ستجدد الجمعية مطالبها بتوفير مبنى اكبر للجمعية؟

● وضعتنا عدة حلول لتوسيع مقر الجمعية وندارسها بجمعية اعضاء هيئة التدريس، ولقد اتفقنا مع مدير الجامعة الأسبق د.عبدالله الفهد ان يكون نادي الجامعة تابع للجمعية ولكن البيروقراطية المعهودة في الاجراءات الادارية بالجامعة عاقت تحقيق ذلك ونعاود مطالبنا حالياً مرة اخرى.

يشاع بين الحين والآخر وجود خلافات بين اعضاء الهيئة الادارية بالجمعية، فما حقيقة ذلك الامر؟

● لا توجد اي خلافات بين اعضاء الهيئة الادارية بالجمعية وقد نجح عضوان من القائمة المنافسة في الانتخابات وتجمعنا علاقات زمامة واخوة ونحن مجموعة متجانسة ونتبع في الجمعية مبدأ العمل الجماعي وتبادل الآراء والأفكار ووجهكم النظر.

هل وجهت علاقات تعاون مع نقابات اخرى كرابطة التدريس في التطبيق على سبيل المثال؟

● بالتاكيد تجميعنا علاقات تعاون فقد وقعنا مع رابطة التدريس بالتطبيقي بروتوكول تعاون وكذلك نتعاون مع جمعيات النفع العام في الكويت في مختلف القضايا كجمعية الخريجين والمحامين والجمعية الثقافية السوسائيه ونظماً عدة ندوات مشتركة.

نود ان تصف لنا علاقة الجمعية مع وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد الملحي؟

● ام فترة وجود الوزير الحالي احمد الملحي في الوزارة تعتبر فترة قصيرة والتقينا به مرتين ووجدنا خيراً بلحسبنا، ولكننا نحتاج افعالاً على أرض الواقع من الوزير فيما يتعلق بكادرنا ومزايانا الوظيفية وكذلك فيما يتعلق بلوائح وقوانين جامعة الكويت والملحي حقيقة يتسم بانسه رجل متخذ قرار، ونحن بالجمعية نولي قانون الجامعة اهتماماً كبيراً والذي مع الأسف اصبح حبيس الادراج لفترة طويلة واتمنى من الوزير الملحي ان يهتم بإنجاز قانون الجامعات الحكومية والتي تعتبر جامعة الكويت جزءاً منها.

وكيف تقيم علاقتكم مع نواب مجلس الأمة لاسيما اعضاء اللجنة التعليمية؟

● نامل ان تكون العلاقة أفضل، نحن نعلم مشاغفهم نظراً لأن التوتر السياسي في البلد حالياً لا يتيح للجان المجلس العمل بشكل فعال لأن النواب انشغلوا بالاستجوابات ولنتمس لهم العذر ولكن نطالبهم بمزيد من الاهتمام بالقضايا التعليمية.

وماذا عن علاقتكم مع الادارة الجامعية ممثلة بمدير الجامعة؟

● تجميعنا علاقة طيبة ومنتازة مع مدير الجامعة ونعتقد ان د.عبداللطيف البدر متفهم ولكننا نطمح للمزيد، خاصة فيما يتعلق بلوائح التعليم والتي نجد ان معظمها هي لوائح غير منصفة ونتمنى مراجعتها وكان هناك تعاون وتشارو بين الجمعية ومدير الجامعة ووجدنا تفهماً كبيراً فعلى سبيل المثال تلمسنا دعماً كبيراً من مدير الجامعة لنضية كادر اعضاء هيئة التدريس وسمح المدير للجمعية بان تقدم عرضاً لمشروع الكادر في مجلس العمدة وشكل لجنة مشتركة بين الجمعية وإدارة الجامعة لوضع تصور لهذا الكادر ونتمنى استمرار التعاون لمزيد من خدمة جامعة الكويت.

هل تتفق معي ان هناك تيارات سياسية خارجية تتدخل في عمل الجامعة وتسييس عملها لاسيما فيما يخص الترقيات والتعيينات وعمل اللجان؟

● هذا الامر يعود الي مدى قوة الادارة الجامعية، وعندما يكون المدير قويا لا يخضع للتيارات، ولا يمكن إنكار ان كل توجه وتيار سياسي يريد اختراق الجامعة، لكن بشكل عام اقول ان جامعة الكويت محصنة لأنها مؤسسة اكايدمية مستقلة ومحترمة ونتمنى ان تظل محترمة.

في ظل الظروف الحالية للجامعة هل تؤيد رفع نسب القبول؟

● لا أؤيد فكرة وقوع الطالب ضحية تخطيطات الحكومة وعدم تدارسها للمواضيع بشكل جدي، فانا ضد رفع نسب القبول حتى لا يتم حرمان الطلبة من حقوقهم في التعليم وهناك حلول بديلة اخرى منها فتح باب الابتعاث للخارج خاصة ان الكويت لديها الامكانيات المالية.

ولكن يواجه الطلبة الراغبين في الدراسة بالخارج قرار وزارة التعليم العالي بتحديد اعداد الطلبة الكويتيين الدارسين في كل كلية بمعدل 50 طالباً فقط وهنا أيضاً قد لا يتم قبولهم؟

● لا اعرف سبب صدور ذلك القرار فهناك جامعات عالمية مرموقة ودراسة الطالب الكويتي بها سيعود عليه بالنفع وعلى دولتنا الكويت حين عودته، فالدستور الكويتي نهي على حق كل مواطن كويتي في التعليم واتمنى من الوزارة مراجعة قراراتها واتخاذ ما يحقق مصلحة الطالب الكويتي.

ما رأيك في قانون الجامعات الحكومية الموجود بالفعل ولكن لايزال حبيس إدراج المسؤولين؟

● مناقشة قانون الجامعات الحكومية وإصداره أصبح من الأمور الملحة حالياً خاصة في ظل الظروف الحالية وتزايد اعداد المقبولين، فلا بد ان تكون هناك بنيتة تحتية قانونية لأي مشروع حكومي، فصدور قانون الجامعات الحكومية مطلوب ونطالب الحكومة والمجلس بالاهتمام بتلك القضية.

لو تريد توجيه رسائل من خلال لقائنا فلن ترسلها وما مفادها؟

● رسالتي الاولى للحكومة وأقول لها اتق الله في الكويت وشعبها وأموال الشعب الكويتي، اتقي الله فانت مؤمنة على مستقبل البلد وكفاننا تضيقنا للوقت وللموارد ولنجلح الكويت بلدا نفتخر باننا نعيش فيه مواطنين ويكون للعلم والعلماء شأن فيه، ورسالتي الثانية لوزير التربية والتعليم العالي احمد الملحي: يجب ان تستعين بالقوي الأمين في أخذ الرأي والنصيحة والمشورة لأنك لن تستطيع التفكير بغيرك يجب ان تكون هناك عقول تفكر معك في الصالح العام فالوزير يجب ان ينهض بالجامعة ويضمن استقلاليتها ويجب ان يضع بصمة إنجاز، ورسالتي الثالثة لزملائي بجامعة الكويت: نحن فخورون بكم في جمعية التدريس فانتسم تآخرون من أجل ابنائنا الطلبة ونحن كجمعية - كما عودناكم دائماً - سنواصل الجهد لتوفير سبل النجاح لمهتمكم في العلم والتعليم والبحث العلمي ونسعى لتوفير الاستقرار لكم عن طريق إقرار الكادر والمزايا واللوائح والقانون الذي يخدم جامعة الكويت، رسالتي الرابعة لأبنائسي الطلبة والطالبات: الكويت أمانة في أعناقنا جميعاً وعلينا ان نحرص على تأدية الامانة، فعليكم بالاهتمام بالعلم والتحصيل العلمي والمعرفة وأن تكونوا طلبة جادين لكي تخدموا بلدكم ونحن كأساتذة لن ندخر عنكم اي جهد في سبيل تحقيق مصالحكم.

الجمعية العمومية

فوضتنا في اتخاذ

إجراءات تصعيدية

قد تصل إلى الإضراب

رسالتي لوزير التربية

والتعليم العالي:

استعن بالقوي الأمين

في المشورة وعليك

بالنهوض بالجامعة

و ضمان استقلاليتها

لا يوجد أي خلافات بين

أعضاء الهيئة الإدارية

وتجمعنا علاقات زمامة

ونعتمد على مبدأ العمل

الجماعي وتبادل الآراء

تزايد أعداد المقبولين

وراء تحمّل الجامعة

أعباء فوق أعبائها

قال الظفيري انه مع الاسف عند مقارنة حكومتنا مع الحكومات الخليجية والعربية الاخرى ينطبق علينا المثل الاميركي «قليل جدا متأخر جدا»، وهذه مشكلة حكومة الكويت فنحن نقارن الحرم الجامعي في جامعة اميرة نورة بالسعودية خلال عامين بميزانية تبلغ ربع ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية بالكويت وبحرم جامعي يصل لاربعة اضعاف الحرم الجامعي بالكويت تم انشاؤها، ويجب على تلك الحكومة ان تخاف الله في شعب الكويت وفي اجيالها المقبلة وان تعجل في انشاء الحرم الجامعي الجديد لأن وضع البلد لا يحتمل فكفانا ازديحاً وتكديساً في القاعات الدراسية فلقد بلغ السيل الزبى، نقول يا حكومة اتقي الله في الكويت وفي أموال الشعب الكويتي.

كيفية تحسين

بيئة العمل

بجامعة الكويت

اكد د.عواد الظفيري انه يمكن تحسين بيئة العمل داخل جامعة الكويت عن طريق عدة امور من اهمها الاهتمام بعضو هيئة التدريس من خلال تهيئة ظروف العمل المناسبة من ساعات العمل والمختبرات والقاعات الدراسية وتوفير المساعدات العلمية وايضا تحسين الرواتب والمكافآت المالية بما يتناسب مع الجهد المبذول فضلاً عن التأكيد على مزايا عضو هيئة التدريس والادبية والمالية وايضا التأكيد على اهمية الاقسام العلمية في اتخاذ القرار الجامعي، ف يجب على الدولة الاهتمام بابنائنا الطلبة وتحديد اعداد المقبولين بما يتناسب مع السعة المكانية للجامعة وتوفير الاستقرار المالي فزيادة للطلبة مؤخراً تعتبر خطوة ايجابية لتحقيق ذلك الاستقرار وكذلك لابد من الاسراع في انجاز الحرم الجامعي الجديد، بجانب الامور الاخرى منها توفير المكتبات والوسائل العلمية والتبادل الثقافي مع الجامعات العالمية والتعاون مع مؤسسات علمية وجامعات مرموقة في العالم وايضا التبادل الثقافي بين اعضاء هيئة التدريس.



د. عواد الظفيري يتحدث إلى الزميلة آلاء خليفة