

العتيبي لـ «الأنباء»: 14 ديسمبر بحد أقصى تاريخ استحقاق صرف كادر المعلمين من ميزانية الاحتياطي العام للدولة ولا أثر رجعياً

«الأنباء» تنشر إجمالي الزيادات المعتمدة للمعلمين والموجهين والإشرافية ومديري المدارس ورؤساء الأقسام والمشرفين الفنيين والتخصصات النادرة

| الزيادات المعتمدة | الوظيفة |
|-------------------|------------------------------------|
| 340 | مدير مدرسة - مدير روضة |
| 255 | مدير مدرسة مساعد - مدير روضة مساعد |
| 170 | رئيس قسم - معلم أول - مشرف فني |
| 490 | موجه فني عام: |
| 405 | موجه فني أول |
| 320 | موجه فني مادة دراسية |
| 150 | بدل تخصص نادر |

| الزيادة المعتمدة | شروط شغل الوظيفة | الوظيفة |
|------------------|---|--------------|
| 765 | مؤهل جامعي تربوي + 17 سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 19 سنة خبرة | معلم متخصص أ |
| 645 | مؤهل جامعي تربوي + 13 سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 15 سنة خبرة | معلم متخصص ب |
| 515 | مؤهل جامعي تربوي + 9 سنوات خبرة أو دبلوم تربوي + 11 سنة خبرة | معلم أ |
| 430 | مؤهل جامعي تربوي + 5 سنوات خبرة أو دبلوم تربوي + 7 سنوات خبرة | معلم ب |
| 335 | مؤهل جامعي تربوي + سنتين خبرة أو دبلوم تربوي + 4 سنوات خبرة | معلم ج |
| 235 | مؤهل جامعي تربوي + سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 4 سنوات خبرة | معلم د |
| 145 | دبلوم تربوي | معلم هـ |



متعب العتيبي



د. يوسف الزلزلة

| بدل الوظائف الإشرافية والتوجيه الفني (جدول رقم 2) | الوظيفة |
|---|---|
| 400 | موجه فني عام - مدير مدرسة - مدير روضة |
| 300 | موجه فني أول - مدير مدرسة مساعد - مدير روضة مساعد |
| 200 | موجه فني مادة دراسية - رئيس قسم - معلم أول - مشرف فني |

| مسميات وظائف التعليم العام وشروط شغلها ومكافأة المستوى الوظيفي والمكافأة التشجيعية وبدل التدريس (جدول رقم 1) | مكافأة تشجيعية | مكافأة المستوى الوظيفي | شروط شغل الوظيفة | الوظيفة |
|--|----------------|------------------------|---|--------------|
| بدل تدريس | 400 | 600 | مؤهل جامعي تربوي + 17 سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 19 سنة خبرة | معلم متخصص أ |
| | 350 | 500 | مؤهل جامعي تربوي + 13 سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 15 سنة خبرة | معلم متخصص ب |
| | 300 | 400 | مؤهل جامعي تربوي + 9 سنوات خبرة أو دبلوم تربوي + 11 سنة خبرة | معلم أ |
| | 250 | 350 | مؤهل جامعي تربوي + 5 سنوات خبرة أو دبلوم تربوي + 7 سنوات خبرة | معلم ب |
| | 200 | 300 | مؤهل جامعي تربوي + سنتين خبرة أو دبلوم تربوي + 4 سنوات خبرة | معلم جـ |
| | 150 | 250 | مؤهل جامعي تربوي + سنة خبرة أو دبلوم تربوي + 4 سنوات خبرة | معلم د |
| | 100 | 200 | دبلوم تربوي | معلم هـ |

| المزايا والمكافآت الإضافية |
|---|
| مكافأة الأعمال الممتازة 1500 دينار. |
| مكافأة التدريب 1000 دينار. |
| مكافأة الاستحقاق 18 شهرا بدلا من 12 شهرا. |
| المجستير 200 دينار. |
| الدكتوراه 400 دينار. |
| تعديل ميزة المتقاعدين بنسبة عجز 750 والحصول على مكافأة الاستحقاق كاملة. |

يوسف الزلزلة
لـ «الأنباء»: قانون الكادر واجب التنفيذ من تاريخ نشره في

الجريدة الرسمية

رئيس المعلمين

خاطب الهيئات

التعليمية قائلا: عليكم

الآن مسؤوليات

وواجبات مضاعفة

والدولة أعطتكم وما

قصرت معكم

احتفال كبير بمقر

الجمعية في الدسمة

مساء الاثنين المقبل

بحضور الخرافي

استقبال المعلمين المهنيين اليوم

وأضاف أنه سيتم استقبال

المعلمين المهنيين اعتبارا من

اليوم في مقر الجمعية بالدسمة

وفروع الجمعية في الجبراء

والأحمدي.

وأوضح ان الجدولين رقمي

(1) و(2) يتضمنان الزيادات

المعتمدة التي ستضاف على

الرواتب والبدلات التي يحصل

عليها المعلمون حاليا وأصحاب

الوظائف الإشرافية والتوجيه

الفنية وغيرها.

اي ان المبالغ المنشورة

ستضاف الى الرواتب والبدلات

التي يحصل عليها المعلمون

وأصحاب الوظائف الإشرافية

والتوجيه الفني والعاملون في

التخصصات النادرة الآن.

هذه هبات جمعية المعلمين

الكويتية جموع المعلمين

والمعلمين باقرار كادر المعلمين

نص قانون كادر المعلمين

القانون الذي وافق عليه المجلس أمس بشأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية بعد الاطلاع على الدستور وعلى المرسوم بقانون رقم 31 لسنة 1978 بقواعد إعداد الميزانيات العامة والرقابة على تنفيذها والحساب الختامي والقوانين المعدلة له. وعلى قانون الخدمة المدنية رقم 15 لسنة 1979 والقوانين المعدلة له. وعلى قرار مجلس الخدمة المدنية رقم 6 لسنة 2006 بشأن وظائف وبدلات ومكافآت أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية وتعديلاته. وافق مجلس الأمة على القانون الآتي نصه

● مادة أولى: يمنح أعضاء الهيئة التعليمية مكافأة المستوى الوظيفي، وبدل إشراف للوظائف الإشرافية والتوجيهية، ومكافآت تشجيعية وذلك وفقا للفتاوى المبينة بالجدول (1) (2) المرفقة بهذا القانون.

● مادة ثانية: يمنح أعضاء الهيئة التعليمية مكافآت مؤهل علمي مبلغ 200 د.ك. لحملة الماجستير 400 د.ك. لحملة الدكتوراه.

● مادة ثالثة: تعدل قيمة مكافأة الأعمال الممتازة التي تمنح مقابل الخدمات الممتازة لأعضاء الهيئة التعليمية لتكون 1500 د.ك. سنويا.

● مادة رابعة: يمنح أعضاء الهيئة التعليمية الذين يجتازون الدورات التدريبية التي يتم الاتفاق عليها بين ديوان الخدمة المدنية ووزارة التربية مكافأة مقدارها 1000 د.ك. نظير اجتياز تلك الدورات خلال العام الدراسي الواحد.

● مادة خامسة: يمنح أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين مكافأة استحقاق بما يعادل مرتب سنة ونصف عن آخر مرتب حصل عليه على ان يكون قد مضى على خدمتهم 30 سنة للذكور و25 سنة بالنسبة للإناث، كما يسري هذا الحكم على الذين يحالون للتقاعد الطبي بنسبة عجز أكثر من 50% ويصرف النظر عن سنوات الخدمة.

● مادة سادسة: تأخذ كل من مكافأة المستوى الوظيفي، وبدل إشراف الوظائف الإشرافية والتوجيهية، والمكافأة التشجيعية حكم المرتب فتصرف كاملة أو مخفضة تبعا له.

● مادة سابعة: لا يجوز الجمع بين المكافآت المقررة بهذا القانون وأي بدلات تمنح بصفة شخصية أو بسبب طبيعة العمل.

● مادة ثامنة: تدرج المبالغ اللازمة لتنفيذ هذا القانون بميزانية وزارة التربية في البند والباب المختص اعتبارا من ميزانية 2011-2012.

● مادة تاسعة: على رئيس مجلس الوزراء والوزراء تنفيذ هذا القانون ويعمل به اعتبارا من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية.

الافاضل الذي قدموا مشروع قانون إقرار الكادر إلى مجلس الأمة.

النواب الافاضل

وهم: د. د. جعفر الحريش وفلاح الصواغ ود. وليد الطبطبائي ود. فيصل المسلم ومحمد هانيب كما تمتت بكل التقدير والشكر المواقف الرائعة من قبل اللجنة البرلمانية المشتركة واللجنة التشريعية واللجنة التعليمية ومن رئيس مجلس الأمة حاسم الخرافي ومن كافة الأعضاء الذين وافقوا على إقرار الكادر.

وأضافت الجمعية في بيانها الصادر باسم مجلس الإدارة قائلة: أمام كل هذه المواقف الصادقة والمساعي النبيلة تعلن جمعية المعلمين الكويتية لجموع المعلمين والمعلمات وبكل فخر واعتزاز وتقدير ما جاء في الجلسة التاريخية وجلسة يوم الحسم التي عقدها مجلس الأمة أمس الاثنين الرابع عشر من نوفمبر لعام 2011 والتي تم فيها ويحمد الله تعالى وتوفيقه إقرار كادر المعلمين الإقرار النهائي ليصبح هذا اليوم يوما تاريخيا في سجل مسيرتنا التربوية. وعبرت الجمعية أيضا عن شكرها وتقديرها البالغين لكل

بموافقة أشبه بالإجماع في جلسة يوم الحسم التاريخية التي عقدت أمس الاثنين في مجلس الأمة مشيدة بالفهم الكبير الذي أبداه النواب الافاضل في إنصاف أبنائهم وأشقائهم المعلمين والمعلمات ولترسيخ مبادئ العدل والمساواة والضمان الاستثمار الحقيقي والاستقرار التربوي، ولتفعيل خطط تشجيع الكوادر الوطنية للاحتراف بمهنة التعليم، وللسعي الجاد والحيوي من أجل تعزيز مسيرتنا التربوية ونهضة وطننا العزيز.

بيان الجمعية

وأشارت الجمعية في بيان لها الى أن ثقها بإقرار الكادر كانت كبيرة وثابتة بالرغم من المحاولات العديدة اليائسة من قبل وزير التربية أحمد المليفي لتعطيله مضيفة أن ثقة أهل الميدان وجمعيتهم كانت في محلها في الموقف التاريخي للشباب وهو الموقف الذي تجدد في أكثر من جلسة وكان واضحا وثابتا وصرحا قائما على وعي وفهم وإدراك للمعاني والأهداف الوطنية والتربوية للكادر وفلسفته.

وتمنت الجمعية بكل الشكر والتقدير والإمتنان موقف النواب



رعاية .. ثقة .. تطور

هيئة حكومية مستقلة
INDEPENDENT GOVT. AUTHORITY

الزكاة

بيت

www.zakathouse.org.kw

175 مركز الاتصال

2.5% زكاة

ISO 9001

المذكرة الإيضاحية للاقتراح

قانون في شأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية

إن وظيفة العلم بما تلعبه من دور أساسي في صياغة وإعداد أجيال المستقبل تحتل مكانة متميزة بين الفئات الوظيفية المختلفة داخل الجهاز الحكومي وقد حرصت الدولة باستمرار على صيانة هذه الفئة الوظيفية المتميزة وتوفير العوامل والأسباب الكفيلة باستقرارها وظيفيا وتحقيق قدر معين من الرضا الوظيفي لديها.

ويأتي هذا القانون في سياق الحرص عليها إضافة الى تبني رؤية واضحة المعالم للنظام الوظيفي الجديد من خلال تحديد مسارات العمل فيه وما يحتاجه من مستلزمات تكفل له النجاح والاستمرارية. إن هذا القانون ينبع أساسا من الواقع المعاش لمهنة التعليم وما تعانيه من تسرب وظيفي وتقاعد مبكر وعدم رضى وظيفي أثبتتها الدراسات الصادرة من الجهات المسؤولة عن التعليم في الكويت، وقد يكون مرده من ضمن أمور اخرى الى ان المزايا المادية والعينية التي يتمتع بها عضو الهيئة التعليمية لا تتوافق وحجم الأعباء الوظيفية ودرجة الالتزام تجاه العمل ومسؤولياته الجسام قياسا الى الوظائف الحكومية الأخرى.

وقد ترتب على هذا الواقع ان أصبحت مهنة التعليم مهنة طاردة وغير محفزة للعاملين في هذا الحقل.

ويضع هذا القانون نظاما وظيفيا جديدا يهدف بدرجة أساسية الى خلق واقع وظيفي لمهنة التعليم يجعل منها وظيفة جاذبة تستقطب الكفاءات والأعداد المطلوبة لهذه المهنة، ويخلق روح التنافس البناء بين العاملين فيها ويكافئ بدرجة أساسية المميزين منهم في عملية الترقى، إضافة الى خلق واقع يحاول ان يوفق بين الاستجابة بين طموحات المعلم في الترقى والنمو الوظيفي وفي الوقت نفسه يعمل على إبقائه ضمن إطار مهنة التعليم أطول فترة ممكنة.

وانطلاقا مما تقدم رثي إعداد هذا القانون.