

وصف رسول الله ﷺ الجليس الصالح بحامل المسك، الذي تنتفع بما معه من المسك إما بهبة أو بعوض، وأثر الصحبة على الإنسان واضح بين، فالإنسان مجبول على الاقتداء بصاحبه وجليسه، والطباع والأرواح جنود مجندة، يقود بعضها بعضاً إما إلى الخير أو ضده. أهمية الصحبة الصالحة، وعظم أثرها على حياة المسلم، تتجلى في مسيرة القارئ أحمد عبدالله الرشيد، الذي دفعت به الصحبة الصالحة للإقبال على القرآن الكريم تلاوة وحفظاً، حتى أصبح القرآن شغله الشاغل، فترجمه بالتحاقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت، والشروع في إتمام تعلم القراءات العشر على شيخه مطلق خميس العازمي. «الأنباء» التقت القارئ أحمد الرشيد للاطلاع على تجربته الشخصية مع حلقات القرآن الكريم، لمعرفة سبل إتقان القرآن تلاوة وتجويداً، حيث أوضح أن من أهمها صدق الاستعانة بالله عز وجل، وإخلاص النية، واجتناب المعاصي ولزوم قيام الليل بالقرآن، والقراءة على شيخ متقن يصحح التلاوة، وفيما يلي تفاصيل اللقاء:

إعداد: م. ضاري محسن المطيري

أتم حفظ القرآن في سنتين وأمّ المصلين وهو ابن 14 عاماً وبدأ مشوار تعلم القراءات العشر

الرشيدي: «التربية» تبخس أهمية القرآن بتقليل مقرر الحفظ السنوي للطالب و«الإذاعة» لا تحتفي بتلاوات القراء الكويتيين كما يجب وتقتصر على أسماء معينة



(فريال حماد)



القارئ أحمد الرشيد

كيف كانت بدايتك في حفظ القرآن الكريم؟

● بدأت في حفظ القرآن ولله الحمد، وأنا في السادسة عشرة من عمري، وأنهيت حفظه في الثامنة عشرة، وكان وراء حفظي للقرآن صاحبي جزاه الله عني كل خير، فقد كان يشجعني على حفظ القرآن إلى أن سن الله علي وصرت زميلاً له في حلقة السنن، إحدى حلقات القرآن الكريم، وحالياً أقرأ القرآن على شيخه مطلق خميس العازمي قراءة عاصم براوييه شعبة وحفص، واطمح إلى أن أتم على يديه القراءات العشر.

عوامل حفظ القرآن

ما أهم العوامل المعينة على حفظ القرآن في ضوء تجربتك الشخصية؟

● من أهم عناصر حفظ القرآن الاستعانة بالله عز وجل أولاً، وإخلاص النية بأن يجتني المرء بحفظه التقرب إلى الله، وإن يجتنب المعاصي ويلزم الطاعات، ويكثر من سماع القرآن، ويجعل له شيخاً متقناً يقرأ عليه، وأن يقوم الليل بما حفظه من آيات القرآن الكريم، وقيام الليل يكاد يجمع عليه الحفاظ أنه سبب رئيسي في قوة الحفظ.

ما رأيك بمن يقول «أحفظ القرآن الآن» وتعلم التجويد لاحقاً؟

● لا يمكن للتجويد لاحقاً؟ القرآن من غير تجويد، بل يجب عليه تعلمه، قال الإمام الجوزي رحمه الله تعالى «والأخذ بالتجويد حتم لازم»، وبالتجربة من يتعلم التجويد يجد القرآن حلاوة أكثر مما كان يجدها من قبل أن يتعلم التجويد ويطبقة، كما أن التجويد معين على الحفظ، ومجمل للصوت إن لم يتكلفه المرء.

قد يكون حفظ القرآن سهلاً للبعض، لكن بلا شك أن المراجعة هي الوصول إلى القمة ليس صعباً، بل البقاء والاستمرار فيها هو الأصعب، فما تعليقك؟

● بلا شك إن المراجعة أصعب من الحفظ، لأن الحفظ له فترة وينتهي بختم القرآن، أما المراجعة فهي مستمرة معه إلى نهاية عمره، والقرآن وإن سهل حفظه فهو أشد ثقلًا من الإيل في عقلها كما في الحديث النبوي، لذا كان لزاماً على المرء أن يداوم على مراجعته، وهنا تكمن الصعوبة الحقيقية على

الحافظ، ما لم يعنه الله.

حفظ القرآن الكريم

عن ظهر قلب نعمة عظيمة تستوجب شكر الله ومداومة المراجعة حتى لا يتفلت

حافظ القرآن قدوة للآخرين فعليه أن يلتزم أخلاق الإسلام ويتسم بالرزانة

احتراماً لما يحمله في صدره

قراءة القرآن بالتجويد واجبة.. وهي تجمل الصوت وتمنحه حلاوة

ما أهم وأكثر الأخطاء التي يقع بها من يريد حفظ القرآن؟

● من أهم الأخطاء أن الإنسان يحفظ وحده من دون أن يصحح قراءته على شيخ، فلا يد قبل حفظ الوجه المقرر حفظه أن يقرأه على شيخ كي يصحح تلاوته.

ما رأيك في أهمية تثبيت القرآن الكريم عن طريق المشاركة بمسابقات القرآن؟

● بلا شك الإمامة تساعد الحافظ على تثبيت حفظه وكذلك المسابقات، فتجد الحفظ أقوى في السور أو الآيات التي صليت بها، أو شاركت بها في مسابقة من المسابقات.

لا شك أنك سمعت أو شاركت في حفظ جزء كبير من القرآن عن طريق التفرغ في رحاب الحرم المكي أو الحرم المدني لمدة أسابيع، فما رأيك في هذه الطريقة؟

● لا شك أن الإجماع في الحرم المكي أو المدني تعين على الحفظ، فالإجماع هناك إيمانية ومحفزة، ويكون التنافس بين

الطلبة على أشده، خصوصاً أن الإنسان هناك ينقطع عن مشاغله ويكون وقته كله لحفظ القرآن وتلاوته.

حدثنا عن أهمية تميز أخلاق وسمت قارئ يجب على حافظ القرآن أن يتسم بالرزانة، وذلك احتراماً لما يحمله في صدره من القرآن، كما يجب عليه أن يتخلق بأخلاق القرآن، لأنه إن أظهر خلاف ذلك من عدم الرزانة ويبدأ منه سوء الخلق، فسينهب أجال الناس لصاحب القرآن، لذا يجب على صاحب القرآن أن يعلم أنه قدوة في خلقه لغيره من الناس.

أما وزارة الأوقاف فجزاهم الله كل خير على ما تكفلوا به، فإنك لا تكاد ترى مسجداً إلا وبه حلقة لتحفيظ القرآن، هذا غير المسابقات التي تقوم بها الوزارة.

وما رأيك في دور وزارة التربية؟

● أما وزارة التربية فهي مقصرة في مناهجها التي تبخس حق لحفظه، ولكن في بعض المرات قد يضطر الإسام للقراءة من مصحف.

ما رأيك في توجه بعض القراء إلى الإنشاد؟

● رأيي أنه لا بأس بأن يكون القارئ قارئاً للقرآن ومُنشداً في نفس الوقت، ولكن بشرط ألا يشغله الإنشاد عن القرآن، أو يكون الإنشاد شغله الشاغل.

وماذا عن وزارة الإعلام؟

● وأما وزارة الإعلام فهي مقصرة أيضاً، خاصة فيما يتعلق بالقراء الكويتيين، فلا تجد في الإذاعة تلاوات سوى لأشخاص وأسماء محدودة لا تكاد تتغير.

الإمامة في سن الـ 14

حدثنا عن تجربتك بإمامة المصلين؟ كيف كانت أول مرة؟ وكيف كان أثرها عليك؟

● كانت أول مرة أممت فيها المصلين وأنا في الرابعة عشرة من عمري، فقد شجعني شقيقي وأجرا عظيماً، إلى غير ذلك من الآيات. كما جاءت تركيبة الصحابة رضي الله تعالى عنهم فرضي الله تعالى عنهم ورضوا عنه.

وحسب الصحابة رضي الله تعالى عنهم من الفضل العظيم والذكر الجميل أن الله تعالى زكاهم وأثنى عليهم في غير آية من كتابه الكريم، ومن ذلك قوله تعالى: (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة

على الإمامة، ولإمامة المصلين أثر إيجابي بالغ بأن شجعتني على إتمام حفظي للقرآن.

ما تعليقك ورأيك الشخصي في الإمام الذي يقرأ من مصحف في الصلاة؟

● الأفضل للمسلم أن يقرأ من حفظه فهو أخشع لقلبه وأثبت لحفظه، ولكن في بعض المرات قد يضطر الإسام للقراءة من مصحف.

ما رأيك في توجه بعض القراء إلى الإنشاد؟

● رأيي أنه لا بأس بأن يكون القارئ قارئاً للقرآن ومُنشداً في نفس الوقت، ولكن بشرط ألا يشغله الإنشاد عن القرآن، أو يكون الإنشاد شغله الشاغل.

المغامسي والعفاسي

لننتقل إلى شخصكم الكريم، من هو القارئ الأول الذي تحب الاستماع لصوته؟

● بالطبع، الشيخ مشاري راشد العفاسي.

ومن هو أكثر الوعاظ الذين تستمع إليهم، والذي أشرطته السمعية لا تفارق مسجل سيارتك؟

السنة والجماعة. ولأجل ما كان لهذه المنزلة من الشرف وما لأصحابها من الفضل والعلو والرفعة في الدنيا والآخرة، وكذلك أيضاً ما أحببتهم من سلامة معتقد المسلم من أجل هذا وذاك وغيره، كان لزاماً على المسلم أن يعشق محبة الصحابة رضي الله تعالى عنهم في نفسه، وأن يحذر ويحذر مما وقع فيه بعض من أغواهم الشيطان، فولغوا في طهارة الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وقدموا في أعراضهم. فهذا الأمر من الموبقات المهلكات في الدنيا والبرزخ والآخرة. لأنه إذا كان عرض المسلم مصوناً بحرم المساس به، فكيف بأولئك الثلة المباركة الطاهرة الذين زكاهم ربهم تعالى، وزكاهم نبينهم ﷺ، وأوجب العقول عدالتهم،

الشيخ صالح المغامسي، خطيب مسجد قباء بالمدينة النبوية.

ومن هو أكثر الشخصيات تأثيراً في حياتك؟

● أحد أصحابي الذي كان له الأثر البالغ في اندفاعي نحو القرآن حفظاً وتلاوة وتعلماً لقراءته.

ما الحلم الذي تأمل في تحقيقه؟

● أن تكون عندي حلقة في المسجد أعلم بها أحكام قراءة القرآن.

أعطنا نبذة سريعة وحية لجدولك اليومي كحافظ للقرآن.

● جدولي كأي شاب عادي، في الصباح أكون في الجامعة، وبعد صلاة العصر أخصص وقتاً لمراجعتي للقرآن، وبعد المغرب عادة أجعله للزيارات العائلية، وبعد العشاء أخصصه للالتقاء مع الأصدقاء والأصدقاء.

حدثنا عن متابعتك للتلقيان والجرائد في يومك المعتاد.

● حقيقة أنا مقل جداً من متابعة التلقيان لأنشغالي في الدراسة الجامعية، وفي حلقات القرآن

الكريم، وفي الوقت الحالي يمكن لك أن تجد جميع الأخبار في الخدمة الاجتماعية «تويتز».

في الختام نريد نصيحة وتوجيهاً لمن حفظ القرآن فترة من الزمن، ثم فرط في مراجعته والعناية به؟

● أقول له إن حفظ القرآن نعمة عظيمة كرمك الله بها فحافظ على هذه النعمة، وداوم على مراجعة القرآن، فكم من شخص والله يتمنى أن ينال شرف حفظ القرآن ولكن لم يوفقه الله عز وجل، وانت وفك الله لحفظ كتابه وانعم عليك فلا تفرط فيه.



البطاقة الشخصية

الاسم: أحمد عبدالله عليان الرشيدي.
العمر: 19 سنة.
الحالة الدراسية: طالب في كلية الشريعة جامعة الكويت، وأم كثيراً من مساجد الكويت كان آخرها المسجد الكبير في صلاة التراويح في شهر رمضان الماضي.
الهواية: كرة القدم.
حسابه على تويتز: @Ahmed_Alrashidy

الصحابة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد: فلقد خلق الله الناس وفاضل بينهم في الأرزاق والأنساب والأحساب وغير ذلك، فغني وفقير، وشريف وضيع، وصحيح وعليل، وهذه الخصائص والصفات تبين تفاضل الناس فيما بينهم. وقد يتقارب بعض الناس أو يتساوون في بعض تلك الصفات أو جميعها، إلا أن من الخصائص والصفات ما يسمو بصاحبه ويجعله متعالياً يصعب الوصول إلى قربه فضلاً عن مساواته، ومن أولئك الصفوة الذين يصعب الرقي - بل التشوف - إلى مكانتهم



بفلم: د. عبدالعزيز بن محمد السدحان

ومنزلتهم جماعة الصحابة رضي الله تعالى عنهم، فمرتبة الصحبة من أشرف المراتب فضلاً واعلاها قدراً دون النبيين والمرسلين عليهم الصلاة والسلام، اصطفاهم الله تعالى - أي الصحابة - بصحبة نبيه ﷺ فحازوا قصب السبق في الخيرية والفضل، وبكل حال.. فمنزلة الصحابة رضي الله تعالى عنهم من الدين بمكان، فهم أبر الناس قلوباً، وأصدقهم السنأ، وأعظمهم إيماناً، وأشجعهم عند اللقاء، وأزهدهم في الدنيا، قوم أودوا في سبيل الله، وأخرجوا من ديارهم وأموالهم، فارق بعضهم والديه، وفارق بعضهم ولده، وفارق بعضهم زوجة، هجروا أوطانهم، وتركوا أموالهم، تكبدوا المشاق وشظف العيش من أجل نصرته

هذا الدين، قوم يؤثرون ولا يستأثرون، بل يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، فرضي الله تعالى عنهم ورضوا عنه.

وحسب الصحابة رضي الله تعالى عنهم من الفضل العظيم والذكر الجميل أن الله تعالى زكاهم وأثنى عليهم في غير آية من كتابه الكريم، ومن ذلك قوله تعالى: (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة

وأجرا عظيماً، إلى غير ذلك من الآيات. كما جاءت تركيبة الصحابة رضي الله تعالى عنهم فرضي الله تعالى عنهم ورضوا عنه.

ونزاهتهم وطهارة بواطنهم وظواهرهم؛ فإذا كان ذلك كذلك فأى قدح في الصحابة رضي الله تعالى عنهم فهو زيادة لهم في الدرجات، وعلى قانحهم زيادة في الخطيئات. أخرج الإمام مسلم في صحيحه عن جابر رضي الله عنه قال: قيل لعائشة: إن ناساً يتناولون أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله حتى أيا بكر وعمر فقالت رضي الله تعالى عنها: «وما تعجبون من هذا؟ انقطع عنهم العمل فأحب الله ألا يقطع عنهم الأجر» وعوداً على بدء يقال: إن الصفات في شأن الصحابة رضي الله تعالى عنهم كثيرة ما بين مطول ومختصر، ومنثور ومنظوم، ومنها هذا المصنف اللطيف الموسوم بـ «فضل الصحابة رضي الله عنهم وحقوقهم على الأمة» الذي

تأليف فضيلة الشيخ القاضي فهد بن سعد بن إبراهيم آل ماجد، بارك الله في علمه وعمله وقلمه، فلقد ضمن بحثه شيئاً من النصوص القرآنية والنبوية الدالة على فضل الصحابة رضي الله تعالى عنهم، مع بيان وجوه الاستشهاد منها، كل هذا مع نقول مسودة وطرق معرفتهم، ذلك - أثابه الله تعالى - بمسائل لطيفة حول تعريف الصحابي، وعدد الصحابة وطرق معرفتهم، وألحقه بحقوق الصحابة على الأمة، وأورد في ثنايا البحث فوائد بديعة متنوعة، فكان بحثاً قيماً في بابه على وجازته واختصاره. الله أسأل أن ينفع به وأن يبارك في مؤلفه وأن يزيده علماً وعملاً وتوفيقاً، إنه تعالى سميع مجيب، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.