

المليفي يرتدي ثوب المحاماة في اجتماع «المشتركة»: مميزات إضافية للهيئات التعليمية والإشرافية والفنية مقارنة بالقانون المقدم بشرط ضوابط «البونص»

سيناريوهان لمجلس الوزراء حول كادر المعلمين: إصدار قرار مساء اليوم أو تمرير القانون في المجلس غداً

بحسب المعطيات المتاحة يبقى سيناريوهان لا ثالث لهما أمام الحكومة لإقرار كادر المعلمين إذا بالفعل كانت رغبة في ذلك.

السيناريو الأول والأقرب إلى المنطق أن تصدر الحكومة الكادر بقرار في جلستها المقررة مساء اليوم برئاسة سمو رئيس الوزراء الشيخ ناصر المحمد على أن ينص القرار على المزايا ذاتها الواردة في مشروع القانون المطروح الآن للتصويت في مجلس الأمة.

وإذا تحدثنا عن توقيت إصدار القرار فإنه من الضرورة القصوى إصداره في جلسة اليوم بعدما نمت إلى مسامعنا أن بعض الأصوات تنادي وتدفع باتجاه دعوة المعلمين لإضراب شامل عن العمل في المدارس في وقت حرج للغاية، حيث تبدأ امتحانات الفترة الدراسية الأولى خلال أيام قليلة.

السيناريو الثاني تمرير القانون في الجلسة الخاصة غداً والتي دعا لها نواب مولود للحكومة ولهذه الخطوة آثار



أحمد المليفي



ديوسف الزلزلة



متعب العتيبي

الزلزلة لـ «الأنباء»:

«المشتركة» ستعرض

بالإجماع أي تعديلات

على كادر المعلمين

الذي سبق أن وافقت

عليه بالإجماع



سلبية على منظومة التعاون مع مجلس الأمة والتي تهدف لها الحكومة بإعطاء ميزة وبطريقة مباشرة لنواب محسوبين عليها لقطع الطريق أمام نواب آخرين معارضين لها ليس من الحكمة في شيء بل إن هذه الخطوة من شأنها زيادة اتساع الفجوة بينها وبين المعارضة التي جانب تجسيد ضعف الحكومة وزيادة على أن تمرير كادر المعلمين بقانون يفتح الباب أمام استحقاقات ومطالبات جهات أخرى للحكومة هي في

غنى عنها ولذا بالمنطق يدفع باتجاه إصدار الكادر بقرار من مجلس الوزراء. على صعيد آخر طلب وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي لقاء مع أعضاء اللجنة المشتركة الذي سيتم بالفعل عند العاشرة من صباح اليوم. وقال رئيس اللجنة المالية البرلمانية النائب د. يوسف الزلزلة: نستمتع في اجتماع اليوم الذي تم بناء على طلب الحكومة

إلى تحقيق عدة نقاط هي: ● تمييز أصحاب العطاء الذين يتفانون في العمل مع الطلبة باعتبار أن التعليم مهنة وليس وظيفة. ● شمول جميع المعلمين من خلال 5 مستويات وعدم حرمان حتى المعلم الضعيف. ● دفع المعلمين إلى التنافس الشريف وتحريك الدماء وإيقاظ القدرات الكامنة فسي الكوادر الوطنية للمزيد من العطاء وهذا من شأنه العودة بالفائدة على الطلبة.

● الربط بين أكثر من مكافأة لبعض الفئات مثل مكافأة المستوى الوظيفي ومكافأة الإشراف والتوجيه والتخصص النادر. ● زيادة المكافأة المخصصة للمعلمين مقارنة بالمقترحة في كادر المعلمين باعتبار أن المعلم محور أساسي من محاور العملية التعليمية وهم الغالبية العظمى من مجموع العاملين في الميدان ومع ذلك فالحكومة ليس لديها مانع من زيادة الميزانية المرسدة.

● زيادة المكافأة المخصصة للمعلمين مقارنة بالمقترحة في كادر المعلمين باعتبار أن المعلم محور أساسي من محاور العملية التعليمية وهم الغالبية العظمى من مجموع العاملين في الميدان ومع ذلك فالحكومة ليس لديها مانع من زيادة الميزانية المرسدة.

تحذير

حذرت أوساط المعلمين من أي محاولة لتأجيل كادر المعلمين حتى لا تعم الفوضى في المدارس بسبب الاعتراض الكبير بين أوساط المعلمين الذين يؤدي عدد لا بأس به منهم الاضراب عن العمل، ورفض استقبال الطلبة في المدارس.

الاستعانة بمعلم لغة عربية

في المركز الوطني لتطوير التعليم

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي قراراً بشأن محمد عبدالرزاق، معلم لغة عربية - ث. خالد سعود الزيد - منطقة مبارك الكبير التعليمية، استناداً إلى أحكام المادة 32 من نظام الخدمة المدنية لسنة 1979، وبالإشارة إلى القرار الوزاري رقم 2010/532، وإلى كتاب مدير عام المركز الوطني لتطوير التعليم المؤرخ في 2011/9/5 برقم 2011/202. وجاء في القرار: أولاً: تجديد تكليف المذكور اعلاه للعمل في مكتب مدير عام المركز الوطني لتطوير التعليم بالإضافة إلى عمله الأصلي. ثانياً: يسري هذا القرار اعتباراً من 2011/9/5 حتى نهاية العام الدراسي 2011 - 2012. ثالثاً: على جهات الاختصاص العلم والتنفيذ.

عاجل إلى وزير التربية

من الباحثين الاجتماعيين والنفسيين

السبب الحقيقي في عدم منحنا بدل السكن وكما تعلمون فنحن جميعاً ندفع بدل سكن في هذا البلد الحبيب. وإيضاً الزيادة السنوية التي تم منحها للمعلمين والمعلمات بواقع 10 دنانير عن كل عامين بحد أقصى 50 ديناراً ونحن لا نتقاضاها نهائياً ولذلك نرجو منكم النظر بهذا الموضوع لما له من أثر كبير في حياتنا الاجتماعية والمادية.

نحيطكم علماً بأننا نتقاضى راتباً شهرياً قدره 360 ديناراً فقط بعد الزيادة الأخيرة، علماً بأن المعلم الوافد يتقاضى راتباً قدره 570 ديناراً بعد الزيادة الأخيرة، لذا نرجو النظر في منحنا بدل السكن الذي يتقاضاه المعلم الوافد 150 ديناراً، وإيضاً تم منح المعلمة الوافدة 60 ديناراً بدل سكن ونحن لا نتقاضى بدل سكن نهائياً ولا نعرف ما

المليفي شكّل اللجنة العليا للمخيم الـ 65 برئاسة الدعيج

شكّل وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي اللجنة العليا لإعداد المخيم الكشفي الخامس والستين، وذلك بناء على القرار الوزاري رقم 1224 الصادر بتاريخ 2011/9/2 بشأن إقامة المخيم الكشفي السنوي الخامس والستين (26) والذي سيقام خلال الفترة من 2012/11/2 إلى 2012/2/2، وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل.

نص القرار على: أولاً: تشكيل اللجنة العليا لإعداد المخيم الكشفي الخامس والستين برئاسة دعيج الدعيج - الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية وعضوية كل من: عبداللطيف المكيمي، وليد بن غيث، إبراهيم الشمري، مبارك الجمي، عبدالله البلوشي، أحمد فرمن، منى المسجي.

مهام اللجنة: نص القرار على: أولاً: تشكيل اللجنة العليا لإعداد المخيم الكشفي الخامس والستين برئاسة دعيج الدعيج - الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية وعضوية كل من: عبداللطيف المكيمي، وليد بن غيث، إبراهيم الشمري، مبارك الجمي، عبدالله البلوشي، أحمد فرمن، منى المسجي.

مهام اللجنة: نص القرار على: أولاً: تشكيل اللجنة العليا لإعداد المخيم الكشفي الخامس والستين برئاسة دعيج الدعيج - الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية وعضوية كل من: عبداللطيف المكيمي، وليد بن غيث، إبراهيم الشمري، مبارك الجمي، عبدالله البلوشي، أحمد فرمن، منى المسجي.

8 تعديلات رئيسية أدخلت على نظام الثانوي الموحد منذ تطبيق الوثيقة الأساسية الأولى 2006

وزير التربية كلّف اللوغاني بإعادة دراسة بدء التشعيب من العاشر

بإعادة دراسة بدء التشعيب من العاشر

طلب وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي من وكالة التعليم العام منى اللوغاني دراسة مقترح مشروع بدء التشعيب من الصف العاشر الثانوي وقال الوزير: نظراً لأهمية مشروع بدء التشعيب في المرحلة الثانوية من الصف العاشر بدل الصف الحادي عشر فقد تقرر مناقشته في مجلس الوكلاء، لذا يرجى إعداد المقترح لعرضه على المجلس لاتخاذ القرار المناسب بشأنه مع بيان الإجراءات الواجب اتخاذها في حال الموافقة على المقترح والموعود لتطبيقه وذلك بعد مناقشة الموضوع مع مديري عموم المناطق لتحديد رأيهم من هذا المقترح. ورفضت اللوغاني ورقة التي وكيلة الوزارة تعارض السندراوي جاء فيها: حول توصية مجلس الوكلاء بشأن تشعيب (العلمي والأدبي) بالصف العاشر بمدارس المرحلة الثانوية، وعلى ضوء ما تم تدارسه خلال الاجتماعات مع موجهي عموم المجالات الدراسية ومديري عموم المناطق التعليمية وإدارة التنسيق



منى اللوغاني

ومتابعة التعليم العام لإعداد الدراسات التربوية وتحديد الإجراءات التنفيذية اللازمة لتنفيذ توصية مجلس الوكلاء استرشاداً بتقييم الواقع الفعلي للمرحلة الثانوية نود الإفادة بما يلي: ● أولاً: منذ بداية العمل بنظام الثانوي الموحد وعلى مدى 3 سنوات فقط وإصدار الوثيقة الأساسية الأولى 2006 تم إجراء التعديلات التالية: ● تعديل نسب المعدل التراكمي لتصبح (5/35 - 65/). ● تعديل الخسطة الدراسية لمجالات (العلوم الاجتماعية)... ● إلغاء مقرر الدستور وحقوق الإنسان من الصفين العاشر والحادي عشر. ● تعديل خسطة مقررات الاختصاص الحر وزيادتها لتصبح 3 حصص بدل حصتين. ● تعديل جدول الاختبارات واستبعاد اختبار بعض المقررات من الجدول الموحد تخفيفاً لابعاء الاختبارات على الطلبة. ● العودة لنسب المعدل التراكمي لتصبح (10/30 - 60/). ● إلغاء آلية معادلة درجة التقويم وفق نظرية (الوزن النسبي). ● إصدار الوثيقة الأساسية المعدلة (للمرة الثانية) 2008.

من عوامل نجاحه وتحقيق أهدافه. ● رابعاً: مشروع بدء التشعيب من الصف العاشر يتطلب أولاً تحديد أهدافه والتوافق على مبرراتها لمصلحة تطوير النظام التعليمي والارتقاء بمستوى خريجي المرحلة الثانوية. ● خامساً: تشعيب «الصف العاشر» قد يبدو ظاهرياً مجرد تعديل «خطة دراسية» وهو في حقيقة الأمر إجراء جوهري يترتب عليه: ● إعادة توزيع محتوى المناهج الدراسية «المادة العلمية» على مختلف صفوف المرحلة الثانوية وربما يتطلب الأمر أن يشمل هذا التعديل محتوى مناهج «الصف التاسع» بالمرحلة المتوسطة باعتبارها نقطة الانطلاق للتشعيب. ● إعادة النظر في التقويم وما يختص بتوزيع الدرجات والمعدل التراكمي. ● التوعية المجتمعية وتحديد خيارات تلاميذ الصف التاسع بالمرحلة المتوسطة بين التشعيب (العلمي/الأدبي) في ضوء قدراتهم و رغباتهم في المقررات «العلمية أو الأدبية» وربما يتطلب الأمر تنظيم إجراءات (لتنسيق القبول) في تشعيب العلمي والأدبي على ضوء درجات طلاب الصف التاسع. ● إعداد ضوابط التحويل ومواعيدهم للراغبين «من القسم العلمي إلى القسم الأدبي» والعكس بما لا يضر بمصلحة الطلبة أو يؤدي لتعثرهم ويهدر جهود العمل التربوي. ● مراعاة الحفاظ على معدلات أداء الكوادر التعليمية «الأخصائية» في مختلف التخصصات بما لا يتجاوز 18 حصّة أسبوعياً ومدى ارتباط هذا المعدل بالخطة الدراسية للمادة، حيث إن نصاب المعلم يعادل الخطة الدراسية للمادة لصف دراسي أو أكثر. ● التأكيد على تكامل العمل التربوي وتواصله وتحقيق التوافق بين مخرجات التعليم العام وكل من: ● المؤسسات التعليمية الجامعية.

من عوامل نجاحه وتحقيق أهدافه. ● رابعاً: مشروع بدء التشعيب من الصف العاشر يتطلب أولاً تحديد أهدافه والتوافق على مبرراتها لمصلحة تطوير النظام التعليمي والارتقاء بمستوى خريجي المرحلة الثانوية. ● خامساً: تشعيب «الصف العاشر» قد يبدو ظاهرياً مجرد تعديل «خطة دراسية» وهو في حقيقة الأمر إجراء جوهري يترتب عليه: ● إعادة توزيع محتوى المناهج الدراسية «المادة العلمية» على مختلف صفوف المرحلة الثانوية وربما يتطلب الأمر أن يشمل هذا التعديل محتوى مناهج «الصف التاسع» بالمرحلة المتوسطة باعتبارها نقطة الانطلاق للتشعيب. ● إعادة النظر في التقويم وما يختص بتوزيع الدرجات والمعدل التراكمي. ● التوعية المجتمعية وتحديد خيارات تلاميذ الصف التاسع بالمرحلة المتوسطة بين التشعيب (العلمي/الأدبي) في ضوء قدراتهم و رغباتهم في المقررات «العلمية أو الأدبية» وربما يتطلب الأمر تنظيم إجراءات (لتنسيق القبول) في تشعيب العلمي والأدبي على ضوء درجات طلاب الصف التاسع. ● إعداد ضوابط التحويل ومواعيدهم للراغبين «من القسم العلمي إلى القسم الأدبي» والعكس بما لا يضر بمصلحة الطلبة أو يؤدي لتعثرهم ويهدر جهود العمل التربوي. ● مراعاة الحفاظ على معدلات أداء الكوادر التعليمية «الأخصائية» في مختلف التخصصات بما لا يتجاوز 18 حصّة أسبوعياً ومدى ارتباط هذا المعدل بالخطة الدراسية للمادة، حيث إن نصاب المعلم يعادل الخطة الدراسية للمادة لصف دراسي أو أكثر. ● التأكيد على تكامل العمل التربوي وتواصله وتحقيق التوافق بين مخرجات التعليم العام وكل من: ● المؤسسات التعليمية الجامعية.

«التربية» طلبت من المناطق إرسال احتياجات العام الدراسي 2013/2012

خطابت وكيلة وزارة التربية المساعدة للتعليم العام منى اللوغاني مدير عموم المناطق التعليمية حول برنامج الأبنية المدرسية للعام الدراسي 2012/2013، وذلك لاتخاذ ثلاث أعضاء جدد بدلاً من الذين انتهت عضويتهم تطبيقاً للمادة (21) من النظام الأساسي للجمعية.

فعلت السادة المساهمين الذين تطبق عليهم الشروط والراغبين في الترشيح مراجعة إدارة الجمعية خلال أوقات الدوام الرسمي لتعبئة النموذج الخاص بالترشيح مصطحبين معهم المستندات التالية:

- 1- البطاقة المدنية الأصلية وصورة عنها: صورة الجنسية.
- 2- صورة شخصية.
- 3- موافقة جهة العمل للمعلمين في الشرطة والجيش والحرس الوطني.
- 4- شهادة من جهة العمل (لن يهيم الأمر).

ملاحظة: على المرشح لعضوية مجلس الإدارة أن يكون قد مضى على عضويته بالجمعية سنة ميلادية كاملة حتى تاريخ انعقاد الجمعية العمومية طبقاً لقرار الوزارة رقم (151) لسنة 2000 مادة (20).

ثانياً: فتح باب قبول طلبات مكاتب تدقيق حسابات الجمعية عن السنة المالية التي تبدأ في 2011/11/1 وتنتهي في 2012/10/31 وعلى الراغبين في ذلك التقدم بطلباتهم شاملة الأتعاب ضمن مغلفات مغلقة وتسليمها لإدارة الجمعية في أوقات العمل الرسمي ولمدة شهر من تاريخ هذا الإعلان.

ثالثاً: على السادة المساهمين أعضاء الجمعية العمومية ضرورة مراجعة إدارة الجمعية (قسم المساهمين) خلال أوقات الدوام الرسمي مصطحبين معهم البطاقة المدنية الأصلية سارية المفعول أو شهادة أصلية من الهيئة العامة للمعلومات المدنية لاستكمال ملفاتهم.

المطلوب في موعد أقصاه 2011/12/1.

التطبيق والتدريب. يرجى الإيعاز لجهة الاختصاص لديكم لتزويدنا بأعداد وأسماء وتخصصات وعناوين المتوقع من خريجي كلية التربية الأساسية خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي الحالي 2011/2012. أملين أن يصلنا المطلوب في موعد أقصاه 2012/11/15.

وكيلة التعليم العام تخاطب «التطبيقي» لتعيين خريجي الفصل الأول

خاطبت وكيلة التعليم العام منى اللوغاني عميد القبول والتسجيل بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للتنسيق حول الاستعدادات التي تقوم بها وزارة التربية قائلة: استمررا للتعاون والتنسيق فيما بيننا بشأن مخرجات كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم

خاطبت وكيلة التعليم العام منى اللوغاني عميد القبول والتسجيل بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للتنسيق حول الاستعدادات التي تقوم بها وزارة التربية قائلة: استمررا للتعاون والتنسيق فيما بيننا بشأن مخرجات كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم

جمعية الزهراء التعاونية

دعوة

تعلن جمعية الزهراء التعاونية

أولاً: فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة لعام (2012/2011 م).

للمساهمين البالغين إحدى وعشرين سنة ميلادية والمستكملين لملفاتهم بالجمعية حتى 2011/10/31 وذلك لمدة شهر واحد فقط، اعتباراً من يوم الأحد الموافق 2011/11/13 م ينتهي بنهاية دوام يوم الاثنين الموافق 2011/12/12 م، وذلك لانتخاب ثلاثة أعضاء جدد بدلاً من الذين انتهت عضويتهم تطبيقاً للمادة (21) من النظام الأساسي للجمعية.

فعلت السادة المساهمين الذين تطبق عليهم الشروط والراغبين في الترشيح مراجعة إدارة الجمعية خلال أوقات الدوام الرسمي لتعبئة النموذج الخاص بالترشيح مصطحبين معهم المستندات التالية:

- 1- البطاقة المدنية الأصلية وصورة عنها: صورة الجنسية.
- 2- صورة شخصية.
- 3- موافقة جهة العمل للمعلمين في الشرطة والجيش والحرس الوطني.
- 4- شهادة من جهة العمل (لن يهيم الأمر).

ملاحظة: على المرشح لعضوية مجلس الإدارة أن يكون قد مضى على عضويته بالجمعية سنة ميلادية كاملة حتى تاريخ انعقاد الجمعية العمومية طبقاً لقرار الوزارة رقم (151) لسنة 2000 مادة (20).

ثانياً: فتح باب قبول طلبات مكاتب تدقيق حسابات الجمعية عن السنة المالية التي تبدأ في 2011/11/1 وتنتهي في 2012/10/31 وعلى الراغبين في ذلك التقدم بطلباتهم شاملة الأتعاب ضمن مغلفات مغلقة وتسليمها لإدارة الجمعية في أوقات العمل الرسمي ولمدة شهر من تاريخ هذا الإعلان.

ثالثاً: على السادة المساهمين أعضاء الجمعية العمومية ضرورة مراجعة إدارة الجمعية (قسم المساهمين) خلال أوقات الدوام الرسمي مصطحبين معهم البطاقة المدنية الأصلية سارية المفعول أو شهادة أصلية من الهيئة العامة للمعلومات المدنية لاستكمال ملفاتهم.

مجلس الإدارة

وظيفة شاغرة

شركة عالمية رائدة في مجال الخدمات الإعلانية بحاجة إلى مؤهلين للتقدم لشغل الوظيفة التالية:

كاتب نصوص إعلانية باللغة العربية

على أن تتوفر في المتقدمين المؤهلات التالية:

- القدرة على تصحيح وصياغة نصوص الحملات الإعلانية
- إجادة اللغتين العربية والإنجليزية (كتابة ومحادثة)
- القدرة على العطاء وتحمل ضغوط العمل
- خبرة سابقة في مجال الإعلانات أو الصحافة
- إقامة قابلة للتحويل

فعلت الراغبين في شغل الوظيفة إرسال سيرتهم الذاتية إلى: kuwaitvacancies2011@gmail.com