

8000 معلم وقّعوا على بيان الرفض في أكتوبر 2010 ومع ذلك طبقت الوزارة لمدة عام دراسي كامل المليفى عاقب «التربية» وبرا جمعية المعلمين إيقاف إطالة دوام الثلاثاء يفتح الباب أمام «التقويم»

م	التوصية	المعوق	نوعه	مقترح للتغلب عليه
1	تفعيل دور الموجهين في الإشراف ومتابعة تنفيذ الأنشطة المدرسية	قلة عدد الموجهين	فني	على المدى الزمني البعيد حيث يمكن تأهيل المعلمين الراغبين عن طريق الدورات التدريبية المتخصصة على المدى الزمني القريب الاستفادة من القدرات والمواهب المتواجدة في الميدان والتي طالما تم الاعتماد عليها في نجاح النشاط سابقا
2	الاستمرار في تطبيق التوقيت الزمني لفترة النشاط من شهر أكتوبر إلى نهاية مارس	عدم ملاءمة الجو والحرارة في شهر أكتوبر	فني (زمني)	تأخير بداية فترة النشاط إلى شهر نوفمبر لتكون الحرارة فقد بدأت في الانكسار ويستطيع الطلبة ممارسة الأنشطة في الساحات الخارجية
3	بتطبيق فترة النشاط في بداية الدوام أو نهاية الدوام، وهما خياران متقاربان	نهاية الدوام تطبيق النشاط سيكون مملا ولا يحقق الهدف المنشود منه	فني (زمني)	يتم تطبيق النشاط أثناء الدوام ليعطي النشاط ثماره المرجوة حتى لا يصبح عبئا ثقيلا على الطلبة والمشرفين على النشاط من المعلمين
4	الاستمرار في تطبيق فترة النشاط لمدة 60 دقيقة	المعارضة من بعض الإدارات المدرسية لزيادة 25 دقيقة	إداري	يتم تطبيق النشاط بنفس الآلية في الأعوام السابقة بدون زيادة 25 دقيقة حتى يتم إيجاد المحفز المناسب للإدارات المدرسية والمعلمين للقبول بزيادة هذه الفترة الزمنية
5	إتاحة الفرصة للمتعلمين في اختيار الأنشطة تبعاً لرغباتهم	محدودية الأماكن والأنشطة الجاذبة للطلاب	فني إداري	هنا يأتي دور المشرفين على النشاط في تشجيع النشاط الواحد والابتكارات من خلال إبداع المعلمين لجذب الطلبة لباقي الأنشطة ليفسح المجال لممارسة كافة الأنشطة بنفس الدرجة من الإجابة ويلبي رغبات المتعلمين
6	تخصيص ميزانية لتنفيذ النشاط في المرحلة الابتدائية لكل مدرسة	قلة عوائد المقصف المدرسي في المرحلة الابتدائية	مالي	ان الميزانية وعوائد المقصف المدرسي توجه في الأساس إلى الإنفاق على كل أنشطة المدرسة، ولكن المرحلة الابتدائية بعد تطبيق الوجبات الغذائية قلت العوائد، وقد تم اقتراح دعم مقاصف المراحل الابتدائية وفق آلية محددة
7	تخصيص حوافز مادية ومعنوية للمتميزين من المعلمين وأيضا من الهيئة الإشرافية	الميزانية	مالي	هذا الأمر يمكن ربطه بمكافآت الأعمال الممتازة لإيجاد الحافز للهيئات التعليمية للإشراف على النشاط
8	اعتبار ساعة النشاط ضمن نصاب المعلم	عدم القدرة على احتساب ذلك لعدم ثبات المعلم أو القسم المكلف بالنشاط	إداري	يمكن إيجاد المحفز المادي أو المعنوي لجذب المعلمين للإشراف على النشاط
9	توفير دورات تدريبية لمشرفي النشاط على أحدث الاتجاهات في التطبيق والإشراف على الأنشطة	عدم وجود دورات تدريبية متخصصة في النشاط في الوقت الحالي	إداري وفني	يوجد داخل وزارة التربية كفاءات تم تدريبها سابقا عن طريق الدورات التدريبية لمشرفي عموم الأنشطة، وكذلك الدورات التخصصية في الأنشطة المختلفة، فيمكن من خلال التنمية المهنية والزيارات المتبادلة تبادل الخبرات بين المعلمين ذوي الخبرة في الأنشطة المختلفة لتجاوز هذا المعوق في الوقت الحالي على ان يتم ادراج تلك الدورات في الخطة السنوية القادمة لإدارة التطوير والتنمية
10	توفير عدد كاف من قاعات وأماكن مستقلة للأنشطة	محدودية المبنى المدرسي وعدم القدرة على توفير تلك القاعات	إنشائي	من الممكن استغلال الأماكن المتاحة وذلك لعدم القدرة على التغيير في المبنى المدرسي، وللتغلب على هذا المعوق في المستقبل يمكن تفعيل المقترح الذي طرحناه سابقا بإنشاء مراكز الإبداع ورعاية الموهوبين الملحقة بالمدارس
11	توفير الاحتياجات اللازمة لممارسة النشاط بنجاح	الاحتياجات	مالي	كما سبق وأوضحنا بان عوائد المقصف المدرسي مخصصة للإنفاق على كل الأنشطة واحتياجاتها
12	تنظيم مسابقات للأنشطة المختلفة	المسابقات	إداري وفني	بالفعل يتم تنظيم مسابقات لكافة الأنشطة من قبل التوجيه الفني المختلفة ومؤسسات الدولة بالتنسيق مع قطاع الأنشطة الطلابية، ويتم سنويا وضع خطة عامة لهذه المسابقات والأنشطة
13	تفعيل دور الإعلام التربوي في التوعية عن أهمية النشاطات المدرسية وأهدافها	الإعلام	إداري وفني	يتم التعاون والتنسيق بين إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي وقطاع الأنشطة الطلابية لتفعيل الدور الإعلامي
14	تنظيم معارض سنوية لإنجازات النشاطات المدرسية			هذا الأمر مفعول منذ زمن حيث يتم تنظيم المعارض المختلفة لعرض منتجات الطلبة خلال فترة النشاط، ولكن هذه المعارض تقام بجهود فردية من إدارات المدارس ولم يتم تعميمها



متعب العتيبي



م. محمد الصايغ



منى اللوغاني



أحمد المليفى

تساؤلات ونترق لقيادات التربية الإجابة عنها. أيضا هذا يفتح الباب لتساؤل آخر مشروع هل يمكن الربط بين صواب رؤية الراضين لقرار الإطالة والراضين لقرار التقويم؟ نتمنى ألا تضطر الوزارة إلى إلغاء قرار التقويم بعد ستة من الآن. هذا وتنشر «الأنباء» رؤية قطاع الأنشطة الطلابية للملاحظات والمعوقات التي وردت بتوصيات لجنة تقييم النشاط المدرسي (بحسب الجدول المنشور) والذي كان يطبق إطالة الدوام ساعة كاملة يوم الثلاثاء أسبوعيا وواجه معارضة شديدة العام الدراسي الماضي. وتبقى كلمة أن إيقاف وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفى قرار إطالة الدوام المدرسي يلزم جميع الوكلاء بالتأتي عند إصدار قرارات تربوية تتعلق بالميدان التربوي سواء بإنهاء الطلبة أو المعلمين، على الوكلاء الثاني وإشراك جميع الجهات والقطاعات المختصة في عمل الدراسات المطلوبة.



عائض السهلي



دعيج الدعيج

وكيل قطاع الأنشطة الطلابية دعيج الدعيج وهو من دعا وأيد قرار تطبيق الإطالة والآن يطلب إيقافها لوجود 14 عائقا ليس معنى ذلك ان قرار الإطالة جاء بدون دراسة وبدون توفير متطلبات نجاحا لتطبيقه؟ وبدون رصد رؤية واحتياجات الميدان قبل التطبيق؛ والأى يعني إلغاء الإطالة ان المعلمين الـ 8000 الموقعين على رفضها كانوا على حق؟ نحن نترح

ومند يومين اعتمد مجلس الوكلاء قرارا بإيقاف قرار الإطالة بناء على رؤية وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفى والوكيل المساعد لقطاع الأنشطة الطلابية دعيج الدعيج بحسب تصريح وكيل الوزارة تناظر السديراوي والواقع ان المعلمين قد يتقبلون رؤية الوزير المليفى «بقناعة» لأنه ليس مسؤولا عن القرار ولكن كيف يتقبلون رؤية



«التربية» حكمت على «التربية» لصالح جمعية المعلمين.. ويبدو في الصورة أعضاء الجمعية في الوقفة الاحتجاجية أكتوبر 2010

أكد لـ «الأنباء»: نناشد «المناقصات» عدم فصل التصميم عن التنفيذ في مشاريع المدارس الجديدة الصايغ يعلق على بيان «المهندسين»: لم نرفض تعيين الكويتيين المرشحين من «الديوان»

أكدت وزارة التربية رسميا انها لم ترفض تعيين اي مهندس كويتي مرشح من ديوان الخدمة المدنية موضحة انها اضطرت الى التعاقد مع مهندسين من الهند تحت ضغط الحاجة الشديدة والنقص المحوظ في العنصر البشري المطلوب للانتهاء من مشروعات وخطط خطة التنمية.

جاء ذلك على لسان وكيل قطاع المنشآت التربوية م.محمد الصايغ الذي أعلن في تصريحات للصحافيين: بداية نشكر جمعية المهندسين مع جهودها في دعم المنظومة الهندسية والاهتمام بالمهندسين بشكل عام والكويتيين بشكل خاص والقضايا القطاع عين منذ استحداثه وحتى الآن جميع المهندسين الكويتيين الذين تقدموا للعمل بالوزارة من خريجي جامعة الكويت او الجامعات الأخرى.

وأضاف الصايغ: كما ان الوزارة وعند التعاقد مع مهندسين غير كويتيين سواء من داخل الكويت او خارجها تراعى الآتي:

- اعتماد الشهادات الحاصلين عليها من وزارة التعليم العالي الكويتية بمعنى التأكد من ان الجامعات التي تخرجوا منها معتمدة ومترتب بها من وزارة التعليم العالي ويتقدير لا يقل عن جيد.
- التأكد من توافر حد معين من سنوات الخبرة ليتسنى الاستفادة منهم مباشرة وتكليفهم بالعمل في الميدان دون انتظار تدريبهم وخصوصا بعد قرار مجلس الوزراء بتكليف وزارة التربية بالإشراف على تنفيذ جميع المشاريع التي لا تزيد قيمتها عن 5 ملايين دينار وتمثل في هدم واعادة بناء المدارس (القديمة) وإنشاء المدارس الجديدة، انشاء صالات التربية البدنية الجديدة، هدم واعادة بناء

الكتبات العامة، انشاء احواض سباحة، انشاء صالات البوليفينغ وباقي مشاريع برنامج عمل الحكومة المعتمد.

- ايضا من اهم الشروط التي طالبنا بتوفيرها عضوية جمعية المهندسين الهندية الحكومية.
- استبعاد خريجي الجامعات الخاصة وأقتصر المقابلات على خريجي الجامعات الحكومية الهندية المعتمدة والذي سبق - كما قلت معترف بها من التعليم العالي حسب الكشف العلن.
- تم التنسيق مع السفارة الهندية ونيودلهي للتأكد من اعتماد هذه الجامعات.

وأوضح الصايغ ان القطاع لم يضطر الى التعاقدات الخارجية والى تعيين مهندسين غير كويتيين الا بسبب شدة الحاجة الى ايد عاملة وعناصر للعمل لتنفيذ المشروعات والخطط المعتمدة المطلوبة. وبالإضافة الى حاجة مراقبات الصيانة في المناطق التعليمية الى مهندسين انشائيين نوي خبرة لزيارة وتفقد المدارس القديمة التي تعاني من مشاكل الصيانة والتي تؤثر سلبا على الطلبة حال استمرارها ورفع تقارير هندسية بذلك، وأوضح الصايغ ان التعاقدات شملت فقط تخصص مدني ومعماري والذين في حاجة ماسة لهم.

على صعيد مختلف وردا على سؤال لـ «الأنباء» حول مدى تأثير قرار لجنة المناقصات المركزية بفصل

جامعة الكويت

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تنمية المجتمع

الأنشطة والدورات التدريبية خلال شهر نوفمبر 2011 - 2012

م	الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
١	فنون التجميل النسائي بالأساليب الحديثة (للساء)	٢٠١١/١١/١٧-٢٠١١/١١/١٣ (يوميا من الأحد إلى الخميس)	٨-٦ م	٥٥ د.ك.
٢	الحياكة (كروشيه) (للساء)	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠١١/١١/١٣ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٨-٦ م	٥٥ د.ك.
٣	التفصيل والخياطة (للساء)	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠١١/١١/١٣ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٨-٥ م	٥٥ د.ك.
٤	تعلم مبادئ الفنغ شوي (Feng Shui)	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠١١/١١/١٣ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧-٥ م	٥٥ د.ك.
٥	لغة الكتابة والقراءة للمكفوفين (طريقة برايل)	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠١١/١١/١٣ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧-٥ م	٥٥ د.ك.
٦	اليوجا للأطفال (٦-١٤ سنة) (yoga)	٢٠١١/١١/٣٠-٢٠١١/١١/١٤ (الاثنين - الأربعاء)	٧-٦ م	٥٠ د.ك.
٧	كل قرار اختيار *	٢٠١١/١٢/١-٢٠١١/١١/٢٠ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧-٥ م	٥٥ د.ك.
٨	تحليل الصور الجوية	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠١١/١١/٢٠ (يوميا من الأحد إلى الخميس)	٧-٩ م	٥٥ د.ك.
٩	اليوجا العلاجية (للساء)	٢٠١١/١٢/١-٢٠١١/١١/٢٠ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٨-٦ م	٥٥ د.ك.
١٠	تعلم مهارات التوافق الزوجي *	٢٠١١/١٢/٨-٢٠١١/١١/٢٧ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧-٩ م	٥٥ د.ك.
١١	دورة الكمبيوتر والإنترنت الشاملة (١١-١٤ سنة) (أساسيات الكمبيوتر + أوبى فوتوشوب + الإنترنت)	٢٠١١/١٢/١-٢٠١١/١١/٢٧ (يوميا من الأحد إلى الخميس)	٤-٦ م	٥٠ د.ك.

* دورات جديدة تطرح لأول مرة في العمادة

التسجيل : مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً

للاستفسار : قسم تنمية المجتمع - تلفون ٢٤٩٨٥٥٥٥ - فاكس ٢٤٩٨٣٦٣٣٣

www.ku.edu.kw / ccsce.kuniv.edu