

الطاحوس: ندعم حقوق الطلبة وعلى الحكومة تحمّل مسؤولية وخسائر إضراب المعلمين

أكد النائب خالد الطاحوس أن طلبة الثانوية العامة يتعرضون لممارسات ضغط من قبل الوكالة المساعدة لشؤون التعليم رغم القرار المحض، حيث كان من المفترض بعد أن أعلنوا الطلبة رفضهم لهذا القرار أن يتم البحث في هذا القرار ومعالجته والعودة إلى القرار السابق جاء ذلك خلال ندوة تجمع الطلاب لطلبة الثانوية والتي نظمتها لجنة كتلة العمل الشعبي في الدائرة الخامسة مؤخرا بمنطقة المتفك.

ولفت الطاحوس إلى أن النهج في وزارة التربية، كما هو النهج الحكومي في التعامل مع قضية الإضرابات والإعتصامات التي تحدث في مؤسسات الدولة. وأكد الطاحوس أن الحراك الذي مارسه الطلبة في الفترة الأخيرة حراك إيجابي وأن المستقبل سيكون جميلا لهؤلاء الطلبة، حيث عندما صدر هذا القرار وللمرة الأولى في تاريخ الكويت نشاهد حراكا طلابيا على مستوى الثانوية العامة فسي مواجهة القرارات الطلابية.

وقال: أنا معجب بهؤلاء الشباب الذين ماروا مصريين على قضية النسبة التي يملكها المعلم في إجمالي المعدل. وأضاف الطاحوس أنا مؤيد لهذا الموقف وتأييدي ليس لكسب الطلبة بل أنه من حق الطلبة أن يبحثوا على زيادة نسبتهم المئوية في التخرج من الثانوية العامة، ومصير علي أن المعلم هو الأساس في القضية التعليمية وهو من يعرف ويقدر حقوق وانصراف وتعامل ومشاركة ومواظبة الطالب في الفصل.

وأشار إلى أنه عندما تسحب صلاحيات المعلم في مسألة الدرجات وتمنحها في الاختبار فقط إجحاف في حق المعلم والطلاب.

وقال الطاحوس إذا كانت هناك سياسة حكومية في زيادة مخرجات الثانوية العامة وعدم استيعاب الجامعة وقضايا أخرى لماذا يقحم الطالب في هذه القضايا؟ وأضاف عندما ناقشنا خطة التنمية، أكدنا على ضرورة التنمية البشرية وقرار وزارة التربية الأخير ناقضت الحكومة نفسها في التنمية البشرية والاعتماد على العنصر البشري ونأمله، ففي الآن تزرع الإحباط فيه بانتهاك أبسط حقوقه فيما يتعلق بقضية النسب المئوية وهذا أمر غير مقبول.

وقال الطاحوس هذه الممارسات والتسويف التي تحدث تزيد الطلاب إصرارا على المواصلات حتى يسيق



خالد الطاحوس

جوهر يسأل عن حالة وفاة مواطن في الجابرية

وجه النائب د.حسن جوهر سؤالا لنائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الشيخ احمد الحمود جاء فيه: يرجى تزويدي بالاتي: شهدت منطقة الجابرية بتاريخ 25 أغسطس 2011 حادثة وفاة المواطن م.ر.ب (32 عاما) في ظروف غامضة مع توفر الشبهة الجنائية في الحادث بسبب وجود اصابة عميقة ناجمة عن آلة حادة برأس المتوفى من جهة الخلف، وقد تم تسجيلها بالقضية رقم 2011/85 بمخفر الجابرية، لذا يرجى تزويدي بالاتي: نسخة من محاضر التحقيق في القضية المشار اليها مع تزويدي

باسم ضابط المخفر المناوب وقت الحادث والإجراءات الميدانية التي قام بها مياشرة كعناية مسرح الحادث واستدعاء جهات الاختصاص مثل الادلة الجنائية والطب الشرعي وادارة التحقيقات والادارة العامة للمباحث الجنائية او غيرها او مخاطبتها للمساعدة في استكمال تفاصيل وملابسات الحادث، مع بيان تواريخ تلك المخاطبات.

هل قام الضابط المناوب باستدعاء اي شهود او اي مشتبه بهم واخذ اقوالهم؟ وهل تم حجز اي منهم او تحويلهم الى ادارة التحقيقات او المباحث الجنائية؟ مع تزويدي باوقات الحجز وكذلك اوقات الافراج عنهم واسباب ومربرات ذلك وضمانات الافراج سواء في المخفر او في ادارة التحقيقات او في الادارة العامة للمباحث الجنائية.

هل تم استدعاء ضابط المخفر المناوب في القضية المشار اليها برميل آخر؟ وهل تمت اعادة التحقيق بالقضية او استكمالها او تسجيلها تحت رقم جديد او اعادة المخاطبات والمراسلات مع جهات الاختصاص الاخرى او القيام بأي استدعاءات جديدة للشهود او المشتبه بهم او حجزهم او اخلاء سبيلهم؟ مع تزويدي بنسخة من المحاضر والمستندات الخاصة في هذا الشأن.

نسخة من نتائج التحقيق المتصلة بالقضية المشار اليها من كل من الادارة العامة للمباحث



د.حسن جوهر

«الميثاق الوطني»: نهيب بالحكومة والمجلس إلى التصدي للفتنة

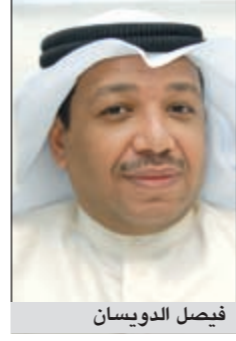
أصدر تجمع الميثاق الوطني بيانا جاء فيه: ما زال شرر الفتنة الطائفية يتطاير تارة من خلال المناهج الدراسية وتارة من منابر المؤسسات الدينية التي تشتت عليها وزارة الاوقاف حتى امتدت إلى براءة الأطفال عبر لعب الأطفال التي تشرف عليها وزارة التجارة والمنافذ الجمركية.

ولا يمكن بعد كل هذه المظاهر المسمية والمشبته التي تهدد بتزويق نسيج الوحدة الوطنية أن توصف بانها تصرفات فردية طارئة، فالامر يبدو وكأنه مخطط له من الداخل والخارج بدوافع عقائدية تكفيرية متطرفة وسياسات لها ايديولوجياتها الخاصة ومطامعها في الانقضاض على سيادتنا وقرارنا الوطني، وما يؤسف له أن السلطة التنفيذية التي من عباءتها تخرج هذه المسائل وتكتفي دائما بالتعامل الناعم الذي يوارى بسوء هذه الفتن من بيانات وخطابات نصائحية دون أن تتكفل جهدا في سبر أعماق هذه الفتن وكشف أبعادها وجذورها وذلك بالطرق العلمية وللغناء عليها في المستويين القريب والبعيد.

الدويسان للنواب: ضحوا الكويت نصب أعينكم

وجه النائب فيصل الدويسان ما اعتبرها دعوة صادقة لبعض النواب بان يضعوا الكويت نصب أعينهم وأن يضحوا من أجلها ويتركوا مصالحهم الشخصية والمكاسب الانتخابية.

وأضاف الدويسان ان الشعب الكويتي بكل طوائفه وانتماءاته قدم دمه اثناء الغزو العراقي الغاشم فدء للكويت، فهل هناك أعلى من الروح؟! فلماذا يا اخواني النواب لا تتركون مصالحكم الشخصية لاجل الوطن فالكويت تستحق ذلك؟



فيصل الدويسان

العهدهادي يسأل عن المناصب في «الاستثمار»

قدم النائب ناجي العدهادي سؤالا إلى وزير المالية مصطفى الشمالي جاء فيه: لقد نفي إلى علمي أن الهيئة العامة للاستثمار بمصد إجراء تعيينات في بعض المناصب القيادية ومن بينها ترشيح أحد موظفيها السابقين لشغل منصب رئيس مكتب الاستثمار الكويتي في لندن، ومن المعروف عن هذا الموظف ومن واقع تقارير ديوان المحاسبة ان الاستثمارات التي كان يشرف عليها اثناء فترة عمله بالهيئة قد حققت خسائر متتالية. لذا، يرجى إفادتي بالاتي: - موافاتي بالسيرة الذاتية الخاصة لهذا الموظف والوظائف التي شغلها؟ وبيان الاستثمارات التي ادارها ونتائجها؟



ناجي العدهادي

- ما الاسس والشروط التي تضعها الهيئة العامة للاستثمار لشغل مثل هذا المنصب المهم؟ وهل تتم المفاضلة بين أكثر من مرشح؟ - هل اللوائح والنظم بالهيئة العامة للاستثمار تسمح بترشيح موظف ترك الهيئة منذ عدة سنوات بإعادته لشغل هذا المنصب المهم؟ وبيان موافاتي بنسخة منها إن وجدت.

الصفوي لعمل مظاهرات للطلبة في مدارس الأحمدي

تقدم النائب الصفوي مبارك الصفوي باقتراح برغبة قال فيه انه نظرا لافتقار مدارس محافظتي الأحمدي ومبارك الكبير لوجود مظاهرات واستراحت تحمي الطلاب والطالبات من الشمس والأمطار فترة انتظار أولياء أمورهم ولحاجة تلك المدارس للاهتمام بها من الناحية الجمالية، لذا اقترح عمل مظاهرات وإنشاء استراحتات للانتظار الطلاب والطالبات في كل مدارس محافظتي الأحمدي ومبارك الكبير.



الصفوي مبارك الصفوي

الصواغ: ما سبب هدم روضة عقبة بن نافع؟

وجه النائب فلاح الصواغ سؤالا لوزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد الملبفي جاء فيه: لقد قامت وزارة التربية منذ حوالي سنتين بإخلاء روضة عقبة بن نافع بمنطقة الفطناس وهدمها وحتى الآن لم يتم بناؤها.

لذلك فإننا نرجو إفادتنا بالتالي: ● أولا: ما السبب الذي دعا وزارة التربية إلى إخلاء الروضة وهدمها مكرها؟ ● ثانيا: هل اطلعت الوزارة على مدة العقد لإنشاء الروضة؟ وكم مدة الصيانة؟ وما المدة المتبقية للتحاق الأطفال وعودتهم إلى مساكنهم في المنطقة نفسها؟

● ثالثا: ما السبب في مرور كل هذه المدة دون البدء في بناء الروضة من جديد؟ ● رابعا: هل كانت الوزارة على علم بمعاناة أهالي المنطقة في توصيل آبائهم؟ وفي حالة تأخر بناء الروضة هل وضعت الوزارة خدمة توصيل للأطفال لرؤسائهم الجديدة والبعيدة عن منطقة سكنهم حتى انتهاء البناء؟ ● خامسا: هل لدى الوزارة نية في تقليص مساحة الروضة من ناحية الجيران بناء على طلب قدم لوزارة التربية لضرورة ذلك. وقد جاء رد الوزارة بتاريخ 2010/12/1 كالآتي: إنه قد تم هدم الروضة لانتهاج عمرها الافتراضي وعدم جدوى أي صيانة جزئية. كذلك قامت الوزارة بطرح مناقصة لتصميم مبنى الروضة وتنفيذه وهي قيد الترسية لدى لجنة المناقصات المركزية. وأن سبب التأخر يرجع إلى مدة الدورة المستندية في الدولة والحصول على موافقات الجهات المعنية في الدولة وغير ذلك مما أدى إلى التأخر في توقيع العقد.



فلاح الصواغ

استذكر مواقفه الداعمة للحق الكويتي الحويلة: نعزي الأمتين العربية والإسلامية بوفاة الأمير سلطان

تقدم النائب د.محمد الحويلة إلى أسرة آل سعود الحاكمة في المملكة العربية السعودية وجميع أبناء الشعب السعودي الشقيق بخالص العزاء لوفاة المغفور له بإذن الله صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام في المملكة العربية السعودية الشقيقة فقيد الأمتين العربية والإسلامية.

وقال د.الحويلة لقد فقدت الأمة العربية والإسلامية رجلا من أفضل رجالها الذين كانت لهم أسياد بفضاء امتدت بالخير إلى مختلف بلدان العالم. واستذكر د.الحويلة مواقف الأمير الراحل خلال الغزو العراقي للكويت، مشيرا إلى أن تماسك وثبات قيادة المملكة العربية السعودية وسرعة قرارها وصلابة موقفها التاريخي والواقعي الحازم كان كفيلا بالتعامل معه ومواجهته من دون أي اعتبار للتكاليف والتداعيات والآثار والنتائج، ونظرا للطبيعة العسكرية للحدث فإن الأمير سلطان كان أحد أعمدتها الرئيسية من خلال أشرفه على عمليات

تحرير الكويت كوزير للدفاع السعودي، وحنكته وقراراته السريعة كانت سببا في تيسير وسرعة الحشد العسكري وتوفير الدعم لقوات التحالف وتجاوز المعضلات الطارئة، كما نستذكر بالكثر من العرفان أمره باستقبال واستضافة وإيواء قوات الجيش الكويتي البرية والبحرية والجوية وتقديم كل أشكال الدعم والمساندة لها ما جعلها قادرة وجاهزة للمشاركة في حرب التحرير مؤكدا ان المتابع لسيرة وتاريخ الأمير سلطان سيلتقي بلا شك بشخصية تاريخية فذة وناדרه نحن في أمس الحاجة لها. إذ تميز الأمير سلطان بعمق الرؤية ونبات المبدأ وقوة العزيمة وشجاعة القرار وإخلاصه لأمتيه العربية والإسلامية، وكان لحزمه ومواقفه وصلابته الأثر الحاسم في الكثير من المواقف التي عاصرها طوال سنوات عمله.

وختم د.الحويلة تصريحه أننا برحيل الأمير سلطان بن عبدالعزيز نعني رجلا مخلصا فائدا فذا ونصيرا صادقا ومخلصا للكويت ولكل دول مجلس التعاون الخليجي

والدول العربية والإسلامية وستبقى ذكراه نبارسا لقادة وشعوب الخليج والدول العربية والإسلامية ومثالا يحتذى به في حسن الخلق والالتزام والكرم، وندعو له بالمغفرة والرضوان ونسأل الله ان يتغمد روحه بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته.



د.محمد الحويلة

عمل إطار تشجيري في مناطق الأحمدي وإنشاء مكتبة عامة ومركز شباب في «الرقعة»

شباب بمنطقة الرقعة يمارس فيه الشباب هواياتهم الرياضية على أن يكون شاملا لكل الملاعب وجماعات السباحة، ومزودا بصالة رياضية مغطاة ومزودة بكل الأجهزة الحديثة. وجاء في اقتراحه الأخير: تشهد الكويت تطورا في الكثير من المجالات الصناعية، ولكن هذا التطور له العديد من المشاكل والتي من أهمها التلوث الناجم عن المصانع واستخداماتها، خاصة محافظة الأحمدية ومنطقة علي صباح السالم (أم الهيمان سابقا) والذي يمكن الحد منه بالإقتران من زراعة الأشجار على الطرق والمساحات الخالية، لذا فإنني أقدم بالإقتراح برغبة لتكليف الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية بالعمل على تصميم وتنفيذ إطار تشجيري داخل وخارج كل منطقة من مناطق محافظة الأحمدية وخاصة منطقة علي صباح السالم (أم الهيمان سابقا).

قدم النائب د.محمد الحويلة اقتراحا برغبة جاء فيه: الثقافة في عماد المجتمع والتنمية البشرية، وتنص المادة 14 من الدستور على أنه «ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون وتتنجح البحث العلمي» ولما كانت المكتبات العامة الموجودة في مختلف المناطق من أهم روافد المعرفة للمواطنين، لذا فإنني أقدم بالإقتراح برغبة لإنشاء مكتبة عامة في منطقة الرقعة وتزويدها بالكتب في شتى مجالات المعرفة إضافة إلى الدوريات العلمية والثقافية لتكون مرجعا للطلبة وأهالي المنطقة، على أن تزود المكتبة بقاعات للمحاضرات والندوات وبكل الوسائل العلمية الحديثة. كما قدم الحويلة اقتراحا آخر جاء فيه: إن مراكز الشباب تقوم بإعداد الشباب من جميع النواحي وتحافظ عليهم من الأوقات الاجتماعية والأخطار ومن خلالها يقضي الشباب أوقات فراغهم بما يعود عليهم بالنفع، لذا فإنني أقدم بالإقتراح برغبة لإنشاء مركز

ممن هم دون رتبة عقيد وضباط الصف والأفراد العدوة: منح معاش استثنائي ومكافأة استحقاق لجميع المتقاعدين من الضباط

الصادر في هذا الشأن من تقاعدوا خلال الفترة من 2004/7/1 حتى 2008/4/27، فإنني أقدم بالإقتراح برغبة لذا يرجى عرضه على مجلس الأمة الموقر.

نص الاقتراح: منح معاش استثنائي ومكافأة استحقاق لجميع المتقاعدين من الضباط ممن هم دون رتبة عقيد وضباط الصف والأفراد فسي مختلف الأجهزة العسكرية من الجيش والشرطة والحرس الوطني والإطفاء.

قدم النائب خالد العدوة اقتراحا برغبة جاء فيه: تكريما لرجال وأفراد المؤسسات العسكرية، الذين أدوا دورهم تجاه الوطن بكل أمانة وعلى أكمل وجه، واستلهاما بمبادرة صاحب السمو الأمير ومنحه معاشا استثنائيا للمتقاعدين العسكريين في وقت سابق ممن هم برتبة عقيد وما فوق ممن تقاعدوا خلال الفترة من 22/12/1991 حتى 30/6/2004 وذلك أسوة بزملائهم الذين شملهم قرار مجلس الوزراء

طلب اسم الشركة المتعاقد معها وألية المتابعة مخلد يستفسر من صفر عن النظافة في منطقة سلوى وعدم متابعة شكاوى الأهالي

والدور الرقابى والمتابعة المنخدة في هذه المنطقة من بلدية الكويت.

بمسؤولياتها في هذا الشأن يدعو إلى التساؤل عن اسباب ذلك: ● لماذا لم يتم متابعة نشاط هؤلاء العمال؟ ومن الذي يقوم بذلك؟ ● لماذا لم تقم بلدية الكويت بمسؤولياتها بفحص ومعالجة الشكاوى المتكررة من قاطني منطقة سلوى بقطعة 6 لمعالجة ظاهرة إلقاء عمال النظافة القمامة وتركها بالساحات الفضاء دون جمعها دوريا ومعالجتها؟ ● ما الإجراءات التي ستقوم البلدية باتخاذها لمعالجة هذه الظاهرة وتأكيد عدم تكرارها ومحاسبة المسؤولين من العاملين او عمال الشركة على ما قاموا ويقومون به من افعال في اداء أعمالهم؟ ● ولما كان تقاعس البلدية اتخاذها لمعالجة هذه الظاهرة



مخلد العازمي