

المليفي: لجنة فنية برئاسة السديراوي وعضوية 5 وكلاء مساعدين لدراسة فرق العمل لتحديد مدى الحاجة لها

«التربية» تشكل أوركسترا شرقي وغربي للطلاب على أنغام عشاوي!

رابعاً: يتشكل فريق العمل من: فهد الغيص - الوكيل المساعد للتعليم الخاص - رئيساً، محمد الداحس - مدير عام الإدارة العامة للتعليم الخاص - نائباً للرئيس، عبدالله البصري - مدير إدارة الشؤون التعليمية - التعليم الخاص - عضواً، علي التميمي - مراقب المدارس الأجنبية - التعليم الخاص - عضواً، جمال الشيخ - إدارة مدارس التربية الخاصة - عضواً ومقرراً.

خامساً: مهام فريق العمل:

- 1 الإشراف والمتابعة على تنفيذ خطة العمل للمشروع.
- 1 دعم ومساندة وتسهيل مهام الشركة المنفذة للمشروع وفرق العمل الفرعية بمصاحبة مستشاري الشركة المنفذة أثناء دراسة الواقع الميداني وأليات التطبيق لعملية التقييم للمدارس الأجنبية والهندية والباكستانية وذوي الاعاقة والفصول الملحق بمدارس الدمج.

ضوابط المكتب الفني

- 1 وضع أسس وضوابط إنشاء المكتب الفني للتقييم المستمر وتطوير وارتقاء العملية التعليمية في مدارس التعليم الخاص.
- 2 متابعة التقارير الدورية مع إنجازات الفرق الفرعية العاملة مع الشركة المنفذة للمشروع ووضع الحلول المناسبة لمعوقات العمل الميداني.
- 3 اقتراح اللوائح والقرارات التنظيمية اللازمة لتسهيل عمل الشركة المنفذة والفرق الفرعية والتي تتطلب الزام جهات التقييم بالتعاون والمشاركة.
- 4 الرقابة والمتابعة للتأكد من مصداقية عملية التقييم وعدم وجود مؤثرات خارجية أو داخلية تتدخل في هذه المصادقية.
- 5 اعداد التقارير الدورية ورفعها الى اللجنة الاشرافية العليا والى فريق متابعة تنفيذ الخطة بالوزارة. سادساً: بداية عمل الفريق من اول شهر ابريل 2011 ولنهاية المشروع.

وكيل وزارة التربية للتعليم الخاص فهد الغيص الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات د. خالد الرشيد حول موضوع اصدار قرار تشكيل فريق عمل وضع آلية لتقييم مدارس التعليم الخاص، وجاء في المذكرة: بالإشارة الى الموضوع اعلاه، والى الآلية المتبعة بهذا الخصوص.

يرجى العمل على اصدار القرار الخاص بتشكيل الفريق كما نود افادتم بالآتي:
اولاً: المشروع مستمر من بداية السنة الأولى لمشروعات برنامج عمل الحكومة 2011/2010 (تصوير - مستمر).
ثانياً: يستكمل المشروع وضع آلية لتقييم المدارس الهندية والباكستانية ومدارس ذوي الاعاقة بالإضافة الى وضع اذوي الاعاقة مع الشركه المنفذة من اجراء تقييم المدارس ذات المنهج الأجنبي بالإضافة الى وضع أسس وضوابط إنشاء المكتب الفني للتقييم المستمر وتطوير وارتقاء العملية التعليمية في مدارس التعليم الخاص.

ثالثاً: الهدف من المشروع:
1 الأهداف الكمية التي يسعى المشروع الى تحقيقها، هي استكمال تقييم عدد 45 مدرسة هندية وباكستانية ومدارس ذوي الاعاقة بالإضافة الى المدارس التي توجد بها فصول دمج ذوي الاعاقه، علماً انه جار تقييم العروض الفنية للشركات التي ستقوم بتقييم عدد 44 مدرسة اجنبية ضمن السنة الأولى من الخطة الإنمائية.

2 الأهداف النوعية التي يسعى المشروع الى تحقيقها هي:
● الارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية التي تقدمها المدارس الخاصة حتى ترقى الى المستويات العالمية.
● تحسين مخرجات التعليم الخاص بما يتناسب واحتياجات سوق العمل.
● تدريب كادر وطني من العاملين في قطاع التعليم الخاص يكون قادراً على اجراء التقييم المستمر وتطوير وارتقاء العملية التعليمية في مدارس التعليم الخاص.
● خلق منافسة شريفة بين اصحاب المدارس الخاصة لتقديم خدمات تربوية مميزة تساعد أولياء الأمور على الاختيار المناسب لنوعية التعليم لابنائهم.

التربية الخاصة
غذيمة الخريجي - مدير ادارة الخدمات الاجتماعية والنفسية - وزارة التربية
المقدم خالد الكندري - مساعد مدير ادارة الشؤون الفنية - الإدارة العامة للهجرة - وزارة الداخلية
أنور العبدلغفور - مراقب شؤون المعاهد الدينية - إدارة التعليم الديني - وزارة التربية
خالد العمر - مراقب التعاون الخارجي - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
عبدالعزیز العثمان - مستشار الدعوة والتعليم - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
سليمة الفهدود - مراقب المعلومات والمنح الدراسية - اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة
عبدالحسين الكليب - رئيس عبدالمحسن الكليب - قسم المبيعات الحكومية - مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية
بدر العززي - قسم المنح الدراسية - اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة
مادة ثانية: مهام اللجنة:

- 1 دراسة القواعد والنظم الحالية للمنح الدراسية والتي يقرر على أساسها اعطاء المنح الدراسية التي تقدمها حكومة الكويت للطلاب العربيه والإسلامية والصدقية.
- 2 دراسة المستجيدات والمعوقات التي تواجه من قبل الجهات ذات العلاقة بالكويت ووضع الحلول المناسبة لها.
- 3 وضع آلية للقواعد والنظم الجديدة للمنح الدراسية في ضوء نتائج الدراسة التي تجريها اللجنة والتي على أساسها يتم توزيع المنح الدراسية.
- 4 وضع الأسس والمعايير لقبول طلبية المنح الدراسية.

مادة ثالثة: تجتمع اللجنة خلال أوقات العمل الرسمية أو غيرها وذلك حسب الضرورة وبدعوة من رئيسها خلال العام الدراسي وفي الموعد والمكان الذي يحدده.

مادة رابعة: تصرف مكافآت مالية لأعضاء اللجنة طبقاً للفتحة الأولى 1983/1.
مادة خامسة: يعمل بهذا القرار اعتباراً من تاريخ صدوره. على جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبيه.
تقييم المدارس الخاصة
على سعيد مختلف، خاطب



فهد الغيص



د. خالد الرشيد



منى اللوغاني



أحمد المليفي

تاسعاً: يجوز لرئيس اللجنة توضيح البيانات في النموذج رقم (1) هي كالتالي:
- الاختصاصات والأعمال.
- مدة العمل والبرنامج الزمني لكل مرحلة.
- مخرجات العمل المتوقعة.
- عدد الأعضاء ومجالات خبرة كل منهم.
- المكافأة الشهرية المقترحة لكل عضو حسب وظيفته ومهام العمل المنوطة به وفقاً للجدولين رقمي (1) و (2)، المرفقين بقرار مجلس الخدمة المدنية رقم (16) لسنة 2011.
2 بعد موافقة اللجنة الفنية يرسل نموذج الطلب الى الوزير للاعتماد.
3 تتولى ادارة الموارد البشرية اتمام الربط المالي واعداد مشروع القرار وارساله الى رئيس اللجنة الفنية للتوقيع.

4 على رئيس فريق العمل تقديم تقارير دورية موضحاً بها ما تم انجازه من عمل مع كشف يوضح حضور وغياب الأعضاء والمستحقات المالية لكل منهم حسب حضورهم ومشاركتهم في العمل.

رابعاً: تكون مدة عمل فرق العمل التي لا تعمل في مجال خطة التنمية وبرامج عمل الحكومة بما لا يزيد على ثلاث اشهر. خامساً: لا يزيد عدد فريق العمل على عشرة اعضاء. سادساً: عند الحاجة الى اضافة عضو جديد يتم عرض الطلب على اللجنة الفنية وفق النموذج رقم (2).
سابعاً: لا يجوز المشاركة في اكثر من ثلاثة فرق، و صرف المكافأة للعضوية في اكثر من فريق يكون وفقاً للمادة (8) من القرار (16 لسنة 2011).
ثامناً: تكون اجتماعات فريق العمل خارجاً او خلال الدوام الرسمي.

هذا القرار.
و اعتمد وزير التربية وزير التعليم العالي أحمد المليفي لجنة فنية لدراسة فرق العمل قبل اصدار قرار ذلك استناداً على القرار الوزاري رقم (2007/345) بشأن ضوابط وآلية تشكيل اللجان وفرق العمل، قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (16/2011) بشأن نظام فرق العمل في الجهات الحكومية بتشكيل لجنة فنية برئاسة وكيل الوزارة، وعمل بما تقتضيه مصلحة العمل.
جاء في القرار:

- 1 تشكيل لجنة فنية برئاسة وكيل وزارة التربية وعضوية كل من الوكلاء المساعدين للشؤون الادارية، التعليم النوعي، التنمية التربوية، الأنشطة الطلابية، التخطيط والمعلومات، ومراقب ميزاتية الوظائف (مقرراً).
- ثانياً: تختص اللجنة الفنية بالاعمال التالية:
1 دراسة الطلبات التي تقدم بها وحدات العمل لتشكيل فريق عمل وذلك لمعرفة مدى الحاجة ومدى عمله، وما اذا كانت توجد وحدة تنظيمية في الجهة يفترض ان تؤدي الاعمال المطلوبة حسب اختصاصها دون حاجة لتشكيل فريق عمل.
2 اقرار البرنامج الزمني لعمل الفريق والمخرجات المتوقعة منه.
3 تلقي تقارير دورية عن عمل الفريق وبيان مدى مطابقتها للبرنامج الزمني ونسبة الانجاز الشهرية.
4 النظر في تمديد فترة عمل الفرق لمدة او مدد أخرى.
5 تقييم عمل الفريق بعد انتهاء العمل بالمطاب به.

ثالثاً: اجراءات تشكيل فريق العمل:
1 تحدد اللجنة الفنية فترة معينة لتلقي طلبات فرق

العمل:
1 تحدد اللجنة الفنية فترة معينة لتلقي طلبات فرق

إعادة تشكيل لجنة المنح الدراسية
الفيس لخالد الرشيد:
مطلوب قرار تشكيل فريق عمل تقييم المدارس الخاصة

اشرف احمد يس حمودة، احمد جابر احمد محمد، محمد سلامة مبدولي محمد، يوسف عبداللطيف بكر الصياح، طلعت احمد ثروت محمود حشوي، محمد محمود حسين محمود شوشة، محمد خالد احمد عبدالوئيس الديب، طه مسعود محمد التومي، محمد طيفور زكي محمد، محمد عبدالسلام عبدالرازق علي، فريد محمد كمال منسي، طارق ابوالارشاد علي الدالي، عماد امين الرشيد، محمد سيد اسماعيل الفهاني، احمد علي عطية الشريف، جورج وهيب عرجس ككيم، ياسر كامل صادق الجرواني، احمد مصطفى كامل علي، وسام مصطفى عبدالرحمن الشراوي، عصام محمد ابراهيم السيد الاشقر، بدر ابراهيم سيد شلبي، احمد سعيد خطاب، احمد صلاح محمد حسين، محمد فتحي محمد عطية ابراهيم، محمد عطية محمود عطية، هشام حامد محمد البصري، فهد محسن هويدي البذالي، بهاء الدين عبدالمنعم عيسوي ابراهيم.
ثانياً: يبدأ عمل اللجنة اعتباراً من 2011/10/2 وينتهي في 2012/5/31.
ثالثاً: يتم صرف مستحقات الاعضاء حسب النظم المالية 83/1.
رابعاً: يسري هذا القرار اعتباراً من تاريخ بدء عمل اللجنة. خامساً: على جميع الجهات المختصة العلم والعمل بموجب

اللوغاني لـ «المعلمين»: الالتزام بعدم تكليف الطلبة وأولياء الأمور بطلبات دون داع

جددت وكالة وزارة التربية المساعدة للتعليم العام منى اللوغاني في نشرة عامة لجميع مدارس التعليم العام (بنين - بنات) حظر اعداد البحوث والمشاريع التربوية خارج المدرسة، وجاء في النشرة:

التزاماً بما ورد بالوثائق الاساسية لمراحل التعليم العام بشأن اساليب تقويم الطلبة في بعض المجالات الدراسية من خلال مشاريع او تقارير او بحوث بعدها الطلبة داخل المدرسة وبحضور المعلم وعدم النظر لاي تقرير او بحث يتم اعداده خارج المدرسة.

وحرصاً على تحقيق الاهداف التربوية المنشودة وضمان تدريب الطلبة على اعداد المشاريع والتقارير والبحوث بأفكار ورؤى وجهود بحثية ذاتية.

يسرعي التعميم على الكوادر التعليمية بمراعاة الالتزام بما ورد وعدم تكليف الطلبة او السماح لهم بتقديم بحوث او تقارير او مشاريع تربوية مرتبطة بالمادة او الأنشطة يتم اعدادها خارج المدرسة، كما يراعى الالتزام بعدم تكليف الطلبة او اولياء امورهم بأبحاث او طلبات دون داع، وتشديد الرقابة على المذكرات وعدم بيعها للطلبة.

الرشيدي: اعلان شروط رئاسة قسيمي التنظيم الإداري والمنح الدراسية وظائف شاغرة بـ «التربية»

- تخصصي أو دورة تدريبية مدتها سنتان بعد الثانوية العامة أو ما يعادلها وخبرة لا تقل عن 10 سنوات فعلية في مجال العمل.
- ثانياً: شروط أخرى:
● أن يكون حاصلًا على تقرير كفاءة بدرجة «ممتاز» عن السنتين الأخيرتين.
● إجادة استخدام الحاسب الآلي.
● الحصول على دورات تدريبية في مجال العمل (تحدد وتطبق لاحقاً من قبل الإدارات المعنية).
- تخصصي أو دورة تدريبية مدتها سنتان بعد الثانوية العامة أو ما يعادلها وخبرة لا تقل عن 10 سنوات فعلية في مجال العمل.
- ثانياً: شروط أخرى:
● أن يكون حاصلًا على تقرير كفاءة بدرجة «ممتاز» عن السنتين الأخيرتين.
● إجادة استخدام الحاسب الآلي.
● الحصول على دورات تدريبية في مجال العمل (تحدد وتطبق لاحقاً من قبل الإدارات المعنية).



راضي الرشيدي

مهرجان الخضر الأسبوعي لتخفيف الأسعار

في السوق المركزي (١٠ فقط)، يومي الثلاثاء والأربعاء

مع تحيات المدير المعين

السديراوي: فتح باب تسجيل طلبة المنازل لصفوف النقل الثانوي والـ 12 و«الديني»

- قالت وكالة وزارة التربية تماضر السديراوي انه تم فتح باب التسجيل لطلاب نظام المنازل المتقدمين لآداء امتحانات صفوف الثانوي والمعهد الديني ولامتحانات شهادة الدراسة الثانوية العامة وثانوية المعهد الديني للعام الدراسي 2011/2012.
- وعلى الراغبين والراغبات في دخول الامتحان ان يتقدموا الى المناطق التعليمية قسم الامتحانات التي يتبعها سكنهم او ادارة التعليم الديني لتعبئة النموذج الخاص بهذا الامتحان شخصياً.
- أولاً: موعد التسجيل: يبدأ التسجيل اعتباراً من يوم الأحد 2011/10/2 وينتهي مع نهاية دوام يوم الثلاثاء 2012/1/31.
- ثانياً: الاستندات المطلوبة: شهادة النجاح من آخر صف صدقة في الجهة المختصة. الجنسية وصورة عنها. البطاقة المدنية وصورة عنها.
- قالت وكالة وزارة التربية تماضر السديراوي انه تم فتح باب التسجيل لطلاب نظام المنازل المتقدمين لآداء امتحانات صفوف الثانوي والمعهد الديني ولامتحانات شهادة الدراسة الثانوية العامة وثانوية المعهد الديني للعام الدراسي 2011/2012.
- وعلى الراغبين والراغبات في دخول الامتحان ان يتقدموا الى المناطق التعليمية قسم الامتحانات التي يتبعها سكنهم او ادارة التعليم الديني لتعبئة النموذج الخاص بهذا الامتحان شخصياً.
- أولاً: موعد التسجيل: يبدأ التسجيل اعتباراً من يوم الأحد 2011/10/2 وينتهي مع نهاية دوام يوم الثلاثاء 2012/1/31.
- ثانياً: الاستندات المطلوبة: شهادة النجاح من آخر صف صدقة في الجهة المختصة. الجنسية وصورة عنها. البطاقة المدنية وصورة عنها.

- أقصى ثلاث مرات دخول امتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة وثانوية المعهد الديني. يسبح بالتسجيل لمن لديه إقامة سارية المفعول حتى نهاية التسجيل بنظام المنازل (القسم الأدبي).
- 5 خريجو مدارس المقررات الراغبون في الالتحاق بالتعليم العام أو التعليم الديني (نظام المنازل) يسجلون بالصف الحادي عشر الثانوي عدا الخريجين دفعة 99 وما فوق فإنهم يسجلون بالصف الثاني عشر (علمي، أدبي) حسب التشعب السابق بنظام المقررات.
- 6 الطالب الذي لم يجتاز بنجاح أي صف من صفوف النقل وامتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة وثانوية المعهد الديني (نظام المنازل) بحق له إعادة مرة واحدة فقط بكل صف.
- 7 يسبح بتسجيل الطلبة الكويتيين الراغبين بحد

شعار «عيلانا أمانة» في مدرسة بالجھراء

دشنت مدرسة محمد حمود الجنيد بمنطقة الجھراء شعار «عيلانا أمانة» من خلال غرس القيم في نفوس الطلبة وقد اشرفت مديرة المدرسة رحيمة العززي والمديرتان المساعدتان نورة المطيري وعواطف الشمري على اختيار الشعار وهي تحمل رسالة للطلاب وأولياء الأمور.

وتعمل ادارة المدرسة جاهدة باعتبارها المؤسسة الاجتماعية التي اوكل اليها مهمة تشكيل الاجيال، والمحافظة على ثوابت المجتمع وقيمه فالوظيفة الاخلاقية للتربية هي من اعظم الوظائف واسمي الرسائل. فمدرسة محمد حمود الجنيد تقوم بدور بارز في اعداد افراد وتشكيل شخصيته من خلال غرس القيم الاجتماعية الايجابية لدى الطلبة، كما تقوم بتقوية روابط التضامن والاخاء وروح الاسرة الواحدة بين ابناء الوطن.