

الوزير يستقبل 15 طالبا بعد غد ولجنة الثانوي برئاسة اللوغاني تلتقي مديري الشؤون التعليمية والمراقبين ومديري المدارس في المناطق الست يومي الثلاثاء والأربعاء

# المليفي حاسماً: «التقويم» الجديد لمصلحة الطلاب وعلى «التربية» مسؤولية توعية الميدان



سكينة غلوم



إبراهيم القطان



أحمد المنيفي



عبدالله الحربي



منى الصلال



منى اللوغاني



متعب العتيبي



أحمد المليفي



## اتفاق على التطبيق ثم المتابعة

تم الاتفاق في الاجتماع على المضي في تطبيق القرار ثم تتم المتابعة وإذا ظهرت سلبيات تتم معالجتها.

## المليفي يستقبل الطلبة الأربعاء

كما تعهد الوزير المليفي باستقبال الطلبة الـ 15 أعضاء اللجنة المنظمة لاعتصام الطلبة ضد نظام التقويم وذلك الأربعاء المقبل.

## «توعية الميدان»: العاصمة ثم حولي

علمت «الأنباء» أن جولات فريق التعليم الثانوي برئاسة وكالة التعليم العام منى اللوغاني وبحضور الأعضاء سينزلون الميدان اعتباراً من غد الثلاثاء وسيكون مقر التوعية منطقة العاصمة التعليمية وتشمل المحطة منطقتي الجهراء والفروانية على أن يكون مقر الجولة الثانية منطقة حولي التعليمية، وتشمل منطقتي الاحمدي ومبارك الكبير وستوجه الدعوة إلى مديري مدارس المرحلة الثانوية، مديري الشؤون التعليمية ومراقبي الشؤون التعليمية فقط.

## أساتذة الجامعة أيدوا التقويم

علمت «الأنباء» أن بعض أساتذة جامعة الكويت أيدوا نظام التقويم الجديد الذي يحسن المستوى العلمي للطلبة ويمكنهم من استيعاب المناهج.

## جزء من المشكلة بل كل المشكلة سببها سوء الفهم

قال وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي أن جزءاً من المشكلة التي حدثت بسبب نظام التقويم الجديد - بل إن كل المشكلة - سببها سوء الفهم للمعلومات الواردة في القرار. وأننا نحتاجون إلى أن تصل إليهم المعلومات الصحيحة كل في مدرسته.

تماماً بل هم ابنائنا وقلوبنا ترفض عقابهم ولكن تكرار مثل هذه الأفعال والتصرفات غير المسؤولة ستتم المحاسبة عليها انطلاقاً من مسؤولياتنا الوطنية.

وحذر الوزير المليفي من تكرار اعتصام الخميس الماضي: «سنحاسب بكل حزم حرصاً وحفاظاً على حقوق الطلبة وعدم ضياع يوم دراسي عليهم»، مستذكراً: هذه أيضاً مسؤولية المعلمين والإدارات المدرسية ومؤسسات المجتمع المدني والإعلام، فعلى هذه الجهات مجتمعة العمل لتأصيل القيم والدعوة لاحترام القانون واحترام الآخرين.

**استياء من اشتراك المعلمين**

وعبر الوزير عن استيائه من اشتراك بعض المعلمين الذين شجّعوا الطلبة على الاعتصام، وتسائل: أين دور الإدارات المدرسية وأين دور مديري الشؤون التعليمية والمراقبين ومديري عموم المناطق التعليمية؟

وطالب المليفي بمتابعة غياب الطلبة وأكد على تفعيل التوعية من خلال الأذاعات المدرسية.

مشدداً على ضرورة قيام قطاعات الوزارة المختلفة بتنفيذ الخطط من خلال التنسيق والتعاون المستمر بينهم.

نوفهم حقهم الذي يتوج اعناقنا جميعاً اعتزازاً واعتقافاً وتقديراً لفضلهم علينا جميعاً.

وطالب المليفي في كلمة ارتجالية له أثناء ترؤسه الاجتماع أمس من مديري عموم المناطق التعليمية والإدارات المدرسية العمل وفق آلية منظمة لتوعية وتوجيه وإرشاد الطلبة إلى السلوكيات الإيجابية وقيم ومبادئ الحوار التي تفرضها عليهم واجبات المواطنة تجاه بلادهم الكويت ومؤسسات المجتمع المدني والقيادات بصفة عامة وقيادات وزارة التربية بصفة خاصة.

وطالب الوزير من الحضور الإضطلاع بالمسؤوليات الملقاة على عاتقهم، مشيراً إلى أن بعض السلوكيات الصادرة عن الطلبة في اعتصام الخميس الماضي تنذر بعدم استيعاب بعض الطلبة للواجبات والمسؤوليات المطلوبة منهم، ما يشكل ثغرة لافتة يجب أن نعمل على معالجتها.

**تكليف الإدارات المدرسية**

واستطرد وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي: على مديري عموم المناطق تكليف الإدارات المدرسية بعلاج أسباب هذه المشكلة مبيناً أن من نفذ اعتصام الخميس الماضي هم فئة عزيزة علينا لأننا ننظر إليهم كإبنائنا

وكشف الوزير عن خطة العمل التي تم الاتفاق عليها في الاجتماع قائلاً: تم الاتفاق على النزول للمدارس والمناطق التعليمية لفئات مديري المدارس والطلبة والعلمين لتوضيح مضمون القرار والهدف منه بشرح بنوده وتفسيرها بدقة وشفافية.

**اطمئنان الطلبة**

وفي الوقت نفسه، طلب الوزير من فرق العمل الاستماع لوجهات نظر هذه الفئات وفتح حوار ومناقشة معهم حتى يطمئنون تماماً أن هدف الوزارة هو تحقيق مصلحة الطلبة.

هذا وأكد المليفي على دور الإدارات المدرسية والمعلمين والمناطق التعليمية في تحمل مسؤولياتها الجسدية إزاء تربية وتعليم وتنشئة إبنائنا الطلبة.

وناشد الوزير المليفي كل تربوي في موقعه الاستمرار في أداء الدور المناط به والذي يراه رب العالمين وسيحاسبه عليه ثواباً وجزاء.

**الوزير متيقن**

وقال وزير التربية: أنا متيقن من العمل الكبير الذي يقوم به التربويون وهو عمل جليل يضاهي رسالة العمل والإنبياء ومهما قدمنا لهم من دعم ومساندة وحوافز فإنا لن

ببرنة تملؤها الثقة والتفاؤل والأطمئنان ومن دون الدخول في التفاصيل حسم وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي قضية نظام التقويم الجديد وما أثير حولها بالقول «إن نظام التقويم الجديد يهدف إلى مصلحة إبنائنا الطلبة».

جاء تصريح الوزير المليفي بعد ترؤسه اجتماعاً موسعاً ضم مديري عموم المناطق التعليمية والتوجيه العامة الفنية بحضور وكالة الوزارة تماشياً مع مبادئ السديري والوكلاء المساعدين للتعليم العام منى اللوغاني، والتعليم النوعي محمد الكندري، والتعليم الخاص فهد الغيص.

**المليفي لمديري عموم المناطق: عليكم القيام بأدواركم في توعية الطلبة بالقيم واحترام القانون والحوار**

**تحذير من تكرار اعتصام الخميس الماضي و«التربية» حراً وحفاظاً على حقوق الطلبة**

الطلبة يحتاجون إلى المعلومات وراهن الوزير المليفي على الطلبة أنفسهم قائلاً: أعتقد أن إبنائنا الطلبة يحتاجون إلى معلومات تفهم أن القرار لمصلحة مستقبلهم وبعد الاستماع إلى هذه المعلومات فإنا نثق أنهم سيطلبون بتطبيقه».

وحل وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي الوزارة مسؤولية توعية الرؤية المتكاملة للطلبة وقال «علينا توضيح الرؤية والهدف من القرار ليطمئن الطلبة بأن ما تصدره وزارة التربية من قرارات لصالحهم ولصالح مستقبلهم».

## بيان حول حذف حديث شريف من مناهج التربية الإسلامية للصف السابع

# في اعتراف لـ «التربية»: حذفنا «لعن» من يسب الصحابة وأبقينا على «التحريم»

الطابعة الثانية المعدلة ورد حديث «لا تسبوا أصحابي...» في درس علاقة المسلم برسول الله ﷺ صفحة (180) تحست العنوان الجزئي «واجبات المسلم تجاه الرسول ﷺ وأهل بيته وأصحابه» بالإضافة إلى أسئلة التقويم ذكر بها سؤال حول «تحريم سب صحابة الرسول ﷺ - صفحة 182».

ولأن موضوع الدرس يتحدث عن الإيمان بالملائكة الأبرار... صفاتهم وحقوقهم والحديث يؤكد على حب الصحابة ولعن من ينتقصهم وبهذا يتضح أنه كان من الأنسب إيراد الحديث الشريف المذكور السارد في صفحة 30 في الطبعة الأولى تم الاستغناء عن الحديث بناء على توصية اللجنة الفنية، في الطبعة الحديثة وهي

حول التعديلات الواجب مراعاتها في المقررات الدراسية للطبقات الحديثة.

بالنسبة لكتاب التربية الإسلامية للصف السابع (الجزء الأول) فإن الحديث الشريف المذكور السارد في صفحة 30 في الطبعة الأولى تم الاستغناء عن الحديث بناء على توصية اللجنة الفنية، في الطبعة الحديثة وهي

من أساتذة كلية الشريعة - جامعة الكويت وهي لجنة محايدة من خارج وزارة التربية، عهد إليها مراجعة المقررات الدراسية للصف الأول إلى الصف الثاني عشر وقامت اللجنة بعملها خير قيام وراجعت المحتوى العلمي للمقررات الدراسية مراجعة موضوعية فنية وشرعية وخلصت من ذلك بتقرير فني

وهكذا عهدنا بكل مسلم غير على دينه.

مقررات التربية الإسلامية كغيرها من مقررات المجالات الدراسية الأخرى تخضع بين الحين والآخر للمراجعة والتعديل بما يرتقي بالعملية التعليمية والتربوية ويواكب المستجدات التربوية.

تم تشكيل لجنة ضمت نخبة

أصدرت وزارة التربية بياناً حول ما أثير بخصوص حذف حديث من مناهج التربية الإسلامية، ولقد تناول البعض حول حذف حديث «من سب أصحابي...» ولبيان ذلك أفيدكم بالتالي:

نشكر الإخوة الذين أثاروا هذا الموضوع على حرصهم وغيرتهم على دينهم وعلى صحابة النبي

عن الحديث يواكب المستجدات التربوية، وتم بناء على توصية لجنة محايدة من خارج الوزارة ضمت نخبة من أساتذة كلية الشريعة بجامعة الكويت راجعت المحتوى العلمي للمقررات الدراسية مراجعة موضوعية فنية وشرعية.

وفيما يلي البيان بالتفصيل:

اعترفت وزارة التربية في بيان رسمي بالاستغناء عن حديث في كتاب التربية الإسلامية للصف السابع يؤكد على حب صحابة النبي ﷺ ولعن من ينتقصهم والاكتماف بحديث بعنوان «لا تسبوا أصحابي» وسؤال تقويمي حول تحريم سب صحابة الرسول ﷺ.

وأكدت الوزارة أن الاستغناء

# وزير التربية: الكويت جميلة بعطاءاتها لأبنائها وتستحق منا الأفضل

موضحاً أن التكلفة الاجمالية لتقويم خدمات تعليمية من هذا النوع تتراوح بين 5 و8 آلاف دينار، وذلك حسب الاعاقاة الموجودة.

عمل الحكومة لتعم الفائدة على الجميع. وشدد الكندري على أهمية الاكتشاف المبكر للحالات في رياض الاطفال والمرحلة الابتدائية،

باكورة التعاون المشترك بيننا وبين مركز تقويم وتعليم الطفل، مشيرة إلى أن المعلمات تم تدريبهن افضل تدريب وذلك تحت اشراف شركة بريطانية متخصصة في هذا المجال. وقال وكيل قطاع التعليم النوعي محمد الكندري ان المدرسة تحتضن 70 طالباً من صعوبات التعلم الشديدة جداً من اصل 1500 طالب وطالبة على مستوى الكويت، مشيراً إلى أنها تعتبر نادرة الوجود على مستوى العالم ولا يوجد مثيل لها في دول مجلس التعاون وكذلك الوطن العربي.

الإمامة العامة للاوقاف.

أكد الوزير المليفي ان المدرسة تعتبر نقلة نوعية في التعليم حيث ان مشروع الدمج احد اهم المشاريع التربوية التي تهدف الى دمج إبنائنا من صعوبات التعلم مع أقرانهم في الفصول الدراسية وتأهيل كوادر المعلمين الى كيفية التعامل معهم. وأضاف: ان مثل هذا المشروع يعد مفخرة للكويت ان



وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي يزيل الستار عن اللوحة التذكارية بمناسبة افتتاح مدرسة السيد (محمد ماهر)

**دور للبيع**

**دور في برج فاخر**

**في قلب مدينة الكويت**

**بمواصفات مكتبية عالية الجودة**

**وبمساحة 383 متراً**

**بالدور الرابع عشر**

للمتابعة رجاء الاتصال على :

**97 288 856**

واوضح ان مشروع مدارس الدمج التعليمي مبني على أحدث السبل الهادفة الى دمج الطلاب ذوي الاعاقات التعليمية من خلال تطوير المدرسة والتغلب اليها كوحدة متكاملة تعمل في تناغم، معتمدة على النظرة الشمولية لذوي الاعاقاة التعليمية من خلال تسخير كامل المجتمع لدعم تلك الاعاقاة ومجها.

واكدت وكيلة وزارة التربية تماشياً مع مبادئ السديري ان افتتاح مدرسة السيد النموذجية يعد

في كل بيده حتى وان واجهته في البداية صعوبة كبيرة، مشيراً إلى ان الاهتمام بغفة صعوبات التعلم واجب، وأوضح ان الأمر ليس مجرد تشجيع وإنما كذلك احتساب الأجر من الله سبحانه وتعالى من خلال التعامل مع هذه الفئة التي من الممكن ان تكون منتجة وقادرة على تقديم ما يصب في صالح البلد.

الكويت جميلة بعطاءاتها لأبنائها وتستحق منا الأفضل

الكويت جميلة بعطاءاتها لأبنائها وتستحق منا الأفضل

الكويت جميلة بعطاءاتها لأبنائها وتستحق منا الأفضل