

# رئيس «المعلمين» متعب العتيبي لـ «الأنباء»: التقويم الجديد في الاتجاه الصحيح و«التربية» بدأت تضع يدها على الجرح وتعديل الأخطاء ولكنها تفتقر إلى التسويق

المليفي يرأس اليوم اجتماع مجلس مديري عموم المناطق التعليمية.. واللوغانى اجتمعت أمس بلجنة النظام الثانوي لمدة 5 ساعات

لجنة التقويم اتفقت وسيتم النزول إلى الميدان والاستماع إلى الآراء والمقترحات للمناطق التعليمية الست على يومين متتاليين



رقية حسين



عبدالله الحربي



منى الصلال



منى اللوغانى



متعب العتيبي



أحمد المليفي

يرأس وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي في الواحدة من بعد ظهر اليوم اجتماعا لمجلس مديري عموم المناطق التعليمية بحضور وكالة الوزارة للمساعدة للتعليم العام منى اللوغانى.

يناقش الاجتماع عدة قضايا أهمها نظام التقويم الجديد للمراحل الدراسية بصفة عامة وللمرحلة الثانوية بصفة خاصة بناء على اعتصام الطلبة الخمسة الماضي ورفضهم تخفيض درجات الشفهي ورفضهم أيضا تكليف المدارس بعمل الامتحانات الموحدة للفترتين الأولى والثالثة.

هذا وعلمت «الأنباء» ان لجنة اعادة النظر في تطوير الوثيقة الأساسية لنظام التعليم الثانوي برئاسة وكالة الوزارة للمساعدة للتعليم العام منى اللوغانى اجتمعت أمس لمدة 5 ساعات من التاسعة صباحا وحتى الثانية بعد الظهر.

وقالت مصادر حضرته الاجتماع في تصريحات خاصة لـ «الأنباء» بعد مناقشة موسعة لنظام تقويم الطلبة الجديد ان اللجنة اتفقت وسيتم تشكيل فريق يبنثق من الفريق الرئيسي للنزول إلى الميدان والاستماع إلى الآراء والمقترحات وذلك على مدى يومين متتاليين على ان يتم انجاز عمل كل 3 مناطق في يوم واحد لرفع تقرير شامل للوزير قبل الخميس المقبل.

من جانبه، قال رئيس جمعية المعلمين الكويتية متعب العتيبي - وهو احد أعضاء اللجنة- في تصريحات خاصة لـ «الأنباء» عن نظام التقويم الجديد لطلاب الصف الثاني عشر: اعتقد ان القرارات التي صدرت اخيرا تصب في الاتجاه الصحيح، واللجان التي عملت منذ العام 2009 بناء على توصيات مجلس الوكلاء الصادرة بناء على رؤية العاملين في النظام الثانوي التي كانت توضح ان هناك

## متعب العتيبي:

خاطى من يقول

إن تعديل نظام

التقويم هدفه الحد

من دخول الجامعة

لأن اللجنة تعمل منذ

العام 2009



الاعتصامات والإضرابات

ليست أساليب المدارس

والمؤسسات التربوية

وانتشارها كظاهرة سببه

غياب القرار الحكومي

الذي يجب أن يتخذ في

الوقت المناسب في

قضيته الرواتب والحوافز

مشاكل طرأت على هذا النظام من ضمنها كثرة أيام الاختبارات وتقييم درجة الأعمال اليومية وبالفعل نفذت استبانات.

واضاف: بدأت الوزارة تضع يدها على الجرح وتعديل هذه الأخطاء، واستطرد، والملاحظ ان هذه القرارات صدرت دون تسويق حتى الطلبة يعتقدون ان القرارات ضدهم وهذا ليس صحيحا.

وتابع: ولذلك كان يفترض على الوزارة ان تقوم بحملة توعوية لهذه القرارات قبل تعميمها، وهذا العمل أدى الى ردة فعل غاضبة من اخواني الطلبة.

واكد رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي ضرورة التعامل مع الطلبة تعاملًا ابويا، مستردكا، فانا ضد تحدي الطلبة وتطبيق لوائح الغياب والتشدد معهم لأن هؤلاء ابناؤنا ويجب ان نذهب اليهم في مدارسهم لنشرح لهم هذه القرارات، ونستمع لوجهة نظرهم ولا يضر احد اذا كان فعلا هناك بعض الملاحظات لدى ابائنا واخواننا الطلبة ان تعود إلى اللجنة مرة اخرى لاعادة دراستها لاننا في النهاية يهنا ان هذا القرار يكون في مصلحة الطلبة وليس ضدهم.

وأشار العتيبي الى ان من يقول ان القصد من هذا القرار هو تخفيض نسب النجاح لطلبة

الثانوية العامة للحد من اعداد دخول الجامعة قد جانبه الصواب بل ان هذا الكلام غير صحيح بدليل ان اللجنة تشكلت منذ العام 2009 وان بعض اللجان الفرعية كانت تعمل من خلال استبانات فرعية لمختلف الشرائح من بينها اولياء الامور.

واعتقد ان الاتجاه الصحيح الآن هو تسويق القرار والالتقاء مع الطلبة واولياء الامور والادارات المدرسية التي بعضها لا يعلم فحوى هذه القرارات، «من جانبي أؤيد التوجه إلى الميدان التربوي والاستماع إلى وجهات نظرهم واعادة تسويق هذا المشروع من جديد».

وزاد قائلا: لا يعني ان القرار ما دام صدر تغلق اذاننا عن الاستماع إلى وجهات نظر اولياء الامور وطلابنا وانا ارى ان الوزارة من جانبها لديها المرونة في تنفيذ ذلك خصوصا ان الوزير المليفي وعد بالاستماع الى وجهة نظر الطلبة وملاحظاتهم، خصوصا ان الطلبة اذا وصلت لهم المعلومة بالشكل الصحيح تكون ردة الفعل افضل.

وردا على سؤال حول الاضرابات والاعتصامات، اجاب رئيس جمعية المعلمين الكويتية متعب العتيبي: انا لست مع هذه الاساليب التي حصلت في الايام

الماضية لان هذا الاسلوب ليس هو الاسلوب الذي يجب ان تلجأ اليه مدارسنا ومؤسساتنا التعليمية وللأسف الظاهرة التي بدأت تنتشر في البلد من اعتصامات واضرابات كان سببها غياب القرار الحكومي الرشيد، فعندما اضريت احدي الجهات اخذت حقوقها ولذا نجد ان كل الجهات بدأت الآن تتجه الى هذا الاتجاه لانها تعتقد ان هذا الاسلوب يمكن ان يصل به الى حقوقها.

وحول المطلوب ازاء هذا النهج وهذه الثقافة، قال العتيبي يجب ان تدرس الحكومة كل المشاكل الموجودة سواء في المرتبات او الحوافز لاتخاذ قرار في الوقت المناسب ولا يعني ذلك ابدا انه تراجع.

وتابع العتيبي كلامه: ولكن الذي نراه الآن ان كثيرا من القرارات اكتشفنا انه صار لها ستخان ملقاة في الادراج سواء لدى ديوان الخدمة المدنية او لدى الحكومة ويفترض ان هذه القرارات تظهر على السطح وتفعل للتنفيذ، وهذا دور الجهات الحكومية سواء الخدمة المدنية او مجلس الوزراء بهدف معالجة بعض القضايا، والناس يحتاجون الى من يستمع لهم ويعيد الاعتبار لوجهة نظرهم، وفي النهاية فالحكومة هي من

ستتخذ القرار ومسؤولة عن ادارة البلد.

وشد العتيبي قائلا: ان هذه الخطوة ضرورية لان البلد لا يتحمل الكثير من الصراعات التي بدأت تتجه اتجاهات ومصالح اخرى.

على الصعيد ذاته أكد مدير عام منطقة الجهراء التعليمية عبدالله الحربي: ان زيادة درجة الاختبار التحريري للفترة الثانية من مصلحة الطالب اذا نظرنا الى الجزء الذي يؤدي فيه الامتحان وهو موضوعات الفترة الدراسية الأولى والفترة الدراسية الثانية عكس الوضع السابق وكانت الدرجة قليلة والمنهج كبير.

اما مدير عام منطقة حولي التعليمية منى الصلال فأكدت: تقليل درجات الشفهي وجعل الاختبارات الموحدة على مستوى المدارس وتفعل للتنفيذ، وهذا دور المدارس هما عبارة عن حلقة واحدة لا ينفصلان بمعنى ان الوزارة تهدف من القرار الى اعطاء الطالب الدرجة التي يستحقها وفي الوقت نفسه كلفت المدارس حتى يتم وضع اختبارات تناسب

مستوى طلبة كل مدرسة. وأوضحت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية رقية حسين: اهم ايجابيات قرار تقويم الطلبة الجديد لتقليل الاختبارات لتخفيض درجة الاعمال اليومية الى جانب ان اعطاء صلاحية اعداد اختبارات الفترتين الاولى والثالثة للمدارس خطوة اساسية وجهرية في تحنيط الطالب رهبة الامتحانات التي جانب تمكين ادارات المدارس من ضبط الجدول والاستفادة من بقية اليوم الدراسي في تنفيذ الخطة الدراسية عكس الوضع عندما تكون المناطق التعليمية مكلفة بوضع جداول امتحانات موحدة لجميع المدارس فهذا من شأنه اضاءة اليوم الدراسي بأكمله.

بدورها قالت مراقب التعليم الثانوي بمنطقة الجهراء التعليمية بتول غلوم: هدفنا من قرار التقويم الجديد مصلحة الطالب، فنحن نتطلع الى تحسين مستويات الخريجين لتلبيح بالكويت ويستطيع الطالب ان يحقق ذاته ويرتقي بمستواه ويحصل على أعلى الدرجات ولا يكون ذلك من خلال رحمة المعلم له لاسباب عدة منها قد يكون

الدرس الخصوصي، ايضا وفرنا الراحة النفسية للطلاب واعفينا من ضغط الامتحانات الموحدة ورهبتها.

الحربي: زيادة درجة الاختبار التحريري للفترة الثانية من مصلحة الطالب إذا نظرنا إلى الجزء الذي يؤدي فيه الامتحان

الصلال: تقليل درجة الشفهي والموحد على مستوى المدارس حلقة واحدة لا ينفصلان

غلوم: هدفنا تحسين مستويات الخريجين وتخفيف ضغط الامتحانات

جمعية المهندسين الكويتية  
KUWAIT SOCIETY OF ENGINEERS

وطن... ابداع... هندسة

# مباركة... وشكر

رئيس وأعضاء مجلس إدارة جمعية المهندسين الكويتية يباركون:

**لرئيس الاتحاد الدولي للمنظمات الهندسية المهندس عادل الجارالله الخرافي**  
توليه سدة الرئاسة للاتحاد.

ويتقدمون بالشكر الجزيل:

**لرئيس وفد الكويت في المجلس التنفيذي للاتحاد ورئيس مجلس إدارة غرفة الكويت للوساطة والتحكيم الدولي المهندس طلال القحطاني**

على جهودهما في دعم وإيصال القيادات الهندسية الشابة إلى رئاسة لجنتي «المهندسين الشباب» و«المهندسات» الدوليتين في الاتحاد.

والشكر موصول لكافة الزملاء والزميلات أعضاء اللجنة المنظمة والمتطوعين والمتطوعات، والذين شاركوا في «رحلة الانجازات» إلى جنيف.

والشكر أيضا إلى رئيس بعثة الكويت في الامم المتحدة في جنيف سعادة السفير ضرار الرزوقي والمستشار الديبلوماسية في البعثة طلال المطيري، وجميع أركان البعثة الكويتية في جنيف على جهودهم في انجاز مهمة هذا الوفد العلمي الهندسي الكبير.

Tel.: +965 22445588 - 22449072 - 2244875 - 22420482 - Fax: +965 22448977 - P.O. Box: 4047 Safat 13041 Kuwait