

إلى جانب تقنين «المؤجلة» وتقليل «القصيرة» وتنفيذ الخطة الدراسية وعدم إصدار جداول موحدة على مستوى المناطق التعليمية

التقويم الجديد لطلبة الثانوي و«الكبار»: تخفيف أعباء الاختبارات الموحدة تخفيض درجة الشفهي وإضافتها «للتحريري» يحرر الطلبة من أي ضغوط



تأكيداً لما انفردت بنشره «الأنباء» المليفي: امتحانات الفترتين الأولى والثالثة لطلبة الثانوي على مستوى المدارس

على أن يستمر التقويم خلالهما (داخل وأثناء) الحصص الدراسية المخصصة لكل مادة (أعمال فصلية، اختبارات موحدة على مستوى المدرسة) في مواعيد يتم تحديدها بما يتوافق مع ما تم تدريسه من المنهج بإشراف واعتماد التوجيهات الفنية المختصة على أن يتم تصحيح جميع الاختبارات جماعياً بإشراف رئيس القسم ويراعى تنظيم الاختبارات المؤجلة لمن لديهم أعباء مقبولة بنفس الآلية والضوابط المتبعة للفترتين الدراسيتين الأولى والثالثة. الاختبارات الموحدة لنهاية الفترتين (الثانية والرابعة). وكذا الاختبار المؤجل لنهاية الفترة الدراسية الثانية واختبارات الدور الثاني على مستوى المنطقة التعليمية: من الصف الرابع حتى الصف التاسع. الوزارة: من الصف العاشر حتى الصف الثاني عشر. رابعاً: يخصص قطاع التعليم العام بإعداد وإصدار القرارات المنظمة لتحديد وتوزيع درجات تقويم المجالات الدراسية بنهايتها (العظمى والصغرى) للفترات التقويمية خلال العام الدراسي مختلف المراحل التعليمية. خامساً: يسري هذا القرار اعتباراً من بداية العام الدراسي 2012/2011. سادساً: على جهات الاختصاص العلم والتنفيذ.



حسين الدوبيهيس

على الطلبة من خلال تقليل عدد الاختبارات القصيرة فالدرجة الحالية لا تتحمل اختبارات قصيرة متعددة. مساعدة الطالب في الحصول على الدرجة التي يستحقها فعلاً من خلال الجهد الذي يبذله دون ربط ذلك بدرس خصوصي أو بأي عامل آخر ويستطيع الطالب أن يثمر ذلك في الاختبار التحريري حيث تمت إضافة الدرجات المستقطعة من الشفهي إلى درجة الاختبار التحريري للفترتين الثانية والثالثة مع الإبقاء على درجة الاختبار التحريري للفترتين الأولى والثالثة كما هي وذلك يعمل على زيادة التحصيل العلمي وإعداد مخرجات ذات جودة.

تعليم الكبار

إلغاء اختبارات الفترتين الأولى والثالثة لعدة أسباب: عدم انتظام الطلبة في الدوام وعدم الاستماع للشرح وكثرة الغياب. عدم الحضور، فعدد كبير من الطلبة لا يحضرون اختبارات الفترتين الأولى والثالثة وبالتالي يكون المناطق في الاختبارات المؤجلة. الهجرة من التعليم الصباحي إلى المسائي والمتمثلة في كثرة أعداد النقل من التعليم الصباحي إلى المسائي خصوصاً لصغار السن وهذا أسلوب غير تربوي يضرهم. درجة اختبارات الفترتين الأولى والثالثة بيد المعلمين.

استحداث درجة للغياب وذلك للحد من ظاهرة غياب بعض الطلبة والتي تؤثر سلباً على التحصيل العلمي ومكافأة الطلبة المتلمزمين بالدوام.

(ج) الاختبارات المؤجلة

من خلال القرار تم تقنين الاختبارات المؤجلة لمدارس التعليم الصباحي حيث سستتم حسب الضوابط والأعداد التي يقبلها مدير المدارس. ولتعليم الكبار فقد تم الغاؤها مع إلغاء الاختبارات للفترتين الأولى والثالثة.



د. رضا الخياط

عدم إصدار جداول موحدة للاختبارات من قبل المناطق التعليمية للفترتين الأولى والثالثة.

(ب) تعديل توزيع الدرجات للمراحل التعليمية الثلاث

تخفيض درجة الأعمال اليومية (الشفهي) - اختبارات قصيرة - أوراق عمل) الهدف منه: تخفيف الضغط



عبدالله الحربي

الجماعي في المدرسة. إعطاء الخطة الدراسية وقتها الكامل وحققاً كاملاً، حيث أن الاختبارات الموحدة في المدارس على مستوى المنطقة كانت تؤدي إلى الرهبة والخوف وتعطل تنفيذ الخطة الدراسية. تقنين الاختبارات المؤجلة في المدارس بحسب الأعداد التي يقبلها مدير المدارس.



منى اللوغاني

حديثاً اليوم موجه للطلبة وأولياء الأمور وباختصار شديد نوضح أن القرار الوزاري الخاص بتعديل آلية وضوابط تقويم الطلبة بمراحل التعليم العام من الصف الرابع حتى الثاني عشر تضمن 3 نقاط جوهرية أساسية هي:



أحمد المليفي

أ - آلية تنفيذ امتحاني الفترتين الأولى والثالثة. تخفيف أعباء الاختبارات الموحدة للفترتين الأولى والثالثة وإعطاء صلاحيات جديدة لمديري ومديرات المراحل التعليمية الثلاث تتمثل في تحديد يوم الاختبار من خلال عمل جداول اختبارات الفترتين الأولى والثالثة بترتيب المواد الدراسية بحسب ظروف الأقسام العلمية مع الالتزام بالفترة الزمنية المحددة في القرار رقم 1 الذي حدد فترات الاختبارات التقويمية للفترتين الأولى والثالثة.

تخفيف الجهود على المعلمين والإدارات المدرسية، حيث تم إلغاء الإجراءات الشكلية التي يتطلبها افتتاح الكنترول الموحد على مستوى المدارس وما يتطلبه ذلك من التزام المعلمين بالبقاء حتى ساعة متأخرة من الليل مع الإبقاء على تكليف رؤساء الأقسام بإعداد الاختبارات بإشراف التوجيه الفني مع الالتزام بعملية التصحيح

جدول بوضوح كيفية التعديل على الدرجات للفترتين الدراسيتين					
التقويم السابق		التقويم الحالي		التقويم السابق	
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة	الفترة الأولى	الفترة الثانية
35	65	35	65	35	65
أعمال	اختبار	أعمال	اختبار	أعمال	اختبار
15	20	15	20	15	20
5	70	5	70	5	70
20	5	20	5	20	5
25	75	25	75	25	75
أعمال	اختبار	أعمال	اختبار	أعمال	اختبار
5	20	5	20	5	20
70	5	70	5	70	5

كيف تم تعديل الدرجات؟

كانت الدرجات المخصصة لها 35 درجة أصبحت 25 درجة مع الإبقاء على درجة الشفهي 20 درجة وتخفيض درجة الأعمال اليومية إلى 5 بدلا من 10 درجات، والدرجات الـ 10 تمت اضافتها إلى الامتحان التحريري للفترة الدراسية الثانية، حيث تم استقطاع 10 درجات أيضا من درجة الأعمال اليومية للفترة الثانية لتصبح درجة التحريري 70 درجة، وهذا أيضا تم للفترتين الثالثة والرابعة.

اللوغاني تعمم نشرة كيفية احتساب درجة الغياب للطلبة لجميع المراحل

جدول (1)	
أولاً: من الصف الرابع حتى الصف التاسع بمدارس المرحلتين الابتدائية/المتوسطة	
النهاية العظمى الدرجة الكلية للأعمال	الدرجة المخصصة للالتزام ملاحظات
100 درجة	بالحضور 10٪ من درجة الأعمال في كل فترة دراسية
10 درجات	درجة واحدة
30	الدرجة المخصصة للالتزام الطالب بالحضور في كل فترة دراسية تعادل 30٪ من مجموع خطة (حصص) المادة في كل فترة دراسية، وتمنح الدرجة كاملة للطلاب في حال عدم الغياب، ويخصم منها ما يتناسب مع الغياب عن الحصص بحدود 30٪ كحد أقصى

جدول (2)	
ثانياً: من الصف العاشر حتى الصف الثاني عشر بمدارس المرحلة الثانوية	
النهاية العظمى الدرجة الكلية للأعمال	الدرجة المخصصة للالتزام
100 درجة	25٪ من درجة الأعمال
10 درجات	بالحضور خلال الفترة الدراسية
20 درجة	1/4 درجة
40 درجة	1/2 درجة
60 درجة	3/4 درجة
80 درجة	درجة واحدة
100 درجة	1 1/4 درجة

الطالب بالحضور يراعى التعميم على رؤساء الأقسام، ومعلمي المجالات الدراسية بمراجعة الجداول رقم 1 ورقم 2. مثال ذلك: طالب لم يتغيب طوال العام الدراسي، يحصل على 100 درجة المخصصة للالتزام

أصدرت وكالة وزارة التربية المساعدة للتعليم العام نشرة عامة لجميع مديري ومديرات مدارس التعليم العام والخاص (ابتدائي/ متوسط/ ثانوي) بشأن تحديد الدرجات المخصصة للالتزام الطلاب بالحضور ضمن درجات التقويم للفترات الدراسية بمراحل التعليم العام (من الصف الرابع حتى الصف الثاني عشر) 2011 - 2012 جاء فيه: بالإشارة إلى القرار رقم 3029 المؤرخ في 2011/9/20 بشأن تحديد درجات التقويم للفترات الدراسية بمراحل التعليم العام من الصف الرابع إلى الصف الثاني عشر 2011 - 2012 والمتضمن تخصيص 10٪ من درجات الأعمال اليومية للمجال الدراسي في كل فترة تقويمية للالتزام الطالب بالحضور بالصفوف من الرابع حتى التاسع بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة وتخصيص 25٪ من درجة الأعمال اليومية للمجال الدراسي في كل فترة تقويمية للالتزام الطالب بالحضور بالصفوف من العاشر حتى الثاني عشر بالمرحلة الثانوية. حرصاً على توحيد ضوابط احتساب الدرجة المخصصة للالتزام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ انْفِرْ بِالْحَقِّ وَأَطِيعْ أَمْرًا فَإِذَا هُم مِّنْهُ مُخْلِطُونَ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

مشاركة عزاء

يتقدم نائب رئيس مجلس الإدارة

وأعضاء مجلس الإدارة ونواب العضو المنتدب

وجميع العاملين في

شركة صناعة الكيماويات البترولية

بأحر التعازي القلبية

للسيدة / مها ملا حسين

رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب

بوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

شقيقها

فؤاد عبد الرحمن ملا حسين

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد

بواسع رحمته ويلهم ذويه الصبر والسلوان

إِنَّ لِلَّهِ أَزْوَاجَ الْجَعُونَ

أفرع للجمعيات التعاونية في المدارس

اتفق الوزير المليفي مع رئيس اتحاد الجمعيات التعاونية حسين الدوبيهيس على افتتاح أفرع في المدارس وشكل الوزير لجنة للتطبيق تضم الدوبيهيس وعضو مجلس الإدارة بدر الرديان، ومدير عام الأحمدية طلق الهيم، ومنى الفريح مديرة إدارة الأنشطة.

«المستقبل» يقوده المليفي

علمت «الأنباء» ان الوزير المليفي شكل لجنة برئاسته لدراسة تطوير مدارس المستقبل تضم اللجنة في عضويتها مدير عام المركز الوطني لتطوير التعليم د.رضا الخياط. ووكيلة التعليم العام منى اللوغاني، ومدير عام منطقة حولي منى الصلال، ومدير عام منطقة العاصمة رقية حسين والموجهة شبيخة الزعبي. ورئيسة قسم اللغة الإنجليزية هناء المهوي وانور مال الله محلل احصائي بمكتب وكالة التعليم العام.

جمعية العذراء والقمر التعاونية
مهرجان الخضار الأسبوعي
لتحطيم الأسعار
في السوق المركزي، ١٠ فقط، يومي الثلاثاء والأربعاء
مع تحيات المدير المعين