

السديراوي ترأس لجنة مقابلات المرشحين لامتحانات وشكلت أخرى لاختيار الموجهين الأوائل

عجلة سد شواغر الإشرافية لـ «التربية» تبدأ الدوران اليوم

امتحانات الفترتين الأولى والثالثة على مستوى المدارس لطلبة الثانوي

من تاريخه ولمدة شهرين، ثالثاً: على جميع الجهات العلم والعمل بموجبه والغاء ما يتعارض معه من قرارات. نظراً لخلو وظيفة رئيس قسم التحقيقات. واستناداً لأحكام القرار الوزاري رقم 2010/481 بشأن نظام شغل الوظائف الإشرافية وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل، تقر: أولاً: تكليف خلود الكندري - رئيس قسم القضايا بالقيام بأعمال

رئيس قسم التحقيقات بالإضافة لعملها الأصلي. ثانياً: يعمل بهذا القرار اعتباراً من 2011/10/1 ولمدة شهرين. ثالثاً: على جميع الجهات العلم والعمل بموجبه والغاء ما يتعارض معه من قرارات. نظراً لخلو وظيفة رئيس قسم السكرتارية. واستناداً لأحكام القرار الوزاري رقم 2010/481 بشأن نظام شغل الوظائف

رئيس قسم التحقيقات بالإضافة لعملها الأصلي. ثانياً: يعمل بهذا القرار اعتباراً من تاريخه ولمدة شهرين. ثالثاً: على جميع الجهات العلم والعمل بموجبه والغاء ما يتعارض معه من قرارات.



منى اللوغاني



محمد الداخس



تماضر السديراوي



أحمد المليفي

تبدأ عجلة سد شواغر الوظائف الإشرافية بوزارة التربية الدوران اليوم حيث ترأس وكالة الوزارة تماضر السديراوي لجنة مقابلة المرشحين لوظيفة مدير إدارة العامة للتعليم الخاص. تضم اللجنة في عضويتها وكيل التعليم الخاص فهد الغيص ومدير عام التعليم الخاص محمد الداخس ومدير عام منطقة الفروانية يسرى العمر ومدير عام الجهراء التعليمية عبدالله الحربي.

وعلمت «الأنباء» ان المرشحين هم سامي الدخيل ومبارك العززي وستد المطيري ومنصور الظفيري.

وذلك، علمت «الأنباء» ان وكالة التعليم العام منى اللوغاني رفعت لوزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي مشروع قرار وزاري يتضمن ان تكون امتحانات الفترتين الأولى والثالثة لطلبة المرحلة الثانوية (العاشر والحادي عشر والثاني عشر) على مستوى المدارس بدلا من الآلية الحالية التي تنص على ان يكون على مستوى المناطق التعليمية.

يذكر ان قرار اللوغاني الأخير ألغى امتحانات الفترتين الأولى والثالثة لطلبة تعليم الكبار وبالنسبة للابتدائي والمتوسط فالامتحانات ستتم على مستوى

تكاليف باقونية

«التربية» لرؤساء

أقسام البحث

والتحقيقات

والسكرتارية

المدارس. هذا وشكلت وكييلة وزارة التربية تماضر السديراوي لجنة لمقابلة المرشحين والمرشحات للترقي لشغل الوظائف التعليمية الإشرافية (موجه اول)، وذلك بالإشارة الى القرار الوزاري رقم 99/169 بشأن الترتي الى الوظائف الإشرافية. والقرار رقم 5443 بتاريخ 2007/10/9 الخاص بشروط الترشيح للترقي للوظائف الإشرافية برياض الاطفال ومدارس التعليم العام والبيئة، تقر: أولاً: تشكيل لجنة لمقابلة المرشحين والمرشحات لتولي شغل وظيفة موجه اول (حاسب آلي - لغة انجليزية) برئاسة منى اللوغاني - الوكيل المساعد للتعليم العام وعضوية كل من: يسرى العمر -

مدير منطقة الفروانية التعليمية، منى الصلال - مدير عام منطقة حولي التعليمية، عبدالله الحربي - مدير عام منطقة الجهراء التعليمية، سكتية غلوم - الموجه العام للغة الانجليزية (مقابلة موجه اول لغة انجليزية)، ومكي الخياط - الموجه العام للحاسب الآلي (مقابلة موجه اول حاسب آلي). ثانياً: على جهات الاختصاص العلم والتفتيش. بالإشارة الى القرار رقم 47444 بتاريخ 2011/6/15 بشأن تشكيل لجنة لمقابلة المعلمين والمعلمات الراغبين في النقل الى فصول برامج التربية الخاصة في مدارس التعليم العام الدراسي 2010 - 2011 وبناء على ما تقتضيه مصلحة

إلى صاحب الخلق المميز وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي

مشاهدة من مواطن إلى (بو أنس) تكفه ساعدي

أوتشوا راتبى من فبراير 2010 ولدى خمسة أطفال أحدهم معاق!

●● اعانك الله يا بو أنس على هذه البؤرة بما تحمل من هموم كالمصاب ومصاب كما المناهج ومناهج كأوامر العمل ... واماومتناقضات ومتناقضات كالمناقضات ومناقضات كقيادات هذه البؤرة الذين يتوالدون كما اللجان ... ويمشون كما الطواويس والكل منهم مستود ...! اما القيادة وعلم الإدارة فكأنهم على خصام ... واما اللجان والسفريات فيبينهم حب ووثام وان ذكرت الاجازات أصبحوا كمن يمسي في جحجح الظلام ... وان نظرت للأعين فلن ترى الا اللصوصية والخبث ومكر اللئام ...! اما بعضهم فقباؤه معب ...! (ولكم تساءلت عما سيكون وضعهم بالدول الأوروبية؟ عموماً لا أفنك يا بو أنس ستشعر بالغرابة عند ممارستك الرياضة الصباحية في هامبورغ أو ميونخ حال رؤيتك لعمال الطرق...!) كفاك الله شرهم يا يوانس واعانك الله على التعامل مع هكذا قياديين ...! نستنتي البعض ممن رحم ربى مثل بنت الاصول السيدة الفاضلة حضرة الوكييلة تماضر السديراوي فهي ظلت وستظل نظيفة قلب ونظيفة يد لكن حظي السيئ لم يقديني اليها ايام الوزير الغابره الله لا يردها ... (الأيام اقصد).

●● اليكم مشكلتي مع العاصمة حيث تم وقف راتبى منذ فبراير 2010 وكذلك مطالبتي برواتب منذ 2008 لاني حسب كتابهم لا اعمل لديهم ولا يعرفون عنى شيئا والمديرة لم تكن تتراني...! (مع انه انا الذي لم تكن أراها ... والا اين كانت عنى طوال هذه المدة في حال صحة الاعداء).

●● اخذت اطالب باعادة صرف راتبى بطرق رسميه وغير رسميه ولم افلح (لان رية البيت كانت للدف ضارية) والغريب في الامر ان جميع من قصدت شارحا مشكلتي وهم الوزيرة السابقة + وكيل وزارة مساعد + مراقب اول + مراقب ثانى + مدير منطقة + مسؤول مباشر لكل واكرر الكل يردون علي بقول اترك تلفونك وراح نرد عليك; ولكن لا احد يرد ...! كان الكل يريد الخلاص من الموضوع والتضحية بي لحماية هذه المدينة من المسائه وخوفا ممن وراؤها. ولم يتخذ اي اجراء رسمى آخر سواء بالسلب او الايجاب كمباشرة عمل او احالة للشؤون القانونية وخلافه، فقط وقف راتب وروح ما نعرفك ...! وروح راح ندق عليك ...! مع التوصيه لمن اقصدكم (طنشوه، خلود يولى، مرده لي).

●● ونظرا لانني لم اكن من الطائفة والاتباع فقد صدرت اوامر بعدم دخولي المكتب لكي لا احصل على ما يتبعه عملي، اما الطائفة والاتباع يا ابو أنس اطلع على قرارات العمل من نقل واستثناءات ومكافآت ولجان وسفريات وخلافه ... اما العقوبات والنداسس فهي متصلة في النفس قبل هذا المنصب ...!

(ويا ويلك اذا كنت صاحب لحية ودشداشة قصيرة) ...حتى ابرهن على فنوية الاداره ومصائبها الاداريه ارجو التمعن في هذا القليل من كم والتحقيق ايضا حتى نجعل للخطأ طريقا:

● الضغط على المدراء والمديرات من فته معينه لإجبارهم على التقاعد والنقل، يقابل ذلك طلب عدد كبير من فته اخرى النقل الى العاصمة .

● اتباع سياسة الترهيب و اسلوب المخابرات مع المدراء والمديرات وتسيط مدراءهم المساعدين عليهم للجنس والتخديد بالتحويل للشئون القانونية واكبر دليل التحقيق مع مدراء الثانوي من فته محده.

● تكرار اسماء معينه في اللجان ونخص ثلاث لجان لوجود امر تربوي خطير (لجان التعليم الثانوي لتطوير التعليم + لجان اصلاح لائحة التعليم الثانوي + لجنة لمعالجة التقويم واسباب ارتفاع نسبة النجاح)، فمن وراء وضع هذه الاسماء بالذات في اللجان؟ ... والاهي من ذلك ان من وضع تلك الاعلانات السئية هو نفسه من يصلح ما افسد، (يعنى انا ويا ويا خنور بلجنة، ثم لجنة ثانية لتصلح الخراب، ثم لجنة ثالثة ليحت سوء ناتج اللجنتين) انه عبت ما بعده عبت للتفتيح المادي، لربما لندرة التربويين والاستشاريين حتى نستعين بأمر عظيم كالتعليم.

● اما تشابه عمل بعض اللجان بطبيعة الأعمال المناطة بهم فهو أمر قد درجوا عليه (لا ويعضهم مسافر بعيد، يعنى عملهم الصباحي يحاولونه للجنة ويقتضبون مكافأة فوق الراتب ثم يأخذون مصروف السفر ويتكرون العمل واللجنة) وهذا امر يا بو أنس لا يخص تعليمية دون اخرى بل يشمل البؤرة منذ أيام ضارية الدف.

● وللأسف يعاوتهم على هذا السوء في ادارته ويجهد قدرة سائلة بعض المتسلقين وكيفيك نظرة للجان والترقيات والسفريات ... حتما ستعرفهم وخافهم اعظم بل خزي.

● معالي الوزير ... شوفة عينك انا متفلس بمعاش عيالي ... ليس بيدي شيء ...! لكن انت بيدك ان تفعل شيئا ... ارجوك افعل (خصوصا المستلقين)!

●● وهنا احب التوضيح ان الكل يعلم عن ابو أنس بعده عن الطائفة ولكن حتى لا يفهم من مناشدتي انني استنهض فيك النزعة الطائفية لكي تقف معي ضد خصمي فان هذه الطائفة قد تزوجت منهم وناسبتهم وشاركتهم في الجيرة والعمل ولي اصدقاء منهم فلم اجد الا كل تقدير واحترام ... لكن يا ابو أنس المشكلة في الشخص السيئ منا ومنهم اذا مسك منصب اما الطائفة فلا اعتراض عليها ... مطلقا.

●● كتبت مناشدتي هذه لثقتي بالله الذي اصحاب حق ثم لثقتي بشخصكم الكريم يا ابو أنس حيث انه ومنذ ايامكم في الجامعة اتفق الكل على ان يصفوكم بكلمتين انكم صاحب خلق مميذ فالرجاء المساعدة باعداتي لعملي وكف اذى مسؤولتي عنى وكذلك صرف راتبى منذ تاريخ الوقف حيث إنه تم التجني علي بهذا الأمر واستضعافا لشخصي فقد كنت احس بطريقة التعامل عند تسكير المكاتب او في افضل الحالات يبعثون من يقول: خلص اخوي ... اترك تلفونك وراح نرد عليك...! فلم يكونوا يهابون باطفالي الاربعة او بولدي المعاق...! وكيف اصرف على اسرتي. (والله يا ابو أنس اني قرزتها كيكيش... أنت عارف لاني ولد وزير ولا ولد أمير).

●● رسالة خاصة: الى مديرية ثانوية الروضة الاستاذة سوسن الكندري نحمد الله انه بعد خدمة 26 سنة كان نصيبك النقل ونصيب وقف الراتب اما غيرنا فقد شج راسه بالمكتب ونصيبه غرز ودماء من قبل المديرية وفي مكتبها ان ان تداركت الموضوع بتعويض مادي للموظف ودمدمت السائلة، فاضجر في الخصومة عادة ليست مكتسبة بل متأصلة ... وقديمة ايضا.

●● رسالة خاصة: الى مديرية الشؤون التعليمية بحوتي المربية الفاضلة نوال الخضيرى، لديك من الاخلاق النبيلة والكفاءة المهنية والنزاهة في التعامل والإخلاص في العمل والسمة العطرة يا ام جاسم ما لا ينكره احد، وهو ما يغنيك عن هذه الوزارة بعد ان تقاعدت وما الظلم الفاحج بدرجات مقابلات مدراء العموم الا احد اسباب التقاعد، وللأسف لم ينصرك احد على ظلم لا يتكره من أمر ومن شارك ومن توسط ومن ادعى المظلومية، لكن امر الله نافذ... كيفيك ما يقوله عنك شهود الله في الارض... أسأل الله لك حسن الختام وصلاح الذرية... هذا ما املك لك يا سيدتي الفاضلة.

●● رسالة خاصة الى وحده غيبية: عندما يتم استلام منصب ما، لا تستطيع معادة الكل، على الأقل المعامله بالحسنى حتى تبني وجهك وتمنحك ولا تدخل فتنك الكريمة بامراض نفسك البغيضة... عندها ستكون واجهة سينة لفتنك. كثير سعدوا عن طريق القبيلة والعائلة والطنائفة واشتبوا جدارة ليس بتطبيق القانون فقط. فالك يستطيع ذلك- لكن بحسن الخلق والكفاءة.

(العب على معصوم الكلام وزلزلة المعاني وصالح البيان... الله يهديهم لو متوسطين حق الأسد جعفر رجب على الأقل محبوب وحقاني وبعدين أحلى).

اعتذر منك يا بو أنس فالمناشده ليست كالمناشده لكنني لأدري ماذا أفعل؟ ثم لم يعد لدي شيء أخسر، عموماً لن يأتي للبؤرة كمن هو بخلق مميذ، على الأقل لن تسأني انت من ولده؟

تكفه ساعدني ... 995 920 51
لإرسال مستندات: WELLWORTHDETE@YAHOO.COM

اشتراط الميلادية أو الصحية أو الأمنية لتسجيل أبناء البدون على نفقة الصندوق الخيري الداخس لـ «الأنباء»: يؤرقنا ارتفاع الكثافات إلى 45 طالباً لا أؤيد زيادة الرسوم قبل نهاية العام الدراسي 2013/2014

تكسد الطلاب في المدارس العربية الخاصة، حيث ان الأعداد الحالية في تزايد. ومساهمة من الإدارة في عدم زيادة المشكلة رفضنا طلبات من اصحاب المدارس الخاصة لتحويل مدارسهم الى ثنائية اللغة. وردا على سؤال حول عدد المدارس التي تعاني من ارتفاع الكثافات الطلابية بها أوضح مدير عام الإدارة العامة للتعليم الخاص محمد الداخس: يوجد 9 مدارس في مناطق حولي والفروانية وبراءة تربوية ابوية اناج الداخس عن سؤال حول طلب اتحاد المدارس الخاصة إعادة النظر في الرسوم الحالية، وقال: لدينا قرار وزاري يظلم زيادة الرسوم الدراسية في المدارس العربية الخاصة، صادر في العام 2008 ويص على زيادة نسبة 3٪ سنويا ولمدة 5 سنوات وتنتهي 2013/2014، وارى انه يجب الالتزام بالقرار وعدم زيادة الرسوم على ان يعاد النظر بعد هذا التاريخ.

الخاص محمد الداخس بالفعل ازحصت الفصول في بعض المدارس الى 45 طالبا في الفصل الدراسي الواحد في ظل عدة نقاط اساسية: عزوف المستثمرين عن فتح مدارس عربية خاصة على الشريحة (ب) وهي الأقل رسوما لعدم جدواها اقتصاديا وازدياد الطلبة الراغبين في التسجيل بالمدارس الخاصة وبلوغ العدد الاجمالي 220 الف طالب يشكلون ما يقارب الـ 40٪ من طلبة التعليم الصباحي المسجلين في المدارس الحكومية واما كيفية الحد منها فتوجد لدينا عدة افكار نحاول بلورتها وتقديمها للوزارة منها: فتح دوام ثان لعدد 5 او 4 مدارس في محافظات حولي، والفروانية والأحمدي. الاستفادة من بعض المدارس المسحوبة والبالغ عددها 5 مدارس في منطقتي خيضان وجليب الشيوخ والتي حتى الآن لم تستغل من قبل الوزارة. يجب ان تكون هناك مساهمة على مستوى الدولة لحل مشكلة

الى المدارس العربية الخاصة. وحول ظاهرة ارتفاع الكثافات الطلابية السى 45 طالبا بالفصل الواحد في مناطق حولي والأحمدي والفروانية وكيفية الحد منها، قال مدير عام الإدارة العامة للتعليم

أعلن مدير عام الإدارة العامة للتعليم الخاص محمد الداخس تسجيل 20,600 طالب وطالبة في المدارس العربية الخاصة على نفقة الصندوق الخيري لدعم التعليم بميزانية معينة سن مجلس الوزراء بلغت 6 ملايين دينار. وأوضح الداخس في تصريحات خاصة لـ «الأنباء» ان الطلبة المسجلين منهم 8,600 طالب وطالبة من الجنسين العربية «تم تسجيل ابناء جميع الجنسيات العرب المسجلين في المدارس للعام الدراسي الجديد 2011/2012، والباقي البالغ عددهم 12 الف طالب وطالبة من فئة غير محدي الجنسية. وأوضح الداخس ردا على سؤال عن شروط تسجيل غير محدي الجنسية قائلا: الحصول على شهادة ميلاد حديثة وهذه متاحة الآن من قبل وزارة الصحة ويسجل بها ان المقيد من فئة غير محدي الجنسية او بطاقة الضمان الصحي حيث تحتوي على الرقم المدني او بطاقة مراجعة «الطائفة الأمنية الحديثة» وتم ارسال نشرة بذلك

«مبارك الكبير» دشنت أول مركز حكومي في المنطقة العربية يقدم الخدمات التعليمية لهم الخالدي: 6٪ من الطلبة البنين يعانون من صعوبات التعلم ورسدنا 2500 طالب من 28 مدرسة يحتاجون إلى «السديم»

القحطاني لـ «الكار»: اكتبوا الكتاب طلب السكرتير الخاص لوزير التربية ووزير التعليم العالي عبدالله القحطاني من 8 طالبات مسجلات في مراكز تعليم الكبار رفع كتاب بمطالبتهم بعد محاولتهن مقابلة الوزير المليفي الذي كان مشغولا في اجتماع بخصوص كاميرات المراقبة في المدارس. وقد غادرت الطالبات مكتب الوزير على وعد بإحضار الكتاب المتضمن «الاعتراض على آلية تقويم الطلبة في مراكز تعليم الكبار الذي أصدرته وكالة التعليم العام منى اللوغاني وانفردت «الأنباء» بنشره 19 سبتمبر الماضي.

مع طلبية صعوبات التعلم وكيفية استخدام الوسائل التعليمية في اوصول المعلومات لكل الطلبة الدارسين وترسيخها في اذهانهم. واضافت الخالدي ان المدرسة تضم 30 فصلا للطلبة منهم 10 فصول جماعية و20 فصلا فرديا يكون فيه لكل طالب معلمة ومعلمة مساعدة. وبينت الخالدي ان المنطقة لديها مشروع لافتتاح مركز آخر للبنات السى جانب الدخول الى



بدرية الخالدي اثناء تفقدها أحد فصول «السديم»

دشنت منطقة مبارك الكبير التعليمية «مركز حكومي على مستوى اول مركز حكومي على مستوى الوطن العربي لرعاية الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم ويضم قرابة 100 طالب من المرحلة الابتدائية من الصف الثالث حتى الخامس ويقدم المركز خدماته التعليمية المكثفة لهؤلاء الطلبة بما يحقق رفع مستواهم الدراسي في المواد التي يعانون من ضعف التحصيل فيها.

وقالت مدير عام المنطقة بدرية الخالدي في تصريح لصحافيين عقب افتتاح المركز انه منذ سنة ونصف السنة انطلق المشروع لتدريب الهيئات الادارية والتعليمية والإشرافية على كيفية التعامل مع طلبية صعوبات التعلم، مشيرة الى ان المشروع شمل 28 مدرسة تمت دراسة واقع الطلبة فيها وفرز 2500 طالب لديهم صعوبة التعلم، وتم العمل على تنفيذ هذا العدد للوصول الى العدد الذي يحتاج فعلا الى دخول مركز السديم ووصول العدد الاجمالي للدفعة الأولى من

دراسة صعوبات التعلم لدى الطلبة في المرحلة المتوسطة، مشيرة الى ان اختيار الطلبة البنين لتطبيق المشروع عليهم يعود الى ارتفاع نسبة صعوبات التعلم لدى البنين والتي تصل الى 6٪ من الطلبة. فاطمنا جميعا اولياء الامور الاعزاء فاولادكم اولادنا في عيوننا وقلوبنا داعين الله عز وجل ان يرزقنا السداد والتوفيق لنجاح هذه التجربة الرائدة بفضل جهودكم وتعاونكم معنا.

الصف الثالث حتى الخامس الابتدائي السى 100 طالب تم الاتصال على اولياء امورهم وابلغهم بان ابناءهم سيدرسون في مدرسة نموذجية تعنى بتعليمهم ورفع مستوى ابناءهم في مختلف المواد الدراسية التي يعانون من صعوبات تحصيلها. ووضحت الخالدي ان الهيئتين الادارية والتعليمية تم اختيارهما بعناية فائقة وخضعا لدورات تدريبية مكثفة في كيفية التعامل