

من الجنوب بعد جولة شملت 4 مدارس خاطب بنات أم الهيمان: وجدتها.. لن تضطرون إلى الذهاب لمدارس الفحيحيل مجددا

المليفي المنبهر في «الزور» والمستاء في «الزبير»:

كادر المعلمين و«البونص» كلاهما جيد والعبرة في التصويت



(محمد ماهر)



وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي في أول محطة من جولة أمس في مدرسة الزور المشتركة للبنين

في الجدل الحالي فسيارات المعلمين تحتاج كثيرا إلى إصلاحات لاستهلاكها بالطريق، إلى جانب أن الطريق وعمره وخطره ويشهد يوميا حوادث.

ويستطرد المدير المساعد: يا ليت يتم توفير سيارات إضافية، حيث إن العدد المتوافر حاليا عبارة عن 2 باص و 2 سوبرمان لنقل المعلمين والهيئة الإدارية، مرضحا عن أغلب المعلمين يحضرون إلى المدرسة بسياراتهم لأن السيارات المتوافرة لنا من قبل الوزارة لا تكفي أعدادنا الحالية، ويضيف: جزامه الله خيرا الوزارة موفرة «لكننا نبي زيادة سنوية» هذا مع العلم أن بعض المعلمين يفضلون المحيئ بسياراتهم.

وسألته عن احتياجات المدرسة الأخرى فاجاب: غرف المعلمين صغيرة جدا إلى جانب عدم توافر غرفة للمكتبة أو للمختبر اللغوي لأن المبنى المدرسي كان بالأصل لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

أما د. مشعل الحربي رئيس قسم التربية البدنية من سكان الفطاس فقال: طلبة زيادة بدل الطريق مكررا ما قاله المدير المساعد من أن المسافة بين أم الهيمان والزور 40 كيلومترا مربعا ومع ذلك الفرق في البديل 5 دنانير بالرغم من خطورة الشارع المؤدي إلى المدرسة.

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

للمعلمين العاملين في الزور أجاب الهيم: بالنسبة للمعلمين السعوديين نعمل على أن ينتهي دوامهم مبكرا نسبيا ونحرص على عدم تكليفهم بالخدمة الأخيرة حتى يستطعن العودة إلى مكان سكنهم في الخفي، وتوفر الوزارة سيارات لباقي أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية وتعطي بدلًا يوازي 100 دينار عن الطريق، ونحرص على عدم نقل اجباري لأي معلمة أو معلم «ويعمل الجميع في هذه المدارس برغبتهم» لدرجة أن مديرة ومدير المدرستين صار لهما 10 سنوات ويرفضان الانتقال إلى مدارس أخرى.

ومن جانبه أكد سالم حسن مرابح التعليم المتوسط بمنطقة الأحمدية التعليمية: إمكانات مدارس الزور تفوق احتياجات الطلبة لأن عددهم قليل فلدينا 160 طالبا من بينهم 40 طالبا كويتيا يتوافر لهم 70 معلما وجميع الطلبة يحظون بامتيازات عديدة تصل لدرجة الرفاه.

منطقة العنزي مراقبة التعليم الابتدائي: بالرغم من بعد المسافة إلا أن مدارس الزور متميزة إدارة ومعلمين ومعلمات، وبالنظر إلى عدد الطلبة القليل فاحتياجاتهم متوافرة وأي نقص نسده على الفور.

بدوره قال سليمان الحربي مدير مساعد للمرحلة المتوسطة بمدرسة الزور المشتركة للبنين: لدينا ما يقارب 160 طالبا أغلبهم سعوديون يقطنون في الزور والوفرة بينهم 20٪ فقط كويتيون هم أبناء المعلمين وسكانتي أم الهيمان الذين نقلوا الزور لانخفاض الكثافات الطلابية إلى 15 طالبا بالصف، ولدينا 11 فصلا دراسيا وبالنسبة للهيئة التعليمية لدينا كويتيون يملكون أغلب المعلمين من سكاني المنطقة العاشرة.

وردا على سؤال حول بدل الطريق قال الحربي: بصراحة المعلمون مظلومون لأن البديل يبلغ 80 دينارا وأم الهيمان 75 دينارا معنى ذلك أن الفرق بيننا 5 دنانير والمسافة 40 كيلومترا مربعا ولذلك يجب إعادة النظر



بعد انتهاء زيارته المفاجئة لثانوية أم الهيمان للبنات

البلدي مدارس متكاملة اما اذا تأخرت فسيتم بناء مدارس جديدة في المدرسة ذاتها مع تخصيص ادارتين لأن المدرسة ضخمة بهدف تحقيق أفضل تعليم لبناتنا.

من جانبها، قالت وكيلة الوزارة المساعدة للتعليم العام منى اللوغاني أنه بناء على طلب الوزير المليفي سيتم اعداد دراسة كاملة عن المناطق التي تعاني من انخفاض الكثافات الطلابية

لوضع الحلول الممكنة لها، وهي أم الهيمان، الصباحية، الفردوس، الأندلس، صباح الناصر. مدير عام منطقة الأحمدية التعليمية طلق الهيم: مطالبنا الاستعجال في بناء مدارس في منطقة أم الهيمان وبحسب رئيس اللجنة المعنية في المجلس البلدي ما بلغني أنه تم الانتهاء من تخصيص قسميتين لبناء مدرستين وفي حالة التسلم تحل مشكلة الكثافات. وهل هناك مناطق أخرى تعاني من كثافات؟ لدينا العقيلة. وعن التسهيلات التي تقدم

جهاز لتعليم التلاميذ وبصراحة اعجبني الفكرة ونستحق الشكر والثناء والدعم ايضا فالمدرسة الجميلة تستحق الشكر والتكريم وانضى من ادرات المدارس الاخرى التي ترغب في رؤية كيفية خلق الإبداع أن يذهبوا في جولة إلى مدارس الزور فبصراحة المدرستان متف وليستا مدرستين عاديتين وانتمنى لهما التوفيق.

وعن الهدف من الزيارة المفاجئة لثانوية أم الهيمان للبنات اوضح: زيارتي بهدف رؤية الوضع عن كثب على الطبيعة خاصة ان لدينا اعدادا كبيرة من الطالبات يذهبن إلى ثانوية الفحيحيل 600 طالبة، وبالفعل المدرسة تعاني من الخشافة العالية وبعد تفقدي مرافق المدرسة وجدت أن بالمدرسة مساحة واسعة غير مستغلة ويمكن شغلها بمبنى جديد للطالبات الجبرات على الانتقال يوميا إلى الفحيحيل لتغطية العجز الحالي، وهناك بديل آخر يتعلق ببناء القسميتين اللتين اقرهما المجلس

التحديات بشعبها وبمواطنيها امام كل ما يمكن أن يعترض طريقها لكي تحقق الأمل المنشود في بناء مجتمع يسوده العدل والمساواة قادر على ان يتنافس الآخرين بل ويتفوق عليهم، فيمثل هذه الجهود فالمجتمع الكويتي قادر على ان يقدم شيئا للعالم وليس فقط للكويت.

وعد وزير التربية ووزير التعليم العالي احمد المليفي بتوجيه رسائل شكر إلى مدرستي الزور للبنين والبنات ككل ادارتي مدرستي الزور للبنين والبنات، وبعض المعلمين والمعلمات الذين تميزوا، مؤكدا أن ميذا احمد المليفي هو «العطاء مقابل الأداء».

القادرة على العطاء والراغبة فيه تستطيع ان تحظى في اي مكان، واستطرد الوزير المليفي قائلا: ان ما شاهدته اليوم (امس) يعكس جهودا مخلصه وتؤكد على ان هناك مديري مدارس ومديرين مساعدين ومعلمين ومعلمات لديهم رغبة صادقة في العطاء وقدرة على الإبداع، وهذا يشعرونا ان الكويت بشمالها وجنوبها

واضاف: تمييز الإنسان المبدع حتى يكون قدوة للآخرين وبقعه لمزيد من التميز وفي ذلك فليتنافس المتنافسون، نحن نريد هذا التميز ولدى كل انسان قدرة على العطاء فسي أي مجال من المجالات ونحن من جانيها نريد البحث عن هذه القدرة واكتشافها ونندمها. فأجد معلم اللغة الإنجليزية وهو رئيس القسم في مدرسة الزور للبنين كلف نفسه بشراء

وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي ينفذ جولات تفقدية ميدانية على مدارس الكويت من شمالها إلى جنوبها بعضها معلن وبعضها الآخر مغابئ فهو يتجول بمسؤولية الراعي المسؤول عن رعيته ويقلب الأب الباحث عن حل لمشكلات السائل عن الحل لدى مختلف الشرائح التي تنتظر الحل وبروح وثابة تطمح إلى تحقيق الكمال عن طريق اكتشاف القدرات الخلاقة في نفوس المعلمين.

جولة أمس التي شهدت تفقد مدرستي الزور أعادت إلى الأذهان ذكريات الماضي الجميل من نواحي الخبرات التربوية والكثافة الطلابية التي لا تعدد أصابع اليدين وعبق التراث الكويتي الأصيل المتمثل في اللوحات وأركان المدرستين او حتى في البيئة المحيطة بالمدراس، حيث مازالت بعض البيوت التي يرجع عمرها إلى عشرات السنين قائمة على طول مداخل المنطقة لدرجة ان الوزير المليفي اول كلمة قالها بعد تفقد مدرستي الزور المشتركة للبنين والبنات: «أنا منبهر وما كنت أتخيل ان مدارس الزور بهذا الجمال والروعة والإبداع والتميز وتفاني المعلمين والإدارات المدرسية في عطائهم المتسوج بالوطنية والإخلاص والرغبة في خلق الإبداع».

مستطردا «المدرستان من الداخل على العكس تماما من البيئة الخارجية».

وفي طريق العودة عرج الوزير ومرفوقه على ثانوية أم الهيمان للبنات ومدرسة عبد الله بن الزبير المتوسطة للبنين لتفقدتها مواصلا الجولة التي بدأها عند الساعة والنصف حتى الحادية عشرة صباحا.

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

وبسؤاله عن سبب تفضيله هذه المنطقة أجاب «أعمل في المدرسة برغبتي بسبب انخفاض عدد الطلاب ولذلك أستطيع مضاعفة الاهتمام بهم».

فهد العتيبي معلم تربية بدنية: العاملون في البترول يحصلون على بدل طريق من 300 إلى 600 دينار مقابل 5 دنانير يحصل عليها المعلمون العاملون في الزور زيادة عن البديل الذي يأخذه المعلمون العاملون في أم الهيمان، ولذلك نتمنى أن ينظر المسؤولين في هذه القضية «فنحن نحضر للمدرسة بسياراتنا الخاصة».

ويستطرد: نحتاج أيضا إلى زيادة غرف المدرسة ومضاعفة الاهتمام بالصيانة والملاعب «نعم نلاحظ الاهتمام بالمدرسة وعدم تجاهلها فنحن نحصل حصدنا ميزانيتها بالتمام والكمال».

مشاهدات من الجولة

فرحة الوزير

كان قلبه ينبض فرحا وشفاه تتحركان دون ان تصدر صوتا وعينا تلتمعان زهوا، هكذا بدا وزير التربية وهو يستمع إلى اطفال اولي ابتدائي مدرسة الزور المشتركة للبنين وهم يقرأون نصا باللغة الانجليزية.

ما حكاية زوزو الزور مع الوزير وما الوعد الخاص الذي قدمه لها؟

تعتبر مديرة مدرسة الزور للبنات ابلة زوزو رشدان بحق الفائزة الاولى في جولة وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي.

فالوزير الذي أعجب جدا بمدرستها، بل صنفاها نمونجا يحدتي داعيا الآخرين الراغبين في الإبداع إلى تفقد مدرستها، دعاهما إلى عدم التقاعد ووعدها بأن هناك كلاما آخر خاصا لها اذا ظل وزيراً للتربية.

الكلام الخاص لأبلة زوزو رشدان يتعلق بعدم رغبتها في ترك المدرسة بعد أن قضت بها 10 سنوات تنفيذاً لقرار تدوير مديري ومديرات المدارس الذين أمضوا في مدارسهم 10 سنوات متصلة.

الوزير المليفي وعد المديرية بأن هناك كلاما خاصا بها اذا استمر وزير التربية، داعيا اياها إلى عدم التقاعد لانه سيأخذها مستشارة في مكتبه.

الكادر و«البونص»

● أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي أن كادر المعلمين جيد وايضا مشروع البونص جيد فكلهما يضيف مزاي جديدة للمعلمين وسيطبق أحدهما وفقا لنتائج التصويت في مجلس الأمة التزاما بالديموقراطية التي ارتضيها جميعا.

● ردا على سؤال حول الفلاش ميموري، أجاب وزير التربية ووزير التعليم العالي: قريبا سيتم الانتهاء منه والوزارة في المراحل النهائية، وقد استغرق بعض الوقت لأن الاجراءات الرقابية مارست الدور المطلوب منها.

مظلات الأحمدية

قال الوزير ساطع بنفسه على مظلات مدارس منطقة الاحمدية التعليمية لتعرف نصوص العقد الموقع مع الشركة وحقوقنا واجباتنا.

الهيم: الأثاث بالهيئات التعليمية والفنية والإدارية للمدارس البعيدة أولاً

أبلغ مدير عام منطقة الاحمدية التعليمية الوزير ان المنطقة حريصة على توفير احتياجات المدارس البعيدة أولاً سواء من الأثاث أو الهيئات العاملة.

كتاب شكر حق المعلم أنس مصطفى وعد المليفي معلم اللغة الإنجليزية وهو سوري

الجنسية ويشغل رئاسة القسم في مدرسة الزور المشتركة للبنين بكتاب شكر لحرصه على تعليم طلابه عن طريق جهاز اشتره من جيبه الخاص.

إمام ومسجد هدية معلم التربية الإسلامية في الزور

تصادف ان معلم التربية الإسلامية بمدرسة الزور المشتركة هو إمام مسجد هدية. التعليم حق الكويتيين وغيرهم ماداموا يعيشون على أرض الكويت

قال الوزير ان التعليم حق مكفول للكويتيين وغيرهم ماداموا يعيشون على أرض الكويت، موضحا ان هذه ميزة ستعود مستقبلا علينا، ضاربا مثلا بمتخرج وزير خارجية ماليزيا الذي عاش ودرس في الكويت، «وتعرف علي عندما كنت في زيارة لهم» واليوم أصبح أكبر المدافعين عن الكويت لأنه درس في جامعتها وكان عضوا في لجنة شؤون الوافدين التي كنت أترأسها عندما كنت طالبا بالجامعة.

الكتب وصلت؟

حرص الوزير على سؤال إدارات المدارس التي زارها عن الكتب فأكدوا له أن جميع الكتب وصلت فيما عدا مديرة الزور زوزو رشدان، حيث قالت فيما عدا أعداد بسيطة جدا جار توفيرها، مشيدة بتعاون الجميع.

26 معلمة كويتية في الزور

من أصل 73 معلمة 115 طالبة مجموع طالبات الزور المشتركة و 73 معلمة منهن 26 كويتية.

إنجازات رائعة

إنجازات رائعة عددها مديرة الزور المشتركة بدءا من تحقيق الطالبات المركز الأول على مستوى مسابقة المكتبات مع ان المدرسة ليس بها امينة مدرسة ولا تجهيزات من الوزارة وكل ما يتوافر جهود ذاتية.

التغذية لجميع الطالبات

لاحظ الوزير ان وجبات التغذية تقدم لجميع الطالبات ابتدائي ومتوسط وثانوي، وقالت مديرة المدرسة ان الوجبات كثيرة العدد وتغطي جميع الطالبات فاستانس بوانس.

علب الوجبات لا تلقى في البلدية

أفادت مديرة الزور بأن علب وجبات التغذية لا تلقى في البلدية بل سيتم تدويرها للاستفادة منها.

7 أندية ومشروع الجودة قبل 5 سنوات

عددت مديرة الزور إنجازات المدرسة التي لا تعد ولا تحصى منها 7 أندية ومشروع الجودة يطبق منذ أكثر من 5 سنوات.

ثانوية أم الهيمان

تسجل طالبات الثانوية الحادي عشر والثاني عشر في المدرسة فقط وما يقارب 800 طالبة يذهبن يوميا إلى مدارس الفحيحيل (لطيفة الفارس).

1300 طالب في عبدالله بن الزبير

فوجئ مدير المدرسة بدخول الوزير فرحب به جدا وقال تشرفت بوانس بزيارتك ولكن الوزير طلب منه وضع سلات لجمع مخلفات الطلبة التي اقوها بشكل لافت في الساحة اثناء الفرصة.

سور حديدي في عبدالله بن الزبير

طلب الوزير من مدير المدرسة إزالة السور الحديدي الذي يحجب مسافة كبيرة من الساحة الخارجية على ان يتم تغطية سور المدرسة لمنع المشافعات التي تأتي من خارج المدرسة.

ماكو مقصف

ماكو مقصف في مدرسة عبدالله بن الزبير وطلب الوزير من اللوغاني بحث الامر مع قطاع المنشآت.

الوزارة فيها فلوس

طمأن الوزير مديري المدارس قائلا: لدينا فلوس في الوزارة لا تسون شي على حسابكم.