

وزير التربية ووزير التعليم العالي فوجئ بمناشدة الهيئة التعليمية له: «بؤانس» لا تقصر وينا

جولة الجهراء جددت مواجع المليفي .. طالبه المعلمون بالكادر فأجاب: ابشروا انا معكم



وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي يتوسط القيادات التربوية والعاملين بمدرسة عبدالمحسن الزامل (سعود سالم)

بيدو - والله أعلم - ان الجولة التقديرية لوزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي على مدارس منطقة الجهراء التعليمية، وتحديداً سعد عبدالله جددت مواجع الوزير.

الوزير الذي بدأ متفائلاً نشيطاً عاجله المعلمون ملتفتين حوله مرددين عبارة واحدة:

«بؤانس نبي الكادر»، هكذا فاجأ المعلمون الوزير أثناء جولته صباح امس على مدارس سعد عبدالله.

المليفي الذي يتحمل يومياً الآلاف من التعليقات اللاذعة من بعض المعلمين أجابهم قائلاً: «البؤانس أحسن وتكلفتة أكثر».

وأظهر المعلمون إصراراً ملحوظاً على الكادر، بل فاجأوا الوزير أيضاً بمطالبتهم بعدم التقصير: «بؤانس لا تقصر معنا».

ويرد المليفي في إجابة قاطعة تحمل نبرة عتاب «أنا معاكم وليس ضدكم.. ابشروا»، ويكرر: «أنا معاكم وليس ضدكم» فيهدأون ويبادرونه بالقول: «جزاك الله خيراً نبي الكادر منك لأنك الأقدم على معرفة الجهود التي تبذلها في الميدان وهذا ما سمعناه منك مراراً وتكراراً».

«ابشروا أنا معكم وليس ضدكم» ففتح باب التكهات والتساؤلات والحيرة وأهم التساؤلات التي تطرحها إجابة الوزير:

هل المليفي بات على قناعة بالكادر وتمسك به؟

هل المليفي في كلمته «ابشروا» لديه فعلاً بشري للمعلمين بتميرير كادر المعلمين بقرار حكومي؟

أما ان كلمة «ابشروا» تتعلق فقط بان الوزير بات مع المعلمين في أهمية إقرار الكادر؟

ولذا فالسؤال الذي حاولت الإجابة عنه من الوزير ولم أستطع: هل البشري للكادر أم البشري تتعلق فقط بموقف الوزير؟

فإذا كانت البشري للكادر فهذه خطوة ممتازة للجمع، أما إذا كانت البشري فقط تتعلق بان الوزير بات مع المعلمين في أهمية إقرار الكادر فإن ذلك يفتح الباب أمام عدة بدائل.

المهم الآن أن هذه المداخله بين

سأخاطب وزير

الإسكان لتفويض

المناطق التعليمية

لصيانة المدارس

بالتنسيق مع

الشركات

المعلمون الوافدون

حاله حال الكويتيين

أدعوهم ل طرح

مشكلاتهم وسأستمع

إليهم



الوزير مع طلاب مدرسة محمد عبدالله المهيني

المعلمين ووزيرهم في المحطة الأولى من الجولة بمدرسة عبدالمحسن الزامل هي الحدث الأهم لما يقارب 37 ألف معلم ومعلمة كويتيين يتطلع معظمهم الى اقرار كادر المعلمين الجديد. الجولة التي شملت أيضاً مدرسة عبدالله المهين جاءت بمناسبة بدء دوام طلبة المرحلة المتوسطة والثانوية للعام الدراسي 2012/2011. وكشف المليفي عن نيته مخاطبة وزير الإسكان وذلك

لتفويض المناطق التعليمية والجهات المختصة فيها للاتصال بشكل مباشر مع مقاولي المدارس الجديدة، موضحاً ان هذا اختصار للدورة المستندية التي تعرقل عملية الصيانة في المدارس الجديدة المنشأة من قبل وزارة الإسكان وتكون تحت الكفالة.

وعن إزالة سكراب أمفرة من عدمه قال المليفي: «حسب معلوماتي هناك قرار لنقل هذه المنطقة الى مكان آخر، لاسيما ان منطقة سعد عبدالله سكنت بشكل كامل وتحتاج الى حديقة عامة ونقترح ان تكون مكان السكراب»، مبيناً انه سيعمل على مخاطبة الوزراء المختصين بالدفع باتجاه نقل السكراب قريباً وإكمال جميع المرفقات العامة للمنطقة السكنية.

وأشاد المليفي بنماذج تصميم المدارس الحديثة التي تركز على توزيع الفصول بشكل مجاميع، وهذا الأمر يدعم من خطة الوزارة بتحقيق علاقة ود بين المدرسة والطالب، لافتاً الى ان وزارة التربية تريد الطالب ان يستمتع



..إثناء تفقده أحد فصول مدرسة عبدالمحسن الزامل

مشاهدات من الجولة

المليفي عرج على أبراج الكويت وأعجب بـ «الدلة»

في أثناء الجولة عرج وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي على غرفة رسم وطلاع رسومات الأطفال وأعجب جدا بلوحة مرسوم عليها أبراج الكويت وكذلك بلوحة تفنن فيها الطالب برسم «الدلة».

شكاوى الوافدين

رحب الوزير المليفي بأحد المعلمين الوافدين الذي استأذنه لعرض شكواه وخاطبه الوزير قائلاً: تفضل استاذ فأنا مستعد ان أسمع شكاوى الوافدين حالهم حال الكويتيين ودعاهم الى طرح شكواهم عليه أثناء زيارته للمدارس.

سنتضي على الروتين

وعد وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي بتذليل العقبات التي قد تواجه العاملين في المدارس «أعلم ان هناك جهوداً جبارة» تبذل في الميدان وأوعدهم في حال وجود أي عوائق بسبب الروتين ان أذلها لكم سواء على مستوى الخدمات كالكهرباء أو الماء أو غيرها».

المكان الخالي من اللوحات والأشجار والزهور ميت

خاطب الوزير مديري المدارس لتشجير الداخل الخارجية ووضع بعض الشجيرات والألواح ذات الرسومات الطبيعية لتحويل البيئة المدرسية الى بيئة جاذبة، مؤكداً ان المكان الحالي منها مكان ميت.

«البيستاني» على طاولة الوكلاء

كشفت بو أنس عن ان وزارة التربية تعتزم توفير مزارع بيستاني في كل مدرسة لبيت الحياة الى حدائق المدارس المتوفرة الآن واستحدثت حدائق في المدارس الأخرى، مؤكداً ان مجلس الوكلاء سبق ان ناقش هذه القضية وستعمل على تحقيقها في المستقبل القريب.

الوجه المشرق

وعقب الوزير على سؤال لـ «الأنباء» بأن المدارس تمثل الوجه المشرق للتعليم في الكويت «ففي المدارس عمل ضخم ينجح يوماً لبناء الإنسان».

عند قيامه من النوم والذهاب للمدرسة.

وقال ان هناك جهوداً كبيرة تبذل لهيئة المدارس لإنباتنا الطلاب والطالبات وقد تظهر هناك جهوداً كبيرة تبذل وببذلت لإظهار المدارس بهذه الجودة العالية من الاستعدادات سواء من الأجهزة التعليمية أو الإدارية الذين يعملون كفريق واحد كخلفية نحل

فعلاً الجميع تحدى واجتاز

قال الوزير ان الوزارة تحدد الظروف على مختلف الوانها سواء فيما يتعلق بالطقس أو بحجم العمل المطلوب أو بمحدودية الوقت، واستطاعت ان اجتاز وتنجح في توفير الكوادر البشرية والامكانيات والأجهزة والكتب والتقنيات والبصاات وتهئية بيئة متكاملة لتبدأ الدراسة الفعلية من اليوم الأول.

الإنجاز.. رابع

وصف المليفي إنجاز العاملين في المدارس على مدار العام الدراسي 2011/2010 بأنه إنجاز رائع يستحقون عليه عظيم الشكر.

استخدموا التكنولوجيا إيجابياً

حث وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي أبناءه الطلبة على استخدام التكنولوجيا إيجابياً للارتقاء بمستواهم العلمي وذلك أثناء زيارته لغرف الحاسوب.

التربية العملية

اطلع الوزير على تجربة لحة للتربية العملية من خلال جهاز العرض (بروجكتور) وكيفية تدريب

قام محافظ مبارك الكبير الشيخ علي عبدالله السالم بزيارة تانوية عبدالله المبارك للبنين ومدرسة امامة بنت أبي العاص للبنات الفائزة بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي ورافقه في الزيارة بديرة الخالدي مديرة الكبير وعيسى بورحمة مدير الأنشطة الثقافية والفنية والعديد من قيادات المحافظة والمنطقة وأبدي الشيخ علي عبدالله ارتياحه للاستعدادات التي وفرتها وزارة التربية من أجل انجاح العام الدراسي الجديد واعرب عن سعاده لانتظام الطلاب والطالبات منذ اليوم الاول وبدء الجدول الدراسي. وأكد استمرار التواصل مع الأسرة التربوية ولبناتنا الطلاب والطالبات وتسهيل كل السبل لمواكبة التطور والارتقاء بالعملية التربوية ورفع شعار التربية والنمساك بالأخلاق الطيبة وحب الوطن والتفوق

عون المطوع: السر في النجاح والتفوق والتميز هو التعامل فتعاطي المباشر انا واعضاء هذا النجاح. وبنحسب ان محمد الصايغ يذهب لهم في الفصول ويسجل أي مطالب أو مشاكل او مقترحات لهم ويجلس مع الهيئة التعليمية ويضع الحلول بما يشبه الاستجابة الفورية فاي مشكلة مع طالب لا تؤجل الى الغد. وتضيف ايضا: التعامل مع المعلمين الذين افتخر بهم وهم محور رئيسي لتفوق المدرسة وحسن المعاملة من جميع اعضاء مجلس الادارة «فنحن جميعا اسرة واحدة». واستطعنا بالمعاملة الطيبة وروح الاسرة الواحدة خلق بيئة تعليمية مميزة وفريدة للطلبة الذين اقبلوا على الدراسة بحب

مدير عام مدارس الاخلاص العربية الخاصة لميعة المطوع احد السيدات الكويتيات التربويات المتميزات، التي نجحت وبجسدية في قيادة 8000 طالب وطالبة الى سلم التفوق والريادة والتميز. ففي مقابلة سريعة وبالصدفة مع هذه التربوية التي قضت 30 عاما مديرة مدرسة حكومية علمنا ان نسبة النجاح في مدارسها في الثانوية العامة للقسم الابي بلغت 100% وللقسم العلمي 99,8%، بل ان 13 طالبا من الحسين الاوائل في الثانوية العامة للعام الدراسي 2011/2010 كانوا من «الاخلاص».



لميعة المطوع

ضرورة إعادة النظر

في رواتب المعلمين

بالمدراس الخاصة

رافقه مدير عام المنطقة بديره الخالدي محافظ مبارك الكبير تفقد المدارس: جهود لتحقيق التفوق



محافظ مبارك الكبير الشيخ علي عبدالله لدى تفقده أحد الفصول (كرم ذياب)

لتحمل المسؤولية في السنوات المقبلة وشكر مدير ثانوية عبدالله المبارك ومديرة مدرسة امامة بنت أبي العاص فائقة العلي عبدالهادي العجمي على جهودها الواضحة والسعي الى الحفاظ على التفوق المستمر مدرستها.