

تعديل آلية تقويم الطلبة من الرابع الابتدائي حتى الثاني عشر على مستوى الوزارة والمناطق

المليفي: تعيين الوافدين بالوظائف الإدارية بـ «التربية» مشروط باعتماد مجلس الوكلاء وإقرار ضوابط تقويم الطلبة المتغيين عن الاختبارات لظروف مرضية

عم وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي تعليمات لوكيلة الوزارة والوكلاء المساعدين حول تعيين غير الكويتيين في الوظائف الإدارية غير التعليمية، تضمنت: يرجى التنبيه على جهات الاختصاص بالوزارة بعدم التعيين في أي وظيفة إدارية غير فنية خارج قطاع الشؤون التعليمية بالنسبة لغير الكويتيين إلا بعد عرض المبررات والأسباب واعتماد ذلك في محاضر مجلس الوكلاء في أي وظيفة كانت في أي قطاع من قطاعات الوزارة بلا استثناء.



أحمد المليفي

التعليم العام يتولى تحديد وتوزيع درجات تقويم المجالات الدراسية بنهاياتها العظمى والصغرى

واعتمد المليفي قرار ضوابط وآلية تقويم الطلبة المتغيين عن اختبارات نهاية العام الدراسي (لظروف مرضية) جاء فيه: الحاقا بالقرار الوزاري رقم (2010/520) الصادر في 2010/7/1 بشأن ضوابط وآلية تقويم الطلبة المتغيين عن اختبارات نهاية العام الدراسي (لظروف مرضية)، وبالإشارة إلى توصية مجلس الوكلاء بجلسته رقم (2010/12) المنعقدة بتاريخ 2010/12/5 بشأن تكليف وكيل المساعد للتعليم العام بإعداد نظام الاختبارات وضوابطها للطلبة المرضى، وبالإشارة إلى القرار الوزاري رقم (2011/192) الصادر بتاريخ 2011/4/20 بشأن تشكيل لجنة إعداد مشروع برنامج الرعاية التعليمية للطلبة المرضى وضوابط تقويمهم، وبناء على ما اقترحت اللجنة، وتقديرا لظروف أبنائنا الطلبة المرضى، ومساندة وتشجيعا لهم لتخطي مرحلة العلاج وتعام الشفاء.

تضمن القرار: أولا: دون الإخلال بما ورد في الوثائق الأساسية لمراحل التعليم العام بشأن حظر عقد



تماضر السديراوي



عائشة الروضان



منى الموانى



دعيج الدعيج

(لجان خاصة) لامتحانات الطلبة خارج المدرسة، يستثنى من ذلك الطلبة المرضى الذين يتواجدون بالمستشفيات الحكومية خلال فترة اختبارات الدور الثاني (فقط) ويتعذر مغادرتهم المستشفى لأداء الاختبار بموجب تقرير طبي معتمد وبعد موافقة اللجنة المشكلة برئاسة الوكيل المساعد للتعليم العام لمساعدة الطلبة المرضى.

ثانيا: تشكل لجنة سير الامتحان (للإشراف على عقد الاختبار الخاص بالمستشفى) برئاسة: رئيس قسم الامتحانات وشؤون الطلبة، وعدد (2) موظف اداري لامتحانات الطلبة (من الصف الرابع حتى الصف الحادي عشر) وتصرف لهم مكافآت مالية حسب النظم.

تعديل آلية التقويم واقر الوزير كذلك تعديل آلية وضوابط تقويم الطلبة

4 فترات تقويمية خلال العام الدراسي. وعلى ضوء ما اقترحه قطاع التعليم العام بعد موافقة مجلسي «مديري عموم المناطق التعليمية والتوجيهات الفنية العامة للمجالات الدراسية»، وتمت مناقشته باجتماعات مجلس الوكلاء بشأن تخفيف اعباء الاختبارات الموحد والاكفاء باختبارين موحدتين فقط بنهاية الفترتين الدراسيتين (الثانية والرابعة).

4 فترات تقويمية جاء في القرار: أولا: استمرار العمل بتقسيم العام الدراسي الى 4 فترات (دراسية وتقويمية) كما ورد بالفوائسق الأساسية لمراحل التعليم العام (الابتدائي / المتوسط).

ثانيا: ان تكون الاختبارات الموحدة على مستوى المدرسة بنهاية الفترتين الدراسيتين (الأولى / الثالثة) على ان يستمر التقويم خلالهما (داخل وأثناء) الحصص الدراسية المخصصة لكل مادة (أعمال فصلية / اختبارات موحدة على مستوى المدرسة) في مواعيد يتم تحديدها بما يتوافق مع ما تم تدريسه من المنهج بإشراف واعتماد

اعتمده وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي قرارا جاء فيه: الحاقا بالقرارات الوزارية أرقام (2011/249)، (2011/282)، (2011/298) بشأن تشكيل اللجنة العليا للاحتفال بمرور قرن على بدء التعليم النظامي في الكويت برعاية صاحب السمو الأمير بدءا من 2011/12/22.

وبناء على عرض رئيس اللجنة العليا للاحتفال وحرصا على انجاز جميع الأمور الإجرائية الخاصة بالاحتفال على النحو الذي يليق بهذه المناسبة الوطنية. وعملا بما تقتضيه مصلحة العمل. تقرر:

أولا: تشكيل لجنة من وزارة التربية لإعداد للاحتفال بمرور قرن على بدء التعليم النظامي في الكويت برئاسة الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية دعيج الدعيج وعضوية كل من:

اللجنة الإعلامية محسن نزار العتيبي غانم السليمانى هيا مجلى رحاب الدليمي فواز الفخيري عبدالله عماش

لجنة الأنشطة المدرسية والفنية منى الفريح وحيد خضير عباس مراد اشواق الناقة انفال الزنكي بتول العلي هند ماشم

اللجنة العامة وليد الغيث أحمد المطيري أحمد الغنام شيخة الغملاس شيما القديفي

لجنة رئيسية برئاسة الدعيج للاحتفال بمرور قرن على بدء التعليم النظامي في الكويت

اللجنة التفنيبات نورة الحطاب خالدة الياسين مجدي الهزاع م.خالد اليوسف حنان الشعيبل

اللجنة المالية أنيسة الوهابي سلمى معرفي بدر الطوع سندس المزن نادية حشاش خالد الحربي مشاعل المطيري

لجنة الخدمات العامة وليد الغيث أحمد المطيري أحمد الغنام شيخة الغملاس شيما القديفي

ثانيا: تتولى اللجنة جميع الإجراءات والترتيبات الخاصة بإقامة الاحتفال خلال أيام (الخميس 2011/12/22 - الأحد 2011/12/25 - الاثنين 2011/12/26)

وذلك وفق البرنامج المعد من اللجنة العليا للاحتفال وبالتنسيق معها. ثالثا: لجنة الحق في الاستعانة بمن تراه لانشاز مهامها وإصدار قرار تكليفه.

رابعا: يعمل بهذا القرار اعتبارا من تاريخه حتى انتهاء الاحتفال، وتصرف المكافآت لأعضاء اللجنة التي يقدرها وزير التربية.

نفذته 50 معلمة.. والإجراءات رهن التحقيق

الروضان لـ «الأخبار» عن اعتصام المعلمات في تجمع باصات الفروانية: العقد شريعة المتعاقدين

ولكن بعد السماح لنا باستقدام ازوجنا خرجن الى السكن الخاص والسؤال الذي يفرض نفسه: هل معنى ذلك حرماننا من وسيلة الانتقال الحكومية؟ سؤال نوجهه الى المسؤولين. يذكر ان المعلمات بعضهن وقفن أمام الباص والبعض الآخر خلف الباص لمنع من التحرك. ودخل الجميع في نقاش حاد من السادسة والنصف حتى الثامنة إلا ربحا واضطرت الوزارة الى احضار «جيسسات» لنقل المعلمات الساكنات السكن الحكومي الى المدارس.

استتم حالة الموضوع الى التحقيق لاتخاذ الإجراءات القانونية ضد 3 ممرضات حيث ان هذه الأفعال تكررت للعام الثالث على التوالي ناهيك عن الألفاظ التي قيلت أثناء محاولة ركوب الباصات مؤكدة ان وزارة المالية لا توافق على اعطائنا باصات إضافية ليصلنا المعلمات الا للقاطات في السكن الحكومي حتى لو طلبنا تربية. وتحدثت إحدى المعلمات نيابة عن الـ 50 معلمة موضحة نحن جميعا تعاقد خارجي ونحن نسكن سكن الفروانية التابع للوزارة

وسيلة النقل». واستطردت: اما بالنسبة للمعلمات من التعاقد المحلي فلا ينص العقد الموقع معهن على الزام الوزارة بتوفير الباصات التي تنقلهن من مساكنهن الى المدارس، واضافت الروضان وبناء على ان العقد شريعة المتعاقدين فإن الوزارة وفرت 14 باصا لنقل من تعاقدت معهن الا ان المعلمات من التعاقد المحلي فمن يتصرفات غير مسؤولة ومحاولة ركوب الباصات واضطرت موظفات وموظفي الوزارة الذين تواجدوا في مركز التجمع لمنعهن من ذلك، واضافت انه

أوضحت وكالة وزارة التربية المساعدة للقطاع الإداري عائشة الروضان ان الوزارة ملزمة بتوفير الباصات ليصل المعلمات الوافدات من التعاقد الخارجي من المساكن الحكومية الى المدارس. وقالت الوكالة الروضان لـ «الأخبار» ردا على سؤال حول أسباب اعتصام ما يقارب 50 معلمة وأفدة في تجمع باصات الفروانية صباح أمس ان الوزارة ملزمة بتوفير الباصات لنقل المعلمات الوافدات اللاتي تعاقدت معهن من الخارج «حيث ينص العقد على توفير السكن

الغدير: أولويات اتحاد المدارس الخاصة إعادة النظر في الرسوم الدراسية وثغرات قانون العمل

في تعزيز إمكانات وقدرات هذا التعليم، كما يؤكد مدى ما يتميز به من وجود كوادر إدارية وأشرافية وتعليمية متميزة.

وأشار إلى أن التفوق السنوي المستمر في الثانوية العامة واحتكار طلبة التعليم الخاص لمعظم المراكز الأولى ضمن الطلبة الخمسين الأوائل إنما يؤكد ما يتميز به التعليم الخاص من كونيت من مستوى متميز ينسجم مع الاهتمام الكبير الذي توليه وزارة التربية وإدارة التعليم الخاص وأصحاب المدارس الخاصة

العربية والأجنبية والأسر الإدارية والتعليمية فيها في سبيل تهيئة المناخ التعليمي المناسب للطلبة، وتذليل جميع الصعوبات والتحديات خاصة فيما يتعلق بتهيئة مباني المدارس واستكمال أعمال الصيانة وسد جوانب النقص من المعلمين والعلماء والهيئات الإدارية والإشرافية. وأضاف الغدير أن ارتفاع معدل أعداد الطلبة في المدارس الخاصة وخاصة من قبل الطلبة الكويتيين يؤكد أيضا الثقة الكبيرة التي يحظى بها هذا التعليم من قبل أولياء الأمور، ويعكس حقيقة القناعة الكاملة بإمكانات هذا التعليم الذي أصبح يشكل رافدا مهما في مسيرتنا التعليمية، وأصبح الشريك الفعال والمعين للتعليم العام.

وأشار إلى أن التفوق السنوي المستمر في الثانوية العامة واحتكار طلبة التعليم الخاص لمعظم المراكز الأولى ضمن الطلبة الخمسين الأوائل إنما يؤكد ما يتميز به التعليم الخاص من كونيت من مستوى متميز ينسجم مع الاهتمام الكبير الذي توليه وزارة التربية وإدارة التعليم الخاص وأصحاب المدارس الخاصة



عمر الغدير

أصدر الاتحاد الكويتي لأصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية بياناً هنا فيه الهيئات الإدارية والتعليمية وطلبة المدارس الخاصة بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد وانتظام جميع طلبة المدارس العربية والأجنبية في مدارسهم والبالغ عددهم نحو 123956 ألف طالب وطالبة من بينها نحو 56123 كويتيا، ويقوم بتدريسهم نحو 13088 معلما ومعلمة في 145 مدرسة من بينها 89 مدرسة للجاليات والأنظمة المختلفة و58 مدرسة عربية.

وأكد الاتحاد في بيانه الدور الكبير الذي يقدمه التعليم الخاص كرافد أساسي في خدمة المسيرة التعليمية وعلامة بارزة ومتميزة في مسيرة التعليم في الكويت بشكل عام، وما تقدمه المدارس الخاصة بمختلف فئاتها وشرائحها وتخصصاتها من خدمة الطلبة، وتأمين الفرص والإجواء التعليمية المناسبة لهم، وبما يواكب الخطط والبرامج التعليمية المتطورة. من جانبه أشار رئيس الاتحاد عمر إبراهيم الغدير إلى ان جهودا كبيرة تبذل من قبل أصحاب المدارس الخاصة

بسم الله الرحمن الرحيم

تتقدم

الجمعية الكويتية للعسكريين المتقاعدين

ببالغ الشكروعظيم الامتنان

لمقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد

القائد الأعلى للقوات المسلحة

الشيخ / صباح أحمد الجابر الصباح

حفظه الله ورعاه

للمكرمة السامية بشمول الضباط المتقاعدين من الجيش والشرطة

والحرس الوطني والمطافئ منذ ٢٦ فبراير ١٩٩١ بالمعاش الاستثنائي

سائلين الله عز وجل أن يديم على سموه الكريم ثوب الصحة والعافية

ويبقية ذخرا للكويت وأهلها.

(ونعاهدكم أن يكون عطاؤنا مستمرا دون انقطاع)

مجلس الادارة التأسيسي

للجمعية الكويتية للعسكريين المتقاعدين