● إعداد: مريم بندق Mariembondok@hotmail.com

وكيلة التعليم العام أكدت: لا نقص لدينا في الهيئة التعليمية ووفرنا ميزانيات المناطق التعليمية الست حسب الطلبات المقدمة منهم

اللوغاني لـ«الأنباء»: لا نقل إجبارياً للمعلمين.. ومواجهة المرضيات الطارئة المرتفعة 80٪ للمعلمات بداية العام الدراسي بالندب المؤقت وفقاً لضوابط

اكدت وكيلة قطاع التعليم العام منى اللوغاني ان الوزارة لن تصدر قرارات نقل اجباري للمعلمين والمعلمات، مشيرة الى توفير جميع متطلبات المناطق التعليمية من الكوادر البشرية بحسب الميزانيات المقدمة منهم.

وقالت اللوغاني في حوار خاص وسريع لـ «الأنباء»: وفرنا الكوادر البشرية من المعلمين والمعلمات بعد اجتماعات مع المختصين ولا يوجد اي نقص الآن في الميزانيات المعتمدة منهم، «فقد وفرت الوزارة احتياجاتهم كاملة وسنحملهم المسؤولية في حالة وجود اي تكدس في اي مرحلة او مدرسة».

وردا على سؤال حول خطة الوزارة لمواجهة الاجازات الطارئة للمعلمات اجابت وكيلة التعليم العام منى اللوغاني: قد نضطر الى اصدار قرارات ندب مؤقتة بضوابط محددة.

وعبرت اللوغاني عن القلق من استمرار شواغر المناصب الاشرافية بالمناطق متمنية على الجهات المختصة بالوزارة الالتزام بتعليمات وزير التربية ووزير التعليم العالي احمد المليفي الذي حدد بداية العام الدراسي 2012/2011 لتشكيل لجان المقابلات.

وتحفظت اللوغاني على اعلان البعض ان الوزارة قد تضطر الى زيادة الكثافات الطلابية لمواجهة اي نقص في المعلمين كاشفة ان قطاع التعليم العام لديه خطة جاهزة للتنفيذ الفوري في حالة النقص وهي التعاقدات المحلية.

وكشفت عن ان قطاع التعليم العام انجز مزاولات العاملين في كنترول امتحانات الفترة الدراسية الرابعة بعد اسبوع واحد من انتهاء الامتحانات، واحالها الى القطاع المالي للصرف، وعن سبب التأخر في صرف مستحقات العاملين في لجان التصحيح بالمدارس منذ العام 2009 اجابت عدلنا القرار المطلوب للصرف وارسلناه الى القطاع المالي للصرف بناء على طلبهم.

وفيما يلي تفاصيل اللقاء السريع مع وكيلة التعليم العام منى اللوغاني:

«التعليم العام» أنجز مزاولات العاملين في الفترة الرابعة بعد أسبوع واحد من انتهاء الامتحانات ورفعناها لمالية «التربية» للصرف

منى اللوغاني

ما أسباب التأخير اللافت في صرف مستحقات العاملين في امتحانات الفترة الدراسية الرابعة اضافة الى التأخير غير المقبول في صرف مستحقات المصححين في لجان امتحانات المدارس منذ العام 2009؟

● جميع مزاولات العاملين في كنترول الثانوية العامة للفترة الدراسية الرابعة أرسلت الى القطاع المالي، وأنجزنا المزاولات المطلوبة للعاملين بعد أسبوع من انتهاء الامتحانات وارسلت الى القطاع المالي للصرف.

وردا على سؤال عن أسباب التأخير في صرف هذه المستحقات حتى الآن أجابت نحن كقطاع قمنا بالعمل المطلوب وأرسلنا المزاولات الخاصة بالإداريين والمصححين الى القطاع المالي.

عدلنا قرار مسميات لجان تصحيح امتحانات لجان المدارس بناء على طلب «القطاع المالي» ولا نعرف سبب تأخير صرف المكافآت منذ العام 2009

نعم أنا قلقة من استمرار الشواغر في الوظائف الإشرافية بالمناطق وأتمنى على الجهة المختصة تشكيل لجان المقابلات بداية العام الدراسي تنفيذاً لتوجيهات الوزير

أتحفظ على إعلان البعض مواجهة نقص المعلمين بزيادة الكثافات الطلابية ولدينا خطة جاهزة للتعاقدات المحلية

وحول أسباب التأخير في صرف مستحقات المصححين في كنترولات المدارس والتي لم تصرف منذ العام 2009 وحتى الآن قالت وكيلة التعليم العالي منى اللوغاني: في البداية تأخر الصرف بسبب ان القرار الخاص بصرف المكافآت للعاملين في لجان التصحيح بالكنترول لم يتضمن بعض المسميات العاملة في المدارس وبناء على طلب القطاع المالي تم تعديل القرار وفقا للمسميات العاملة في المدارس لتتناسب مع مسميات العاملين في المدارس ويتولى مديرو المدارس إنجاز المزاولات الخاصة بالعاملين لديه.

الملاحظ ان بعض شواغر المناصب الإشرافية بالمدارس مستمرة منذ أكثر من 3 سنوات مثل الشواغر في وظيفة مديري ادارات الشؤون الادارية الى جانب شواغر الأنشطة والشؤون التعليمية ومكتب التنسيق ومراقبي التقنيات والخدمات، فمتى يتم سدها؟

● قام القطاع الاداري بإنجاز عمله المطلوب بالإعلان عن الوظائف الشاغرة، وتقدم من ينطبق عليهم الشروط وحسب تعليمات وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي ستتم المقابلات مع بداية العام الدراسي الجديد 2012/2011 لضمان وجود جميع المرشحين بعد انتهاء موسم الاجازات والسفر وبالنسبة لوظيفتي مراقب التقنيات والخدمات فسأقوم بالمقابلات المطلوبة بعد اجازة العيد مباشرة.

بصراحة البعض قلق من عدم إجراء المقابلات المطلوبة خصوصا ان هذه الشواغر مستمرة منذ أكثر من 3 سنوات؟

● وأنا أيضا قلقة لان العمل الآن يتم بالتكليف وبإذن الله كما أعلن الوزير ستقوم الجهة المختصة في الوزارة بانجاز العمل المطلوب.

وأحب هنا ان أضيف انه سبق إجراء مقابلات لوظيفة مديري إدارات الشؤون الإدارية ولم ينجح احد.

سمعنا ان الوزارة قد تضطر الى إجراء نقل إجباري بين المعلمين لسد أي نواقص طارئة عند انتظام العمل في المدارس مع بداية العام الدراسي الجديد 2012/2011؟

● هذا الكلام غير صحيح وأتحمل المسؤولية كاملة ولن نضطر الى إجراء نقل إجباري بين المعلمين الكويتيين.

هل وفرتم ميزانيات المعلمين والمعلمات للمناطق التعليمية بحسب المطلوب لهم؟

● نعم أعطينا المناطق احتياجاتها من المعلمين والمعلمات بحسب الطلبات المقدمة منهم بعد عقد الاجتماعات التي حضرها مديرو إدارات الشؤون التعليمية من كل المناطق ومكتب التنسيق وأبلغناهم بتقديم احتياجاتهم الفعلية التي تم توفيرها بدقة وطلبنا منهم توزيع المعلمين والمعلمات بعدالة ومعالجة اي تكدس سواء على مستوى المراحل التعليمية او المدارس وبحسب الميزانيات التي راجعتها اكثر من مرة لن يكون هناك نقص في المعلمين.

والمعلمات واجازات الوضع الطارئة والاجازات المرضية الطارئة التي تسبق تاريخ الوضع بأشهر كيف ستواجهها الوزارة؟

● نعم المشكلات التي تواجهنا تحدث بين صفوف المعلمات وليس المعلمين فأحيانا نفاجأ بزيادة نسبة اجازات الوضع والاجازات المرضية التي تسبق الوضع بسبب المضاعفات الى 80٪ عن النسبة الموضوعة ونضطر في هذه الحالة الى اصدار قرارات الندب المؤقت وهنا أؤكد ان هذه القرارات ان صدرت ستكون لمواجهة اسباب طارئة فقط وما عدا ذلك لن نصدر اي قرارات ندب مؤقتة.

في حالة الضرورة الى اصدار قرارات ندب مؤقتة ما الضوابط التي ستتم مراعاتها؟

● أؤكد مرة اخرى ان قرارات الندب المؤقتة - ان صدرت - ستكون للمعلمات للاسباب الطارئة واهم الضوابط ان تشمل الاحدث في التعيين، عدم الندب مرتين خلال العام الدراسي، الندب الى المدرسة الاقرب الى السكن.

ما اخبار وصول المعلمين من التعاقدات الخارجية؟

● انجز القطاع الاداري سمات الدخول المطلوبة للمعلمين والمعلمات من سورية والاردن ويتم الآن الانتهاء من السمات المطلوبة لمعلمي جمهورية مصر العربية.

تحدث البعض عن ان الخطة البديلة لمواجهة نقص المعلمين والمعلمات تشمل زيادة الكثافات الطلابية في الفصول باعتبارك وكيلة التعليم العام ما رأيك وهل لديكم مقترح آخر لمواجهة النقص ان حدث؟

● خطط قطاع التعليم العام بالتنسيق مع القطاعات المختصة بالوزارة تشمل قائمة جاهزة من المعلمين والمعلمات للتعاقد المحلي وفي حالة وجود نقص سيتم فتح باب التعاقد المحلي.

«المعلمين» تناشد «الديوان» صرف الـ 50 قبل العيد

كشف أمين سر جمعية المعلمين د.عبدالرحيم الكندري عن وجود تحرك ومساع حثيثة من قبل الجمعية وبالتعاون مع وزير التربية أحمد المليفي لصرف زيادة الـ 50 دينارا للمعلمين والمعلمات المستحقين في أسرع وقت ممكن وقبل عيد الفطر السعيد وبأثر رجعي اعتبارا من 2008/8/28 طبقا للقانون رقم «27» لسنة 2007.

وذكر د.الكندري أن رئيس الجمعية متعب العتيبي التقى المليفي ولمس منه وجود تفهم كامل ورغبة جادة في الإسراع بعملية الصرف ومخاطبة ديوان، التقى أيضا راضي الرشيدي وأنيسة الوهابي وذلك بهدف التنسيق وتعزيز الجهود والخطوات التي من شأنها أن تساهم في صرف زيادة الـ 50 دينارا بأثر رجعي مع الفروقات المستحقة وبشكل استثنائي قبل عيد الفطر السعيد أسوة ببعض الوزارات والقطاعات الحكومية التي تم صرف الزيادة لموظفيها المستحقين. وأعرب د.الكندري عن تقدير الجمعية للتفهم والاهتمام البالغين من قبل الوزير المليفي وقيادات الوزارة، وعن أمله بأن يمنح رئيس HG ديوان عبدالعزيز الزبن هذه المسألة الاهتمام لمنح شريحة من المعلمين والمعلمات وأهل الميدان حقهم في الاستفادة من هذه الزيادة.

توزيع التعاقدات المحلية للعام الدراسي 2012/2011 (معلمات)

أولا: التربية الإسلامية:
● سكان العاصمة – الفروانية – الجهراء- مبارك الكبير (إلى العاصمة).
● سكان حولي – الاحمدي (إلى حولي).
ثانيا: اللغة العربية:
● سكان العاصمة – الجهراء (الى العاصمة).
● سكان حولي – مبارك الكبير- الفروانية – الاحمدي (الى حولي).
ثالثا: اللغة الإنجليزية:
● سكان العاصمة – مبارك الكبير- الاحمدي – الجهراء (حسب السكن).
● سكان حولي وعددهم 21 معلمة يتم توزيعهن الى مبارك الكبير.
● سكان الفروانية وعددهن 19 معلمة يتم توزيعهن 5 الى العاصمة 14 الى الجهراء.
رابعا: اللغة الفرنسية:
● حسب السكن.
خامسا: الرياضيات:
● سكان العاصمة – حولي – مبارك الكبير – الجهراء (حسب السكن).
● سكان الفروانية وعددهم 31 معلمة يتم توزيعهن الى (منطقة العاصمة).
● سكان الاحمدي وعددهن 32 معلمة يتم توزيعهن الى منطقة الاحمدي 20 معلمة 5 الى حولي 7 الى مبارك الكبير.
سادسا: الاجتماعيات:
● عدد 1 معلمة من سكان الجهراء الى الجهراء.
سابعا: التاريخ:
● سكان الاحمدي الى الاحمدي – وعددهن معلمة واحدة.
● سكان الفروانية وعدد 2 معلمة الى الجهراء.
ثامنا: الجغرافيا:
● عدد 1 من سكان الجهراء الى الجهراء.
تاسعا: العلوم:
● سكان حولي وعددهن 2 معلمة الى حولي.
● سكان الفروانية وعددهن معلمة واحدة الى العاصمة.
عاشرا: الكيمياء:
● سكان الاحمدي وعددهن معلمة واحدة الى الاحمدي.
● سكان الفروانية وعددهم معلمة واحدة الى العاصمة.
الحادي عشر: التربية الفنية:
● سكان العاصمة – الفروانية – الجهراء (الى الجهراء).
● سكان الاحمدي – مبارك الكبير (الى الاحمدي).
● سكان حولي وعددهن 33 معلمة يتم توزيعهن 20 معلمة الى الاحمدي 13 معلمة الى الجهراء.
الثاني عشر: التربية البدنية:
● سكان مبارك الكبير – الاحمدي – الجهراء (حسب السكن).
● سكان حولي وعددهن 9 معلمات يتم توزيعهن 4 الى مبارك الكبير 5 الى العاصمة.
● سكان الفروانية وعددهن 14 معلمة يتم توزيعهن 9 الى مبارك الكبير 5 الى الفروانية.
الثالث عشر: الديكور:
● سكان حولي وعددهن 3 يتم توزيعهن 2 الى مبارك الكبير 1 الى الاحمدي.
● سكان الفروانية وعددهن 2 يتم توزيعهن حسب السكن.
● سكان الأحمدي وعددهن 1 يتم توزيعهن حسب السكن.
الرابع عشر: الكهرباء:
● سكان حولي والعاصمة وعددهن 2 معلمة الى حولي.
الخامس عشر: الحاسوب:
● سكان الاحمدي – مبارك الكبير (الى الاحمدي).
● سكان الفروانية – العاصمة – حولي – الجهراء (الى الجهراء).
السادس عشر: التربية الموسيقية:
● سكان حولي (الى الاحمدي) وعددهن 3 معلمات.
● سكان العاصمة – الفروانية (الى الجهراء) وعددهن 3 معلمات.

توزيع التعاقدات المحلية للعام الدراسي 2012/2011 (معلمين)

اولا: التربية الاسلامية
● سكان العاصمة ـ مبارك الكبير ـ الاحمدي ـ الجهراء (حسب السكن).
● سكان حولي وعددهم (35) يتم توزيعهم (15) الى حولي (20) الى الاحمدي.
● سكان الفروانية وعددهم (89) يتم توزيعهم (15) الى العاصمة (10) الى حولي (25) الى مبارك الكبير (14) الى الفروانية (25) الى الجهراء.
ثانيا: اللغة العربية:
● سكان العاصمة ـ حولي ـ مبارك الكبير ـ الاحمدي ـ الجهراء (حسب السكن).
● سكان الفروانية وعددهم (63) يتم توزيعهم (33) الى العاصمة (10) الى الفروانية (20) الى الجهراء.
ثالثا: اللغة الانجليزية:
● سكان العاصمة ـ الفروانية ـ الاحمدي ـ الجهراء ـ مبارك الكبير (حسب السكن).
● سكان حولي وعددهم (12) معلما (6) الى حولي (6) الى مبارك الكبير.
رابعا: اللغة الفرنسية حسب السكن، خامسا: الرياضيات حسب السكن.
سادسا: الاجتماعيات حسب السكن.
سابعا: الفلسفة:
● عدد (1) من سكان حولي الى الفروانية.
ثامنا: العلوم ـ الكيمياء ـ الاحياء ـ الجيولوجيا ـ الفيزياء.
● حسب السكن.
تاسعا: التربية الفنية:
● عدد (1) من سكان حولي الى الجهراء.
عاشرا: الدراسات العملية:
● الديكور وعددهم (2) الى الفروانية.
● الكهرباء والالكترونيات (حسب السكن).
الحادي عشر: الحاسوب:
● سكان العاصمة ـ الاحمدي ـ الجهراء (حسب السكن).
● سكان حولي وعددهم (12) يتم توزيعهم (7) الى العاصمة (5) الى الاحمدي.
● سكان الفروانية وعددهم (10) يتم توزيعهم (6) الى الجهراء (4) الى التربية الخاصة.
الثاني عشر: التربية الموسيقية:
● حسب السكن ما عدا سكان العاصمة وعددهم (1) الى حولي.
الثالث عشر: محضري العلوم:
● سكان العاصمة ـ الاحمدي ـ الجهراء (حسب السكن).
● سكان حولي وعددهم (29) يتم توزيعهم (6) الى حوالي (13) الى الاحمدي (5) الى التربية الخاصة (5) المعهد الديني.
● سكان الفروانية وعددهم (37) يتم توزيعهم (15) الى العاصمة (9) الى مبارك الكبير (10) الى الجهراء والباقي وعددهم (3) الى الفروانية.