

# مجلس الجامعة يحسم قرار قبول 2095 طالبا وطالبة في الفصل الثاني

## دراسة المتطلبات والاحتياجات المالية والبشرية والإجرائية لزيادة إمكانية الجامعة

مع الجهات الحكومية المختلفة بناء على قرار مجلس الوزراء المشار إليه، وقال أن توفير احتياجات الجامعة من ميزانية ومواقع وتسهيل اجراءات التعاقد وتوفير بعض المزايا سيساهم في تخفيف العبء المتزايد لزيادة اعداد الطلبة المقبولين لهذا العام والتي قد تصل الى احد عشر الف طالب وطالبة، وستقوم عمادة القبول والتسجيل بالإعلان عن آلية ومواعيد تقديم الطلبات والمراجعة.

بدراسة المتطلبات والاحتياجات المالية والبشرية والإجرائية لزيادة إمكانات الجامعة لحل مشكلة 2095 طالبا وطالبة لم يتم قبولهم في الفصل الأول 2011/2012، وأضاف انه تم عرض الموضوع على مجلس الجامعة واجتماعه رقم 4 بتاريخ 2011/8/11 والذي وافق على قبول جميع الطلبة المستوفين للشروط والنسبة الدنيا للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2011/2012، مما يهمل الجامعة الوقت لزيادة الطاقة الاستيعابية بالتعاون

**عمادة القبول والتسجيل تعلن عن آلية ومواعيد تقديم الطلبات والمراجعة في أقرب وقت**



د.نور اليتامي



د.عبداللطيف الجرار



أحمد المفلحي

**بحث سبل تخفيف العبء المتزايد لمواجهة زيادة أعداد الطلبة المقبولين**

أعلن أمين سر مجلس جامعة الكويت د.أنور اليتامي انه بناء على قرار مجلس الوزراء في جلسته بتاريخ 2011/8/7 بحث الجامعة على مواصلة الجهود لاستيعاب الطلبة الذين لم يحظوا بالقبول بالجامعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2011/2012 مع تكليف وزارة المالية بالتنسيق مع الجامعة فضلا عن ديوان الخدمة المدنية للوقوف على احتياجات الجامعة لحل مشكلة القبول. وقال ان الادارة الجامعية قامت

## «التعليم الخاص» تعلن شروط معادلة الشهادات البريطانية

«أنديكسل» في 24 و 25 الجاري مهيبا بأولياء أمور الطلبة ضرورة تصديق الشهادات من المجلس الثقافي البريطاني. ودعا الى ضرورة ان تتضمن الشهادات تسلسلا دراسيا يشمل الصف التاسع والعاشر والحادي عشر ومصدقة من المدرسة ومن خص شؤون الطلبة في الإدارة العامة للتعليم الخاص على ان لا تقل درجة النجاح في المواد الرئيسية عن «دي» في المستوى «أيه» والمستوى «أيه.أس» والمستوى «أو».

قال المدير العام للإدارة العامة للتعليم الخاص في وزارة التربية محمد الداحس ان عدد الطلاب المتقدمين لإجراء معادلات الشهادات البريطانية بلغ 1200 طالب متوقعا البدء في اجراءات المعادلة فور حصول طلاب هذه المدارس على شهاداتهم الاصلية من مدارسهم.

وأضاف الداحس في تصريح صحفي أمس ان شهادات «كامبريدج» ستصل من بريطانيا في تاريخ 17 أغسطس الجاري فيما ستصل شهادات

## اتحاد الطلبة: سنتابع قرار مجلس الجامعة بقبول الطلبة

● ستراقب خطوات وآليات الإدارة الجامعية بخصوص تنفيذ محتوى بيانهم وتصريحاتهم الدالة على قبول الطلبة المرفوضين بصورة كلية. ● تؤكد على ضرورة الوقوف على أصل المشكلة ومعالجتها بصورة حقيقية تطبيقا لما اقترحنه في البيان الأول حيث طالبنا بزيادة قاعدة أعضاء هيئة التدريس واستثمار القرارات المعطلة بقرارات تمديد الدوام للالتحاق بالجامعة في الفصل الدراسي المقبل.

● مع هذه القضية، فالبيان الصادر عن جامعة الكويت الذي تحدث عن قبول الطلبة المرفوضين جميعا وتقسيهم على عدة كليات يقدم لنا صورة واقعية ومنطقية لشكل القبول الذي يجب أن يتحقق، وعليه فإننا نؤكد على ما يلي: ● سنستمر حملتنا بوتيرة متفاعلة مع حجم القضية حتى يتأكد لنا قبول هؤلاء أو منحهم ضمانات حقيقية تؤهلهم للالتحاق بالجامعة في الفصل الدراسي المقبل.

من جانبه، بارك رئيس رابطة المستجدين في اتحاد الطلبة فلاح العجمي للطلبة غير المقبولين، قبولهم في الفصل الدراسي الثاني حسب ما تعهد به مجلس الجامعة بقبولهم جميعا. وأصدر الاتحاد بياناً أكد فيه أن الإرادة الطلابية كانت ومازالت هي القوة التي لن يستطيع احد ان يخنّبها عن بلوغ مرامها. وقال أن ما شهدناه من تجاوب وتفاعل من قبل مجلس الجامعة، يضع الإدارة الجامعية على الطريق الصحيح في التعامل



محمد العتيبي

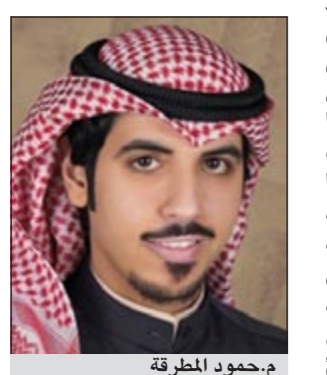
أعرب رئيس اتحاد طلبة الكويت فرع الجامعة محمد العتيبي عن امله في ان يكون قرار مجلس الجامعة بقبول جميع الطلبة المستوفين للشروط الفصل الدراسي الثاني جديا والا تكون هناك حلول ترفعية. وأضاف العتيبي ان الاعتصام الذي اقامه الاتحاد هو للتعبير عن ارادة الطلبة وحققهم في القبول بالجامعة، مشيراً الى ان اتحاد الطلبة سيراقب هذا القرار ولن يستكت في حال لم يتم قبول هؤلاء الطلبة.

## اتحاد المملكة المتحدة وإيرلندا: لجنة طوارئ للطلبة المتواجدين في لندن

لمتابعة احوال طلبتنا هناك والأطمئنان عليهم. ● محمد المجر

الرقم 00447730586112، متمنيا السلامة لجميع الطلبة والطالبات المتواجدين في المملكة المتحدة وترجو منهم عدم الخروج الا في الحالات الضرورية مع أخذ الحيطة والحذر.

حذر أمين سر الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - لكونوا الرافد للزيادة المطرد لأعداد المقبولين وليكونوا أساس الهيئة التدريسية في الجامعات الحكومية المزعم إشاؤها مستقبلا، وقال ان مثل هذه الخطوة وإن كانت متأخرة جدا إلا أننا سنجني ثمارها إن شاء الله بعدما يقارب 7 سنوات، كما طالب بزيادة وتوفير الميزانية اللازمة لتعيين أعضاء هيئة تدريس جسد وفق الآلية المتبعة في جامعة الكويت وليس وفق أي مقترح يهدف الى تسهيل شروط التعيين على حساب الكفاءة والجدية العلمية ففي حال توفير الميزانية نتوقع ان نحصد ثمارها خلال السنوات المقبلة.



من جانب آخر توجه رئيس الهيئة التنفيذية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت بدر تسمى بالشكر العميق الى جميع الاخوة القاضين على ادارة فرع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت ببريطانيا على ما يبذلونه من جهد لتأمين اخواننا واخوانتنا الدارسين بالمملكة المتحدة التي تشهدنا العاصمة لندن وحالات الشغب الموجودة هناك متمنا لهم مبادراتهم بتشكيل لجنة طوارئ

الخارجية لإرسال معيدي البعثات ليكونوا الرافد للزيادة المطرد لأعداد المقبولين وليكونوا أساس الهيئة التدريسية في الجامعات الحكومية المزعم إشاؤها مستقبلا، وقال ان مثل هذه الخطوة وإن كانت متأخرة جدا إلا أننا سنجني ثمارها إن شاء الله بعدما يقارب 7 سنوات، كما طالب بزيادة وتوفير الميزانية اللازمة لتعيين أعضاء هيئة تدريس جسد وفق الآلية المتبعة في جامعة الكويت وليس وفق أي مقترح يهدف الى تسهيل شروط التعيين على حساب الكفاءة والجدية العلمية ففي حال توفير الميزانية نتوقع ان نحصد ثمارها خلال السنوات المقبلة.

## خلال مؤتمر صحفي حول مشكلة القبول بالجامعة الظفيري: تجاهل قانون الجامعات الحكومية يثير الشكوك ولا علاقة بين «منع الاختلاط» وأزمة القبول في الجامعة

استغرب الظفيري بعد الجهود المبذولة من قبل الجمعية مع المسؤولين بالدولة في الحكومة ومجلس الأمة تجاهل إقرار قانون مازال حبيس الأراج، وتجاهل هذا القانون يثير الشكوك وشبهات التنفيع لصالح الجامعات الخاصة. وفيما يخص قانون منع الاختلاط تعجب الظفيري لربط البعض مشكلة القبول بقانون منع الاختلاط ونؤكد عدم صحة هذا الادعاء الذي يستنتج منه استغلال سياسي لمشكلة حقيقية واقعية يدفع منها أبناؤنا الطلبة والطالبات.



د.عواد الظفيري مع الحضور في اللقاء

أقامت جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت مؤتمرا صحافيا لشرح وجهة نظرها حول شؤون الجامعة ومشكلة قبول الطلبة لهذا العام الدراسي. وأعرب رئيس الجمعية د.عواد الظفيري عن أسفه الشديد لما آلت إليه الأمور بشأن مشكلة القبول للطلبة المستجدين، مؤكدا ان الجمعية حذرت مرارا وتكرارا من وقوع هذه المشكلة التي تعتبر ليست من المشكلات الآتية وليدة اللحظة، بل انها متركمة نشأت نتيجة التخطيط الحكومي وعدم الاكتراث بالنسبة وتقاعس الإدارات الجامعية المتعاقبة، بالإضافة الى سوء التخطيط لاحتماء هذه المشكلة. وأكد الظفيري ان حقوق أبناؤنا كرجعي الثانوية العامة لا تذهب من دون المحاسبة وتسييل الضوء على الجهات المسؤولة عن هذه المشكلة، والتحقاق الجامعة بالجامعة حتى يصل بكفله الدستور، خصوصا في ظل الفوائض المالية التي تتمتع بها البلاد.

## رابطة هيئة تدريس «التطبيقي»: نسعى لخدمة الأساتذة في مختلف القضايا وتحقيق تطلعاتهم



نظم رابطة اعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم والتطبيقي والتدريب غيقتها السنوية لاطباء هيئة التدريس وتاتي هذه الغيقة ضمن اللقاءات الدورية والسنوية في المناسبات المختلفة كشهر رمضان. وأكدت الرابطة انها تسعى دائما لتعزيز اواصر الزمالة والاخوة بين اعضاء هيئة التدريس، لما لهذه اللقاءات من اهمية كبرى لتستعرض الرابطة اهم انجازاتها وتحركاتها الحالية والمستقبلية للقضايا التي تخص اعضاء هيئة التدريس كونهم العمود الفقري لأكبر المعاهد الفنية التخصصية مما

رفق اعداد المتقدمين فقد استدعى ذلك فتح فصول جديدة خاصة في السنة الرابعة، وهذا الأمر بطبيعة الحال يتطلب أعضاء إضافيين من هيئة التدريس لتغطية تلك الفصول، لذا القسم بحاجة ماسة لبعض الأعضاء خاصة في مواد الكيمياء - الرياضيات - اللغة الانجليزية - الفيزياء...).

مؤسسة تعليمية في الكويت. كما أوضح أعضاء الرابطة انهم يستفيدون من هذه اللقاءات الاخوية في اخذ المقترحات التي تساهم في تطوير العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس في مختلف كليات الهيئة. وأكدت الرابطة انها تسعى دائما لخدمة اعضاء هيئة التدريس في مختلف القضايا والتطلعات التي يتطلعون لها، داعية المولى عز وجل ان يديم صلة الترابط والتلاحم بين زملائها في مختلف كليات الهيئة.

هل عدد اعضاء هيئة التدريس بالقسم كاف؟ أم انتم بحاجة لعدد أكثر لاستيعاب اعداد الطلبة؟ نظرا لتضخم الازدحام العليل في الهيئة سياسة الدولة العامة في قبول مخرجات وزارة التربية، ومن خلال الاعداد الكبيرة المتقدمة للمعاهد الفنية التخصصية مما

هل هناك مساح من قبلكم لتطوير هذه المناهج؟ وما هي؟ نعم، فعملية التطوير لا تتوقف بحال من الأحوال مادام هناك تطور وتساير في العملية التعليمية، ونحن في قسم المواد العامة نحرص على تفعيل التعاون مع لجنة تطوير المناهج بالهيئة، ثم ان هناك استحداثا للمسائل والتمارين والمسود التعليمية وكذلك الأمثلة المستقاة من صلب المادة وخاصة في المواد العلمية مثل الكيمياء - الرياضيات - الفيزياء) لتواكب هذا التطور وفق احتياجات سوق العمل مما يؤهل

وأوضح ان الآلية الصحيحة لاتخاذ القرارات الأكاديمية يجب ان تتبع من خلال الأقسام العلمية ومجالس الكليات، بالإضافة الى مشاركة جمعية أعضاء هيئة التدريس في أي قرار متعلق بالجامعة وما نسمع من الآونة الأخيرة من بعض غير المختصين فإنه كلام خارج الأطر القانونية واللائحة وسيكون مصيره الرفض من قبل الجامعة وأسألتها. فيما يخص العبء التدريسي لعضو هيئة التدريس، أكد الظفيري

ان العملية التدريسية تعتمد على ركائز أساسية ثلاث، هي: التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، فلا يمكن بحال من الأحوال زيادة عبء إحدى هذه الركائز على حساب الركيزة الأخرى، خصوصا ان أي خلل يحدث لأي ركيزة حتما سيؤثر على جودة التعليم وسمعة الجامعة، ما يؤدي الى تعطيل اعتمادها الأكاديمي المؤسسي. وقال ان الجمعية تطالب المسؤولين بالدولة بالزيادة الفورية لمخصصات البعثات

القسم يحوي العديد من التخصصات وكل تخصص في حد ذاته يشكل تشعبا بمراحله إلا انها مجتمعة كلها تحت هذا القسم، فمنها مواد تثقيفية مثل: (الثقافة الإسلامية - اللغة العربية - اللغة الانجليزية - القيم والولاء - الإدارة الصناعية)، ومنها العلمية مثل: (الكيمياء - الرياضيات - الفيزياء)، ومنها الحركية مثل: «التربية البدنية».

هل المناهج التي تدرس بالقسم بالكفاءة المطلوبة التي تناسب سوق العمل والتطور الحاصل؟ ● تحدثنا أيضا عن أن التطور العلمي الهائل في وقتنا الحاضر حثنا على مراجعة المواد التثقيفية والعلمية وتقديم ما استحدث منها لارتقاء بمستوى طلبتنا، ونتيجة لذلك تم قبول مخرجاتنا في المعاهد العليا والكليات الفنية ذات الصلة، فهناك من طلبتنا من التحق بكلية الدراسات التكنولوجية، ومنهم من التحق بكلية التربية الأساسية، ومنهم من التحق بجامعة الكويت

## يعقوب عبدالله: لا يمكن لطالب المعهد الصناعي التخرج إلا بعد اجتياز مقررات قسم المواد العامة



م. يعقوب عبدالله

في البداية حدثنا عن قسم المواد العامة وما المواد التي تدرج تحته؟ ● يعتبر قسم المواد العامة رافدا من روافد المعهد الصناعي، فهو يدخل في جميع التخصصات الفنية بالمعهد. ورغم أن القسم ذو طابع نظري إلا أنه لا يستغنى عنه في العملية الدراسية في المعهد الصناعي ولا يمكن للطالب التخرج من المعهد حتى يجتاز تلك المواد بنجاح.

كلية الهندسة، ومنهم من التحق بجامعات خارجية، ومنهم من توجه إلى وزارات ومؤسسات الدولة المختلفة، ومنهم من توجه للعمل في القطاع الخاص كل حسب تخصصه، وهذا في حد ذاته مفخرة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بشكل عام والمعهد الصناعي - صباح السالم بشكل خاص.

هل هناك مساح من قبلكم لتطوير هذه المناهج؟ وما هي؟ نعم، فعملية التطوير لا تتوقف بحال من الأحوال مادام هناك تطور وتساير في العملية التعليمية، ونحن في قسم المواد العامة نحرص على تفعيل التعاون مع لجنة تطوير المناهج بالهيئة، ثم ان هناك استحداثا للمسائل والتمارين والمسود التعليمية وكذلك الأمثلة المستقاة من صلب المادة وخاصة في المواد العلمية مثل الكيمياء - الرياضيات - الفيزياء) لتواكب هذا التطور وفق احتياجات سوق العمل مما يؤهل

القسم يحوي العديد من التخصصات وكل تخصص في حد ذاته يشكل تشعبا بمراحله إلا انها مجتمعة كلها تحت هذا القسم، فمنها مواد تثقيفية مثل: (الثقافة الإسلامية - اللغة العربية - اللغة الانجليزية - القيم والولاء - الإدارة الصناعية)، ومنها العلمية مثل: (الكيمياء - الرياضيات - الفيزياء)، ومنها الحركية مثل: «التربية البدنية».



م. يعقوب عبدالله

في البداية حدثنا عن قسم المواد العامة وما المواد التي تدرج تحته؟ ● يعتبر قسم المواد العامة رافدا من روافد المعهد الصناعي، فهو يدخل في جميع التخصصات الفنية بالمعهد. ورغم أن القسم ذو طابع نظري إلا أنه لا يستغنى عنه في العملية الدراسية في المعهد الصناعي ولا يمكن للطالب التخرج من المعهد حتى يجتاز تلك المواد بنجاح.

قاسم باشا

جانب من الحضور في الغبة