

في مفاجأة سارة للمعلمين الكويتيين تهدف إلى توسيع دائرة المستفيدين من ميزانية مكافأة الأداء البالغة 143 مليون دينار

# بونص المعلمين: تقليص الضوابط إلى 15 عنصراً

## «الأنباء» تنشر عناصر التقييم التي تم اعتمادها و«الملغاة» من أصل الـ 35

كيفية قياس الأداء			
1	2	3	4
من تقل نسبة أدائه عن 75% تحجب عنه مكافأة الأداء	ينال المعلم المكافأة حسب مستواه	ينال المعلم المكافأة حسب مستواه	ينال المعلم المكافأة حسب مستواه
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 90%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 90%	عندما تكون نسبة الأداء من 90 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%
عندما تكون نسبة الأداء من 75 إلى 80%	عندما تكون نسبة الأداء من 80 إلى 89%	عندما تكون نسبة الأداء من 89 إلى 95%	عندما تكون نسبة الأداء من 95 إلى 100%

فالعنصر في حد ذاته مهم ولكن لا يجب ربطه بهذا الشرط. العناصر من 31 إلى 35 الخاصة بتقييم المدرسة، تسرب المعلمين، معدل تسرب الطلبة، وجود مجلس آباء لمفعل المدرسة، عدد حصص التقوية، فهذه تخص مديري المدارس وليس المعلم.

● العنصر 35 غير منطقي أيضاً لأنه يوجد مراكز تقوية تشرف عليها الوزارة وليس المعلم.

● العنصر من 20 إلى 22 المتعلقة بمؤهلات المعلم، الدرجة الوظيفية، السلم والمسار الوظيفي، تتعلق بالتنظيمات الإدارية وليس لها أي علاقة بمكافأة الأداء ومؤهلات المعلم لها بند خاص في قرار مجلس الخدمة المدنية.

● التوجه إلى ربط العناصر 4 و 5 و 6 و 7 الخاصة بالاستئذان، الغياب بالإيام، عدد الإجازات بسلة يطلق عليها سلة الإجازات، تسمية غير تربوية ويفترض أن كل غياب يقاس بمفرده.

● وقياس أداء المعلم يجب أن يتم بالحصص المؤداة بصرف النظر عن أيام الغياب لأن البونص يسمى «بونص أداء».

● بالنسبة لعنصر نصاب المعلم



د.رضا الخياط



عائشة الروضان



أحمد المليفي

في مفاجأة سارة للمعلمين الكويتيين تهدف إلى توسيع دائرة المستفيدين من ميزانية مكافأة الأداء البالغة 143 مليون دينار قلصت لجنة وضع ضوابط (البونص) عناصر التقييم الـ 35 والتي انفردت «الأنباء» بنشرها الأربعاء 13 الجاري إلى 15 عنصراً فقط، وذلك في الاجتماع الذي عقدهت له اللجنة الإثنين الماضي 18 الجاري.

وعلمت «الأنباء» أن البند رقم (2) المتعلق بعدد الأنشطة الإضافية التي شارك فيها المعلم بمبادراته أو بتقديم المساعدة خارج الساعات المدرسية أو إثناءها (تقاس بالساعات) سيخضع للنقاشات مرة أخرى.

وتمت إضافة عنصرين هما: نسبة معامل التميز الطلابي. التدريب الذاتي عن طريق الإنترنت.

وسيتم احتساب نسبة الاستئذان بقسمة الأداء الفعلي للخصص على عدد الحصص الكلية 100.

وبحسب استطلاع رأي الميدان التربوي في عناصر التقييم بصفة عامة نستطيع تأكيد أن مطالبهم تركزت على: أن تكون عناصر التقييم التي يقاس من خلالها أداء المعلم واضحة ومحددة وموجزة وترتكز على قياس عمل المعلم من الواقع الذي يؤديه والذي يتلخص في:

- عمل المعلم داخل الفصل ونتاجه على الطلاب.
- عمل المعلم خارج الفصل سواء من الناحية التربوية أو الإدارية.
- التنمية المهنية للمعلم.
- أداء المعلم داخل الفصل ومسؤولية بعدد الحصص المؤداة فعلياً والنشاط الطلابي الذي لا يظلم المعلم إذ أن معامل التميز الطلابي يحسب نسبة الطلاب المتميزين وهؤلاء هم العنصر الدقيق الذي يمكن أن يقاس به

جودة عمل المعلم لأن الطالب المتميز هو طالب تخطى ظروف الغياب والأحمال والمشاكل الخاصة به أو بوضعه الاجتماعي وائر فيه عمل المعلم وهذه العناصر الثلاثة كافية.

وبالنسبة للعنصر رقم 3 الخاص بعدد الطلبة ذوي الأداء العالي بشرط تماثل الأداء بالفصول الأخرى للطلاب فهنا نطرح تساؤلاً منطقياً: لماذا يربط عمل المعلم بعمل معلم آخر؟

الحد الأدنى لمكافأة الأداء السنوية المقررة لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية	الوظيفة
6600	معلم متخصص (أ)
5460	معلم متخصص (ب)
4200	معلم (أ)
3360	معلم (ب)
2400	معلم (ج)
1380	معلم (د)
600	معلم (هـ)

الحد الأدنى للزيادة في مكافأة الأداء السنوية المقررة لشاغلي وظائف الإشراف والتوجيه في التعليم العام بوزارة التربية	الإشراف	التوجيه
3600	3600	3600
5400	5400	5400

الإشراف	التوجيه
مدير عام (المنطقة التعليمية - التعليم الخاص) مدير إدارة (الشؤون التعليمية بالمناطق التعليمية، التعليم الديني، مدارس التربية الخاصة، الشؤون التعليمية بإدارة التعليم الخاص) / مدير مكتب التنسيق / مراقب (الشؤون التعليمية بالمناطق التعليمية وفقاً للمراحل التعليمية، الشؤون التعليمية بإدارة مدارس التربية الخاصة، الشؤون الفنية بإدارة التعليم الخاص، شؤون المعاهد الدينية، شؤون الهيئة التعليمية بمكتب التنسيق، شؤون نظام المقررات بمكتب التنسيق، المتابعة الفنية بمكتب الوكيل المساعد للتعليم العام) / مدير مدرسة / مدير روضة / ناظر مدرسة	موجه فني عام / موجه فني أول مادة دراسية
مدير مدرسة مساعد / مدير روضة مساعد / وكيل مدرسة / موجه فني مادة دراسية	موجه فني أول مادة دراسية
رئيس قسم مادة دراسية - رئيس قسم الشؤون التعليمية معلم أول / مشرف فني بإدارة التعليم الخاص وفقاً للمراحل التعليمية	موجه فني أول مادة دراسية
4380	2580
3600	1800

بمؤهلات المعلم، الدرجة الوظيفية، السلم والمسار الوظيفي، تتعلق بالتنظيمات الإدارية وليس لها أي علاقة بمكافأة الأداء ومؤهلات المعلم لها بند خاص في قرار مجلس الخدمة المدنية.

● التوجه إلى ربط العناصر 4 و 5 و 6 و 7 الخاصة بالاستئذان، الغياب بالإيام، عدد الإجازات بسلة يطلق عليها سلة الإجازات، تسمية غير تربوية ويفترض أن كل غياب يقاس بمفرده.

● وقياس أداء المعلم يجب أن يتم بالحصص المؤداة بصرف النظر عن أيام الغياب لأن البونص يسمى «بونص أداء».

● بالنسبة لعنصر نصاب المعلم

من الخطأ اعتماد عنصر أساسي لنصاب المعلم لأنه يتفاوت من مادة إلى مادة، ولذلك ينبغي أن تقاس الحصص الفعلية لكل معلم حسب جدول المرتبط بمادته لأن الحصص الأقل للمعلمين في الغالب تكون مرتبطة بعدد طلاب أكثر على سبيل المثال معلم الاجتماعيات قد تكون حصصه 5 أو 6 حصص أسبوعياً ولكن عدد طلابه يفوق الـ 100 طالب لأنه يعطي هذه الحصص في 5 فصول في حين أن معلم اللغة الإنجليزية يكون نصابه 16 حصّة أسبوعياً ولكن عدد طلابه 50 طالباً لأنه يدرس فصلين فقط وهنا يتساوى مجهود المعلم في الاجتماعيات مع مجهود المعلم في اللغة الإنجليزية.

### عناصر التقييم التي تم اعتمادها

- عدد الشكاوى المكتوبة من أولياء الأمور، الطلبة، الرئيس، الزملاء، الرؤوسين.
- عدد الأنشطة الإضافية التي شارك فيها العلم بمبادراته أو بتقديم المساعدة خارج الساعات المدرسية أو إثناءها (تقاس بالساعات).
- الغياب من الحصص (استئذان).
- الغياب بالإيام.
- المرضيات.
- عدد الاجازات.

### العناصر التي لم يتم اعتمادها:

- مؤهلات المعلم - دبلوم - بكالوريوس - ماجستير ودكتوراه.
- الدرجة الوظيفية.
- السلم والمسار الوظيفي (معلم أ، ب، ج، د، الخ).
- حضور الاجتماعات المدرسية.
- التواصل مع أولياء الأمور من خلال تقديم تقارير عن أداء الطلبة.
- أداء المعلم في اختبارات المعلمين القياسية.
- عدد البرامج (mimi Soft ware) التي اعددها المعلم كأداة مساعدة في التعليم (هذا بالنسبة لمعلم الحاسوب).
- عدد الطلبة المتعثرين دراسياً.
- عدد الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في الفصل.
- تسرب المعلمين.
- معدل تسرب الطلبة.
- عدد حصص التقوية المخصصة للطلبة بعد الظهر وساعاتها.

عدد الشكاوى المكتوبة من أولياء الأمور، الطلبة، الرئيس، الزملاء، الرؤوسين.

● عدد الأنشطة الإضافية التي شارك فيها العلم بمبادراته أو بتقديم المساعدة خارج الساعات المدرسية أو إثناءها (تقاس بالساعات).

● الغياب من الحصص (استئذان).

● الغياب بالإيام.

● المرضيات.

● عدد الاجازات.

## المليفي يرأس اجتماع الوكلاء اليوم

- 1 يرأس وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي في الخامسة والنصف من مساء اليوم اجتماع مجلس وكلاء وزارة التربية رقم 2011/8 يتضمن جدول الأعمال:
- 1 التصديق على محضر الاجتماع السابق 2011/7.
- 2 عرض مقدم من د.خالد الرشيد بشأن المشاريع الإلكترونية (يقدم أثناء الاجتماع).
- 3 بناء الدور الثالث في مدارس التعليم الخاص.
- 4 مشروع بناء ملحق لكتنترول الأديبي.
- 5 مناقشة تشكيل اللجان (يقدم أثناء الاجتماع).
- 6 الاستعانة بالمناقدين الكويتيين كحراس في المدارس (يقدم أثناء الاجتماع).
- 7 الاستعانة بالجمعيات التعاونية لبناء الكافيتريات والمقاصف في المدارس (يقدم أثناء الاجتماع).
- 8 ما يستجد من أعمال.
- 1 قبول أبناء الموظفين غير الكويتيين العاملين بالمعهد في المدارس الحكومية.
- 2 قبول أبناء الإخصائين الاجتماعيين بالهيئة بالمدارس الحكومية.
- 3 القرار الوزاري 2010/504 بشأن قواعد قبول الطلبة غير الكويتيين بالمدارس الحكومية.
- 4 مشروع مكافحة السمثة للمرحلة الثانوية.
- 5 مقترحات لتطوير العمل التربوي بمنظومة متكاملة.
- 7 مقترحات حول أساليب تعزيز الجانب القيضي في نفوس المتعلمين.



د.خالد الرشيد

لم يبيت مجلس الوكلاء في مناقصة توزيع «لاب توب» لكل طالب «الثانوي»

مناقصة توزيع «لاب توب» لكل طالب بالمرحلة الثانوية المقدم من وكيل قطاع التخطيط والمعلومات د.خالد الرشيد.

وأرجأ المجلس الموافقة أو الرفض للجلسة المقبلة ولحين تجهيز معلومات إضافية عن مدى امكانية تقديم مناقصة لتوفير أجهزة أحدث من جهاز «اللاب توب»، كـ «الاي باد» و«الاي فون» خصوصاً مع ارتفاع قيمة المناقصة التي 26 مليون دينار لتوفير 80 ألف جهاز «لاب توب» للطلبة بواقع جهاز لكل طالب في المرحلة الثانوية.

## مجموعة من الطلبة لـ «التربية»: بعض المدارس ترسل معلمات لمساعدة الطلبة

وردتنا هذه الرسالة عبر الایمیل من مجموعة من الطلبة وبدورنا نرفعهما إلى المسؤولين بوزارة التربية:

اطلب المسؤولين بقرعة عميقة للنظام الثانوي الموحد برأي:

1 لا يجوز بتاتا ترك الدرجات بأيدي ادارات المدارس، حيث هناك فروق بين ادارة مدرسة واخرى وبالتالي لا يوجد عدالة فيساي حق تترك الدرجات بأيدي المعلمات وادارات المدارس؟ هل المسؤولين على ثقة تامة بعدالة توزيع الدرجات؟

اعادة النظر في تقسيم الدرجات وإلغاء درجة العاشر وتخفيض نسبة الحادي عشر وترك نسبة كبيرة للثاني عشر.

3 حدوث حالات غش في المدارس وبعض المدارس ترسل المعلمات لمساعدة الطلبة عند التعثر في اجابة اي سؤال وبعض الادارات لا تسمح للمعلمة حتى بتوضيح السؤال فاین العدالة؟ ولذلك نرجو تخصيص مدرسة في كل منطقة تعليمية يقدم جميع الطلبة الاختبارات فيها.

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الطَّيِّبَةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً

فَأَدِّخِي فِي عِبَادِي وَأَدْخِلِي فِي جَنَّتِي

سبحان الله العظيم

شكرًا على جهاز

# عائلة العتيقي

تتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى

مقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد

الشيخ / صباح الأحمد الجابر الصباح

وسمو ولي العهد الأمين

الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح

وسعادة رئيس مجلس الأمة

السيد / جاسم محمد الخرافي

وسمو رئيس مجلس الوزراء

الشيخ / ناصر المحمد الأحمد الصباح

وإلى السادة الشيوخ والوزراء وأعضاء مجلسي الأمة والبلدي الكرام

وكل من تفضل بمواساتنا بوفاء فقيدنا الغالي المغفور له بإذن الله تعالى

# فهد محمد صالح العتيقي

وكل من عزانا سواء بالحضور شخصياً أو الاتصال هاتفياً أو بريقياً أو بالنشر في الصحف

سائلين الله العلي القدير ألا يريهم مكروهاً بعزير

اللهم صل على خير رسلك

## نشرة عامة لجميع مديري الإدارات والوحدات التنظيمية بـ «التربية»

- إطفاء جميع وحدات التكيف المنفصلة بعد الانتهاء من الدوام.
- عدم اضاءة الغرف او القاعات التي تتوافر فيها الاضاءة الطبيعية قدر الامكان.
- الحرص على غلق صنابير المياه والمحافظة على صيانتها.
- مع رجاء تسهيل مهمة مندوبي وزارة الكهرباء والماء أثناء تقديمهم مرافق الوزارة لإعطاء التوصيات والتوجيهات اللازمة.