

## «لا مبرر له من النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية» عاشور ينتقد وقف «الداخلية» الزيارات العائلية والتجارية والخاصة لجنسيات دون غيرها

والديموقراطية، متسائلاً: من يتحمل تذاكر السفر والتكاليف التي ترتبت على هؤلاء؟ معتبراً أن ما حصل في وزارة الداخلية الآن كارثة ضد مصلحة البلد.

وبسؤاله إن كان يعتقد أن وزير الداخلية سيكون من ضمن قائمة الوزراء المستجوبين في دور الانعقاد المقبل، وعن أي الملفات سيعامل، أجاب عاشور: لدّي اعتقاد أن دور الانعقاد المقبل سيكون حاسماً وحساساً، وستفتح فيه جميع الملفات، وعلى الوزراء الذين كانوا «متفرجين» عند استجواب رئيس الحكومة، أن يستعدوا لمواجهة استحقاقات لهم كوزراء، مؤكداً أن أكثر من وزير سيواجهون الاستجوابات وعليهم أن يدافعوا عن أنفسهم.

في الألفية الثالثة، والتي تم فيها تجاوز كل القضايا سواء فيما يتعلق بتنقل الموارد البشرية ورؤوس الأموال أو الشركات متعددة الجنسية، داعياً وزير الداخلية «على الأقل ليستفيد من الإجراءات والأسلوب الذي تتعامل به بعض دول الجوار».

وشدد على ضرورة أن تراجع وزارة الداخلية إجراءاتها التي تضر بالبلد من جميع الجوانب، وأن يتم تسريع اتخاذ القرارات، كما كانت في السابق، لأن البلد لا يتحمل ما تقوم به وزارة الداخلية حالياً، مؤكداً عدم وجود أي خلاف بشأن من توجد بحقهم قيود أمنية.

وأضاف: لا تختلف على أمن الكويت، ومن يوجد بحقه قيد أمناً، فليكن القيد واضحاً ولا يسمح له بدخول الكويت، موضحاً أن اعتراضه هو على وقف الزيارات التجارية والزيارات التي ترتبط بمشاريع، وكذلك الزيارات الخاصة والعائلية، والعمالة المطلوبة في بعض القطاعات.

وبين أن القضية الأمنية لا تختلف عليها، ولكن حتى في هذا الجانب فإن المبالغة في وضع القيود الأمنية ومنع الناس تحت أي حجة أو مبرر أيضاً مرفوضة، مشدداً على أن أي قضية أمنية يجب أن تحال إلى النيابة، لا أن يتم التعامل في هذه القضية دون معايير واضحة.

وذكر أنه يتم حالياً منع بعض المتصلين بشركات أو من يحضرون لزيارة أقاربهم من دخول البلاد لدى وصولهم إلى أرض المطار، وكاننا أصبحنا في دولة بعيدة عن الحرية

انتقد النائب صالح عاشور الإجراءات التي تتخذها وزارة الداخلية تجاه بعض الجنسيات، فيما يتعلق بالهجرة والإقامة، في وقت أكد فيه أن على الوزراء الذين كانوا «متفرجين» في استجواب سمو رئيس مجلس الوزراء أن يواجهوا استحقاقاتهم، وأن يدافعوا عن أنفسهم في الاستجوابات التي تنتظرهم في دور الانعقاد المقبل.

وأوضح عاشور في تصريح للصحافيين في مجلس الأمة أن ما تقوم به وزارة الداخلية من إغلاق البلد ووقف جميع الزيارات سواء التجارية أو العائلية أو الخاصة لجنسيات معينة دون غيرها، ليس له مبرر لا من الناحية الاقتصادية ولا من الناحية السياسية ولا من الناحية الاجتماعية، مستغرباً أن تأتي إجراءات وزارة الداخلية وإدارة أمن الدولة لنسف كل التوجهات لتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري عالمي.

وأعتبر أن العقيلة التي يتم التعامل بها مع هذا الملف هي عقيلة من يدير شركات خاصة، وليس إدارة بلد، مشيراً إلى أن من يدير دولة تضم أراضيها أكثر من 120 جنسية، ودولة قائمة بالأساس على غير الكويتيين في إدارة شؤونها وفي القطاع الخاص خصوصاً، لا يتعامل بهذه الطريقة التي تضر الاقتصاد الكويتي وعلاقة الكويت بالدول الأخرى.

وأكد أن وزير الداخلية بهذه الخطوات التي تتخذها بشأن إجراءات الهجرة والإقامة لبعض الجنسيات، وكأنه يعتقد أنه يعيش في الستينيات أو السبعينيات بينما نحن نعيش

## الدقباسي يستنفر من وزير الإعلام عن مبنى المكتبة الوطنية

وجه النائب علي الدقباسي سؤالا لبرلماننا الى وزير الإعلام سالم الأذينة، وجاء نص السؤال كالتالي: يرجى إفادتي عما إذا تم تسلم المبنى الجديد للمكتبة الوطنية والذي تم افتتاحه بشكل رسمي من قبل المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب؟ وهل الافتتاح الرسمي للمبنى المكتبة الوطنية الجديد في فبراير 2011 هو إيدان بنقل أنشطة المكتبة للمبنى الجديد؟



علي الدقباسي

إذا كانت الإجابة بالإيجاب يرجى الإفادة عن أسباب عدم فتح المكتبة أبوابها للجمهور؟ وهل تم وضع خطة لنقل محتويات المكتبة الوطنية لضمان عدم ضياع أو إتلاف الذاكرة الوطنية للدولة؟ ما الأسباب في عدم وضع خدمات المكتبة الوطنية سواء بمبناها القديم أو المبنى الجديد في متناول الجمهور منذ ما يقارب العامين أو وضع تاريخ محدد لإعادة تلك الخدمات للجمهور؟ كما وجه الدقباسي سؤالا آخر إلى وزير الشؤون الاجتماعية والعمل محمد العفاسي طالبا تزويده بعدد الجمعيات التعاونية التي حلت على أن تتضمن الإفادة الآتي: أسماء تلك الجمعيات، وتاريخ الحل، وأسباب الحل، وإجراءات الوزارة بشأن تلك الجمعيات.

## هايف لتخفيض نسبة قبول طلبة الثانوية في الكليات

قدم النائب محمد هايف اقتراحا برغبة جاء فيه: لما كان عدد الطلبة الكويتيين الناجحين في الثانوية العامة لهذا العام بأعداد كبيرة بحيث لا تستوعبهم مقاعد الجامعة من جهة ومن جهة أخرى فإن النسب المقررة للالتحاق بالجامعة مرفوعة جدا جاء هذا الاقتراح ليبحث للطلبة فرصة الدراسة في بلدهم من أجل الحاجة للأغتراب وتحمل أعباء أمورهم مبالغ مالية طائلة في الخارج وما قد يصاحب هذا الغتراب من سلبيات.

ونص الاقتراح على أن يكون اليوم الدراسي في كليات جامعة الكويت على فترتين صباحية ومسائية ويبدأ الساعة الثامنة صباحا وينتهي الساعة العاشرة مساء، وتخفيض نسبة القبول لطلبة الثانوية العامة 10٪ في جميع الكليات وتخصص الفترة المسائية لأصحاب النسب المنخفضة، وأن يكون القبول مشروطاً بالوصول على تقدير عام لا يقل عن جيد في الفصول الدراسية الأولى، وأن تعمل الجامعة على توفير أعضاء الهيئة التدريسية اللازمة من الداخل والخارج عن طريق التعيين والذب والإعارة بحسب الأحوال بعد استئجاز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لأصنبتهم التدريسية.



محمد هايف

نسبة القبول لطلبة الثانوية العامة 10٪ في جميع الكليات وتخصص الفترة المسائية لأصحاب النسب المنخفضة، وأن يكون القبول مشروطاً بالوصول على تقدير عام لا يقل عن جيد في الفصول الدراسية الأولى، وأن تعمل الجامعة على توفير أعضاء الهيئة التدريسية اللازمة من الداخل والخارج عن طريق التعيين والذب والإعارة بحسب الأحوال بعد استئجاز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لأصنبتهم التدريسية.

## أبورية: ما مؤهلات أعضاء لجنة الاعتماد الأكاديمي؟

وجه النائب ضيف الله أبورية سؤالا لبرلماننا إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي جاء كالتالي: نفي إلى علمي أن لجنة الاعتماد الأكاديمي رفضت تعديل القرار الذي يقضي بتحديد عدد الطلبة الكويتيين الدارسين في الخارج بـ 50 طالبا لكل كلية أو جامعة خاصة معترف بها خارج الكويت، بينما جعل العدد مفتوحا بالنسبة للجامعات الخاصة داخل الكويت.

وتطالب إفادته بأسماء لجنة الاعتماد الأكاديمي؟ وما مؤهلاتهم الوظيفية؟ وهل تشترط وزارة التعليم العالي في حال التقدم لطلب ترخيص إنشاء جامعة خاصة أن يكون المتقدم لهذا الطلب يحمل مؤهلا علميا أو درجة علمية محددة؟ مع تزويدي بشروط الحصول على رخصة إنشاء جامعة خاصة سواء للأفراد أو للمؤسسات والشركات التجارية. وهل يمتلك أحد أعضاء لجنة الاعتماد الأكاديمي جامعة خاصة في الكويت؟ ولأحد أقربائه من الدرجة الأولى أو الثانية؟ مع تزويدي بكشف بأسماء الجامعات الخاصة في الكويت، موضحا بها أسماء ملك هذه الجامعات ومؤهلاتهم العلمية؟



د. ضيف الله أبورية

وتطالب إفادته بأسماء لجنة الاعتماد الأكاديمي؟ وما مؤهلاتهم الوظيفية؟ وهل تشترط وزارة التعليم العالي في حال التقدم لطلب ترخيص إنشاء جامعة خاصة أن يكون المتقدم لهذا الطلب يحمل مؤهلا علميا أو درجة علمية محددة؟ مع تزويدي بشروط الحصول على رخصة إنشاء جامعة خاصة سواء للأفراد أو للمؤسسات والشركات التجارية. وهل يمتلك أحد أعضاء لجنة الاعتماد الأكاديمي جامعة خاصة في الكويت؟ ولأحد أقربائه من الدرجة الأولى أو الثانية؟ مع تزويدي بكشف بأسماء الجامعات الخاصة في الكويت، موضحا بها أسماء ملك هذه الجامعات ومؤهلاتهم العلمية؟

## النملان: «كاميرات سرعة» قرب المدارس والمستشفيات

قدم النائب سالم النملان اقتراحا برغبة طالب فيه وزارة الداخلية بإصدار نشرة اعلامية توعوية عبر وسائل الاعلام المختلفة لتوعية المواطنين والمقيمين بالقواعد والقوانين المرورية الخاصة بكيفية السير في الطرقات. ووضع شروط وضوابط مكاتب تعليم قيادة السيارات بحيث لا تتم الموافقة على فتحها الا بعد اجتياز دوريتها الاختبارية المرورية التي ترفع نسبة نجاح ومن حقق هذه النسبة.

وأشار الى ان عجز في اعداد الاساتذة يمكن تعويضه خصوصا ان اعداد الطالبات قليل ولا يمكن ان يتسبب في تغيير مسار الجامعة، او يربك حجم الأكاديمي.

من جانب آخر، كشف جوهر عن مخالقات جسيمة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي متعلقة بالبعثات الدراسية وبالتعيينات.



سالم النملان

## العبد الهادي يسأل الهارون عن مخالقات الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط

انماخذ حسابية شابت دفاتر الامانة العامة خاصة فيما يتصل بقيمة المكافآت التي صرفت لعضاء بعض اللجان وفرق العمل، وتبين فيها المغالاة والزيادة المخالفة لقرارات وزارة المالية في هذا الشأن، فما هي الاسباب التي ادت بالامانة العامة لاتخاذها؟ وما السند القانوني لصرافها؟ وما هي الجهة التي اعتمدت الصرف؟

واشارت التقارير الرقابية الى ان الغالبية من الاعمال التي اسندت الى فرق العمل واللجان التي شكلت بالامانة العامة تدخل في اختصاص العاملين بالامانة العامة ولا تحتاج الى انشاء او تشكيل فرق العمل، فما هي اسباب ذلك؟ ولماذا لم تسند أعمال الفرق الى الموظفين المعنيين بالامانة العامة حسب اختصاصهم؟

وما الاجراءات التي تم اتخاذهما لعدم تكرار المخالفات الواردة بتقرير ديوان المحاسبة حول أعمال الامانة العامة؟ يرجى تزويدي بتفاصيلها.

لعمال ونشاط الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط وتبين منها انه قد شابهها العديد من المخالفات وعدم التقيد بالنظر واللوائح المالية بصورة مثلت اهدارا غير مبرر للمال العام، وفي ذات الوقت تمثل مخالفة للتقيد باللوائح المالية والقرارات الخاصة بالإنشاء وتشكيل اللجان وفرق العمل، وقد اشار ديوان المحاسبة والمراقبون الماليون الى ان هذه التصرفات الصادرة باعتماد الدكتور الامين العام للمجلس الاعلى للتخطيط غير قانونية.

وبينا ما ورد بالصفحة من معلومات يرجى افادتي بالاتي: وهل تقيدت الامانة العامة بالتزاماتها وفق تخصصها في متابعة تنفيذ الجهات لبرنامج عمل الحكومة؟ وهل قامت الامانة العامة بتزويد ديوان المحاسبة بالتقارير الدورية عن اجازات البرنامج وفق اختصاصها؟ واذا لم يتم ذلك فما هي الاسباب التي دعت لذلك؟ ومن المسؤول عن هذا التقصير؟ واوردت الجهات الرقابية

وجه النائب ناجي العبد الهادي سؤال لبرلماننا الى وزير الدولة لشؤون التخطيط والتنمية عبد الوهاب الهارون جاء نصه كالتالي: تناولت بعض الصحف المحلية عدة وقائع تم انارتها من الجهات الرقابية لدى مراجعتها



ناجي العبد الهادي

## عسكر يشيد بدور «غراس» واللجنة الوطنية للوقاية من المخدرات

قال النائب عسكر العنزي إن الاحتفال باليوم العالمي لمكافحة المخدرات والذي أحيته اللجنة الوطنية للوقاية من المخدرات يعكس بجلاء ووضوح الجهود

المخلصة والمسؤولة الكبيرة التي تحملها اللجنة على عاتقها على مدار أيام العام ليكون الاحتفال بهذا اليوم العالمي توجيها لتلك الجهود وتمرة طيبة لها تعود بالفائدة على الوطن والمجتمع لما فيها من حماية ووقاية لشباب الكويت ومختلف شرائحه المجتمعية.

وأضاف العنزي أن اللجنة الوطنية للوقاية من المخدرات والمشروع الوطني التوعوي «غراس» والعامل تحت مظلتها أصبحنا نغطي إعلام برزتني في مجال التوعية والوقاية، مؤكداً أن وفرة الفعاليات وقوتها عكست قوة التصميم والإرادة لدى القائمين عليها على الرغم من الصعوبات الكثيرة التي تواجهها على الصعيد المادي في أغلب الأحيان، مشيراً إلى أنها استطاعت على تعويض عن ذلك بالإبداع والتميز. مشيداً بدعم الجهات الحكومية والأهلية للجنة الوطنية وشيوع «غراس» والإرشاد عكس مدى تأثير العمل التعاوني المجتمعي وضرورة تعزيز هذا



عسكر العنزي

## حماد يسأل وزير الصحة عن تعديلات النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد

قدم النائب سعدون حماد سؤالاً لبرلماننا إلى وزير الصحة د.هلال السابر جاء كالتالي: قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية مؤخرا بإجراء تعديلات جوهرية على نظام التعليم الطبي

الكويتي (البورء الكويتي)، حيث قام الأمين العام للمعهد برفع مقترح البورء الكويتي الجديد لوزارة الصحة التي قامت بدورها برفعه لديوان الخدمة المدنية حتى يتم إقراره، كما قام المعهد بوضع شروط جديدة لإبتعاث الأطباء الكويتيين الى الخارج لاستكمال دراساتهم العليا بالاختصاصات الطبية المختلفة.

وحيث ان هذه التعديلات الجوهرية على البورء الكويتي وعلى شروط الإبتعاث الخارجي من الأطباء قد لاقى استهجانا واسعا من الأطباء على مدار العام الماضي، ولأن من أصدرها شخص من غير ذوي الاختصاص ومن خارج الوسط الفني.

لذا كان لابد من التأكد من صحة هذه القرارات الإدارية المتعلقة بمصير ومستقبل الأطباء

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ وما المميزات والإيجابيات للبورء الجديد عن النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي سابقا؟

ويرجي تزويدي بصورة مقترحة الأمين العام لمعهد الكويت للاختصاصات الطبية للبورء الطب البشري الجديد بجميع تخصصاته والمرفوع لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.

لذا يرجى إفادتي بالآتي: وما النظام الدراسي المتبع في البورء الكويتي للأطباء البشريين سابقا؟ وما عدد الامتحانات الدراسية التي يجب على الطبيب اجتيازها للحصول على شهادة الدكتوراه في الطب طبقا للنظام السابق وقبل صدور اي تعديلات خلال فترة تولي الأمين العام الحالي لشؤون معهد الكويت للاختصاصات الطبية؟

وما الاختلافات والتعديلات في النظام التعليمي للبورء الطبي الجديد المرفوع من أمين عام معهد الكويت للاختصاصات الطبية لديوان الخدمة المدنية؟ مع تزويدي بتقرير مفصل عن كل ما يتعلق بالتعديلات الجديدة المراد اعتمادها من ديوان الخدمة؟

وهل قام معهد الكويت للاختصاصات الطبية أو الأمين العام للمعهد بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد بحث أو دراسات علمية أو أكاديمية أو ميدانية لوضع مقترح البورء الكويتي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بجميع المستندات المتعلقة بهذه الدراسات والبحوث الإحصائية والأرقام المتاحة؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي، فما الاسباب التي حالت دون إجراء تلك الدراسات؟ وما الأسس التي تم اتباعها

الكويتيين الدارسين داخل وخارج الكويت، والتي بالتأكيد ستعكس على الوضع الصحي في الكويت وحياة المواطنين والمقيمين على حد سواء.