

## العمير يستفسر من العفاسي عن توجيه إنذارات لمبرات خيرية

● ماذا تقصد الوزارة بخروج بعض المبرات الخيرية عن أهدافها وعدم تقيدها بالأغراض الخيرية التي اشتهرت من أجلها؟  
● ما المبرات التي تم توجيه الإنذار إليها بتعديل وضعها؟  
● ما المبرات التي تم تجديد حساباتها ولماذا لم يتم تجديد الأخرى؟  
● ما المبرات التي لم تحدث فضلاً عن عدم تعديل المبرات المشهورة قبل تاريخ 9 سبتمبر 2002 لوضعها بما يتفق مع القوانين والقرارات المنظمة لنشاط العمل الخيري بالبلاد بالرغم من تنبيه الوزارة لعدد منها.  
● وجاء نص السؤال كالتالي:



د. علي العمير

## أبورية يرفض تحديد أعداد الطلبة الكويتيين في الجامعات الخارجية

في الجامعة والمعاهد التطبيقية على ما هو عليه، مضيفاً يجب أن يعلم وزير التعليم العالي أن التعليم حق مطلق للشباب الكويتي لا ينازعه أحد عليه ومسؤولية الوزير وحكومته هي توفير هذا الحق لهؤلاء الشباب وأي محاولة من الوزير وحكومته عرقله قبول المتقدمين من الشباب الكويتي للجامعة ستكون مرفوضة وسنراقب الوضع في سياسة القبول بجامعة الكويت والمعاهد التطبيقية وإن تأكد لنا ما وزير التعليم العالي من خلال مواجهة مباشرة معه تحت قبة

أنه ولد مواطنًا كويتياً ابتلى بحكومة لا تترعى مصالحه وتهمل في حقه وتدمر مستقبله. وقال إن الدولة الوحيدة بالعالم التي بها وزارة تعليم تعطل العلم هي الكويت حتى بدأنا نثسك في أن هناك مخططات لضرب الشباب وطموحاتهم من خلال هذه الممارسات التي يمارسها القائمون على التعليم العالي وعلى رأسهم وزير التعليم العالي وحكومته التي أيدته وأيدت من قبله من الوزراء في الاستمرار بهذا النهج المدمر وحرمان أكبر عدد ممكن من الطلبة الكويتيين من إكمال تعليمهم الجامعي.

وأضاف أبورية إن وزارة التعليم العالي لم تكتف برفع النسب في جامعة الكويت وكليات التعليم التطبيقي وإنما بدأت بمطالبة الطلبة الكويتيين بالخارج لحرمانهم من إكمال تعليمهم وتحديد نسب المقاعد في الجامعات المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي بالخارج وهذا ما يؤكد شكنا في أن هناك مخططات عملية منظمة لتدمير الشباب الكويتي وخلق طبقة متعلمة من الشعب الكويتي وطبقة أخرى أعلى ما تستطع الحصول عليه هو الشهادة الثانوية فقط.

وأختتم تصريحه محذراً وزير التعليم العالي من ترك الوضع الحالي لسياسة القبول

أعرب النائب د.ضيف الله أبورية عن استيائه من أضرار وزارة التعليم العالي على تنفيذ القرار الجائر والمخالف لروح الدستور والذي تحد فيه عدد طلبة لكل كلية رغم عجز وزارة التعليم عن احتواء مخرجات الثانوية الكويتية داخل مرفأها التعليمي.

وأضاف أبورية أن مخرجات الثانوية تجاوزت الـ 14 ألف طالب وطالبة، بينما جامعة الكويت لن تستطيع استيعاب أكثر من ثمانية آلاف طالب وطالبة على أبعد تقدير، والجامعة بدأت تغتصب حق المتقدم من الطلبة في اختيار التخصصات الراغب بها وذلك عن طريق إلزامه بتسجيل أربع رغبات فقط على ألا يسجل في أي جامعة أخرى داخل أو خارج الكويت وفي حال تسجيله يعاقب هذا الطالب بشطبه من جميع الجامعات التي قام بالتسجيل بها بما فيها جامعة الكويت ويبقى الطالب حبس جامعة الكويت ورغباتها فإن لم يتم قبول المتقدم بجامعة الكويت فسبتمبر سنة دراسية كاملة من عمره على أمل أن يقبل في التسجيل القادم وإن لم يقبل فقصيره هو البقاء على الشهادة الثانوية ويحرم من حق التعليم الجامعي دونما ذنب له سوى

## الخرفي يبعث برقية تعزية إلى رئيس مجلس الدوما



جاسم الخرفي

بعث رئيس مجلس الأمة جاسم الخرفي برقية تعزية إلى رئيس مجلس الدوما بجمهورية روسيا الاتحادية بوريس ف. غريزولوف، أثنى حادث غرق السفينة السياحية في نهر «القولغا» الذي راح ضحيته العديد من الأبرياء.

وقال الخرفي في برقيته: تابعت بعين الحزن ومزيد الاسى مأساة غرق السفينة السياحية في نهر «القولغا» التي خلفت وراءها فاجعة انسانية راح ضحيتها العديد من الأبرياء، الامر الذي اهاج مشاعر الحسرة في نفوسنا جميعاً، واني اذا شاطر ساعتكم بأسمي ونيابة عن اخواني أعضاء مجلس الأمة الكويتي خالص العزاء في هذا الخطب الجلل مبرحاً لكم عن عميق مواسنتا.

من جانب آخر بعث الخرفي برقية تهنئة إلى رئيس البرلمان بجمهورية الجبل الأسود رانكو كريفو كابيك، وذلك بمناسبة العيد الوطني لبلاده.

## العنجري يسأل عن معايير توزيع قسائم مواقف الشاحنات



عبدالرحمن العنجري

وجه النائب عبدالرحمن العنجري سؤالاً برلمانياً إلى وزيرة التجارة والصناعة أماني بورسلي جاء كالتالي:

- 1 هل قامت الهيئة العامة للصناعة بتوزيع قسائم صناعية للشركات لاستخدامها بمواقف للمشاحنات؟ اذا كانت الاجابة بنعم فبماذا تزويدنا بالاتي:
- 2 متى قرار او قانون استندت اليه الهيئة العامة للصناعة لتوزيع قسائم صناعية لغرض مواقف للمشاحنات؟
- 3 ارجو تزويدنا بأسماء تلك الشركات التي حصلت على تلك القسائم لغرض مواقف للمشاحنات؟ وسماحات تلك القسائم؟ وقيمة الاجرار الشهرية؟ ومدى العقد؟ وصورة من العقد؟
- 4 ما الضوابط والمعايير لتوزيع تلك القسائم لغرض مواقف الشاحنات؟

وجه النائب عبدالرحمن العنجري سؤالاً برلمانياً إلى وزيرة التجارة والصناعة أماني بورسلي جاء كالتالي:

- 1 هل قامت الهيئة العامة للصناعة بتوزيع قسائم صناعية للشركات لاستخدامها بمواقف للمشاحنات؟ اذا كانت الاجابة بنعم فبماذا تزويدنا بالاتي:
- 2 متى قرار او قانون استندت اليه الهيئة العامة للصناعة لتوزيع قسائم صناعية لغرض مواقف للمشاحنات؟
- 3 ارجو تزويدنا بأسماء تلك الشركات التي حصلت على تلك القسائم لغرض مواقف للمشاحنات؟ وسماحات تلك القسائم؟ وقيمة الاجرار الشهرية؟ ومدى العقد؟ وصورة من العقد؟
- 4 ما الضوابط والمعايير لتوزيع تلك القسائم لغرض مواقف الشاحنات؟

## النملائ بنشيد بتحقيق العازمي ميداليات ذهبية

هذا النائب سالم العازمي اللاعب محمد العازمي بعد فوزه بالميداليات الذهبية، مبيحاً أن ما حققه اللاعب هو استمرار لعلو كعبه وإصراره على تقديم الأفضل ورفع اسم الكويت من خلال إحراز الميداليات الذهبية في البطولة الآسيوية للألعاب القوى.

وأضاف العازمي أن ما حققه اللاعب يؤكد لنا وجود بقوة على الساحة القارية والعالمية، وإن اعتلاءه لمصنات التتويج في مختلف مشاركاته الاستعدادية ما هو إلا دليل على إصراره على الظهور بالظهر المشرف واعتلاء القمة، ودعا الحكومة إلى تكريم اللاعب ليكون دافعا له ولشباب لإظهار مواهبهم.

## هايف يقترح توفير الإنترنت برسماً لا يتجاوز 20 ديناراً سنوياً

لاقتراح بقانون كالتالي: الحق في الاتصال هو تمكن الأفراد من ممارسة حرية الرأي والتعبير وحرية الإعلام كجزء من حقوق الإنسان وحرياته العامة والاساسية، وضمان حصولهم على المعلومات عن طريق تنوع مصادر ووسائل الاعلام المتاحة لهم، ليصبح الأفراد قادرين على التأكد من الوقائع وحصولهم على البيانات اللازمة لتكوين رأيهم بصورة موضوعية من تمكنهم من نشر هذه الآراء والدفاع عنها.

ويقع على الدولة التزام بكفالتها حرية الاعلام والاتصال حتى يتمكن الافراد من ممارستها، فالحرية توصف بانها مقدمات للحقوق وهي رخصة القيام بما لا يخالف احكام القانون، وقد جاء هذا القانون ليحقق غاية نبيلة مؤداها انتفاع الجميع بموارد المعلومات وحققهم في ضمان التدفق الحر والمتوازن للمعلومات بما يساهم في تعزيز قدر ممكن من المشاركة العامة الفعالة في العملية الاتصالية التي تمكنهم من الحق في الاجتماع والمناقشة والمشاركة والحوار، لفهم ظروف المجتمع

لاقتراح بقانون كالتالي: الحق في الاتصال هو تمكن الأفراد من ممارسة حرية الرأي والتعبير وحرية الاعلام كجزء من حقوق الإنسان وحرياته العامة والاساسية، وضمان حصولهم على المعلومات عن طريق تنوع مصادر ووسائل الاعلام المتاحة لهم، ليصبح الأفراد قادرين على التأكد من الوقائع وحصولهم على البيانات اللازمة لتكوين رأيهم بصورة موضوعية من تمكنهم من نشر هذه الآراء والدفاع عنها.

ويقع على الدولة التزام بكفالتها حرية الاعلام والاتصال حتى يتمكن الافراد من ممارستها، فالحرية توصف بانها مقدمات للحقوق وهي رخصة القيام بما لا يخالف احكام القانون، وقد جاء هذا القانون ليحقق غاية نبيلة مؤداها انتفاع الجميع بموارد المعلومات وحققهم في ضمان التدفق الحر والمتوازن للمعلومات بما يساهم في تعزيز قدر ممكن من المشاركة العامة الفعالة في العملية الاتصالية التي تمكنهم من الحق في الاجتماع والمناقشة والمشاركة والحوار، لفهم ظروف المجتمع



محمد هايف

قدم النائب محمد هايف اقتراحاً بقانون بشأن كفاءة الدولة للحق في الاتصال مطالباً بعرضه على مجلس الأمة مع إعطائه صفة الاستعجال، وجاءت مواد الاقتراح كالتالي:

● المادة الأولى: تكفل الدولة حق الاتصال بشبكة المعلومات العنكبوتية الدولية (الإنترنت) لكل مواطن ومقيم على أرض الكويت - بما لا يخالف أحكام الشريعة الإسلامية - من خلال توفير هذه الخدمة للمساكن الخاصة برسماً لا يتجاوز عشرين ديناراً في السنة وفقاً لآلية سرعة اتصال متوافرة وتعمل على تطويرها وتحديثها. ● المادة الثانية: حرية ممارسة النشاط الاقتصادي المتعلق بتجارة خدمات الإنترنت مكفولة لجميع الشركات والمؤسسات التجارية على النحو الذي لا يؤدي إلى تقييد المنافسة الحرة أو منعها أو الاضرار بها وذلك كله وفق احكام الدستور وقانون حماية المنافسة ودون الاخلال بما تقتضيه المعاهدات والاتفاقات الدولية النافذة في الكويت.

وجاءت المذكرة الايضاحية

## الصواغ يطالب بطرد السفير العراقي

كان يضرب السفارة الكويتية في بغداد من بعض الأطراف هناك او المطالبة بطرد السفير الكويتي في بغداد والتي تعتبر إهانة لنا، مطالباً بطرد السفير العراقي من الكويت حتى تستقر الأوضاع في العراق ويعرف الحكام هناك كيف يتعاملون مع الكويت.

وأكد الصواغ أن الكويت لم تقم

طالب النائب فلاح الصواغ بطرد السفير العراقي في الكويت وسحب سفيراً لدى العراق، معتبراً ما قامت به بعض الأطراف هناك من ضرب للسفارة الكويتية ومطالبة بطرد السفير الكويتي إهانة للكويت. وقال الصواغ انه لا يستغرب في حال وقوع الكويت على الكويت سواء

## اتجاهات: نواب الـ 5 يتصدرون بـ 652 نشاطاً برلمانياً

أعد مركز اتجاهات للدراسات والبحوث الذي يرأسه خالد عبدالرحمن المضاحكة تقريراً متكاملاً يمثل حصداً لمساهمات نواب الدوائر الخمس في الأنشطة البرلمانية بعد فض دور الانعقاد الثالث، وذلك في إطار سلسلة تقاريره النوعية المعتمدة على محددات البحث العلمي المنهجي البعيد عن أي توجهات سياسية أو أيديولوجية.

وجاء في سياق التقرير انه تم الاعتماد على مؤشرات رئيسية توضح مدى مساهمات الدوائر الخمس في العمل البرلماني خلال دور الانعقاد الثالث، وهي الأسئلة الموجهة من النواب إلى الوزراء والاستجوابات والتوقيع على كتاب عدم التعاون والرغبات والاقتراحات بقوانين والاقتراحات أثناء الجلسة.

وتوصل «اتجاهات» إلى أن نواب الدائرة الخامسة حلوا في الترتيب الأول بـ 652 مساهمة في الأنشطة المشار إليها آنفاً، يليها الدائرة الثالثة بـ 580 مساهمة، ثم حلت الدائرة الرابعة ثانياً بـ 516 مساهمة والدائرة الأولى حلت رابعاً بـ 386 مساهمة وأخير في الترتيب الخامس جاءت الدائرة الثانية بـ 336 مساهمة وهو ما يمكن توضيحه بشكل تفصيلي في السياق التالي:

الأسئلة البرلمانية

كشفت الإحصائيات أن الدائرة الثالثة تفوقت بشكل واضح في تقديم الأسئلة، حيث وجهت 200 سؤال تشكل قرابة 30,2% من إجمالي الأسئلة في دور الانعقاد الثالث، وذلك بفضل النواب عدل الصرعاوي الذي قدم بمفرده 64 سؤالاً ودرولاً وشتي 26 سؤالاً ود.فيصل المسلم ود.وليد الطبطبائي ود.علي العمبر 24 سؤالاً لكل منهما، واستهدف نواب الثالثة عشر وجه الخصوص وزير المالية والدولة لشؤون مجلس الوزراء، حيث وجه لكل واحد منهما 26 سؤالاً ثم وزير التربية والتعليم وزير الشؤون

24 سؤالاً. ويلي «الثالثة» من حيث تقديم الأسئلة الدائرة الخامسة بتقديمهم 173 سؤالاً، أكثر من نصفها للحويلة الذي قدم بمفرده 97 سؤالاً يليه النائبان الصفي والنملائ ولكل منهما 24 سؤالاً، واستهدفوا وزير الصحة 48 سؤالاً بنسبة 27,7% من إجمالي أسئلة الدائرة، ويتسجم مع هذا العدد من الأسئلة بتحديد أكثر من نائب بمسألة الوزير د.دهال السابر مثل سعدون حماد والصفي مبارك، وكان من بين الوزراء محل اهتمام نواب الدائرة الخامسة وزير التربية الذي تلقى 30 سؤالاً والدخانية وتلقى 14 سؤالاً. وحل ثالثاً من حيث تقديم



خالد المضاحكة

وزير الصحة تحت مجهر الخامسة والرابعة والأولى بـ 79 سؤالاً يهدم لمسائلته

«الثالثة» تفوقت في الأسئلة واقتراحات القوانين وحلت ثالثاً بعد الرابعة والخامسة في الاقتراحات أثناء الجلسات

نصف الرغبات قدمها نواب «الخامسة» وتشكل 4 أضعاف ما قدمه نواب «الثانية»

وبشأن تقديم أو المساهمة في تقديم الاستجوابات فقد حلت الدائرة الثالثة أولاً، حيث شاركت في تقديم 7 استجوابات من 9 تم تقديمها في دور الانعقاد الثالث، وحلت الدائرة الثالثة من حيث عدد النواب الذين وقعوا على كتابي عدم التعاون مع سمو رئيس الوزراء، حيث وقع نواب الدائرة 5 مرات منها مرتان للمسلم ومرة واحدة للنواب السعودون والطبطبائي وناجي العبد الهادي وصوتت نواب الدائرة 10 مرات مع عدم التعاون.

وقد جاءت الدائرة الرابعة في المرتبة الثانية من حيث المشاركة في تقديم الاستجوابات بالمشاركة في تقديم 5 استجوابات كما وقع نواب الرابعة 7 مرات على كتابي عدم التعاون من خلال النواب د.ضيف الله أبورية ومبارك الوعلان ومسلم البراك ومحمد هايف وشعب الويزير وعلي الدقباسي، كما صوتت نواب الدائرة 13 مرة مع عدم التعاون في حين صوتوا 6 مرات مع تجديد الثقة مع سمو الرئيس.

وفي المرتبة الثالثة من حيث المشاركة في تقديم الاستجوابات كانت الدائرة الثانية، حيث شاركت في 4 استجوابات منها



د.ضيف الله أبورية

## الهيبي: نأمل تحقيق إنجازات تشريعية نوعية في دور الانعقاد الرابع

1158 سؤالاً وأجاب الوزراء عن 702 منها بمعدل 60,6% وفي الفصل التشريعي الحادي عشر تلقى الوزراء 1973 سؤالاً برلمانياً واجابوا عن 1559 منها بمعدل 79%، وهذه الأرقام كما يقول الهيبي تكشف عن زيادة كبيرة في عدد الأسئلة خلال الفصل التشريعي الحالي عن الفترة المماثلة في الفصول التشريعية السابقة، الحادي عشر والثاني عشر، كما أن الوزراء أجابوا عن 2660 سؤالاً وهو رقم ضخم بالرغم أنه لم يمر سوى عامين منذ انطلاق الفصل التشريعي الحالي ما يعني حسابياً أن الوزراء يردون على 3,4/ أسئلة يومياً بما فيها أيام الإجازات والعطلات الرسمية والعيادات والبرلمانية، وتضمن وكيل وزارة الدولة لشؤون مجلس الأمة بالإنابة أحمد الهيبي تعزيز حالة التعاون الإيجابي والمخمر الحالية بين السلطتين في المرحلة المقبلة ليكون دور الانعقاد الرابع مثابلاً في الإنجازات التشريعية والأداء الرقابي لأعضاء مجلس

الإنجاز التشريعي الواضح في الفصل التشريعي الحالي لم يكن رقماً فحسب، وإنما شهد تشريعات نوعية تشكل قوام البنية التشريعية للخطة التنموية، حيث تم إنجاز قوانين كانت مجمدة في مجلس الأمة منذ القرن الماضي مثل الخصخصة التي بدأ الحديث عنها في اللجنة المالية البرلمانية في العام 1993 ومر على القانون أكثر من فصل تشريعي ولم ينجز غير في دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الحالي، وكذلك قانونا العمل في القطاع الأهلي والمعاقين، إضافة إلى الخطة الإنمائية للدولة والتي صدرت بقانون لأول مرة منذ ربع قرن، فضلاً عن 29 اتفاقية مع بعض الدول التي تم توقيعها على مجلس الأمة العام والرعاية السكنية للمرأة وصندوق المرأة الإسكاني وصرف زيادة الخمسين ديناراً وزيادة العسكريين في الجيش والشرطة وهيئة طباعة ونشر القرآن الكريم، وتعديل بعض أحكام قانون المنظمات الاجتماعية وزيادة المعاشات التقاعدية.

وعلى صعيد الأسئلة البرلمانية كشف الهيبي عن طفرة واضحة في تدفق عيون الحكومة فيما يخص الرد على أسئلة النواب مؤكداً أن دور الانعقاد الأول والثاني والثالث الحالي 2966 سؤالاً واجابوا و هو 2660 منها بمعدل 89,7%، وهو أكبر معدل منذ سنوات طويلة في حين بلغ إجمالي الأسئلة في الفصل التشريعي الثاني عشر



أحمد الهيبي