

## بروتوكول تعاون بين «التطبيقي» و«الحرس» لتشجيع التعاون العلمي والثقافي والتقني



الشيخ مشعل الأحمد يشهد توقيع بروتوكول التعاون بين «الحرس» و«التطبيقي»

وَقَّعت الرئاسة العامة للحرس الوطني والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بروتوكول التعاون حضره نائب رئيس الحرس الوطني الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ومدير الهيئة د.عبدالرزاق النفيسي بهدف تشجيع التعاون العلمي والثقافي والتقني والفني بين الحرس ومؤسسات التعليم بمستوياتها العلمية والأكاديمية. وقال بيان صادر عن الحرس الوطني أمس ان توقيع البروتوكول يأتي إدراكاً لأهمية التعاون بين الحرس الوطني والهيئة العامة للتعليم التطبيقي لتطوير علاقات ثنائية قائمة على أساس راسخ وقوامه الثقة المتبادلة بين الطرفين بما يحقق مصالحهما المشتركة في المجالات العلمية والثقافية والفنية والتقنية.

وتضمن البروتوكول عدداً من المواد التي تهدف إلى تشجيع الزيارات المتبادلة بين الطرفين وإقامة الدورات واللقاءات المتعلقة بالمشاورات ذات الاهتمام المشترك لاسيما في مجال الدورات التدريبية والمهنية والميدانية الخاصة التي يظللها الحرس الوطني في قطاعات التعليم التطبيقي والتدريب والبحوث والتنمية والخدمات الأكاديمية المساندة وتوفير عدد من المقاعد في الهيئة للحرس الوطني. ونص البروتوكول على مساهمة الهيئة في أعداد البحوث والدراسات لتغطية الاحتياجات والنشاطات التي يحتاجها الحرس الوطني وتقديم الاستشارات المطلوبة في جميع المجالات على أن يقوم الطرفان بتوثيق الصلات في المجالات التعليمية والمهنية والتقنية والثقافية عن طريق تبادل الكتب والمجلات والمطبوعات والبرامج الصوتية والمرئية، إضافة إلى قيام الهيئة بتفعيل مشاركة الحرس في الأنشطة الثقافية التي تعقدتها كلياتها ومعاهدها ومراكزها.

واتفق الجانبان على وضع آلية محددة لقبول منسوبي الحرس في كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وفقاً لضوابط التي يتم الاتفاق عليها على أن تقوم الهيئة بتزويد الحرس نائب وكيل الحرس الوطني العميد الركن زايد عبدالله ناصر وقائد التعليم العسكري العميد الركن م.هاشم عبدالرزاق الرفاعي وعدد من قادة وضباط الحرس الوطني ومن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي نائب المدير العام لشؤون التدريب د.سعاد الرومي.

## «التقدم العلمي» تدعم مشاريع طلبة «الهندسة»



د.جاسم البشارة

صرح مدير إدارة الثقافة العلمية بمؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.جاسم البشارة بان المؤسسة ساهمت في دعم معرض التصميم الهندسي بكلية الهندسة والبرول في جامعة الكويت، مؤكداً ان المؤسسة تحرص على دعم مثل هذه المشاريع لأنها رائدة في مجال الاختراعات والابتكارات.

وأشار إلى ان مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تهدف إلى دعم موهبة الإبداع لدى المهندسين حتى يتمكنوا من تنمية وتحقيق أقصى قدراتهم في المجال الهندسي والارتقاء به إلى مستوى عالمي، بالإضافة إلى أعداد الطلبة لتمكينهم من الإبداع العلمية، وتشجيعهم على المنافسة الشريفة في التصميم الهندسي من خريجين ومهندسين، موضحاً ان هدف المعرض تحسيس الطلبة المقبلين على التخرج للاشتراك في المسابقة وإبراز قدراتهم في التصميم الهندسي.

## المسلم والدقباسي: التعليم الجامعي من حق الطلبة وعلى إدارة الجامعة إعادة النظر في أعداد المقبولين



د.فصيل المسلم يتحدث في اللقاء



علي الدقباسي يلقي كلمة

من الحكومة وعدم إدراكها أهمية القطاع التعليمي، مشيراً إلى أن نصف الشعب تحت سن الـ 20 عاماً، مما يعني حاجة هذا الجيل لتوفير الجامعات والمعاهد الأكاديمية التي توفر لهم الفرص التعليمية الممتازة، ولكن حسب ما تشاهد هذه المطالب غير متاحة حالياً، وهذا ناقوس خطر يهدد دولة كاملة.

مبيناً ان وجوده في هذه السدوة ما هو إلا تأكيد على الاحتجاج والرفض التام لتقليص أعداد الطلبة وتوجيه رسالة واضحة للحكومة بضرورة مراجعة هذه السياسات المؤسفة التي سيكون لها الأثر السلبي على المجتمع في المستقبل.

بسدوره، قسال رئيس اتحاد الطلبة محمد العتيبي ان عنوان هذه الندوة يأتي انطلاقاً من إيمان الاتحاد بحق كل طالب وطالبة استوفوا شروط الالتحاق بالجامعة بأن لهم الحق في التمتع بخاصية الدراسة في أعلى صرح أكاديمي في جامعة الكويت، فلهم الحق الكامل لأنهم اجتهدوا ومثابروا طوال حياتهم الدراسية في المرحلة الثانوية.

وتساءل العتيبي عن سبب دفع الطالب ثمن تكاليف تخالذ الحكومات السابقة بعدم توافر المقاعد الكافية وتقليص العدد عن الأعمار السابقة حتى وصل إلى 6850 وبحجة أسباب من السهل أن يتم حلها من قبل المسؤولين في القطاع التعليمي، كما حمل عمادة القبول والتسجيل المسؤولية الكبرى تجاه اتخاذها مثل هذا القرار المحجف والمحطم لرغبة الكثير من الطلبة والطالبات.

● سعود المطيري

## المعلم والطالب يعتبران ركناً من أركان العملية التعليمية وهناك إجحاف بحقهم

وقال المسلم ان المعلم والطالب يعتبران ركناً من أركان العملية التعليمية، وهناك إجحاف في حق هذه الشرائح المهمة والفعالة، مبيناً ان قرار تقليص أعداد الطلبة المقبولين في هذا العام قرار محجف وجائني جاء في توقيت سيء خلال اختبارات الثانوية العامة، مما أثر نفسياً على الطلبة وأولياء أمورهم.

ودعا المسلم إلى التريث والدراسة الجيدة قبل اتخاذ مثل هذه القرارات، بحيث لا يؤثر على أي شريحة، وقال ان هذا القرار ضد الطالب وليس معه وهو قرار مرفوض رفضاً تاماً من قبل كتلة التنمية والإصلاح التي تحمل الوزير المسؤولية السياسية، إذا لم يتم التراجع ووضع الحلول والبدائل المرضية.

وأوضح ان هذا القرار يُلغى على قرار النسب الذي يعلمه الجميع، فمن يحصل على 70٪ لطلبة العملي يحق له القبول، ومن يحصل على 78٪ من طلبة الأبي يحق له القبول أيضاً، ولكن هذا القرار تم إسقاطه بموجب تحديد أعداد أرقام معينة للقبول ومثل هذه القرارات المتخبطة مستحيل أن تقبل في الدول المتقدمة، ففي أي دولة بالعام أي طالب يحصل على نسبة 80٪ وما فوق يعتبر مشروع عالم يجب الاهتمام به وتوفير الإجراء الدراسية المناسبة له.

وتأشد المسلم مدير الجامعة د.عبداللطيف البدر لضرورة التراجع عن هذا القرار في مجلس

## العجمي: إقرار مكافآت المقررات الإضافية

ميزانية ثابتة سنويا للرابطة قدرها 70 ألف دينار ما يساعد الرابطة على تقديم خدمات مميزة للهيئة التدريسية.

وقال د.عجمي ان اجتماع مجلس ادارة الهيئة جاء بعد مناقشة الرابطة ضرورة عقد هذا الاجتماع للبحث في عدد من القضايا العالقة الخاصة بالهيئة التدريسية، وتوجه بالشكر لوزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس مجلس ادارة الهيئة أحمد الملبني لدعمه مطالب الرابطة، كما تمنى مدير عام الهيئة د.عبدالرزاق النفيسي دعمه لمطالب الرابطة ووقوفه بجانب تلك المطالب خلال اجتماع مجلس الإدارة.

● محمد المجر



د.مبارك العجمي

أعرب رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.معددي العجمي عن خالص تهنأته لزملائه من أعضاء هيئة التدريس على موافقة مجلس ادارة الهيئة على المطلب الذي تقدمت به الرابطة في وقت سابق والذي يقضي بصرف مكافأة لعضو هيئة التدريس نظير تدريس المقرر الإضافي الأول مقدارها 2000 دينار، وعند تدريسه المقرر ثان 3 وحدات دراسية» تصرف له مكافأة إضافية قدرها 1000 دينار وتضمن القرار تشكيل لجنة لوضع ضوابط تلك الزيادات المستحقة للهيئة التدريسية، كما وافق مجلس الإدارة على اعتماد

## عباس للالتزام بضوابط الفصل الصفوي بـ «التطبيقي»



إسماعيل عباس

أعلن مدير إدارة الشؤون المالية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إسماعيل عباس عن توجيهات الإدارة العليا بشأن الالتزام التام بالضوابط والمعايير المنظمة للعمل في الفصل الصفوي بالمرقرة رقم (2005/2207) والبنود المتعلقة بالولوية السماح للطلبة بالتسجيل في مقررات الفصل الدراسي الصفوي، مضيفاً ان هناك بعض الضوابط والمعايير الأساسية للتدريس بالفصل الصفوي ومنها أن يكون عضو هيئة التدريس قادم بالتدريس خلال الفصلين الدراسيين السابقين للفصل الصفوي، أن يكون عضو هيئة التدريس قام بالتدريس المطروح ولا يكون مكلفاً بعمل آخر خلال الفصل الصفوي وان يكون قد قام بتطبيق استنباح الأداء التدريسي خلال الفصل الدراسي الحالي أو السابق وان يكون قد شارك وتفاعل في اجتماعات مجلس القسم ولجانها، وأضاف عباس أن تطبيق أولوية اختيار أعضاء هيئة التدريس للعمل في الفصل الصفوي كان طبقاً للمعايير المحددة بالآلية الضوابط والمعايير العامة ومنها إلغاء جميع المقررات التي يقل فيها عدد الطلبة عن 7 طلاب، وأن يطبق مبدأ التدوير بين أعضاء هيئة التدريس على أن تلزم الهيئة بعدم تجاوز ميزانية الفصل الدراسي الصفوي المقرر لكل كلية.

● محمد المجر

## شروط لصرف نذاكر سفر لطلبة المنح

أعلن قسم المنح الدراسية في إدارة الشؤون الطلابية بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت للطلبة الخريجين في الفصل الدراسي الثاني 2010/2011 أنه لن تصرف نذاكر سفر المغادرة إلا بعد تزويد القسم بالثألي: شهادة من يهيم الأمر بالتخرج (الحصول على الإجازة الدراسية) من عمادة القبول والتسجيل، كشف درجات، نسخة من صفحة الغاء الإقامة بجواز السفر بالنسبة لغير الخريجين، وذلك خلال فترة لا تتجاوز شهراً من تاريخ التخرج.

## عملية القبول بدأت أمس وتستمر حتى 27 يوليو المقبل المطلق: تقديم طلبات الالتحاق إلكترونياً يبدأ 4 يوليو



الطلبة خلال عملية تقديم الأوراق

المشرفين وموظفي الأمن بالحرم الجامعي بالشيوخ.

من جانب آخر نظمت عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت متمثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي معرضاً إرشادياً للطلبة الثانوية المتوقع قبولهم بالجامعة، ونكرت مديرة إدارة القبول بعمادة القبول والتسجيل ندى المطلق ان عمادة القبول والتسجيل تحاول ان تساعد طلبة الثانوية قدر الامكان في توفير المعلومات الوافية لكي يتخذوا القرار الملائم في اختيار التخصص الذي يودون دراسته في الجامعة.

ومن ناحيتها اشارت مراقبة إدارة القبول هذد السلام إلى ان هذا المعرض هو الاول من نوعه على مستوى الجامعة حيث انه يضم جميع مكاتب التوجيه والإرشاد ما سيساهم في حصول طلبة الثانوية على كل المعلومات التي يحتاجونها عن كليات الجامعة وتخصصاتها، موضحة ان هذا المعرض يعتبر فرصة لطلبة الثانوية لكي يتعرفوا على جميع التخصصات ويستفيدوا من هذا المعرض باختيارهم التخصص الذي يسودون الالتحاق به في الجامعة.

● آفة خليفة

اعلنت مديرة ادارة القبول بعمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت ندى المطلق ان عملية القبول الجامعي للعام المقبل 2011/2012 بدأت أمس وتستمر حتى الأربعاء 27/7/2011، موضحة ان النسب الدنيا للتقدم للجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين وبناء الكوتيتيات هي 70٪ او 2,50 نقطة للقسم العلمي، و78٪ او 2,90 نقطة للقسم الادبي، داعية من يرغب في التقدم إلى الجامعة إلى ان يكونوا مستوفين لهذه النسب الدنيا وكل شروط القبول الأخرى ولن يقبل في طلب التحاق إلا من الطلبة الحاصلين على النسب المذكورة كحد أدنى.

وفيما يتعلق بالطلبة خريجي المدارس الإنجليزية من الأميركية والمتوقع تخرجهم من المدارس الإنجليزية قالت ان عليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل حيث بدأ اعتباراً من امس تسلم طلبات التحاق هؤلاء الطلبة، علماً بان طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم عليهم تقديم طلبات الالتحاق خلال نفس الفترة على ان يسلموا نتائجهم النهائية عقب اعلانها مباشرة.

وبينت المطلق ان عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الأول 2012/11 ستكون باستخدام شبكة الانترنت من خلال صفحة عمادة القبول والتسجيل على العنوان التالي: «www.portal.ku.edu.kw/admission» حيث يمكن للطلبة الكويتيين وبناء الكوتيتيات من محددى الجنسية خريجي النظام الموحد والمعهد الديني تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من خلال هذا الموقع، علماً بان كل الإرشادات الخاصة بالقبول في الجامعة والمستندات المطلوبة والنسب الدنيا للقبول الفوري معلقة على شبكة الانترنت بالإضافة إلى عمادة القبول التي اعدهت فضلاً عن وجود عرض مرئي يشرح كل خطوات تقديم طلب

## خلال افتتاح منتدى ضمان الجودة في التعليم العالي محسن: الجامعة المفتوحة ملتزمة بجودة التعليم



مشاركون في المنتدى

تشمل تطوير نظام يهدف لتعزيز نوعية الجودة ومراقبتها وكذلك الالتزام بقافة ضمان الجودة في الجامعة علاوة على التطبيق الكامل لقواعد هيئة ضمان الجودة ولوائح عملها وتعزيز آليات ضمان الجودة وبرامجها إلى جانب الحصول على الاعتماد اللازم من هيئة ضمان الجودة بالجامعة البريطانية المفتوحة إضافة إلى اعتراف هيئات الجودة المحلية والعالمية.

من جانبها اعربت ممثلة منظمة اليونسكو في الدوحة بتيسير عبدالعزيز عن أملها بان يكون هذا المنتدى بمثابة حجر الأساس لاجتماعات اخرى مماثلة في المستقبل القريب موجهة جزيل الشكر والتقدير إلى الجامعة العربية المفتوحة لتنظيمها لهذا الحدث المميز مقدرة الدور الذي تقوم به الجامعة العربية المفتوحة للنهوض بجودة التعليم العالي. وأكدت عبدالعزيز على أملها بان يكون هذا المنتدى شبكة متكاملة للسعي نحو استكمال المهود الذي بذاته اليونسكو في مجال ضمان جودة التعليم العالي عبر الحدود في المنطقة، بدوره تحدث عضو هيئة التدريس في الجامعة العربية المفتوحة والمستشار في منظمة اليونسكو د. عبدالباقي ابا بكر عن أنماط التعليم العالي عبر الحدود وألياتها بمسائل ضمان الجودة موضحة ان التعليم العالي عبر الحدود يعني تقديم تعليم يستخدم مباشرة من بلد آخر سواء جزئياً أو كلياً وهو تعليم عال يتم في أوضاع يستطيع فيها الأساتذة والطلبة والمزودون للمادة والبرامج التعليمية العمل عبر حدود البلدان المعنية.

● آفة خليفة

نظمت الجامعة العربية المفتوحة وبالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي في الدوحة منتدى «ضمان الجودة» في التعليم العالي عبر الحدود، وذلك بحضور ممثلين عن وزارات التعليم العالي في دول الخليج العربي ومؤسسات وجامعات حكومية وخاصة وعدد من النخب الأكاديمية العربية والدولية.

في البداية رحب مدير الجامعة د.موسى محسن بحضور المنتدى نيابة عن اللجنة المنظمة. ولفت د.محسن إلى ان برنامج المنتدى غني بالتجارب المتنوعة والمتعلقة بضمان جودة التعليم بمشاركة عدد من الزملاء الذين يمثلون وزارات التعليم والجامعات بدول الخليج متمنياً للجميع ملقتي نجاحا يساهم في تقوية العلاقات بين المنظمات التعليمية المختلفة.

وتحدث د.محسن عن عملية ادارة ضمان الجودة في الجامعة العربية المفتوحة وشمل حديثه شرحاً لرسالة الجامعة المفتوحة وأهدافها والتي تتضمن تقديم تعليم عالي الجودة من خلال التعليم المدمج في جميع فروع الجامعة السبعة والتي تخضع لعملية تقييم واعتراف من هيئة ضمان الجودة التابعة للجامعة البريطانية المفتوحة والتي ترتبط معها الجامعة العربية المفتوحة باتفاقية شراكة لتقديم ثلاثة من برامجها في الدول العربية.

وذكر محسن ان الجامعة تتقيد بجميع القوانين المتعلقة بالتعليم العالي في كل دولة يوجد بها فرع للجامعة المفتوحة كما تتقيد بمتطلبات ضمان جودة التعليم العالي في البلدان العربية، مؤكداً ان استراتيجيات الجامعة العربية المفتوحة