

فوق الحزام



prada\_kuwait@hotmail.com

فهد منصور الحجري

لبيك يا قائد الوطن وراعي الشعب وحامي الدستور. لبيك أيها الوالد الحكيم الحنون، صاحب القلب الكبير، والرؤية الصائبة، والفكر السديد. لبيك يا أميرنا المغدّي، سنكون كما تريد، فنحن أهل الفرعة والولاء والوفاء، ونحن من يحمل الحب والولاء والإخلاص لسموك، فقد عاهدناك أن نكون الجنود الشرفاء اليواصل تحت رايتك، نمضي إلى حيث تريد، لا نعصي لك أمراً، ولا نخالف لك رغبة، وسنلبي دعوتك إلى الفرعة لبناء الوحدة الوطنية، وحماية الكويت الغالية، وقطع الطريق على كل من يريد بهذا البلد سوءاً.

أبشر بالفرعة..

يا حامي الدستور

وتفنيذا لتوجيهات سموك سنحاول تحويل الولاء للوطن من شعار نغتنى به إلى ممارسات جادة لواجبات المواطنة، لمواجهة التحديات بإصرار أكيد وعزم لا يلين، نعلي صوت الحق ونحترم النظام والقانون، ونعزز بالحرية ضميراً في ذواتنا، ونترفع عن التعصب والتناحر، ونرفض الفتنة

Waha2waha@hotmail.com

ذعار الرشيدى

الحرف 29



لا أعرف ما هي المعايير التي على أساسها قامت وزارة التربية بوضع مالطا على خارطة الابتعاث للدراسة، لا أريد أن أعرف صاحب الفكرة ولا يهم الهدف من ورائها ولا ما الأسباب السياسية التي جعلت حكومتنا توفد أبناءنا الطلبة إلى بلد بالكاد وجدته على خارطة رغم أنني شخص متمكن إلى حد ما في الجغرافيا، ولا أعرف عن مالطا سوى المثل القائل: «يؤذن في مالطا» عدا ذلك لا أعرف شيئاً عن بلد ربما يكون من أجمل بلدان الأرض. وبالأمس وصلتني رسالة من بعض من أبنائنا المبتعثين لدراسة الهندسة في مالطا وشكواهم مرسلة إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي والذي أتمنى منه أن يتحقق من شكواهم خاصة أن التعليم العالي تتبع سياسة الطناش بحذافيرها وجميع موادها، رغم أن سفيرنا فيصل المسليمم والذي لم يمض على تسلمه مهام عمله 3 أشهر قام بالتفاعل مع قضيتهم وأرسل أكثر من كتاب لحل مشكلة الطلبة هناك ولكن «دولة التعليم العالي» لم ترد ولا أظنها سترد، وأعتقد أن من يحاول أن يخاطب مسؤولي أو بالأصح «مسؤولات» التعليم العالي تماماً كمن يحاول أن يؤذن في مالطا. وهذا نص الرسالة التي وردتني من طلبتنا في مالطا

المؤذنون في مالطا والتعليم العالي

والفرقة، وسنعمل كما أردت متعاضدين قلباً واحداً ويدا واحدة، لتكون مصلحة الكويت دائماً وأبداً هي العليا وسابقة لكل اعتبار. لبيك يا أميرنا وقائد مسيرتنا وراعي نهضتنا، سنكون يدا واحدة لبناء سور الوحدة الوطنية الذي يحفظ أمنها ويصون ثوابتها، ولن ننساق وراء دعوات الذين يريدون إثارة الفوضى والمشكلات في البلد، والذين يسعون إلى التآزيم وافتعال الصراعات، والتشكيك بالولاء والانتماء وإذكاء الشعور بالفرقة والتناحر بين أبناء الوطن الواحد، فالمشكلات كما قلت يا صاحب السمو لا تحل بالتحدي والتشكيك والفوضى والشحن والإثارة. فهؤلاء يا صاحب السمو - كما وصفتهم - تجاوزت ممارساتهم الحدود الضوابط، وانزلق البعض إلى محاولات تكريس ثقافة غريبة على مجتمعنا، قوامها الخروج عن القيم الكويتية الفاضلة، وانحدار لغة الحوار والتخاطب، وانتهاك الدستور والقانون وتجاوز ضوابط الحرية وحدودها، لتغتال

حرية الآخرين والمساس بكراماتهم، والإساءة إلى دول شقيقة وصديقة. حقاً يا صاحب السمو، لقد بلغ السيل الزبى، وأصبح الجميع رهين مشاعر القلق والإحباط، ولهذا فإن الجميع يتحمل مسؤولية الحفاظ على أمن البلد وسلامته.. واستقراره، وتفويت الفرصة على كل من يريد بنا شراً وسوءاً. لقد خذلنا هؤلاء النواب يا صاحب السمو الذين قلت عنهم إن ممارساتهم تجاوزت مقتضيات المصلحة الوطنية واتسمت بالخصائية والتعسف وتصفية الحسابات، ونحن على ثقة يا أميرنا المغدّي بأن الشعب الكويتي سيكون له موقف حازم وحاسم من هؤلاء الذين لا يريدون الخير للكويت وأهلها.

أبشر يا صاحب السمو، فإن أبناء الكويت سيلبون دعوة سموك إلى الفرعة الوطنية، لحماية الكويت تحت لوائك ونحن واثقون بأنك ستقود السفينة إلى بر الأمن والسلامة والخير والأمان.

(Science in built environment).

4 دراسة سنتين اضافيتين للحصول على الماجستير في الهندسة المعمارية أو المدنية واننا مبعثون لكي نحصل على الهندسة المعمارية والمدنية، مع الأخذ بعين الاعتبار بأن الابتعاث للحصول على الماجستير له أسس وقوانين تختلف اختلافاً كلياً عن البكالوريوس، يجب عليك الحصول على معدل 3,50 للحصول على بعثة من أجل الماجستير.

لذا، نرجو من سعادتكم النظر بعين العطف والاهتمام بأحوال أبنائكم طلبة جمهورية مالطا، امين مساعدتكم في تحسين أوضاع الطلبة وحل مشاكلهم التي ترتبت من هذا التصدير الواقع عليهم، لذا نقدم هذه المقترحات أو الحلول الممكنة لحل هذه المشكلة: 1 محاولة التفاهم مع الجامعة لحل هذه المشكلة بأن يلغى هذا القرار أو يطبق ابتداءً من السنة القادمة على الطلبة المبتعثين الجدد. 2 في حال عدم الوصول إلى حل مع الجامعة، يتم إيجاد فرص دراسية أخرى في أي دولة مجاورة معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي أو الدراسة في الكويت، مع النظر في معادلة المواد التي تجاوزها الطالب.

● (مجموعة من ابنائكم الدارسين في مالطا)

أنشرها كما هي:

معالي وزير التربية والتعليم العالي أحمد المليفي الموقر بما أن اغترابنا عن وطننا الحبيب الكويت كان لطلب العلم وتحصيله ثم المشاركة في بناء هذا الوطن الغالي

لكن تغيرت بعض الظروف التي كانت خارجة عن إرادتنا ورغبتنا، منعنا من تحقيق هذه الرغبة، حيث تم ابتعاثنا لجمهورية مالطا لدراسة الهندسة على اساس سنة تمهيدية وأربع سنوات دراسة فعلية ولكن فوجئنا بأن مدة الدراسة تغيرت من خمس سنوات إلى سبع سنوات، حيث اننا لم نبلغ من البداية بهذا الأمر لا من التعليم العالي ولا من المحقق الثقافي ولا من الجامعة، مما يؤدي إلى تخرجنا لمدة تزيد على سنتين مما قد يؤثر على ظروف الطلبة النفسية والاجتماعية، ثانياً تم تغيير نظام الدراسة وبالتالي تم تغيير التخصص وهي كالتالي:

- 1 دراسة سنة تمهيدية عامة.
- 2 دراسة سنة تمهيدية تعادل الدبلوم (دبلوم في التصميم).
- 3 دراسة ثلاث سنوات والحصول على البكالوريوس ولكن ليست هندسة وإنما

جوهر الحديث



alnomas-q8@hotmail.com

فمرح النومس العززي

ضحايا السحر في الكويت

قبل بضعة أيام قام شابان كويتيان بقتل زوجة أبيهما السورية لأنها قامت بسحر أبيهما فأبعدهت عن زوجته الأولى بحسب اعترافات الجنان. وقبل حوالي شهر قام رجل في الأربعينيات من عمره بإشغال رجال الأمن أمام أحد المستشفيات حيث ادعى أن زوجته قامت بسحره وأنه المهدي المنتظر وأن قانون الأحوال الشخصية كله لصالح المرأة، وبعد عدة ساعات أطلق النار على نفسه من بندقية شوزن فمات منتحراً بعد هذه الرسائل التي صرح بها للجميع. وأيضاً قبل بضع سنين قام شخص مسحور في منطقة الصليبية بقتل أبنائه وادعى ما ادعى من أوهام كل هذا حدث في الكويت وما خفي كان أعظم. السحر سلاح سري بيد ضعاف النفوس، ولا تزال العقوبات في القانون الكويتي في هذا المجال ضعيفة، بل انها تكاد تكون فترة نقاهة للساحر والتي ما إن يقضيها في السجن إلا ويبدأ عمله من جديد. ولو قارنا عقوبة السحر بين القانون الكويتي والقانون السعودي لوجدنا أن الفرق واضح في الردع والعبرة لمن يريد أن يعتبر، إذ إن القتل هو العقوبة الحتمية للساحر، فمن باب عقائدي السحر ينتهي أو يبطل بموت الساحر، وكمن أعمال سحر قام بها الساحرة ونسوها، ونسوا ضحاياها، فمن السحرة من هدم بيوتاً عامرة ومنهم من أنتهك الأعراس، ومنهم صنع العلة من دون دلائل عليها في عالم الطب. لقد أصبح السحر ظاهرة تشكل مصدر خطر كبير على كل من يتعامل معه وتجد البعض يريد ان يرضيه خوفاً منه.. ومن المفارقات أنه عندما يذهب المدعي إلى المخفر ويقول إن فلانا أو فلانة سحرني تجد المحقق يطلب منه الدليل، ولا شك أن المدعي من الصعب أن يمتلك أو يعرف الدليل أو مكانه. وبينما تقوم السلطات الأمنية بإغلاق مكاتب الرقية الشرعية لأن وضعها أصبح فوضوياً وتشويه بعض الشبهات إلى حد ما ولا يوجد قانون ينظمها، يشحن الساحر همته ويزدهر سوقه، مع العلم بأن المسألة ليست بهذه البساطة كي يتم تجاهلها من قبل ولاة الأمر فالسحر وأضراره مذكور في القرآن الكريم وعقوبته الشرعية موجودة وأيضاً علاجه موجود وهو القصاص بالسيف فهل هناك من يتبنى مشروع مكافحة السحر قبل وقوع المزيد من الضحايا بسببه؟ أخيراً.. يقول عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) «والله لو عثرت بغلة في العراق لخشيت أن يسألني الله عنها يوم القيامة»، وفي الكويت أودم لا يتعثرون بل يقتلون أمام الملاء بسبب آفة السحر.

إشراقة متجددة



salanzi@gmail.com

سلطان شفاقة العززي

استجواب إيران وضعف الديوان

كتبت مقالين عن أهمية التطرق للتدخل الإيراني في الكويت والمنطقة بعيداً عن الطائفية، وضررت مثلاً للاحتلال الصدامي للكويت وهو الجار السني، فالموضوع ليس تخوفاً من النفوذ الشيعي، بل تخوف من أي تدخل خارجي سواء أتى من إيران أو من غيرها من الدول. ورغم أنني أدرك أن الاستجواب الأخير هو ربما أكثر استجواب استحق أن يكون سرياً كونه تطرق لسياسات الدولة الخارجية، إلا أنني بالفعل وددت سماع أجوبة سمو الرئيس وألته ومقارنتها بأدلة المستجوبين. فمن سلبيات الاستجواب السري أننا نسمع تصاريح متناقضة وكان أصحابها حضروا استجوابين مختلفين، فالنائب الحكومي يخرج ويقول إن سمو الرئيس فند الاستجواب مستدلاً بأدلة دامغة وأسلوب مقنع ولم يقدم المستجوبون شيئاً.. بينما يخرج النائب المعارض للحكومة ويقول إن سموه لم يقدم أي دليل وإن المستجوبين كانت لديهم أدلة مقنعة وبراهين واضحة.. فمن نصدق نحن الجمهور المطرود من القاعة؟ أتى وذهب الاستجواب ولا أظن أن سياسة الدولة ستتغير سلبياً أو إيجابياً مع إيران أو غيرها من الدول، فالاستجواب في الكويت مثل المواد الاختيارية في المرحلة الجامعية: لا يهم أن تفهم المادة، المهم أن تتجاوزها.

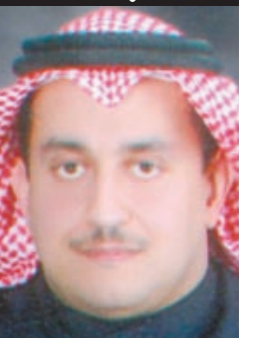
□ □ □

سأعني بشدة تصريح أحد النواب عن رسالة ديوان المحاسبة للمجلس بعدم قدرة الديوان على تقديم تقرير رقابي عن جهة حكومية لأن هذه الجهة رفضت تزويد الديوان بالتقارير والبيانات المطلوبة لعمل تحقيق وكتابة تقرير حول قضية معينة. وهذه ليست المرة الأولى، فالديوان أرسل رسائل أخرى للمجلس يعتذر عن إفادة المجلس بتقرير عن بعض الهيئات والمؤسسات للسبب نفسه. وهكذا ضعفت الأجهزة الرقابية في الدولة؟ كيف للديوان أن «يحقق رقابة فعالة على الأموال العامة» وهو الهدف الأساسي من إنشائه والجهات الحكومية لا تعيره اهتماماً؟ كيف للنائب أن يقوم بدوره دون الاعتماد على إفادات وتقارير الديوان؟ ولكن لعل السؤال الأهم: لماذا يرفض مسؤول في جهة حكومية تزويد الديوان بالبيانات المطلوبة حول مشروع ما؟ أهناك ما يود هذا المسؤول إخفاؤه؟ والله ولي التوفيق.



أحمد الشفاقة

نوافذ



nasser@behbehani.info

د. ناصر بيهباني

ينظر بعضنا إلى العمل التطوعي على انه نوع من الترف الاجتماعي.. بينما يدرك بعضنا الآخر أهمية ارساء ثقافة هذا الاسلوب من العمل لاجل الارتقاء بالاداء الحضاري للمجتمع. وتصنف الدراسات العمل التطوعي الى نوعين، الاول هو: عمل تطوعي طارئ وهو الذي ينشأ بشكل مفاجئ، كان يقع حادث ما فيقوم أشخاص بالتطوع لعمل شيء ايجابي تجاهه، وهناك بالمقابل العمل التطوعي المنظم والذي يقوم على تأسيس مجموعة من الافراد لجمعية أو رابطة يقومون من خلالها بعمل تطوعي مستمر لصالح المجتمع. في الكويت لدينا مبادرات في العمل التطوعي منذ

القدم، وقد تشكلت لاجل ذلك مؤسسات بعضها بيئي والآخر ثقافي واجتماعي وانساني، أما الجديد على العمل التطوعي في الكويت، فهو الجانب الخاص في العمل السياسي، ولو استرجعنا قليلاً من ذاكرتنا، لوجدنا أن هناك مجموعات شبابية تطوعية، تظهر في الفترات الانتخابية لمجلس الامة، وتقوم بعملية متابعة لاداء المرشحين والحصول منهم على وعود اصلاحية في حال وصلوا إلى سدة البرلمان، ويقدر ما كانت هذه الخطوة ايجابية، بقدر ما كانت وقتية - على ما يبدو - لاننا لم نر أثراً لهذه المجموعات التطوعية بعد نجاح النواب ودخولهم مجلس الامة وانعقاد الدورة تلو الاخرى،

ولكن مع ذلك لا ننكر نجاح هذا النوع من العمل التطوعي، وهو السبب الذي يجعلنا نحرص على وجودها. واليوم ثمة مستجدات كثيرة على الساحة المحلية، وهناك زخم سياسي كبير وأحداث لا حصر لها، وفي ظل فشل الكثير من الحلول الرسمية يمكن للحلول الشعبية أن تنجح، فلماذا لا تتشكل مجموعات تطوعية من مختلف الاتجاهات لتقوم بعمل تصالحي بين المجلس والحكومة، او حتى بين اعضاء السلطة التشريعية أنفسهم من المتخاصمين، وأن توجه هذه المجموعات عبارة واحدة هي: «ليس لاجل هذا انتخابنا».

قد ينجح هذا الحل